

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01- 014.021/Б/ОК19- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 14

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

31 серпня 2023,

протокол № 11

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Методика навчання іноземних мов»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 014 «Середня освіта»
освітньо-професійна програма 014.021 «Середня освіта» (Англійська мова і зарубіжна література)
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні
кафедри педагогічних
технологій та мовної підготовки
28 серпня 2023 р.
протокол № 11

В.о. завідувача кафедри

Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної
програми,
Ірина ГАЙДАЙ

Розробник: асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки,
Ольга ХОРОШ

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01- 014.021/Б/ОК19- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 14

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 6	Галузь знань шифр галузі «01 Освіта/Педагогіка»	нормативна
Модулів – 6	Спеціальність код спеціальності «014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)»	Рік підготовки:
Змістових модулів –6		2023 -2024
Загальна кількість годин – 180		Семестр
		1й,2й
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 6 самостійної роботи 3	Освітній ступінь «бакалавр»	32
		Практичні
		64 год.
		Самостійна робота
		год.
		Вид контролю: залік, екзамен

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01- 014.021/Б/ОК19- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 14

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування методичної компетентності вчителя нового покоління, який володіє критичним та креативним мисленням, інноваційними технологіями навчання іноземної мови, готовий навчатися впродовж життя, бути ретранслятором іншомовної культури та здатним до роботи у новій українській школі.

Основними завданнями дисципліни «Методика навчання іноземних мов» є формування професійно значущих компетентностей у наступних сферах педагогічної діяльності:

- розуміння учнів, їх навчальних потреб, інтересів, індивідуальних труднощів, стилів навчання, психолого-вікових особливостей та здатність підбирати навчальні дії та матеріали для задоволення потреб учнів з різним рівнем навченості;
- планування уроків з англійської мови та навчальних курсів, грамотно формулювати цілі уроків та очікувані результати і відповідно до них добирати навчальні матеріали та технології навчання;
- створення умов та забезпечення засобів учіння на уроці: планувати різні способи взаємодії, використовувати чіткі інструкції, забезпечуючи належний зворотній зв'язок з учнями та дотримуючись точного розподілу часу;
- використання різних типів оцінювання досягнень учнів відповідно до навчального контексту, широкого діапазону прийомів виправлення помилок та знаходження шляхів їх усунення, розробка тестів поточної успішності та тести досягнень, що повністю відповідають Державним програмам з іноземних мов;
- володіння професійною англійською мовою на рівнях B2/C1, ґрунтовними знаннями сучасних підходів до вивчення англійської мови, навчальних прийомів та технологій;
- керування власним професійним розвитком, визначення аспектів професійного вдосконалення, цілей професійного саморозвитку та планування шляхів їх досягнення.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 014.02 спеціальності «Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література)»:

ЗК-1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01-014.021/Б/ОК19-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14

- ЗК-2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК-3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК-4. Здатність працювати в команді
- ЗК-5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК-6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
- ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК-8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК-9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
- ЗК-10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК-11. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК-12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК-14. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 014.02 спеціальності «Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література)»:

ПР2. Бути здатним реалізувати свою професійну іншомовно-комунікативну компетентність на рівні європейських вимог на основі професійно-орієнтованих підходів.

ПР3. Володіти знаннями про культуру, історію, реалії та традиції країни, мова якої вивчається, виховувати в учнів шанобливе та доброзичливе ставлення до мови і культури народів, які говорять цією мовою.

ПР5. Володіти сучасними новітніми технологіями навчання іноземних мов та зарубіжної літератури, які відповідають вимогам нового полікультурного та інформаційно-технологічного суспільства.

ПР7. Бути здатним ідентифікувати індивідуальні навчальні труднощі учнів та опікуватися різними категоріями учнів під час планування та навчання.

ПР8. Вміти планувати навчання мовних аспектів у комунікативних ситуаціях, інтегруючи це в етапи уроків, які забезпечують розвиток мовленнєвих умінь учнів.

ПР9. Здатність до рефлексії та вміння заповнювати у процесі навчання брак мовних та професійно-значущих знань, а також мовленнєвого і соціального досвіду спілкування іноземною мовою.

ПР10. Вміти обирати оптимальні засоби вирішення навчально-професійних предметних, типових професійних завдань, що виникають у реальних ситуаціях професійно-педагогічної діяльності, з використанням отриманих знань, професійного і життєвого досвіду, цінностей

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01- 014.021/Б/ОК19- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 14

та схильностей.

ПР11. Бути здатним відбирати навчальний матеріал, адекватний процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачати можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці.

ПР12. Бути здатним організувати вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, використовуючи прийоми інтерактивного навчання: технології навчання у співпраці, проєктні, портфельні технології, тощо відповідно до завдань Нової української школи.

ПР13. Вміти використовувати різні типи оцінювання відповідно до навчального контексту на основі діагностики та узагальнення помилок та труднощів учнів.

ПР15. Бути здатним використовувати вміння навчати у дистанційній або змішаній моделі, використовуючи знання та навички в галузі сучасних інформаційних технологій.

ПР16. Володіти технологіями навчання дітей з особливими освітніми потребами в рамках інклюзивної освіти.

ПР18. Бути здатним виявляти готовність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

UNDERSTANDING LEARNERS AND LEARNING
1.1 Psychological Factors in Language Learning
1.2 Second Language Acquisition
1.3. Developing Learner Autonomy
1.4. Survival Kit for ESL Teachers

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01- 014.021/Б/ОК19- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 14</i>

Змістовий модуль 2.

PREPARING TO TEACH. COMMUNICATIVE APPROACH
2.1. Principles of Communicative Language Teaching
2.2. Teaching Grammar in Context
2.3. Teaching Vocabulary in Context
2.4. Classroom Management

Змістовий модуль 3.

TEACHING LANGUAGE SKILLS
3.1. Language Skills - Teaching Listening
3.2. Language Skills - Teaching Speaking
3.3. Language Skills - Teaching Reading
3.4. Language Skills - Teaching Writing

Змістовий модуль 4.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01- 014.021/Б/ОК19- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 14</i>

PREPARING TO TEACH

4.1. Lesson Planning

4.2. Working with Materials

4.3. Error Analysis and Dealing with Errors

4.4 Testing and Assessment

Змістовий модуль 5.

DEVELOPING COMPETENCE

5.1. Teaching Young Learners

5.2 Catering for Special Educational Needs

5.3. Developing Intercultural Competence

5.4. Planning for Continuing Professional
Development

5.5. Information and Communication Technology in Learning
and Teaching English

Змістовий модуль 6.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01- 014.021/Б/ОК19- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 14

PROFESSIONAL DEVELOPMENT
6.1.Coaching
6.2 Professional self-development
6.3 Lifelong Learning

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	денна форма			
	усього	лекції	практичн і	самостій на робота
	Тема 1. Psychological Factors in Language Learning	9	2	4
Тема 2. Second Language Acquisition	9	2	4	3
Тема 3. Developing Learner Autonomy	9	2	4	3
Тема 4. Survival Kit for ESL Teachers	9	2	4	3
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	36			
Тема 5. Principles of Communicative Language Teaching	9	2	4	3
Тема 6. Teaching Grammar in Context	9	2	4	3
Тема 7. Teaching Vocabulary in Context	9	2	4	3
Тема 8. Classroom Management	9	2	4	3
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	36			
Тема 9. Language Skills - Teaching Listening	9	2	4	3
Тема 10. Language Skills - Teaching Speaking	9	2	4	3
Тема 11. Language Skills - Teaching Reading	9	2	4	3
Тема 12. Language Skills - Teaching Writing	9	2	4	3
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	36			
Тема 13. Lesson Planning	9	2	4	3
Тема 14. Working with Materials	9	2	4	3
Тема 15. Error Analysis and Dealing with	9	2	4	3

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01-014.021/Б/ОК19-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 14</i>

Errors				
Тема 16. Testing and Assessment	9	2	4	3
<i>Разом за змістовий модуль 4</i>	36			
Тема 17. Teaching Young Learners	9	2	4	3
Тема 18. Catering for Special Educational Needs	9	2	4	3
Тема 19. Developing Intercultural Competence	9	2	4	3
Тема 20. Planning for Continuing Professional Development	9	2	4	3
Тема 21. Information and Communication Technology in Learning and Teaching English	9	2	4	3
<i>Разом за змістовий модуль 5</i>	45			
Тема 22. Coaching	9	2	4	3
Тема 23. Professional self-development	9	2	4	3
Тема 24. Lifelong Learning	9	2	4	3
<i>Разом за змістовий модуль 6</i>	36			

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01- 014.021/Б/ОК19- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 14

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№	Назва теми	Кількість годин
ІІІ курс		
1.	Тема 1. Psychological Factors in Language Learning	4
2.	Тема 3. Second Language Acquisition	4
3.	Тема 4. Developing Learner Autonomy	4
4.	Тема 5. Survival Kit for ESL Teachers	4
	РАЗОМ:	16
5.	Тема 1. Principles of Communicative Language Teaching	4
6.	Тема 2. Teaching Grammar in Context	4
7.	Тема 3. Teaching Vocabulary in Context	4
8.	Тема 4. Classroom Management	4
	РАЗОМ:	16
9.	Тема 1. Language Skills - Teaching Listening	4
10.	Тема 2. Language Skills - Teaching Speaking	4
11.	Тема 3. Language Skills - Teaching Reading	4
12.	Тема 4. Language Skills - Teaching Writing	4
	РАЗОМ:	16
13.	Тема 1. Lesson Planning	4
14.	Тема 2. Working with Materials	4
15.	Тема 3. Error Analysis and Dealing with Errors	4
16.	Тема 4. Educational systems	4
17.	Тема 5. Testing and Assessment	4
	РАЗОМ:	20
18.	Тема 1. Catering for Special Educational Needs	4
19.	Тема 2. Developing Intercultural Competence	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01- 014.021/Б/ОК19- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 14

20.	Тема 3. Planning for Continuing Professional Development	4
21.	Тема 4. Information and Communication Technology in Learning and Teaching English	4
	РАЗОМ:	16
22.	Тема 1.Coaching	4
23.	Тема 2. Professional self-development	4
24.	Тема 3. Lifelong Learning	4
	РАЗОМ:	12
	УСЬОГО:	96

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
ІІІ курс		
25.	Тема 1. Psychological Factors in Language Learning	3
26.	Тема 3. Second Language Acquisition	3
27.	Тема 4. Developing Learner Autonomy	3
28.	Тема 5. Survival Kit for ESL Teachers	3
	РАЗОМ:	12
29.	Тема 1. Principles of Communicative Language Teaching	3
30.	Тема 2. Teaching Grammar in Context	3
31.	Тема 3. Teaching Vocabulary in Context	3
32.	Тема 4. Classroom Management	3
	РАЗОМ:	12
33.	Тема 1. Language Skills - Teaching Listening	3
34.	Тема 2. Language Skills - Teaching Speaking	3

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01- 014.021/Б/ОК19- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 14

35.	Тема 3. Language Skills - Teaching Reading	3
36.	Тема 4. Language Skills - Teaching Writing	3
	РАЗОМ:	12
37.	Тема 1. Lesson Planning	3
38.	Тема 2. Working with Materials	3
39.	Тема 3. Error Analysis and Dealing with Errors	3
40.	Тема 4. Educational systems	3
41.	Тема 5. Testing and Assessment	3
	РАЗОМ:	15
42.	Тема 1. Catering for Special Educational Needs	3
43.	Тема 2. Developing Intercultural Competence	3
44.	Тема 3. Planning for Continuing Professional Development	3
45.	Тема 4. Information and Communication Technology in Learning and Teaching English	3
	РАЗОМ:	12
46.	Тема 1.Coaching	3
47.	Тема 2. Professional self-development	3
48.	Тема 3. Lifelong Learning	3
	РАЗОМ:	9
	УСЬОГО:	72

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01- 014.021/Б/ОК19- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 14

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на лекціях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Методика навчання іноземних мов” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 6 модульних контрольних робіт протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01-014.021/Б/ОК19-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота				ПМК	Сума
Змістовий модуль 1					
T1	T2	T3	T4		
10	10	10	10		
Змістовий модуль 2				70	100
T1	T2	T3	T4		
10	10	10	10		

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Alderson, J.C., C. Clapham and D. Wall (1995) *Language Test Construction and Evaluation*. Cambridge: Cambridge University Press.

Arends, R. (1997) *Classroom Instruction and Management*. The McGraw-Hill Company. Bachman, L.F. and A.S. Palmer (1996) *Language Testing in Practice*. Oxford: Oxford University Press.

Bolitho, R. and B. Tomlinson (1995) *Discover English*. Oxford: Heinemann. 2nd edition.

Bolitho, R. (1991) *Place for Second Language Acquisition in Teacher Development and in Teacher Education Programmes*. PUB DATE 91 NOTE 12 p.; In: Sadtono, Eugenius, Ed. *Language Acquisition and the Second/Foreign Language Classroom*. Anthology Series 28; see FL 021 883.PUB TYPE Reports Evaluative/Feasibility (142) Speeches /Conference Papers (150).

Brown, H. D. (2000) *Principles of Language Learning and Teaching*. Longman: San Francisco State University.

Brown, S. (2007) *Teaching Listening*. Cambridge: Cambridge University Press.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01- 014.021/Б/ОК19- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 14

Dummet, P. and D. Larsen-Freeman (2003) *Teaching Languages: From Grammar to Gramming*. Rowley, Mass.: Newbury House.

Harmer, J. (2007) *Learners and Teachers. Theories, Methods and Techniques, Managing the Class*. In *The Practice of English Language Teaching*. London: Pearson Longman.

Harmer, J. (2007) *How to Teach English: An Introduction to the Practice of English Language Teaching*. Harlow: Pearson Longman. 2nd edition.

Hedge, T. (2005) *Writing*. English teaching methodology, Resource Books for Teachers: Oxford University Press. 2nd edition.

Krashen, S.D. (1987) *Principles and Practice in Second Language Acquisition: English Language Teaching series*. London: Prentice-Hall International.

Saville-Troike, M. (2006) *Introducing Second Language Acquisition*: Cambridge University Press.

Thornbury, S. (2002) *How to Teach Vocabulary*. Harlow: Longman.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://www.youtube.com/watch?v=5Re-FWcA03I>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=oRxOZspDDA0&t=1126s>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=fJtEmcFImcM>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01- 014.021/Б/ОК19- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 14</i>