**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Державний університет «Житомирська політехніка»**

**Конспект лекцій**

**з дисципліни**

**«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**2023**

**ЗМІСТ**

ВСТУП . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 4

Програма дисципліни «Менеджмент» . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 5

Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент» . . . . . . . . . . . . . . . . . . 8

Тема 1 Сутність основ менеджменту. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 8

[Тема 2 Історія розвитку менеджменту 12](#_TOC_250016)

[Тема 3 Основні принципи менеджменту. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 16](#_TOC_250015)

[Тема 4 Організація як система управління. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 19](#_TOC_250014)

[Тема 5 Функціональний склад системи управління. . . . . . . . . . . . . . . 23](#_TOC_250013)

[Тема 6 Планування як загальна функція управління. . . . . . . . . . . . . . 28](#_TOC_250012)

[Тема 7 Організаційна діяльність як загальна функція менеджменту. 31](#_TOC_250011)

[Тема 8 Мотивування як загальна функція менеджменту 34](#_TOC_250010)

[Тема 9 Контроль і регулювання як функції менеджменту 38](#_TOC_250009)

[Тема 10 Методи менеджменту. Менеджмент персоналу 41](#_TOC_250008)

[Тема 11 Види організаційних структур управління. . . . . . . . . . . . . . . 46](#_TOC_250007)

[Тема 12 Інформаційне забезпечення системи управління. . . . . . . . . . 57](#_TOC_250006)

[Тема 13 Управлінські рішення. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 59](#_TOC_250005)

[Тема 14 Керівництво і лідерство. 64](#_TOC_250004)

[Тема 15. Ефективність менеджменту. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 68](#_TOC_250003)

[Виконання контрольної роботи (КР) з менеджменту 76](#_TOC_250002)

[Глосарій. 77](#_TOC_250001)

[Список джерел . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . 80](#_TOC_250000)

**Вступ**

Робоча програма і конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент» розроблені відповідно до місця та значення дисципліни за структурно-логічною схемою, передбаченою освітньо-професійною програмою напряму і спеціальностям. Змістовність тем визначена для мінімальної кількості годин за стандартом. Програма вивчення дисципліни передбачає набуття студентами системних знань з теоретичних засад та організаційно-методичних і практичних навичок менеджменту на підприємстві в ринкових умовах його функціонування.

**Предметом** вивчення дисципліни є загальні закономірності менеджменту підприємства, процеси стратегічного й оперативного управління підприємством, методи управління, напрями розвитку і ефективності менеджменту.

**Міждисциплінарні зв’язки:**

Вивчення дисципліни „Менеджмент” базується на загальних знаннях дисциплін «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Господарське законодавство», «Соціологія», «Інформатика», «Економіка праці та соціально- трудові відносини», «Економіка підприємства».

**Метою** викладання дисципліни «Менеджмент» є формування у майбутніх спеціалістів сучасної системи поглядів і спеціальних знань та практичних навичок у галузі організації управління підприємством і менеджменту персоналу в умовах ринкової економіки для забезпечення ефективної діяльності підприємства.

**Завданням** вивчення дисципліни «Менеджмент» є набуття знань з питань: теоретичних та методологічних основ менеджменту; системного і комплексного підходу до управління підприємством; інституційних рівнів та організаційних структур управління; методів організації виробництва; форм і методів менеджменту; оцінки ефективності менеджменту.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен ЗНАТИ:

* Теоретичні основи управління.
* Функції управління.
* Методи й моделі реалізації основних функцій управління.
* Види організаційних структур управління.
* Організацію управлінської діяльності на рівні підприємства.
* Основи теорії керівництва й лідерства.
* Вимоги до менеджера.
* Технологію прийняття управлінських рішень.
* Передовий досвід в управлінні.
* Критерії ефективності систем управління.

**Програма дисципліни «Менеджмент»**

**Тема 1 Сутність менеджменту**

Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Сутність категорій «управління» та «менеджмент». Менеджмент як система наукових знань. Менеджмент як вид діяльності. Менеджмент як мистецтво управління. Менеджери та підприємці – ключові фігури ринкової економіки.

# Тема 2 Історія розвитку менеджменту

Класичні теорії розвитку менеджменту: школа наукового управління (18851920 рр.); адміністративна (класична) школа управління (19201950 рр.); школа управління з позицій людських відносин (з 1930 р. до теперішнього часу); школа поведінкових наук (з 1950 р. до теперішнього часу); школа науки управління (з 1950 р. до теперішнього часу). Характеристика інтегрованих (комплексних) підходів до управління: системний підхід; процесний підхід; ситуаційний підхід. Новітні підходи до управління.

# Тема 3 Основні принципи менеджменту

Класифікація принципів менеджменту. Принцип цілеспрямованості. Принцип ієрархічності, поєднання галузевого і територіального управління, раціонального поєднання централізації і децентралізації в управлінні. Принцип наукового підходу. Принцип урахування інтересів, матеріальної і моральної мотивації. Принцип економічності управління і стимулювання ефективності праці. Принцип розумної кадрової політики. Розподіл праці і спеціалізація. Демократизація управління.

# Тема 4 Організація як система управління

Сутність категорії «організація». Ознаки організації як об’єкту управління. Організація як відкрита динамічна система. Керуюча та керована підсистеми. Модель організації як відкритої системи: параметри «входу», операційна система (процес перетворення), параметри «виходу». Зовнішнє середовище організації: фактори прямої та непрямої дії; загальні характеристики зовнішнього середовища. Різновиди організацій. Класифікація організацій за правовим положенням. Класифікація організацій за характером власності. Види і специфіка об’єднань.

# Тема 5 Функціональний склад системи управління

Функції менеджменту – види управлінської діяльності. Класифікація і характеристика функцій менеджменту. Загальні (основні) і конкретні (спеціальні) функції менеджменту. Динамічність та циклічність функцій управління. Процес управління – реалізація функцій. Місія і ціль діяльності підприємства (фірми).

# Тема 6 Планування як загальна функція управління

Етапи процесу планування. Визначення місії та розроблення стратегії підприємства. Базові стратегії. Планування реалізації стратегічних планів. Поточні й оперативні плани. Загальна характеристика бізнес-планування. Моделі й етапи процесу планування.

# Тема 7 Організаційна діяльність як загальна функція менеджменту

Сутність організаційної діяльності. Делегування повноважень і відповідальності: класична концепція; концепція обмежених повноважень. Типи повноважень: лінійні, функціональні. Апаратні повноваження. Створення структури управління. Організація – процес упорядкування елементів системи управління для досягнення цілей. Рівень управління, ланка управління. Вимоги до створення організаційних структур.

# Тема 8 Мотивування як загальна функція менеджменту

Поняття мотивування. Принцип урахування інтересів працюючих. Взаємозв’язок потреб, спонукань, цілей і заохочень працівників у процесі мотивації. Теорії мотивацій: початкові Х,У,Z (Ф. Тейлор, Мак Грегор Дуглас, Уільям Оучі); змістовні (А. Маслоу, К. Альдерфер, Ф. Гельцберг); процесуальні (Д. Аткінсон, Д. Адамс, В. Врум, Л.Портер і Е.Лоулер). Засоби мотиваційного впливу. Стимулювання праці: цілі, принципи, види, форми. Матеріальне стимулювання.

# Тема 9 Контроль і регулювання як функції менеджменту

Поняття контролю та його місце в системі управління. Етапи процесу контролювання: формування нормативів, стандартів, проектів; облік фактичного виконання завдань; порівняння, аналіз фактичного виконання відповідно плану, стандартів, норм; оцінка стану керованої системи і її регулювання. Сутність і потреба регулювання в системі управління.

**Тема 10 Методи менеджменту**

Сутність і класифікація методів менеджменту. Методи менеджменту як сукупність способів впливу керуючої системи управління на керовану: вплив на матеріальні та духовні інтереси. Адміністративні методи менеджменту: регламентація (закони, норми, стандарти, інструкції, правила); розпорядчі дії. Економічні методи. Соціально-психологічні методи менеджменту (аналіз поведінки працівників, управління формальними і неформальними групами). Менеджмент персоналу. Взаємодія методів, принципів та функцій управління.

**Тема 11 Види організаційних структур управління**

Принципи побудови організаційних структур управління. Елементи структур. Вертикальна та горизонтальна структуризація. Бюрократичні структури управління (лінійні, функціональні, штабні, дивізіональні).

Комбіновані організаційні структури. Адаптивні (мобільні) організаційні структури. Матричні структури управління. Норми управління (діапазон контролю). Принципи побудови і вимоги до організаційних структур управління.

**Тема 12 Інформаційне забезпечення систем управління**

Інформація, її види і роль в менеджменті. Класифікація інформації. Характеристики інформації. Носії інформації. Комунікації і комунікаційний процес у менеджменті і напрямки його удосконалення. Бази даних інформаційних систем управління. Значення інформаційних систем Інтернету в менеджменті.

**Тема 13 Управлінські рішення**

Сутність управлінських рішень та їх класифікація. Умови прийняття управлінських рішень. Алгоритм прийняття управлінського рішення: аналіз проблемної ситуації; збір та обробка необхідної інформації;оцінка часу, обмежень ресурсів; альтернативи рішення та їх оцінка; прийняття та реалізація рішення; аналіз ефективності рішення. Моделі прийняття управлінських рішень (аналогові, математичні, експертні). Контроль виконання рішень.

**Тема 14 Керівництво та лідерство**

Основні поняття: керівник, лідер, влада. Форми влади. Особисті якості керівника, від яких залежить ефективність управління. Стилі керівництва: авторитарний, демократичний, ліберальний. Стиль «золотої середини». Культура управління. Вирішення конфліктних ситуацій.

**Тема 15 Ефективність менеджменту**

Критерії оцінки ефективності операційної системи. Ефективність управління як результативність функціонування системи.

Ефективність менеджменту – соціально-економічна категорія. Показники оцінки ефективності менеджменту.

Особливості зарубіжних систем управління: американської, японської та ін. Застосування досвіду й методів менеджменту зарубіжних країн.

Нові напрямки підвищення ефективності менеджменту підприємства, функціонуючого в конкурентних ринкових умовах.

**Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент»**

**Тема 1. Сутність основ менеджменту**

* 1. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності.
  2. Сутність категорій «управління» і «менеджмент».
  3. Менеджмент як система наукових знань.
  4. Менеджмент як мистецтво і майстерність управління. Економіка в ринкових умовах потребує підвищення ролі менеджменту.

Сучасний менеджмент – особлива галузь знань і професійної підготовки керівників і спеціалістів у різних сферах діяльності. Ефективно управляти сучасним підприємством або його підрозділами неможливо без розуміння сутності й змісту менеджменту. Терміни «управління» і «менеджмент» пов’язані між собою. «Управління» – це цілеспрямована дія на об’єкт з метою зміни його стану або поведінки. Управляти можна технікою, технологією, ресурсами тощо. «Менеджмент» є складовим елементом управління, під яким розуміють цілеспрямовану дію на колективи працівників або окремих виконавців з метою досягнення поставлених цілей /1, с.6-8; 3, с.12-28; 4; 8; 10,

с.36-60; 12, с.5-12/.

Походження терміну «менеджмент» зв’язують з італійським словом maneggio (керувати кіньми), хоч першоджерела можна шукати в латинських mando (доручати, наказувати), manus (рука). Але традиційно визнається, що сучасний термін «менеджмент» (management) американського походження і перекладається як управління, керування; адміністрування, керівництво.

Менеджмент визначається як: засіб, манера спілкування з людьми; влада і мистецтво управління; орган управління. За своєю суттю термін «менеджмент» певною мірою можна вважати синонімом терміну «управління», але поняття

«управління» набагато ширше, воно поширюється на технічні, господарські, суспільні, державні та ін. системи і об’єкти /4, с.29-32/.

Поняття менеджменту часто зв’язують з поняттям бізнесу. Бізнес – це діяльність, спрямована на отримання прибутку шляхом створення та реалізації певної продукції, робіт чи послуг. Управління бізнесом (business management) це управління комерційними, господарськими організаціями. Бізнесмен і менеджер – поняття не тотожні. Суб’єкт у бізнесі називається бізнесменом (businеssman) або комерсантом. Це власник капіталу, що знаходиться в обігу і дає доход. Ним може бути ділова людина, яка не займає постійної посади в організації, але є утримувачем її акцій або членом правління. Менеджер обов’язково займає постійну посаду, в його підпорядкуванні знаходяться люди, а власником організації може бути інша окрема особа, держава або колектив акціонерів /13, с.13/.

Управління підприємством в наш час є дуже складною справою і потребує багатьох різнобічних знань. Керівник (менеджер) має бути освіченою людиною в галузі виробництва, знати кон’юнктуру і динаміку ринку, володіти

знаннями з технології і організації виробництва, економічних важелів ефективної діяльності підприємства.

Директор, начальник, керівник групи, завідувач, головний інженер тощо

* це посади. Професіонали, які обіймають ці посади можуть бути названі загальним поняттям «менеджер».

Американський економіст Мінцберг виділяє такі характерні види діяльності менеджерів: головний керівник; лідер; представник організації при зовнішніх контактах; підприємець, який удосконалює виробництво; ліквідатор порушень у діяльності організації та ін.

Менеджмент як вид професійної діяльності передбачає:

* + орієнтацію фірми на потреби ринку і організацію виробництва тієї продукції (послуг), яка може задовольнити споживачів і принести фірмі передбачений прибуток;
  + постійне намагання підвищити ефективність виробництва;
  + самостійність прийняття управлінських рішень і відповідальність за їх ефективну реалізацію;
  + використання новітньої техніки, технології, інформаційних систем і методів управління та ін.

За сферами управління виділяють:

* + **Менеджмент персоналу** займається управлінням людьми, мотивацією, організацією їхньої діяльності, перекваліфікацією, розстановкою на робочих місцях тощо.
  + **Виробничий менеджмент** займається організацією виробництва, його технологічними процесами, якістю продукції.
  + **Менеджмент маркетингу** – це організація взаємодії внутрішнього середовища фірми з умовами ринку; ефективна організація реалізації продукції, отримання доходу.
  + **Інноваційний менеджмент** – запорука конкурентоспроможності організації, інноваційна стратегія якої повинна включати: розробку планів і програм реорганізацій, розробку нових продуктів тощо.
  + **Фінансовий (інвестиційний) менеджмент** – управління фінансами. Фінансовий менеджер керує фінансовими потоками, розміщує вільні кошти в активи, інвестиційні проекти, робить все можливе, щоб фінансові ресурси перетворювались на прибутки й давали додаткові дивіденди.
  + **Стратегічний менеджмент** – сфера перспективних проектів, довготермінових бізнес-планів, пошуку резервів розвитку організації / 12, с. 10-12/.

**Менеджмент організацій (підприємств)**

**Теоретичні основи менеджменту**

**Нові сучасні знання та світовий досвід у галузі менеджменту організацій (підприємств)**



Вимоги до менеджера

Інформація про стан системи управління

Методи і моделі в управлінні

Принципи менеджменту

Технологія управління

Влада, лідерство, повноваження, стилі керівництва

Стратегія підприємства

Організаційна структура управління

Загальні та конкретні функції управління

Концепція управління в ринкових умовах

Місія організації (підприємства)

Цілі організації (підприємства)

Філософія менеджменту

Прийняття ефективних управлінських рішень

**Теоретичні основи дисципліни**

**«Менеджмент»**

**Рисунок 1.1 – Основи ефективного менеджменту організацій**

Слід знати, що управлінська праця розподіляється на рівні управління:

* + керівники вищого рівня (інституційний рівень);
  + керівники середнього рівня (адміністративно-функціональний рівень);
  + керівники низового рівня (технічно-операційний рівень) /13 с. 15- 19/.

До вищого рівня відноситься невелика група основних керівників організації. Це президент (директор), віце-президенти (заступники), головний виконавчий директор. На цьому рівні формулюється місія, встановлюються цілі, стратегія та основні задачі підприємства (залучення інвестицій, проведення наукових досліджень, розробка нових проектів, продукції, послуг, вихід на нові ринки тощо).

До середнього рівня управління, як правило, відносяться керівники функціональних підрозділів (фінансового, планового, технічного відділів, відділу охорони праці, відділу кадрів тощо) і керівники виробничих відповідних підрозділів. Менеджери середнього рівня відповідальні за розробку, впровадження і реалізацію рішень, які були прийняті вищим керівництвом.

До низового рівня відносять керівників секторів, груп, майстрів тощо. Ці керівники відповідальні за виробництво продукції, товарів, послуг, рішення конкретних завдань на операційному рівні.

Рівні управління утворюють конструкцію організаційної структури фірми, що зображується у вигляді ієрархічної піраміди управління, де кожна ланка займає своє чітко визначене місце і виконує певні функції і задачі.

Менеджер – професійний керівник, адміністратор на відповідному рівні. Успішність діяльності менеджера залежить від його майстерності, яка може бути згрупована у наступні сім категорій:

1. **Концептуальна майстерність** – здатність менеджера розуміти узагальнену стратегію розвитку організації.
2. **Майстерність ухвалення рішень** – вміння своєчасно виявляти проблеми відхилень системи управління і обирати найкращий з альтернативних варіант вирішення проблем.
3. **Мистецтво аналітика** – талант аналізу ситуації, правильного розподілу робіт і завдань, вибору оптимальної техніки, технології, методів і моделей вирішення задач управління. Здібність схоплювати основну суть справи, генерувати нові ідеї.
4. **Адміністративна майстерність** – спроможність виконувати певні організаційні обов’язки, ефективно діяти в рамках обмеженого бюджету часу, фінансів, трудових ресурсів тощо.
5. **Комунікаційне мистецтво** – вміння координувати інформаційні потоки, логічно і доступно передавати свої ідеї іншим.
6. **Психологічна майстерність** – здатність безконфліктно взаємодіяти з людьми, створювати сприятливий мікроклімат у колективі.
7. **Технічна майстерність** передбачає особливу компетенцію з техніки і технології виконання завдань відповідної галузі.

Менеджмент у діяльності професійних управлінців поєднує системні наукові знання, мистецтво керівництва та набутий досвід, що необхідно для досягнення цілей організації шляхом використання праці, інтелекту та мотивів поведінки інших людей.

**Контрольні запитання**

1. Розкрити поняття «менеджмент», «управління».
2. Виділити види діяльності менеджерів.
3. Як розподіляються менеджери за рівнями управління?
4. Які вимоги до майстерності менеджерів?

**Тема 2 Історія розвитку менеджменту**

* 1. Класичні теорії менеджменту: школа наукового управління;

адміністративна (класична) школа;

школа управління з позиції людських відносин ; школа поведінкових наук.

* 1. Школа науки управління (інтегрований підхід до управління ): процесний підхід;

системний підхід; ситуаційний підхід.

Практика управління така ж давня, як існування людства. Джерела сучасного менеджменту знаходимо в діях Моісея при виведенні ізраїльтян з Єгипту, Олександра Македонського при управлінні військами та ін.

Як наука управління, вона пройшла певний шлях у своєму розвитку /1, с.10-26; 10, с.61-87; 11; 12, с. 13-18; 13, с.31-57; 15, с. 6-42/.

Так у ХХ ст. послідовно сформувалося кілька наукових шкіл менеджменту, серед яких найбільш відомі наступні:

**Школа наукового управління (**1885-1920рр).

Розвиток виробництва на межі ХІХ – ХХ ст. змусив керівників зосередитись на розробці наукових і раціональних принципів управління людьми, обладнанням, ресурсами. Вчені й практики, які вирішували як збільшити продуктивність виробництва, започаткували школу наукового управління. Її засновники (представники великого бізнесу) – Фредерік Уінслоу Тейлор (металургія), Генрі Гант (харчова промисловість), Генрі Форд (автомобільна промисловість), Френк і Лілія Джилбрет, та ін.

Засновник школи Фредерік Уінслоу Тейлор вивів ряд загальних принципів управління, серед яких:

* розробка оптимальних методів виконання робіт ( вивчення зусиль і рухів робітників, нормування часу виконання окремих операцій );
* розподіл операцій і праці між робітниками і менеджерами на конкретні функції і завдання ;
* встановлення розцінок на окремі роботи на основі конкретних знань;
* професійна підготовка робітників;
* використання менеджерів для контролю і аналізу результатів робіт технологічного циклу.

**Адміністративна (класична) школа управління** (1920-1950 рр).

Прагнення визначити загальні характеристики і закономірності розвитку організацій стимулювали формування класичної школи в менеджменті.

Засновниками школи є французький адміністратор і підприємець Анрі Файоль і його послідовники Ліндалл Урвік, Джеймс Муні, Аллен Рейлі (формальна логіка при побудові ефективної організації), Лютер Гьюлик (синтетична концепція управління), Макс Вебер (проблеми лідерства й бюрократичні структури влади в організації), Гаррі Емерсон (нормування, стимулювання, диспетчеризація) та ін. /25; 26/.

А.Файоль (1841-1925 рр.), якого називають батьком менеджменту, розробив класифікацію основних операцій підприємства, загальні принципи побудови структури організацій, принципи управління.

А.Фойоль виділяє наступні шість операцій:

1. Технічні операції (виробництво, обробка);
2. Комерційні операції (купівля, продаж);
3. Фінансові операції (залучення та розпорядження);
4. Страхові операції (страхування та охорона майна і осіб);
5. Облікові операції (бухгалтерія, статистика, тощо);
6. Адміністративні операції (передбачення, організація, розпорядництво, координація, контроль).

Принципів управління за А. Файолем - наступні чотирнадцять /13, с.38; 15, с.16; 25; 26/:

* 1. Розподіл праці між виконавцями.
  2. Дисципліна.
  3. Влада, повноваження і відповідальність.
  4. Єдність розпорядництва і керівництва.
  5. Підпорядкування індивідуальних інтересів інтересам організації.
  6. Винагорода персоналу (система оплати повинна бути справедливою і стимулювати діяльність персоналу).
  7. Централізація управління (концентрація влади на вищому рівні).
  8. Ієрархія структури управління.
  9. Порядок (все на своєму місці).
  10. Справедливість, що забезпечує відданість персоналу.
  11. Стабільність робочого міста персоналу.
  12. Ініціатива персоналу.
  13. Корпоративний дух.
  14. Об’єднання зусилля персоналу і менеджерів у вирішенні завдань і цілей підприємства.

За А.Файолем адміністрування є основою управління. Керувати значить:

* + - передбачати майбутнє і виробляти програму дій;
    - організовувати і будувати організм підприємства (соціальний, матеріальний);
    - розпоряджатися – змусити персонал працювати добре;
    - координувати роботу персоналу підприємства на вирішенні стратегічних і поточних завдань;
    - контролювати, щоб все здійснювалось згідно встановленим правилам і розпорядженням.

**Школа управління з позицій людських стосунків**

(з 30-х років ХХ ст. до нашого часу).

В умовах переходу від екстенсивних до інтенсивних методів ведення господарства визріла необхідність пошуку нових форм управління, для яких характерним був **соціологічний і психологічний ухил**. Засновниками цієї школи вважають професора школи бізнесу Гарвардського університету Елтона Мейо. Його послідовниками є Фредерік Герцбергер, Дуглас Мак-Грегор, Мері Паркер Фоллет, Абрахам Маслоу, Р. Оуена та ін.

Основні ідеї цієї школи:

* + управління є соціально-психологічний, а не економічний процес;
  + в основі управління знаходиться людина, яка має свої потреби, інтереси і мотивації;
  + продуктивність праці виконавця залежить не стільки від матеріальних, як від психологічних та соціальних факторів;
  + люди в основному мотивуються соціальними потребами і відчувають свою індивідуальність завдяки стосункам з іншими людьми;
  + задоволення персоналу роботою приводить до підвищення продуктивності праці і сприяє її зростанню при творчому підході.

З 50-х років ХХ ст..від школи людських відносин відокремлюється **школа поведінкових наук**, представниками якої є Ренсіс Лайкерт, Фредерік Герцберг, Дуглас Мак-Грегор, Абрахам Маслоу ін../26; 27/.

Школа зосереджує свої зусилля на методах налагодження міжособистісних відносин. Основні принципи поведінкової школи, які використовують в менеджменті персоналу наступні:

* + лояльність до працюючих;
  + створення психологічного клімату, що сприяє розкриттю здібностей працівників організації;
  + встановлення дольової участі кожного співробітника в загальних результатах;
  + уміння менеджера слухати всіх та дотримуватись етичних норм;
  + висока якість особистої роботи менеджера.

**Школа науки управління (кількісна школа).**

Починаючи з 60-х років ХХ ст. до нашого часу розвивається нова школа науки управління як наслідок появи нових методів прийняття рішень з використанням математики, кібернетики, теорії ймовірностей, статистики, комп’ютерних технологій. Найбільш відомими представниками цієї школи є Н.Вінер, А.Берг, Л.Канторович, В.Глушков, Д.Марч, Г.Саймон ,П.Друкер, Р.Паскаль, Р.Акофф, Д.Вудворд, Д.Томпсон, Н. Лоуренс та ін.

Представники кількісної школи (економіко-математичний підхід) розглядали управління як процес, який можна відобразити відповідними математичними моделями і на цій основі знаходити оптимальні рішення. При цьому важливим є одержання, обробка і аналіз практичних даних функціонування системи управління. Основне завдання – забезпечення керівників інформаційною базою, необхідною для прийняття ефективних рішень.

Головні характеристики школи:

* + основна увага зосереджується на прийнятті рішень;
  + критерієм діяльності є економічна ефективність;
  + використання формалізованих методів і моделей в управлінні;
  + використання комп’ютерів для обробки інформації;
  + використання системного, процесного і ситуаційного підходів до управління.

**Процесний підхід** розглядає управління як цикл взаємозв’язаних загальних функцій (планування, організація, мотивація, контроль, аналіз) і задач. Це потребує проектування відповідних операційних та інформаційних систем, їх програмування і комп’ютеризації . Широке застосування методів кількісного аналізу на основі математичних і логічних моделей забезпечило розробку складних моделей зі значною кількістю змінних щоб описати реальність.

**Системний підхід** розглядає організацію (фірму, підприємство) як систему - сукупність зв’язаних елементів системи (структура, технологія, виробники), що орієнтовані на виконання поставлених цілей в умовах динаміки навколишнього середовища.

В 1937 р. біолог Людвіг фон Берталанфі сформував загальну теорію систем. Серед основних її положень: вивчення цілого як організму; розуміння організму як «стійкого стану»; частині системи (організму) є «відкритими» оточенню. Ці ідеї були використані засновником кібернетики Н.Вінером, який прийшов до висновку: системи контролюють себе за допомогою комунікацій; комунікації надають інформацію і дозволяють системі пристосовуватись до свого оточення. Теорія систем розвивалась з кінця 50-х років ХХ ст. до нашого часу (Н.Вінер, К.Шеннон, Т.Пітерс, П.Друкер, Д.Форрестер, Т.Парсонс та ін.).

Основні положення системного підходу в управлінні організацією:

* + Організація розглядається як відкрита до зовнішнього середовища система як цілісність, що складається з взаємозалежних підсистем (елементів), кожна з яких вносить свій внесок до характеристик цілого.
  + Для організації як системи характерна структуризація цілого на окремі елементи і ієрархічна побудова структури управління.
  + Зміни показників організації обумовлена впливом різних факторів як з середини, так і з зовні системи.
  + Зміни кожного елементу в системі приводить як до змін інших елементів, так і до змін системи в цілому /28/.

**Ситуаційний підхід** (започатковано в 60-х роках ХХ ст. як продовження системного підходу) передбачає використання різних методів управління

відповідно до ситуації. Під ситуацією розуміється конкретний набір обставин, змінних, що роблять вплив на організацію на конкретний час. Розгляд конкретної ситуації дозволяє керівнику знайти найкращі методи прийняття рішень.

Слід знати, що сучасний рівень виробництва потребує інтегрованого управління, різного поєднання зазначених вище підходів відповідно до поставлених цілей та завдань.

Сучасні підходи до управління називають синтетичними, комплексними, інтегрованими.

Основними положеннями сучасної системи менеджменту є:

1. Використання теорії систем. При цьому організація (фірма, підприємство) розглядається як система, нерозривно зв’язана з навколишнім середовищем, адаптивно реагуюча на його зміни.
2. Використання ситуаційного підходу, коли процес управління стає відгуком на різні фактори, що впливають на стан системи (організації).
3. Визнання соціальної відповідальності менеджменту перед суспільством в цілому і перед окремими працівниками організації.

Відомі різні теорії і концепції управління /12, с.18-20/, які сучасний менеджмент може використовувати відповідно до соціальних і економічних умов функціонування організації.

На основі синтезу різних ідей вчені дійшли висновку про необхідність комплексного підходу до управління з урахуванням того, що менеджмент не тільки наука, але й мистецтво.

**Контрольні запитання**

1. Назвіть основні класичні теорії менеджменту.
2. У чому сутність школи наукового управління?
3. Яка специфіка адміністративної системи управління?
4. У чому сутність школи людських відносин?
5. Дайте характеристику кількісної школи управління.
6. Комплексні підходи до управління підприємством.
7. Системний підхід в управлінні організацією.

**Тема 3 Основні принципи менеджменту**

* 1. Класифікація принципів менеджменту
  2. Централізація і децентралізація управління
  3. Демократизація управління

Під принципами менеджменту розуміють правила, основні положення та норми, якими керуються у процесі управління з огляду на існуючі соціально- економічні умови /1, с.20; 6, с. 144-153; 9, с.87-91; 15, с. 43-64/. Вони повинні базуватись на законах розвитку суспільства, мати правове оформлення. В управлінні суспільним виробництвом діють принципи: поєднання галузевого і

територіального управління; матеріальної і моральної мотивації (урахування інтересів); відповідності цілей окремих структур, організацій і суспільства в цілому; наукових методів і підходів менеджменту; розумної кадрової політики; раціонального поєднання централізації і децентралізації в управлінні; колегіальності; поєднання прав, обов’язків та відповідальності; демократизації; економічності та ін.

Реальний механізм дії принципів менеджменту полягає у визначенні й дотриманні їх вимог суб’єктом управління при здійсненні впливу на об’єкт управління.

Загальні принципи менеджменту мають відповідати таким вимогам:

* визначати загальні положення, властиві організаціям різних типів і видів;
* відповідати законам розвитку природи, суспільства і бізнесу;
* об’єктивно відображати сутність явищ і реальних процесів управління організацією;
* бути визнаними суспільством.

Основоположний принцип менеджменту – забезпечення прибутковості бізнесу, процвітання підприємства і добробуту його персоналу, задоволення потреб суспільства.

Дотримання раціональних правил в управлінні виробництвом є однією з умов успіху організації, на що першим вказав Ф.Тейлор. Головними в його дослідженнях стали наступні чотири принципи:

* + 1. науковий підхід до виконання кожного елементу роботи;
    2. науковий підхід до добору, навчання і тренування працівника;
    3. кооперація з працівниками;
    4. розподіл відповідальності за результатами роботи між менеджерами і працівниками

Ці принципи і сьогодні не втратили своєї актуальності.

Гаррі Емерсон доповнив дослідження Ф.Тейлора наступним рядом фундаментальних положень:

* підлеглий існує для того, щоб продовжувати і розширювати роботу керівника;
* керівник існує тільки для того, щоб зробити продуктивнішою роботу підлеглого;
* компетентні фахівці повинні формулювати основні правила, навчати всіх застосовувати їх і постійно стежити за відхиленнями;
* для здійснення будь-якої операції необхідно застосовувати знання, які існують у світі.

Принципи управління фірмами обумовлюються соціальною системою і значною кількістю факторів, серед яких: обсяг і специфіка виробництва; характер продукту (послуг); рівень використання електронно-обчислювальної техніки і методів обробки інформації тощо. Кожна фірма має свою стратегію, мета якої одержувати від своєї діяльності максимальні прибутки, виробляти конкурентоздатні товари (послуги) і тим самим задовольняти споживача.

І.А. Юргіс і І.І. Кравчук /15, с. 44-45/ наводять такі принципи на рівні підприємства: розподіл праці на основі спеціалізації; делегування повноважень і відповідальності; санкції до порушників дисципліни; підпорядкованість; єдність дій; справедлива винагорода працівників за їхню працю; гармонія інтересів персоналу і організації.

Важливим принципом управління є раціональне поєднання централізації і децентралізації як основи формування організаційних структур.

**Централізована форма управління (планово-адміністративна система господарювання)** характерна:

* наявністю концентрації керівництва в одному центрі;
* жорсткою регламентацією і координацією дій окремих підрозділів виробництва;
* наявністю значної кількості функціональних відділів, які відіграють важливішу роль, ніж виробничі підрозділи;
* дослідницькі, інформаційні, маркетингові підрозділи підпорядковані центральному апарату управління.

**Децентралізована форма управління (ринкова система господарювання)** передбачає утворення фірм, виробничих підрозділів, які мають повну господарську самостійність і наділені широкими повноваженнями на всіх етапах виробництва товарів (послуг)та їх реалізації.

Зростання масштабів, складності техніко-технологічних процесів, територіальна розповсюдженість підприємств, диверсифікація виробництва об’єктивно викликають зростання числа організаційних підрозділів і необхідність надання їм оперативної самостійності, що веде до децентралізації управління,

Удосконалення техніки, технології, наукові рекомендації, попит ринків збуту, контакти з банками і посередниками, необхідність контролю за підрозділами вимагає, навпаки, централізації управління. Тому так важливе оптимальне поєднання централізації і децентралізації управління.

**Демократизація** управління найбільш характерна для акціонерних товариств, в яких значна частина акцій належить працівникам. Це обумовлює прагнення останніх до творчої самореалізації, повноправної участі в процесі прийняття важливих рішень. Розвиток партнерських взаємовідносин між підприємцями і працівниками ослаблює диктат менеджменту, покращує трудові взаємостосунки.

В сучасних умовах демократизації характерні зусилля менеджменту на тому, щоб:

* + навчити працівників спільно діяти і тим самим досягти синергізму (єдності, спільності) в роботі;
  + передбачає чесність і довіру в ділових стосунках. Етика в бізнесі оголошена «золотим правилом»;
  + прагне сформулювати таку організаційну культуру, яка б стимулювала саморозвиток працівників, їх бажання бути рівноправними членами організації.

З огляду на це головними принципами демократизації є:

* + розвиток творчих здібностей персоналу;
  + залучення співробітників до розроблення управлінських рішень;
  + опора на лідерів серед персоналу;
  + чесність і довіра в ділових відносинах;
  + орієнтація на високі стандарти роботи, прагнення нововведень;
  + орієнтація на перспективи розвитку, розширення сфери бізнесу;
  + активне використання ідей удосконалення продукції та ін.

Демократизація в організації виробництва товарів і послуг з урахуванням потреб споживачів на основі наявних матеріальних і людських ресурсів, забезпечення рентабельності діяльності підприємства та його стабільного стану на ринку – найважливіше завдання менеджменту.

Важливим принципом управління підприємством є його інноваційна політика. Інновації на сучасному етапі розвитку економіки стають головним засобом збереження конкурентоспроможності і стають невід’ємною частиною підприємницької діяльності. Управління нововведеннями здійснюється паралельно з управлінням діючим традиційно підприємством. Нововведення як правило пов’язані з науково-технічним процесом і полягає у відновленні основних фондів і технологій, в удосконаленні економіки підприємства (розробка нової технології і продукції, відкриття нового ринку збуту, застосування нового джерела енергії чи сировини, введення нових принципів організаційної діяльності і методів управління, якісне оновлення виробничих сил та виробничих відносин тощо).

**Контрольні запитання**

1. Сутність і загальні принципи управління.
2. У чому сутність централізованої форми управління?
3. У чому сутність децентралізованої форми управління?
4. Назвіть принципи демократизації управління.
5. Інноваційна політика.

**Тема 4 Організація як система управління**

* 1. Сутність категорії «організація».
  2. Організація як відкрита динамічна система.
  3. Різновиди організацій.

«Організація» як наукова категорія може мати поняття про: структуру системи (організація, фірма, підприємство, команда, група тощо); процес упорядкування основних елементів системи для досягнення поставлених цілей (організація - одна з головних функцій управління); стан системи (властивість, рівень організації).

Відповідно до фірми, компанії, підприємства тощо організація – це група людей (структур), діяльність яких свідомо координується для досягнення поставленої мети. З позицій системного підходу організація розглядається як складна, відкрита, динамічна система, що складається з взаємодіючих

підсистем (елементів). Кожна з підсистем має свою специфіку, але взаємодіючи між собою, вони працюють на цілі організації.

На верхньому рівні розподілу системи виділяють керуючу (апарат управління) і керовану (виробництво товарів і послуг) підсистеми. На процес функціонування організації як системи діє навколишнє середовище. М.Х.Мескон /10, с. 115-140/ виділяє середовище прямої дії (закони, постачальники, конкуренти, споживачі продукції і послуг та ін.) і середовище опосередкованої дії (політичні фактори, рівень науки та технології, економічний стан країни тощо). Фактори навколишнього середовища змінюються і організації реагують на ці зміни.

Внутрішнє середовище визначається внутрішніми змінними факторами (цілі, ресурси, структура, кадри, технологія тощо).

Технологія – процес перетворення (операційна система) вхідних ресурсів (матеріали, капітал) на вихідні товари (послуги).

Технології класифікують на такі групи /1, с. 27-35; 10, с. 77-110/:

* технології індивідуального, дрібносерійного виробництва;
* технологія масового виробництва;
* технологія безперервного виробництва;
* посередницькі технології.

Організації мають статус юридичної особи, формуються і функціонують відповідно до законодавства про підприємство.

Основними формами підприємницької діяльності є підприємства, товариства, кооперативи, банки, біржі, страхові компанії тощо. Різні форми підприємницької діяльності можуть створювати об’єднання, до яких належать асоціації, концерни, консорціуми, холдинги та ін.

Класифікують різні види підприємств /6, с. 36-62; 15, с. 78-116/:

* + - **За характером господарської діяльності -** відрізняють промислові, торгові, транспортні, страхові, інжинірингові, туристичні, комунальні та ін. Всі фірми проходять реєстрацію, їм надаються права юридичної особи як носія майнових прав. Юридична особа має такі ознаки:
      * наявність мети, що визначається членами підприємства;
      * наявність організаційної структури, що забезпечує процес господарської діяльності;
      * самостійна майнова відповідальність;
      * незалежність від змін в організаційній структурі.
    - **За правовим положенням** виділяють:
      * **Повне товариство** – об’єднання двох або більше осіб для підприємницької діяльності. При цьому кожний несе повну відповідальність (своїм вкладом і майном) по зобов’язаннях товариства. Форма відповідає малим і середнім підприємствам.
      * **Командитне товариство** – об’єднання двох або декількох осіб для виконання підприємницької діяльності. При цьому є повні товариші, які несуть повну відповідальність (своїм вкладом і майном) і командити (вкладники), які відповідають тільки своїм вкладом за результати діяльності.
      * **Товариство з обмеженою відповідальністю** – форма об’єднання, коли всі учасники несуть відповідальність по зобов’язаннях товариства тільки своїм вкладом.
      * **Акціонерне товариство** – об’єднання капіталів за допомогою випуску акцій, які можуть вільно переходити від однієї особи до іншої. Відповідальність вкладників-акціонерів за зобов’язаннями товариства обмежується тільки капіталом, вкладеним в акції.
    - **За характером власності** фірми можуть бути: приватні,

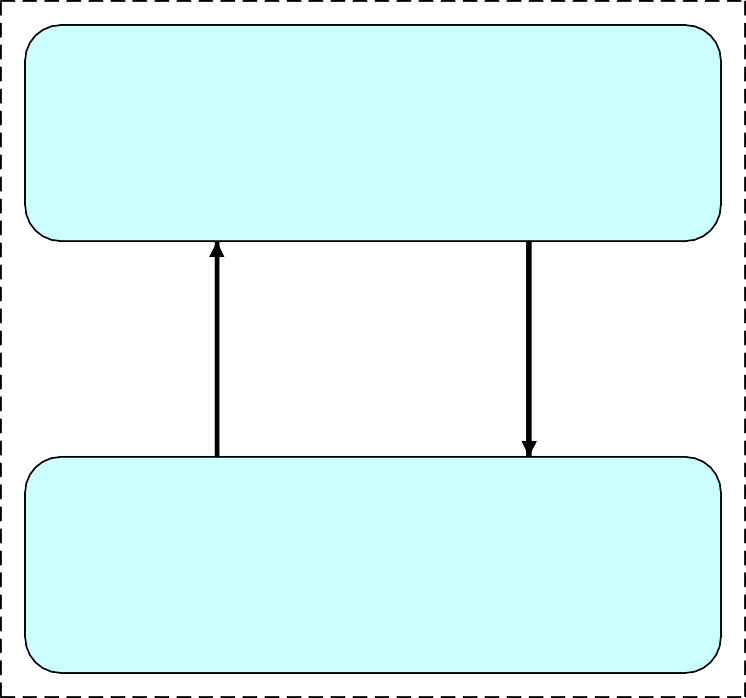
державні, кооперативні. На практиці існує багато об’єднань, які відрізняються цілями, характером господарських взаємовідносин, рівнем самостійності. Відомі такі об’єднання:

* + - * **Картель** – об’єднання фірм однієї галузі, для якої характерно збереження права власності учасників картелю на свої підприємства і забезпечення господарської, фінансової і юридичної самостійності.
      * **Синдикат** – різновид картельного об’єднання, який передбачає збут продукції усіх учасників об’єднання через єдиний орган (акціонерне товариство). Така форма об’єднання характерна для галузей з масовою однорідною продукцією (вугільна, металургійна, хімічна тощо).
      * **Пули** – теж різновид картельного об’єднання, для якого характерно те, що всі прибутки об’єднання розподіляються між учасниками у встановленій раніше пропорції.
      * **Трест** – об’єднання, де різні підприємства створюють єдиний виробничий (технологічний) комплекс (обробка сировини, будівництво тощо). Підприємства, які створюють трест, підпорядковані головній компанії, яка виконує функцію оперативного керівництва як виробничим комплексом, так і збутом продукції. Підприємства, які створюють трест, втрачають свою господарську і юридичну самостійність. Якщо головній компанії належить значна частка акцій підприємств, які створюють об’єднання, воно стає **холдингом.**
      * **Кооперативні фірми –** пайові об’єднання споживачів, фермерів або малих виробників з метою ведення господарської діяльності в комерційних цілях. Однією з основних задач кооперативних об’єднань є звільнення від посередників збуту продукції. Серед кооперативних організацій – сільськогосподарські, ремісничі,, споживчі, торгівельно- закупівельні кооперативи.

Серед суб’єктів підприємницької діяльності виділяють малі підприємства, що складають основу малого бізнесу. Згідно законодавства України до них належать підприємства з такою кількістю працівників:

* у промисловості і будівництві – до 200 осіб;
* в інших галузях виробничої сфери – до 50 осіб;
* в галузях невиробничої сфери – до 25 осіб;
* у науці і науковому обслуговувані – до 100 осіб;
* у роздрібній торгівлі – до 15 осіб.

**ВХІД**



Інформація зовнішнього середовища, ресурси

**Керуюча система**

(Апарат управління ) Суб’єкт управління

**ВИХІД**

Закони; норми, стандарти; рівень економіки країни; досягнення науки, техніки, технології;

конкуренція; постачальники; потреби споживачів; цінова політика;

всі види ресурсів.

**Керована система**

Зворотній

зв’язок

Прямий зв’язок

(операційна система) Об’єкт управління

Споживчі товари; промислові товари; об’єкти будівництва; проекти;

послуги; реклама, ін.

Продукція, послуги

22

22

Контур системи управління

Рисунок 4.1 – Організація як відкрита динамічна система

- **Міжнародні фірми** – сфера виробничої і комерційної діяльності розповсюджується на зарубіжні країни. Особливості міжнародних фірм:

* наявність підконтрольних виробничих філіалів, дочірніх компаній в інших країнах;
* технологічна кооперація і спеціалізація підконтрольних підприємств;
* контроль і координація діяльності філій і дочірніх компаній з одного центру.
  + **Філія** не має юридичної самостійності, тому не може укладати договори, вести бухгалтерський облік.
  + **Дочірня компанія** має юридичну самостійність, виступає на ринку від свого імені і за свій рахунок. При цьому материнська компанія не несе ніякої відповідальності за виконання обов’язків дочірньої компанії.

До міжнародних фірм відносяться транснаціональні корпорації.

* + **Транснаціональна компанія** – форма організації господарської діяльності, в основі якої є кооперація праці робітників багатьох підприємств, розташованих в різних країнах. Їх діяльність спрямована на подолання конкуренції і посилення свого панування на світових товарних ринках /6, с.55-58/. Порядок створення і регулювання діяльності фірм наводить І.А. Юргутіс /15, с.117-167/.

Усі організації, незалежно від обсягу і специфіки діяльності мають спільні характеристики: залежність від зовнішнього середовища, структуру управління, необхідні ресурси для ефективної діяльності.

**Контрольні запитання**

1. Розкрити сутність категорії „організація”.
2. У чому сутність системного підходу до організації?
3. Дайте характеристику зовнішнього середовища організації.
4. Дайте характеристику внутрішнього середовища організації.
5. Наведіть класифікацію організацій за правовим положенням.
6. Наведіть класифікацію організацій за характером власності.
7. Назвіть види і специфіку об’єднань.

**Тема 5 Функціональний склад системи управління**

* 1. Класифікація функцій управління.
  2. Процес управління – реалізація функцій.
  3. Визначення місії і цілей фірми.

Управління – це процес реалізації відповідних функцій.

Функції управління посідають ключове місце серед основних категорій менеджменту /1, с. 66-78; 6, с. 154-157; 9, с. 65-87; 10, с. 253-329;

12,с. 56-63; 13, с. 134-154/.

**Функція** – вид управлінської діяльності. Функції необхідні для забезпечення цілеспрямованого впливу на об’єкти управління**. Об’єктами** управління можуть бути кадри, ресурси, технологія, маркетинг, охорона праці тощо. Функції управління: розподіляються на всі підрозділи системи; відповідають на запитання, що треба робити, щоб досягти поставлених цілей.

Функції управління визначають зміст діяльності апарату управління і є основою формування структури управління підприємства. Останні, в свою чергу, можуть впливати на функціональні характеристики системи.

Процес управління фірмою реалізується керівниками і структурними підрозділами через виконання відповідних функцій.

Виділяють **загальні (основні, універсальні) й спеціальні (конкретні) функції**. До загальних функцій управління відносять: планування, організацію, контроль ( облік, аналіз, оцінку), координацію, регулювання, мотивацію, прийняття рішень. Ці функції мають циклічний характер і діють відповідно до терміну управління (стратегічного, поточного, оперативного).

**Функція планування** – це визначення цілей організації і розробка заходів до їх досягнення. В американському менеджменті виділяють два види планування: стратегічне планування; планування реалізації стратегії

/1, с. 37-46; 12, с. 46-53; 13, с. 158-161/. Розробка і реалізація стратегій забезпечують чітку координацію зусиль керівництва для досягнення поставлених цілей.

**Функція організації** – це:

* процес створення структури підприємства, яка дає можливість людям ефективно працювати разом для досягнення спільної мети;
* координація зусиль персоналу (у просторі і часі)для забезпечення ефективного виконання планів, максимальної продуктивності праці та високих економічних показників діяльності;
* процес удосконалення системи управління.

Блок

**ПЛАНУВАННЯ**



Регулювання, коригування планів, стимулювання праці, прийняття рішень

Оцінка рівня відхилень, з’ясування причин відхилень

Аналіз результатів і показників виробництва порівняння з планом

Облік результатів і показників

виробництва товарів і послуг

Організація реалізації проектів, планів виробництва

Комплексна організація підготовки виробництва

Організація системи, створення структури, розробка інструкцій, положень

Оперативне планування (короткострокове) місяць-тиждень-доба

Поточне планування (середньострокове) 1-2 роки

Стратегічне планування (довгострокове) 3-5 років

Блок

**ОРГАНІЗАЦІЇ**

Блок

**КОНТРОЛЮ**

25

Рисунок 5.1 – Функціональний склад системи управління

25

**Функція контролю** – це спостереження за змінами в системі управління.

Мета контролю – направити організацію по обраному шляху.

**Функція обліку** реалізується для одержання необхідної інформації про стан виробничої, комерційної, фінансової та ін. діяльності.

**Функція аналізу і оцінки** – це комплексне вивчення показників діяльності підприємства на основі аналітичних і економіко-математичних методів для її об’єктивної оцінки, знаходження вузьких місць і напрямків удосконалення організації менеджменту.

**Функція координації** спрямована на узгодження діяльності усіх підрозділів для досягнення спільної мети.

**Функція регулювання** забезпечує виконання поточних заходів, пов’язаних з ліквідацією відхилень системи від плану (нормативів, стандартів) на етапі оперативного управління.

**Функція стимулювання праці (мотивації)** спрямована на спонукання персоналу до ефективної праці для досягнення цілей організації. Для цього вивчаються потреби персоналу, розробляється відповідна система винагород, заробітної плати, спеціальних пільг тощо.

**Функція прийняття рішень -** вибір, який повинен зробити керівник у конкретній ситуації. Вироблення і прийняття рішень – творчий процес у діяльності керівників (менеджерів) будь-якого рівня. Через управлінські рішення реалізуються всі перераховані вище функції управління.

Для реалізації управлінських функцій потрібна налагоджена система комунікацій, яка б забезпечувала відповідні підрозділи необхідною інформацією.

Загальні функції управління**:**

* реалізуються в кожній виробничій системі і на кожному рівні управління;
* розподіляють зміст управлінської діяльності на види робіт за ознакою послідовності й циклічності їх виконання;
* відносно самостійні і в той же час тісно взаємодіють.

**Спеціальні (конкретні) функції** пов’язані з об’єктом (напрямом) діяльності або роботою відповідної підсистеми. Спеціальні функції реалізуються через загальні функції. Прикладом спеціальних функцій можуть бути: управління кадрами, управління збутом продукції, управління фінансами, управління дослідженнями тощо.

Важливим у діяльності фірми є вибір місії і цілей.

**Місія фірми** (організації) – основна загальна ціль, що відповідає на запитання, для чого існує цей бізнес.

Місія організації визначається:

* загальним принципом діяльності фірми відповідно до навколишнього середовища;
* виробництвом основних товарів і послуг;
* необхідністю економічного розвитку суспільства і підвищення достатком працівників фірми;
* культурою організації, робочим кліматом;
* одержанням прибутку від діяльності тощо.

Для розробки стратегічного плану розвитку фірми виконують аналіз стану навколишнього середовища, яке характеризується економічними (тенденції змін макроекономічних факторів), політичними (законодавче регулювання економіки), технологічними (темпи науково-технічного прогресу), ринковими (кон’юктура ринку) та іншими факторами /10, с.270-273/. На наступному етапі визначають внутрішні сильні й слабкі сторони організації (стан техніки, технології, фінансовий стан, якість трудових ресурсів тощо). На основі результатів проведеного аналізу розробляють стратегічний план фірми

/10, с. 273-286; 12, с. 46-53/.

Стратегічне управління базується на таких передумовах:

* + чітке визначення того, що організація хоче досягти в майбутньому;
  + усвідомлення, що основні проблеми криються у зовнішньому середовищі (стан економіки країни, потреби суспільства, наукові досягнення тощо);
  + вміння своєчасно розпізнавати проблеми та володіти методами їх вирішення або зменшення негативного впливу;
  + прийняття управлінських рішень з урахуванням відповідності між можливостями, які перебувають поза організацією, та її сильними сторонами;
  + налаштування поточного управління на конкретизацію стратегічного, що реалізується функціональним циклом управління. Усвідомленій діяльності організації дає поштовх мета (ціль). Ціль – це бажаний стан системи (об’єкта управління), результат діяльності тощо. Цілі різних організацій можуть бути подібними або істотно різнитися, що зумовлено ресурсними та інституційними обмеженнями. Так, на підприємствах, що працюють на комерційних і підприємницьких засадах, важливою метою є отримання прибутку. Для неприбуткових державних установ метою є вирішення в рамках встановленого бюджету тих проблем, заради яких вони

створюються.

Як правило, організації ставлять і реалізують не одну ціль, а кілька, які є важливими для їхнього функціонування і розвитку. Це можуть бути цілі, розраховані на перспективу або короткотермінові, що стосуються наукових, економічних, технічних, соціальних завдань. Досягнення цілей організації забезпечується виконанням функцій і конкретних завдань системи управління.

**Контрольні запитання**

1. У чому сутність і циклічність функцій управління?
2. Наведіть класифікацію функцій управління.
3. Як формується місія і стратегія організації?
4. Мета організації.

**Тема 6 Планування як загальна функція управління**

* 1. Основні стратегії фірми.
  2. Бізнес-план.
  3. Планування – реалізація стратегії.
  4. Поточні й оперативні плани.
  5. Моделі й етапи процесу планування.

Необхідність планування випливає з великих масштабів сучасного виробництва, його спеціалізації, кооперування /1, с. 37; 6, с.177-190; 10, с.255- 305; 12, с. 46-53; 13, с. 158-186; 15, с. 188-199, с. 228-249/.

Етапами планування діяльності підприємства є розробка:

* стратегічного (довгострокового) плану;
* поточного (на поточний рік) плану;
* оперативного плану.

Планування розпочинається з розробки стратегії /12, с. 46-53/. Суть розробки й реалізації стратегії полягає в тому, щоб обрати правильний напрям розвитку серед різних альтернатив і спрямувати господарство обраним шляхом. Вибір стратегії дозволяє: встановити показники діяльності фірми на перспективу (довгострокову – до 10 років, середньострокову – до 5 років) і контролювати їх в оперативному режимі; бути готовим до раптових змін і криз; сприяти чіткій координації зусиль персоналу; аналізувати досягнення в конкурентній боротьбі.

Стратегічне планування є складним процесом, який охоплює декілька етапів:

* + 1. Інформаційне забезпечення стратегічного планування з використанням сучасних інформаційних технологій.
    2. Встановлення місії та цілей організації.
    3. Вибір методів аналізу факторів зовнішнього і внутрішнього середовища.
    4. Оцінка та аналіз факторів зовнішнього середовища.
    5. Оцінка та аналіз факторів внутрішнього середовища
    6. Виконання розрахунків, обґрунтувань, проектних рішень.
    7. Формування альтернативних варіантів стратегій.
    8. Вибір стратегії - полягає у виборі оптимальної стратегії діяльності організації на основі оцінювання таких факторів: очікувана ефективність, рівень ризику, ринкова ситуація, вплив власників, залежність від фактора часу тощо.
    9. Оцінка стратегії на відповідність встановленим критеріям.
    10. Коригування стратегії.

Правильно обрана і своєчасно скоригована стратегія є однією із запорук успішної та ефективної діяльності організації.

Стратегія розробляється вищим керівництвом, але її реалізація передбачає участь всіх рівнів управління і виробництва. Стратегія повинна бути гнучкою, передбачати можливість її перегляду, модифікації, трансформації. У процесі розробки стратегії треба здійснити: оцінку потенціалу фірми, її

можливості й ресурсів для досягнення загальних цілей; аналіз внутрішніх факторів, що забезпечують зростання і закріплення позицій фірми (технологічних, комерційних, соціальних; аналіз зовнішніх факторів; оцінку альтернативних напрямів діяльності фірми і вибір оптимальних варіантів для досягнення поставлених цілей (рентабельність, щорічний прибуток, впровадження нової продукції, зниження витрат виробництва, підвищення продуктивності праці тощо).

Залежно від пріоритетності цілей фірма визначає свої основні позиції на перспективу. Відомі різноманітні види стратегій /12, с. 46-53; 15, с. 193-195/, серед яких: продуктово-ринкова, конкурентна, стратегія нововведень, капіталовкладень та ін. Після вибору загальної стратегії бізнесу настає фаза її реалізації – розробка бізнес-планів та орієнтирів розвитку: тактики, політики, процедур і правил.

**Тактика** являє собою конкретні оперативні дії.

**Політика** – це загальні орієнтири для дій та прийняття рішень.

**Процедури** передбачають дії, які повинні виконуватись у конкретних ситуаціях і в конкретні терміни.

**Правила** точно вказують, що саме і як треба робити.

**Бізнес-план** – це комплексний план розвитку фірми /1, с. 44-46; 15, с. 228-249/. Бізнес-план – документ, що містить програму дій, відповідно часу і місця реалізації, узгоджених з метою і ресурсами та спрямованих на отримання прибутку. Бізнес-план є стандартним і необхідним, для більшості країн з ринковою економікою, документом для багатьох суб’єктів підприємницької діяльності. До задач бізнес-плану належать: інформування про підприємство; характеристика особливостей виробничого процесу; характеристика товарів і послуг; обґрунтування напрямів розвитку підприємства і його конкурентних позицій; комплексне дослідження ринку; обґрунтування економічної ефективності; аналіз професійної і ділової компетенції управлінського персоналу. Бізнес-план розробляють на три-п’ять років. Він складається з таких розділів:

1. Титульний аркуш (назва, адреса фірми, засновники).
2. Вступна частина (основні положення і напрямок діяльності фірми).
3. Аналіз стану справ у галузі (потенційні конкуренти і споживачі продукції або послуг).
4. Суть проекту (характеристика продукції, послуг, відомості про персонал).
5. План виробничого процесу (характеристика виробничих приміщень, порядок отримання сировини і матеріалів, наявність кооперації, обладнання, технологія тощо).
6. План маркетингу (ціноутворення, канали збуту, реклама, методи стимулювання реалізації товарів).
7. Організаційний план (керівний склад, організаційна структура, оплата праці, партнери, суміжники, посередники).
8. Оцінка ризику та страхування.
9. Юридичний план (форма підприємства і власності, правовий статус, наявність дочірніх структур).
10. Фінансовий план (можливості кредитування, прогноз витрат і доходів, баланс активів і пасивів, прогноз прибутку).
11. План управління (характеристика функцій управління, стратегій, методів управління).
12. Додаток (копії ліцензій, контрактів, інших документів).

Для реалізації стратегічних планів для кожного проекту, підрозділу розробляються поточні й оперативні плани. Окремим пунктом у реалізації проектів виділяються бюджети (плани розподілу ресурсів організації).

Розробка поточного (оперативного) плану складається з таких етапів:

* визначення переліку основних завдань (робіт, операцій), необхідних для досягнення поставлених цілей;
* визначення зв’язків і послідовності виконання окремих завдань (робіт, операцій);
* розрахунок необхідних трудових, матеріальних, фінансових, енергетичних ресурсів для кожної роботи, операції;
* оцінка часу виконання кожної операції, виду робіт, їх комплексу;
* розробка календарних лінійних або сіткових план-графіків виконання усього комплексу робіт (проекту, програми);
* перевірка, коригування, оптимізація (за часом і різними видами ресурсів) плану-графіку.

Поточне і оперативне планування передбачає детальну розробку завдань і графіків їх виконання для кожного підрозділу (виконавця). Календарні плани, сіткові графіки, матричні моделі розробляють на основі даних про наявність ресурсів (техніки, фінансів, матеріалів, фахівців-виконавців) з урахуванням терміну виконання робіт (завдань) відповідно до контрактів. Оперативні плани реалізуються через систему бюджетів або фінансових планів.

**Бюджет фірми** – оперативний план у грошовому вимірі (грошових одиницях). Керівник фірми узгоджує бюджет (оперативний і фінансовий план) і несе відповідальність за його ефективне виконання /6, с. 177-190/.

Треба знати моделі планування проектів (програм): лінійні графіки Генрі Ганта; сіткові і матричні моделі. Сітковий графік як метод критичного шляху (Critical Path Method) розробили в США (1958-1959 рр.) Морган Уолкер та Джеймс Келлі. Незалежно розроблена система PERT (Program Evaluation and Review Technique) для широкого кола задач планування, контролю і оцінки виконання виробничих програм. Метод сіткового планування й управління (СПУ) використовується в Україні з 1960 р. /33/.

**Контрольні запитання**

* 1. Назвіть етапи планування програми і стратегії організації.
  2. Назвіть розділи бізнес-плану.
  3. Назвіть етапи розробки поточних (оперативних) планів.
  4. Основні моделі планування.

**Тема 7 Організаційна діяльність як загальна функція менеджменту**

* 1. Сутність організаційної діяльності.
  2. Типи повноважень та їх делегування.
  3. Створення структури управління.

«Організація» як категорія управління має наступні значення:

* + - процес створення структур;
    - координація у просторі й часі елементів системи управління для досягнення поставленої мети;
    - фірма, яка вже організована;
    - рівень управління (рівень організації системи управління).

Як функція (процес) управління термін «організація» відповідає першим двом поняттям.

Етапи створення підприємства (фірми) повинні відповідати існуючому законодавству, стратегічним цілям організації, специфіки підприємницької діяльності, якості (професіоналізму) керівного персоналу тощо / 12, с.21-24/.

Послідовність етапів наступна:

1. Підготовчий етап:
   * прийняття рішення про створення підприємства;
   * вибір організаційної форми управління;
   * стартове фінансове забезпечення.
2. Розробка установчих документів:
   * проекту статуту підприємства;
   * установчого договору.
3. Організаційна робота по створенню підприємства:
   * державна реєстрація установчих документів;
   * відкриття рахунків у банку.
4. Розробка документів, що регламентують внутрішню діяльність підприємства:
   * розробка організаційної структури підприємства;
   * розробка посадових інструкцій;
   * визначення режиму роботи;
   * забезпечення безпеки і охорони праці.
5. Формування апарату управління і трудового колективу. Формування організаційної структури засноване на розподілі праці й повноважень.

Розрізняють **горизонтальний розподіл праці** - розподіл праці на одному рівні управління (розподіл значного обсягу робіт або специфічних завдань за окремими виконавцями або підрозділами) і **вертикальний розподіл праці** – розподіл на рівні управління для координації роботи підпорядкованих груп виконавців або підрозділів**. Підрозділи –** це групи людей, діяльність яких свідомо координується для досягнення загальної цілі.

**Організаційні повноваження** – це узаконене право приймати рішення і віддавати накази підлеглим від імені організації. Вони є необхідною умовою ефективного виконання менеджерами посадових обов’язків.

Розрізняють два типи повноважень: лінійні й апаратні.

**Лінійні повноваження** - це повноваження якими володіють менеджери всіх рівнів управління, які засновані на принципі єдиноначальності і передаються безпосередньо від керівника підлеглому і далі іншим підлеглим. Саме лінійні повноваження надають керівникові законну владу для спрямування своїх підлеглих на досягнення поставленої мети. Делегування лінійних повноважень створює ієрархію рівнів управління.

**Апаратні (штабні ) повноваження** – це повноваження, якими володіють спеціалісти адміністративного апарату (штабу) за видом об’єкту управління (рада безпеки, технічна, інноваційна рада тощо).

Розрізняють такі штабні повноваження:

* рекомендаційні (передбачається, що лінійне керівництво при виникненні потреб буде звертатись за консультаціями);
* обов’язкові узгодження (лінійне керівництво повинно обговорити відповідні проблеми зі штабним апаратом);
* паралельні повноваження (система контролю для зрівноваження влади та попередження грубих помилок);
* функціональні повноваження (спеціалісти апарату можуть заборонити лінійному менеджеру якісь дії відповідно до своєї компетенції; президент фірми може керувати лінійними менеджерами через спеціалістів апарату).

Існує три основних види підрозділів адміністративного апарату:

1. Обслуговуючий (відділ кадрів, інформаційний відділ, бухгалтерія, плановий відділ, юридичний тощо).
2. Особливий (помічник, секретар, водій, охоронець).
3. Консультативний (може бути на тимчасовій або постійній основі), до якого входять спеціалісти високої кваліфікації.

Вимоги до створення організаційних структур:

* + орієнтація на функції, продукцію, ринки;
  + незначна кількість рівнів управління;
  + гнучкість, здатність швидко перебудовуватись, бути адаптивною до потреб внутрішнього і навколишнього середовища;
  + розумна централізація управління;
  + економічність;
  + простота структури і зв’язків між підрозділами.

Організаційна структура підприємства повинна забезпечити реалізацію її стратегії і цілей. Структура надає цілісність системі і зв’язки між її елементами. Вона охоплює канали влади і комунікації між різними адміністративними службами й лінійними підрозділами, елементами управління.

До елементів організаційної структури належать:

* **ланка управління** – відокремлений орган (підрозділ), наділений функціями управління і правами для їх реалізації;
* **рівень управління** – сукупність ланок управління на певному щаблі ієрархії управління, серед них:
  + управління вищої ланки;
  + управління середньої ланки;
  + управління нижчої ланки.

Керівники нижчої ланки (операційні керівники) здійснюють контроль за виконанням виробничих завдань, відповідають за використання виділених їм ресурсів (майстер, інженер, завідувач кафедри, відділу тощо).

Керівники середньої ланки контролюють і координують роботу керівників низової ланки (керівник функціонального підрозділу;начальник відділу у бізнесі; декан університету; керуючий збутом в регіоні ; керівник відділу із зовнішніх зв’язків тощо). Керівники середньої ланки готують інформацію для рішень, які приймаються на вищому рівні і передають їх після технічної і технологічної підготовки до низової ланки.

Керівники вищої ланки (інституційний рівень) найменш чисельний (директор, ректор університету, керівник організації тощо). Керівники вищої ланки відповідають за прийняття найважливіших рішень для організації в цілому.

Працівників, зайнятих у сфері управління класифікують за видом діяльності: працівники розумової діяльності – «білі комірці»; працівники виробничої діяльності – «сині комірці». Серед категорій працівників виділяють: керівників, спеціалістів, службовців, обслуговуючий персонал.

Кількість рівнів управління і персоналу залежить від функцій управління і побудови організаційної структури підприємства (фірми).

На побудову організаційних структур впливають:

* розміри виробничої діяльності фірми;
* виробничий профіль фірми;
* характер продукції (послуг);
* сфера інтересів і масштаби діяльності фірми (орієнтація на місцевий, національний чи зовнішній ринок);
* характер об’єднання;
* норми управління;
* форма власності, інвестування тощо.

Види організаційних структур управління розглядаються в темі 11.

Координація елементів системи управління реалізується через організаційні методи управління (тема 10).

**Контрольні запитання**

1. Розкрийте поняття терміну «організація».
2. Етапи створення підприємств.
3. Види і характеристики повноважень.
4. Вимоги до створення організаційних структур управління.
5. Що таке «ланка» і «рівень» управління? Наведіть приклади.

**Тема 8 Мотивування як загальна функція менеджменту**

* 1. Поняття «мотивування», «мотивація».
  2. Принципи врахування інтересів працюючих (потреби, мотиви і винагороди).
  3. Класифікація теорій мотивації.
  4. Теорія ієрархії потреб А. Маслоу.
  5. Теорія мотивації трудової діяльності Ф. Герцберга
  6. Процесуальні теорії мотивації.
  7. Стимулювання праці.

Одним із важливих завдань менеджменту є створення механізму заохочування всіх працівників підприємства до ефективного виконання заданих функцій згідно з визначеними цілями і завданнями. Таким механізмом є система мотивування.

**Мотивування** – це процес спонукання окремих людей або груп до виконання певних дій (робіт, завдань), що забезпечує досягнення визначених цілей.

**Мотивація** як функція менеджменту – це процес стимулювання працівників до здійснення ефективної діяльності, спрямованої на досягнення цілей підприємства. Мотивація необхідна для ефективного виконання прийнятих рішень і запланованих задач.

Жодна дія людини не відбувається без мотивації. Тому для успішного керування поведінкою людей у процесі їх трудової діяльності дуже важливо встановити, чому саме люди працюють, що викликає у них бажання і потребу працювати, чому одним робота приносить задоволення, а інші ставляться до неї байдуже. Вплив мотивації на поведінку людини залежить від багатьох чинників. Для кожної людини мотиви є суб’єктивними, вони формуються у процесі виховання, навчання, виробничої діяльності і усвідомлюються внаслідок прийняття індивідом домінуючих у суспільстві цінностей. Мотиви можуть належати до матеріальної або моральної сфер, відображаючи ставлення працівника до змісту трудового процесу. Співвідношення різних мотивів, що обумовлюють поведінку людини, утворюють її мотиваційну структуру. У кожної людини мотиваційна структура індивідуальна і залежить від багатьох чинників: рівня добробуту, соціального статусу, кваліфікації, посади, ціннісних орієнтирів тощо. Основою мотивів є потреби людини.

**Потреба** – це фізіологічне чи психологічне відчуття нестачі чогось. Потреби розподіляють на первинні й вторинні. **Первинні потреби** мають фізіологічний характер (потреби в їжі, воді, притулку, захисті).**Вторинні потреби -** психологічного і соціального походження (потреби в спілкуванні, повазі, реалізації). Потреби неможливо безпосередньо спостерігати чи вимірювати. Про їх існування можна тільки здогадуватись. Коли індивід усвідомлює потребу, він зорієнтований на досягнення того результату, який забезпечить задоволення потреби. При цьому бажаного результату можна досягти під впливом стимулів (стимулювання). Стимули – спонукання до дії,

викликані зовнішніми факторами. Вони можуть мати позитивну або негативну спрямованість (покарання, ігнорування). Позитивно спрямовані стимули називають винагородою. Винагороди використовують для спонукання (стимулювання) людей до ефективних дій.

**Винагорода** – це все те, що людина вважає цінним для себе, чим вона бажала б володіти. Поняття цінності дуже різноманітні, тому й винагороди мають бути відповідними. Керівництво, як правило, має у своєму арсеналі два типи винагород (заохочувань): внутрішні й зовнішні.

**Внутрішні винагороди** дає сам процес виконання завдання (роботи) – це відчуття успіху, самоповаги тощо.

**Зовнішні винагороди** – все те, що пропонує працівнику організація за виконання службових обов’язків: заробітна плата, премії, просування по службі тощо. Теорії мотивації /1, с. 96-112; 10, с. 359-387; 12, с. 59-62; 13, с.220-239/ грунтуються на потребах та поведінці людини і враховують її професіоналізм і набутий досвід.

Теорії класифікують за напрямком:

* первинні теорії X, Y, Z (Ф.Тейлор, Мак Грегор, Уильям Оучи);
* змістовні теорії (Е. Мейо, А.Маслоу, К.Альдерфер, Ф.Герцберг);
* процесуальні теорії (Д.Аткінсон, Д.Адамс, В.Врум, Лайман Портер, Єдвард Лоулер, Р.Шейл, М.Питер та ін.)

Згідно первинних теорій мотивації (Фредерік Уінслоу Тейлор, Мак Грегор) гроші – це єдиний стимул на будь-якому робочому місці. З цього погляду люди трудяться тільки для того,щоб оплачувати їжу, одяг, житло та ін. предмети, які вони можуть собі дозволити. Отже, у якості мотивації менеджеру достатньо показати робітникам, що вони заробляють більше грошей, якщо діють відповідно інтересів фірми.

Серед багатьох існуючих змістовних теорій мотивації виділяють ті, що стали класичними: теорії Елтона Мейо, Абрахама Маслоу, Девіда Мак- Клелланда, Фредеріка Герцберга. З цими теоріями можна ознайомитись в навчальних посібниках /9, с. 72-79; 12, с. 59-62; 13, с. 225-239/. Змістовні теорії мотивації описують: структуру і зміст потреб, їх зв’язок з мотивацією людини до діяльності; внутрішні мотиви людини, які спонукають її до діяльності.

Відповідно до теорії ієрархії потреб А.Маслоу, люди зазнають певний набір потреб, які можуть бути об’єднані в окремі групи (фізіологічні потреби, потреби захищеності, соціальні потреби, потреби поваги і самовираження). За А.Маслоу прямування від однієї потреби до іншої відбувається тільки від фізіологічних потреб до самовираження).

Соціальні потреби робітників можуть бути більш важливіші, ніж фінансові потреби. Згідно з теорією набутих потреб Д.Мак Клеланда певні типи людських потреб формуються протягом життя індивіда під впливом обставин, навчання, досвіду. До них він відніс потребу досягнення успіху, потребу у співучасті та потребу у владі. Люди мають потребу у визнанні – їм необхідно відчуття цінності своєї особистості, вони потребують повагу, засновану на досягненнях у змаганні з іншими людьми. Для них важливо постійно отримувати результат. Такі цілі більшість людей ставлять самостійно.

Наявність таких потреб впливає на активність і результативність роботи працівників. Ці потреби тісно пов’язані з поняттям статусу людини в очах оточуючих. Можливість задоволення таких потреб може служити потужним мотивуючим чинником менеджменту.

У кожний конкретний момент людина прагне до задоволення тієї потреби, що для неї є найбільш важливою. З розвитком людини як особистості її потенціал постійно розширюється, тому потреба самореалізації ніколи не буде задоволена.

Теорія Фредеріка Герцберга виділяє дві групи факторів, які є мотиваторами трудової діяльності:

* + 1. Гігієнічні фактори (атмосфера праці, соціальні умови, статус, заробітна плата, відношення керівництва, ін.);
    2. Мотивуючи фактори (цікава робота, самостійність і повноваження, можливість досягти високих результатів, професійний ріст, матеріальні стимули, ін..).

Слід знати, що:

* задоволені потреби не мотивують людей;
* якщо одна потреба задовольняється, на її місце стає інша;
* як правило, людина відчуває одночасно декілька комплексно зв’язаних потреб.

Серед процесуальних теорій мотивації слід виділити наступні:

* теорія очікування (К. Левін, В. Врум);
* теорія постановки цілей (Е. Лок, Т. Райен);
* теорія справедливості (Дж. Адамс);
* комплексна теорія ( Портера-Лоулера) /9, с. 76-79/.

Згідно з теорією очікування важливу роль в мотивації людини відіграє повнота реалізації трьох факторів:

* додатково витрачені зусилля повинні забезпечити очікуваний результат;
* за одержаний результат повинна бути забезпечена очікувана винагорода;
* реально одержана винагорода повинна відповідати (бути валентною) очікуваній.

Основна ідея теорії справедливості полягає в тому, що в процесі роботи людина постійно порівнює те, як були оцінені її дії чи заслуги, з тим, як були оцінені дії та заслуги інших. На основі цього порівняння залежно від того, задоволена вона такою оцінкою чи ні, людина в подальшому змінює свою поведінку. У випадку коли за оцінкою індивіда має місце несправедливість, в нього виникає почуття невдоволення і знижується мотивація до праці.

Лайман Портер і Едвард Лоулер розробили комплексну професійну теорію мотивації, яка включає елементи теорії очікувань і теорії справедливості. Основні положення цієї теорії показують наскільки важливо об’єднати такі складові, як зусилля і здібності працівника, його результати праці з винагородою, задоволенням в рамках єдиної системи підприємства.

Всі теорії мотивацій взаємно доповнюють одна одну і допомагають зрозуміти причини, чому одні люди працюють сумлінно й ефективно, а інші проявляють меншу енергію та відповідальність.

У процесі формування і використання систем матеріальних стимулів на підприємстві /1, с. 101-112/ закладаються необхідні спонукальні мотиви трудової діяльності, створюється матеріальна зацікавленість в удосконаленні виробництва, прискоренні науково-технічного прогресу, зменшення витрат тощо.

Матеріальне стимулювання праці базується на ряді принципів:

* + забезпечення зростання заробітної плати в міру підвищення ефективності виробничо-господарської діяльності;
  + диференціація заробітної плати за кваліфікацією працівників, умовами праці, трудовими досягненнями;
  + забезпечення підвищення заробітної плати за виконання найбільш відповідальних і важливих робіт;
  + забезпечення випереджаючих темпів зростання продуктивності праці порівняно з темпами підвищення заробітної плати та ін.

Матеріальні стимули формуються при застосуванні відповідних форм заробітної оплати праці, серед яких: відрядна, погодинна, комбінована (погодинно-відрядна), комісійна. Традиційні форми оплати праці (відрядна, почасова, комбінована) недостатньо стимулюють трудову активність. Тому доцільно частіше використовувати комісійну форму заробітної плати. Комісійна форма враховує конкретний внесок кожного працівника в досягнення відповідних результатів. При цьому заробіток визначається на засадах нормативу у відсотках до показника (обсяг робіт, прибуток), поліпшенню якого сприяє трудова діяльність працівника.

Система мотивування має бути побудована так, щоб співробітник був упевнений у перспективі подальшого задоволення потреб. Помилково вважати, що тільки створення системи грошових винагород (санкцій) вирішить проблему мотивування. Для цього необхідний комплекс заходів, які мають передбачати задоволення духовних, внутрішніх потреб особистості (потреби в престижі, самоповазі, самореалізації, розвитку). Так, для молодих працівників важливим є кар’єра, життєвий успіх. У працівників старшого віку – визнання їх авторитету, цінності тощо. Для працівників, чиє фінансове становище є відносно благополучним, моральні мотиви можуть бути значно вагомішими, ніж матеріальні. Тому при формуванні мотиваційного механізму стимулювання важливо знати потреби і мотиви працівників підприємства.

**Контрольні запитання**

1. Мотиви й потреби окремих людей.
2. Первинні теорії мотивацій.
3. Змістовні теорії мотивацій.
4. Процесуальні теорії мотивацій.
5. Принципи й види матеріального стимулювання.

**Тема 9 Контроль і регулювання як функції менеджменту**

* 1. Поняття контролю та його місце в системі управління.
  2. Етапи процесу контролювання.
  3. Регулювання в системі управління.

Контроль – одна з головних функцій менеджменту /1,с. 113-120; 6, с.204- 210; 9, с. 79-87; 10, с. 389-425; 12, с. 63; 13, с. 240-261/. Метою контролю є

сприяння тому, щоб фактичні результати найбільше відповідали очікуваним (плану, нормам, стандартам).

Під час контролю здійснюється спостереження за ходом виробничих процесів і дотриманням виробничої програми, порівнюються показники параметрів, фіксуються результати.

Головні причини і завдання контролю:

* невизначеність умов, в яких працює фірма;
* попередження виникнення кризових ситуацій;
* економія часу керівників;
* мотивація і підтримка почуття відповідальності працівників;
* урахування результатів контролю в наступному функціональному циклі управління (плануванні).

Класифікація видів контролю:

* за часом проведення відповідно до технологічного циклу робіт (завдань):
  + попередній контроль;
  + поточний контроль;
  + заключний (підсумковий) контроль.
* відповідно до об’єкта (предмета) управління:
  + фінансовий контроль;
  + контроль якості продукції;
  + адміністративний контроль тощо.

Суб’єктом контролю може бути група людей або спеціалізована організація, наділена відповідними повноваженнями.

За характером стосунків суб’єкта і об’єкта контролю(між тими хто контролює і кого контролюють) розрізняють контроль внутрішній і зовнішній.

При внутрішньому контролі суб’єкт і об’єкт контролю функціонують в межах однієї системи (організації), при зовнішньому – суб’єкт відокремлений, діє автономно, незалежно від об’єкта.

Залежно від завдання слід розрізняти лінійний, функціональний та операційний типи контролю. При лінійному типі контролюється об’єкт в цілому (контроль з боку менеджера підприємства), при функціональному – відповідна частина ( контроль з боку технолога, головного енергетика, інженера безпеки праці тощо). Контроль однієї технологічної операції або одного економічного показника відповідає операційному типу контролю.

Основні стадії контролю:

* встановлення норм функціонування (проекту, стандарту, завданню тощо);
* збір даних про фактичний результат виконання;
* порівняння та оцінка фактичного і очікуваного результату;
* вироблення і здійснення коригування (впливу) на систему або її окремі елементи.

Останнім часом використовують термін «контролінг», який співзвучний терміну «контроль», проте їх функції та форми різні /13, с. 253/. Контролінг – система управління процесом досягнення кінцевої мети, система управління прибутком підприємства. Контроль спрямований у минуле і зорієнтований на виявлення помилок, відхилень; контролінг зорієнтований у майбутнє, допомагає керувати процесами аналізу і регулювання планових і фактичних показників в оперативному режимі, щоб виключити помилки й відхилення. Для цього використовують відповідну техніку і технологію (диспетчеризація, селекторні засідання, комп’ютерна та відеотехніка тощо).

Для отримання об’єктивних даних про економічний і господарський стан проводиться аудит (різновид зовнішнього контролю) /13, с. 256-258/.

Аудит розподіляється на три види: аудит фінансових звітів; аудит на відповідність вимогам (законам, положенням, нормам стандартам, проекту тощо); аудит господарської діяльності.

Аудитор виступає гарантом достовірності даних, які офіційно оприлюднюються для широкого кола споживачів. Аудит – один із видів незалежного контролю, що підтверджує реальність оприлюдненої фінансової звітності фірм, підвищує рівень довіри до неї, знижує ризик у прийнятті управлінських рішень.

Рекомендації з проведення ефективного контролю:

* + треба мати зв’язок з робітниками, робота яких постійно контролюється;
  + надмірний контроль не приводить до очікуваних результатів;
  + слід установити жорсткі, але досяжні вимоги;
  + необхідно винагороджувати працівників за виконання вимог;
  + не треба проводити контроль потайки;
  + необхідно поєднувати планові й непланові перевірки.

Щоб контроль був ефективним, він повинен мати стратегічний напрям, відображати і підтримувати пріоритети і цілі організації в оперативному режимі. Це забезпечується координацією зусиль всього колективу і регулюванням стану системи.

Координація забезпечує узгодженість у часі і просторі дій органів управління та посадових осіб, а також між системою в цілому і зовнішнім середовищем. Завдяки координації забезпечується динамізм системи виробництва, створюється гармонія взаємозв’язків виробничих підрозділів, здійснюється розподіл матеріальних та трудових ресурсів.

Об’єктом функції координації є як керуюча система, так і керована. Головне – забезпечити єдність дій (синхронізацію)усіх підрозділів, працівників та спеціалістів для ефективного процесу виробництва товарів (послуг).

Координація – одна з головних функцій процесу управління. Координація забезпечує єдність, безперервність, взаємозв’язок і циклічність (відповідно планового терміну) усіх функцій управління.

Регулювання – це діяльність із підтримки в динамічній системі управління заданих параметрів. Його завдання – зберегти стан упорядкованості, що задається функцією організації. В процесі оперативного управління, на основі контролю і аналізу, регулювання забезпечує виконання поточних заходів, пов’язаних з усуненням відхилень від заданого режиму функціонування системи (норми, плану, проекту).

Регулювання системи часто пов’язано з необхідним розвитком організації, з появою нових завдань управління, під впливом внутрішніх і зовнішніх факторів.

Регулюючий вплив на систему відбувається через прийняте і реалізоване завдання управлінського рішення, як акт спонукальної практичної діяльності керівника.

Регулювання – це вид діяльності, що являє собою вплив керівника на підлеглих таким чином, щоб вони виконували роботу для досягнення цілей організації. При цьому функція регулювання пов’язана з терміном

«управління» як процесом впливу керівника на підлеглих за допомогою різних методів регулювання підсилених владою і лідерством.

Організація може успішно діяти та протистояти зовнішньому середовищу лише тоді, якщо вона може відповідно змінювати свій стан. Так організація постійно знаходиться у динамічній рівновазі з факторами зовнішнього середовища.

Регулювання має три області прояву:

* + стабілізуючу (спрямована на упорядкування відносин підприємства із суб’єктами зовнішнього середовища, а також внутрішніх відносин);
  + розпорядницьку (процес безпосереднього впливу на виконавців рішень, прийнятих керівником);
  + дисциплінарну (делегування повноважень і відповідальності; виконання інструкцій, наказів, розпоряджень тощо).

Ефективність реалізації функції регулювання залежить: від своєчасності регулюючого впливу; додержання норм, планів ,проектів; стимулюючого впливу на виконавців управлінських рішень.

**Контрольні запитання**

* + 1. Розкрити сутність і види контролю.
    2. Роль нормативів, стандартів, проектних рішень, планів для контролю.
    3. Контроль як реалізація функцій обліку, аналізу.
    4. Сутність контролінгу.
    5. Регулювання системи.

# Тема 10 Методи менеджменту. Менеджмент персоналу

* 1. Сутність і класифікація методів менеджменту.
  2. Економічні методи.
  3. Адміністративні методи менеджменту.
  4. Соціально-психологічні методи менеджменту.
  5. Менеджмент персоналу.

Реалізація функцій менеджменту здійснюється на основі застосування методів. Методи менеджменту – це сукупність способів і прийомів впливу на колективи працівників і окремих виконавців з метою досягнення цілей організації /1, с. 121-135; 3, с. 299-410; 6, с. 289-308; 12, с. 68-69; 13, с.262-304;

с. 334-350; 29/. Методи характеризуються: спрямованістю (орієнтація на систему, об’єкт управління); змістом (специфіка прийомів і способів впливу); організаційною формою.

Методи менеджменту класифікують на такі групи /1, с. 121/:

**Економічні методи** базуються на дії економічних законів і включають: створення умов для самостійного функціонування системи управління; системи економічних стимулів ефективної роботи персоналу на підприємстві; розрахунки фонду оплати праці і продуктивності праці; форми і системи оплати праці, системи преміювання працівників; розрахунки собівартості продукції, доходу, прибутку ін..

Вивчення цих методів відбувається в рамках дисциплін «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства», «Ціноутворення».

**Організаційно-адміністративн**і: методи впливу на структуру управління (регламентація діяльності і нормування в системі управління); методи впливу на процес управління (підготовка, прийняття, організація і контроль за виконанням управлінських рішень).

**Соціально-психологічні**: соціальні плани поліпшення умов праці; методи керівництва і лідерства; моральні стимули; методи формування колективів та соціально-психологічного клімату в колективі (менеджмент персоналу, управління групами).

Методи, як правило, пов’язані між собою, їх поділ на групи є умовним. Застосування планів в організації дає змогу забезпечити вплив на відповідні групи працівників. Для планування залучають відповідні моделі (лінійні графіки, циклограми, сіткове моделювання операційних процесів), які одночасно мають економічні, технічні, технологічні характеристики, є носіями відповідної інформації, яка допомагає керівнику провести нараду, прийняти рішення тощо.

Економічні стимули базуються на використанні тарифних ставок, посадових окладів, доплат, надбавок, премій, пільг тощо.

Фінанси впливають на працівників як спосіб максимального достатку при умові виконання відповідних програм.

Серед адміністративних методів довготривалої дії, які використовують для організаційної регламентації, є :

* закони, декрети, положення, статут організації, посадові інструкції;
* методи нормування (норми управління, норми витрат ресурсів, терміни виконання окремих операцій тощо);
* інструкції, правила, вимоги до виконання окремих видів робіт, експлуатації техніки тощо;
* методи інформування за допомогою протоколів, службових розпоряджень, телеграм, заяв.

Розпорядчі дії (накази, розпорядження) є способом короткотермінового впливу через усунення недоліків, відхилень чи виконання окремих завдань.

Дисциплінарні дії використовують згідно з конкретними ситуаціями (догани,стягнення, зауваження, звільнення з роботи тощо).

Вплив соціальних планів здійснюється шляхом створення комфортних умов праці, забезпечення відпочинку, медичного обслуговування тощо.

Важливе місце серед методів управління займають соціально- психологічні, які спонукають до активізації людських ресурсів для заохочення досягнення успіху організації /13, с. 262-351/.

Значення людського чинника розглядають в кількох аспектах:

* **кількісний аспект:** прямі й непрямі витрати, які охоплюють заробітну плату, кошти на перепідготовку кадрів, облаштування робочого місця тощо;
* **якісний аспект**: пошук людьми постійної роботи, професійний ріст, оцінка можливостей службового зростання;
* **стратегічний аспект**: турбота керівництва про постійне заохочення працівників, усвідомлення значення людського чинника як елемента конкурентоздатності.

Аналізують поведінку працівників за допомогою психологічних методів, до яких належать:

* + **Метод спостереження -** систематична й цілеспрямована фіксація психічних явищ (у діях, вчинках, висловлюваннях, міміки, жестів, комунікативних властивостей, результатів праці), їх аналізу і використання у практичній діяльності.
  + **Методи опитування -** отримання інформації про об’єктивні чи суб’єктивні факти із слів респондентів (опитуваних). Ці методи передбачають збирання інформації, джерелом якої є словесне повідомлення, судження опитуваного і базується на безпосередній (бесіда, інтерв’ю) чи опосередкованій (анкетування, тестування) соціально-психологічній взаємодії дослідника і опитуваного.
  + **Біографічний метод (метод вивчення документів) -** вивчення особистих документів (листів, щоденників, анкет, автобіографій тощо). Аналізуючи анкетні дані претендента на керівну посаду, враховують досвід, стиль керівництва, стаж роботи, вміння порозумітись з колективом, схильність до саморозвитку, набуття нових знань тощо.

**Менеджмент персоналу** – це адекватний цілям організації вплив на робочу силу. Предметом менеджменту персоналу є вивчення стосунків працівників у процесі виробництва з точки зору найбільш повного й ефективного використання їх потенціалу в умовах функціонування виробничих систем.

Основна мета менеджменту персоналу – поєднання ефективного використання їх потенціалу, підвищення кваліфікації та трудової мотивації для розвитку здібностей працівників і стимулювання їх до виконання робіт більш високого рівня.

Служби управління персоналом створюються, як правило, на базі традиційних – відділу кадрів, відділу організації праці й заробітної плати, відділу охорони праці й техніки безпеки тощо. **Кадрова політика** визначає завдання, пов’язані з ринком праці, державними органами, участю персоналу в управлінні, систему винагород, вирішення соціальних питань, удосконалення професійної підготовки.

Керівництво несе відповідальність не тільки за підвищення трудової активності персоналу, а й за його професійне зростання (кар’єру). Планування кар’єри дозволяє забезпечити:

* постійний приплив кваліфікованих спеціалістів;
* впевненість працівника у власних силах;
* створення резерву на підвищення по посаді в межах фірми;
* уважне ставлення керівництва фірми до своїх працівників. В основу планування кар’єри покладені методики /13, с.280/:
* установлення цінностей;
* виявлення рівня задоволення роботою;
* персонального розвитку.

Будь-яка трудова діяльність за змістом та за формою організації об’єктивно є спільною (пов’язаною з іншими людьми). Спільну діяльність характеризують такі ознаки:

* + наявність спільної мети;
  + наявність органів управління та організації праці;
  + наявність учасників взаємодії, яка створює можливість особистих контактів (обмін ідеями, інформацією, спостереженнями);
  + чіткий розподіл індивідуальних завдань (функцій) між учасниками спільної діяльності
  + взаємодія учасників при виконанні і узгоджені індивідуальних завдань;

Колективний суб’єкт управління характеризується системою інтегральних властивостей, притаманних соціальній групі. Як соціальну групу, управлінський колектив характеризують такими ознаками:

* + кількість осіб групи (чисельність групи залежить від специфіки індивідуальних завдань та норм управління). Оптимальною вважають від 5 до 12 осіб;
  + канали комунікацій (формування мереж залежить від інформаційного та ділового обміну в групі);
  + рівень компетентності учасників групи у виконанні індивідуальних завдань;
  + ієрархія статусів (посада, освіта, досвід).

Окреме місце в менеджменті займає **управління формальними і неформальними групами**.

**Група** – це дві особи або більше, які: взаємодіють одна з одною і одночасно перебувають під впливом інших осіб; дотримуються певних норм і прагнуть задовольняти свої потреби досягненням групової мети /10, с. 436-460; 13, с. 285-304/. Традиційно виділяють два класи груп:

* + **Формальні групи**, які створюються за наказом керівництва для виконання конкретних виробничих або управлінських функцій.
  + **Неформальні групи**, створення яких не передбачається, вони виникають спонтанно.

На діяльність групи впливають такі чинники:

* + - мотивація членів групи (стосунки в групі, соціально- психологічний клімат);
    - структура влади в групі (питання влади та авторитету членів групи та підгруп);

- труднощі в комунікаціях тощо.

Керівник повинен навчитись ефективно координувати діяльність груп, щоб вони самостійно могли виявляти проблеми, приймати самостійно рішення. Але в будь-якому разі відповідальність лягає насамперед на керівника. Дбаючи про ефективність спільної діяльності з рядовими працівниками, керівники мають ділитися з ними частиною своїх повноважень, довіряти співробітникам, спільно запобігати проблемам.

Колективне управління не тільки забезпечує ефективне функціонування організації, а й гарантує значні переваги кожному працівнику зокрема. До таких переваг належать:

* + можливість ділового, професійного, службового росту;
  + відчуття причетності до спільної справи;
  + отримання задоволення від подолання одноманітності в роботі та підвищення її змістовності;
  + можливість виявити свої здібності, скористатися засобами морального та матеріального стимулювання;
  + можливість інтелектуального розвитку;
  + гарантія зайнятості при зростанні рентабельності організації ;
  + прийнятий соціально-психологічний клімат в організації та ін..

Соціально-психологічний в організації характеризують як позитивні, так і негативні ознаки. До позитивних ознак належать:

* + наявність позитивної перспективи для групи і кожного її індивіда;
  + взаємодовіра і висока взаємна вимогливість у групі;
  + вільне висловлювання власної думки;
  + відсутність тиску керівників на підлеглих;
  + достатня поінформованість працівників про цілі організації;
  + ділова критика;
  + задоволеність працею й належністю до групи та ін..

До негативних ознак соціально-психологічного клімату належать:

* + нечітко визначені права;
  + відсутність чітко налагодженої системи комунікацій;
  + наявність проблем адаптації до умов організації та ін..

Методи управління персоналом налічують безліч різноманітних технік: семінари з відбору, адаптації, навчання, мотивації, підвищення кваліфікації, оцінки діяльності, формування кадрового резерву, управління корпоративною культурою тощо /31; 32; 35; 36/.

Для підвищення ефективності управління персоналом повинна бути сформована триєдина система замкнутого циклу: мотивація, оцінка та розвиток персоналу. Сучасне управління персоналом передбачає формування фахівців (професіоналів), націленої на максимальний результат діяльності. Саме тому останнім часом набуває поширення метод тімбілдінгу (team building – побудова команди), який передбачає:

* + вироблення командного духу та вміння працювати в команді;
  + активний корпоративний відпочинок (свята, семінари), спрямований на згуртування колективу і психологічне розвантаження;
  + психологічні (ігрові) тренінги, що моделюють життя колективу;
  + виявлення лідерів тощо.

Виконання працівниками тих чи інших професійно-функціональних ролей сприяє їхньому професійному та особистому розвитку (оволодінню новими знаннями, вміннями та навичками; становленню позитивних особистісних рис характеру; формуванню індивідуального стилю діяльності; зростанню самоповаги). Виконання професійно-функціональних ролей може призводити, однак, і до професійної деформації особистості, коли професійні поведінкові стереотипи позбавляють людину вміння пристосовуватися до інших умов. Щоб запобігти цьому рекомендується повсякчасно працювати над формуванням психологічної культури працівників, залучати їх до інших видів діяльності (крім професійної), періодично змінювати професійно- функціональні ролі. Ефективне управління групами в організації має вирішальне значення для попередження конфліктів /9, с. 275-293; 10, с. 516-556; 13, с. 334-350/.

**Контрольні запитання**

* + 1. Сутність і класифікація методів менеджменту.
    2. Види економічних методів управління.
    3. Соціально-психологічні методи управління.
    4. Адміністративні методи управління.
    5. Кадрова політика в менеджменті.
    6. Управління групами, побудова команд.

# Тема 11 Види організаційних структур управління

* 1. Класифікація організаційних структур управління.
  2. Бюрократичні структури управління.
  3. Комбіновані й адаптивні організаційні структури.
  4. Принципи побудови організаційних структур управління.

**Організаційна структура управління** – це схема розподілу основних функцій за підрозділами і окремими працівниками, які виконують завдання, пов’язані з прийняттям і реалізацією програм підприємства. Як правило, організаційна структура в узагальненому вигляді має форму піраміди /9, с.39- 43; 12, с. 9-10; 29/ з рівнями управління (вищий - інституційний, середній - управлінський, нижній - технічний). Кількість рівнів управління залежить від підпорядкування , обсягу виробництва, функцій, завдань та ін.

**Рівень управління** – сукупність підрозділів, окремих спеціалістів, які самостійно приймають рішення без обов’язкового узгодження з вищою ланкою. Нижній рівень – керівник нижньої ланки (майстер цеху). Середній рівень – керівник функціонального підрозділу (начальник планового відділу). Вищий рівень – вище керівництво організації (президент, директор).

Теорія менеджменту виділяє два класи організаційних структур управління виробництвом /1, с. 51-66; 6, с. 192-203; 9 с. 39-43; 10, с.321-357; 12,

с. 31-45; 13, с. 194-216; 30/:

* + 1. Бюрократичні (механістичні) структури.
    2. Адаптивні (органічні) структури.

Більшість сучасних організацій є варіантами бюрократичних структур тому, що їх характеристики - чіткий розподіл праці, ієрархічність управління, наявність посадових інструкцій та ін. добре підходять для промислових фірм, організацій сфери послуг, усіх видів державних установ. Адаптивні структури розробляються і застосовуються з метою забезпечення можливостей реагування на зміну зовнішнього середовища й впровадження нової технології.

Теорія і практика менеджменту виробила велику кількість варіантів побудови бюрократичних організаційних структур, які:добре зарекомендували себе в стабільних умовах; дозволяють перерозподілити завдання за окремими спеціалістами і підрозділами; дозволяють узгоджувати вирішення завдань з керівництвом та ін.

Серед бюрократичних структур виділяють:

* лінійний тип організаційної структури;
* функціональний тип організаційної структури;
* лінійно-функціональний тип структури;
* дивізіональна структура.

**Лінійна структура** характеризується лінійними формами зв’язку між ланками управління. Вищий орган (керівник) не має права віддавати розпорядження працівникам, минаючи їх безпосереднього керівника (принцип єдності керівництва). Кожний підлеглий має тільки одного керівника. Кожний керівник відповідає за весь комплекс робіт.

До переваг лінійної структури управління відносяться:

* + чіткість і простота взаємодій;
  + відповідальність кожного за виконання свого завдання;
  + оперативність у прийнятті рішень;
  + економічність (для невеликих організацій).

Недоліки лінійної структури управління:

* + необхідність високої кваліфікації керівника (знання з техніки, технології, охорони праці, економіки, менеджменту, права).
  + зростання числа рівнів управління при збільшенні розмірів організації;
  + обмеження ініціативи у керівників нижчих рівнів.

**Функціональна структура** виникла із збільшенням обсягів виробництва і спеціалізацією управління. Функціональна організаційна структура управління передбачає функціональний розподіл праці та функціональну спеціалізацію підрозділів. Найбільш важливі функції підприємства (фінанси, наукові дослідження, маркетинг тощо) знаходять організаційне відокремлення у відповідні підрозділи, При цьому створюються найкращі: умови до залучення кваліфікованих спеціалістів; вироблення та практичної реалізації наукової, технічної, виробничої, збутової політики підприємства.

Деякі специфічні функції виробництва (охорона праці, експлуатація механізмів, енергозабезпечення тощо) розподіляються за відповідними відділами, керівники яких передають нижчим рівням управління свої завдання.

Функціональна організація існує поряд з лінійною, що створює подвійне підпорядкування для виконавців.

Переваги функціональної структури:

* + спеціалізація діяльності функціональних керівників;
  + розвантаження вищого керівництва;
  + професійне консультування лінійних керівників з спеціальних питань виробництва і збуту продукції;
  + ефективний контроль за виконанням спеціальних функцій.

Недоліки функціональної структури:

* + імовірність отримання суперечливих вказівок, розпоряджень;
  + труднощі в координації діяльності окремих підрозділів;
  + недосконала ринкова орієнтація всієї діяльності підприємства;
  + уповільнені темпи прийняття та реалізації управлінських рішень;
  + порушення принципу єдиноначальності:
  + відповідальність за кінцеві результати підприємства несе його вище керівництво, яке має бути компетентною охоплювати всі функціональні сфери діяльності підприємства.

Таблиця 11.1 – **Основні види організаційних структур управління**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюрократичні (механістичні, ієрархічні) структури | Лінійна структура управління | |
| Функціональна структура управління | |
| Лінійно-функціональна структура,  Лінійно-штабна структура управління | |
| Дивізіональні структури управління | Орієнтована на  продукт |
| Орієнтована на  споживача |
| Орієнтована на територію |
| Адаптивні (органічні) структури | Матричні структури  управління | Проектно-цільові |
| Мережні (сітьові) |
| Множинні структури  управління | Холдинги |
| Конгломерати |

Менеджер підприємства

Начальник цеху № 1

Начальник цеху № 2

Начальник цеху № 3

Начальник дільниці № 1

Начальник дільниці № 2

Начальник дільниці № 3

Майстер першої зміни

Майстер другої зміни

Майстер третьої зміни

Рисунок 11.1 – Приклад лінійної структури управління

Менеджер підприємства

Відділ охорони праці

та ТБ

Начальник цеху

Відділ головного механіка

Начальник дільниці

№ 1

Начальник дільниці

№ 2

Начальник дільниці

№ 3

Рисунок 11.2 – Приклад функціональної організаційної структури управління

**Лінійно-функціональна структура** – комбінований тип. Функціональні ланки позбавлені права безпосереднього впливу на виконавців. Вони готують рішення для лінійного керівництва, який і здійснює прямий адміністративний вплив на виконавців.

Переваги лінійно-функціональної структури:

* + об’єднує переваги лінійної і функціональної структури;
  + забезпечує відносно швидке здійснення управлінських рішень;
  + спеціалізація функціональних керівників; Недоліки лінійно-функціональної структури:
  + складність регулювання відносин лінійних і функціональних керівників;
  + в умовах реорганізації збільшується потік інформації, який спричиняє перевантаження керівників;
  + така структура чинить опір здійсненню реорганізацій.

**Менеджер підприємства**

**Начальник цеху**

**Штаб**

Рада, колегія (менеджери функціон. й лінійні)

**Начальник дільниці № 1**

**Начальник дільниці № 2**

**Начальник ділянки № 3**

Рисунок 11.3 – Приклад штабної (лінійно-функціональної) структури управління

Лінійно-функціональна структура ефективна для масового виробництва зі стабільним асортиментом продукції при незначних змінах техніки і технології.

**Дивізіональна структура** – велика організація розподіляється на значні частково автономні блоки (відділення) за:

* видами товарів або послуг (продуктова структура управління);
* групами покупців, ринків (ринкова структура управління);
* географічними регіонами (регіональна і глобальна структури управління).

Причинами появи дивізіональних структур є:

* дуже великі обсяги різноманітної продукції приводять до значної кількості підрозділів, підпорядкованих одному керівникові;
* вихід на міжнародні ринки;
* диверсифікація виробництва тощо.

Перехід до дивізіональної структури означає подальший розподіл управлінської праці, що приводить до децентралізації оперативних функцій управління підрозділами та централізації загально корпоративних функцій (розробка стратегії розвитку і ефективної діяльності, інновації, формування команди персоналу, фінансова діяльність, наукові розробки, маркетинг тощо), які, як правило, сконцентровані на вищому рівні управління.

Персонал проекту А

Реалізація продукту

**Виробництво продукту**

Наукові дослідження

Постачання

Фінанси

Маркетинг

**Керівник проекту продукту А**

**Керівник підприємства**

Рисунок 11.4 – Дивізіональна структура управління (всі функції зосереджені у керівника проекту)

Персонал проекту Б

Реалізація продукту

**Виробництво продукту**

Наукові дослідження

Постачання

Фінанси

Маркетинг

**Керівник проекту продукту Б**

Переваги дивізіональної структури управління:

* + невтручання в оперативну діяльність виробничих підрозділів;
  + можливість для вищого керівництва зосередитись на вирішенні стратегічних проблем;
  + підвищення якості рішень, що приймаються (завдяки наближенню до місця виникнення проблеми);
  + внутрішньо фірмова конкуренція.

Недоліки дивізіональної структури управління:

* + дублювання функцій управління на рівні підрозділів;
  + збільшення витрат на утримання апарату управління.

**Адаптивні структури** управління краще пристосовані до швидкої зміни зовнішніх умов, в них творча і змістовна сторона діяльності переважає над формальною. Особливості адаптивних структур:

* краще підходять до роботи в нестабільних умовах, коли виникають проблеми чи завдання, які неможливо розділити на елементи і розподілити між підрозділами;

Регіон 6

Регіон 5

Відділення компанії з виробництва продукту В

52

**Підсистема з економіки і фінансів компанії**

**Підсистема наукових досліджень (НДОКР)**

**Підсистема управління персоналом**

**Підсистема стратегічного планування**

**Президент компанії**

Рисунок 11.5 – Глобальна продуктова дивізіональна структура управління

52

Країна 1

Регіон 2

Регіон 1

Відділення компанії з виробництва продукту А

Країна 4

Країна 3

Країна 2

Регіон 4

Регіон 3

Відділення компанії з виробництва продукту Б

Впровадження конструкторських розробок у виробництво

Прикладні дослідження

Дослідно-конструкторські розробки

Фундаментальні дослідження

Функціональний керівник підрозділу наукових досліджень (НДОКР)

Рисунок 11.6 – Можлива структура підрозділу НДОКР дивізіональної структури управління (всі функції зосереджені у керівника продукту)

Бухгалтерія

Маркетинг і збут продукту А

Служба постачання

**Технологія і виробництво продукту А**

**Відділення компанії з виробництва продукту А**

Рисунок 11.7 – Можлива структура відділення компанії з виробництва продукту А (глобальна продуктова дивізіональна структура)

53



**Керівництво фірмою**

Організація за функціями

Матеріально-техн. забезпечення

Виробництво

Фінанси

Маркетинг

Кадри

**Проект (продукт) В**

**Проект (продукт) Б**

**Проект (продукт) А**

**Керівники проекту (продукту)**

54

Організація за проектом (продуктом)

Рисунок 11.8 – Приклад матричної структури управління (функціонально-проектна (товарна) структура)

54

* + обов’язки і функції підрозділів постійно змінюються відповідно до зміни зовнішніх і внутрішніх умов;
  + працівники взаємодіють як по вертикалі так і по горизонталі;
  + заохочується ініціатива, творчий підхід до справи.

Найбільш відомі типи адаптивних організаційних структур такі:

* + матрична структура;
  + конгломератна(змішана) структура.

**Матрична структура управління** створюється шляхом суміщення структур двох типів – лінійної та програмної або функціональної і проектної. Цей тип структури використовується фірмами, продукція яких має відносно короткий життєвий цикл і часто змінюється. При цьому в кожному підрозділі створюють цільові групи, які виконують роботи:

проектування окремих проектів, програм, замовлень. Представники цільових груп одночасно підпорядковані керівникам проектів і своїм функціональним менеджерам.

**Конгломератна структура** не є сталою і впорядкованою. Організація набуває форми, яка найкраще вирішує конкретну справу. Так, в одному відділенні фірми може використовуватись продуктова структура, в другому – регіональна, а в третьому – матрична. Керівництво вищої ланки конгломератної корпорації відповідає за стратегію, координацію та контроль діяльності фірм, які до неї входять. Ці фірми майже повністю автономні відповідно оперативних рішень але підпорядковані основній компанії переважно з питань фінансів.

В умовах постійних змін зовнішнього середовища набувають поширення мережні організаційні структури. Їх поділяють на три групи: внутрішні, коли відносини між підрозділами підприємства будуються на основі ринкових цін; стабільні, коли частина робіт передається субпідрядним спеціальним фірмам; динамічні, коли головна компанія залучає зовнішніх незалежних розробників (виробників, постачальників, дистриб’юторів тощо) для реалізації свого бізнесу.

Треба самостійно познайомитись з характеристиками і схемами різноманітних структур управління /9, с. 48-60; 12, с. 31-45; 29; 30 /.

На рисунках цього розділу наведені тільки характерні ознаки основних видів організаційних структур управління.

Для вибору типу організаційної структури управління використовують такі основні методи:

* + метод аналогій – застосування організаційних форм, що виправдали себе в організаціях зі схожими організаційними характеристиками (стратегія, технологія, обсяги робіт і продукції тощо);
  + експертно-аналітичний метод – полягає в обстеженні і аналізі різних організаційних форм організацій фахівцями-експертами, які розробляють (або вдосконалюють) організаційну структуру управління для конкретної організації;
  + метод структуризації цілей – передбачає розробку системних цілей і наступний аналіз базових організаційних структур з точки зору їх відповідності системі цілей;
  + метод організаційного моделювання – базується на розробці різних варіантів можливих організаційних структур з наступною їх оцінкою за певними критеріями (простота, мінімізація витрат на апарат управління, відсутність дублювання функцій тощо).

Проектування і удосконалення діючих організаційних структур відбувається на основі таких методологічних принципів /9, с. 56-62; 13, с. 210- 211; 29; 30/:

1. Принцип єдності мети.
2. Принцип первинності функцій і вторинності структури.
3. Принцип функціональної замкнутості підрозділів.
4. Принцип простоти організаційної структури.
5. Принцип єдності розпорядництва.
6. Визначення оптимальної норми керованості (кількість підлеглих, які підпорядковані одному керівникові, повинна бути обмеженою).
7. Встановлення оптимального співвідношення централізованих і децентралізованих форм управління.
8. Принцип зворотнього зв’язку.

Сучасний етап розвитку підприємництва ставить такі вимоги до організаційних структур управління:

* + підвищення ролі стратегічного планування;
  + посилення функцій, пов’язаних з маркетингом;
  + здійснення системи оцінки керівних кадрів;
  + впровадження автоматизації задач управління;
  + скорочення кількості управлінських ланок та ін.

Коефіцієнт ефективності (Ке) організаційних структур управління оцінюють за кінцевими результатами діяльності підприємства /9, с.60-62/:

**Ке = Еф / Ву** , (11.1)

де **Еф** – ефект функціонування організаційної системи;

**Ву** - витрати на управління (заробітна плата адміністративно- управлінського персоналу, утримання приміщень, комп’ютеризація процесів управління тощо).

**Контрольні запитання**

1. Класифікація організаційних структур управління.
2. Варіанти бюрократичних структур управління.
3. Дайте характеристику лінійній структурі управління.
4. Особливості функціональної структури управління.
5. Характеристика лінійно-функціональної структури.
6. Специфіка адаптивних організаційних структур.
7. Принципи формування організаційних структур.

# Тема 12 Інформаційне забезпечення системи управління

* 1. Класифікація, характеристика та носії інформації.
  2. Комунікації і комунікаційний процес у менеджменті.

**Інформація** – основа процесу управління. Без неї неможливо сформувати мету, оцінити ситуацію, визначити проблему, підготувати й прийняти рішення. Технологія управління є технологією переробки інформації /1, с. 136-141; 6, с. 132-142; 10, с. 165-190; 12, с. 64-69; 15, с. 167-185/. Інформацію

класифікують за різними ознаками:

* формою передачі: цифрова, письмова, таблична, графічна, звукова, кодована, візуальна і т.п.;
* джерелом отримання: зовнішня, внутрішня, вхідна, вихідна;
* рівнем обробки: первинна, вторинна;
* часом використання: прогнозована, нормативна, оперативна;
* роллю у процесі управління: планова, звітна, контрольна;
* змістом: статистична, бухгалтерська, кадрова тощо;
* повнотою, надійністю (достовірна, вірогідна) та ін..

Дослідження показують, що від 50 до 90% робочого часу сучасний менеджер втрачає на обмін інформацією, що відбувається в процесі нарад, зібрань, бесід, переговорів, прийняті рішень тощо. Наради і збори являють собою форму колективного обміну інформацією Нарада – метод управління, при якому відбувається обмін інформацією, досвідом роботи, використовуються колективні знання /12, с.68-69/. Серед нарад виділяють: проблемні (пошук оптимального рішення проблеми); інструктивні (передача інструкцій, наказів, розпоряджень); оперативні (диспетчерські) для отримання інформації про поточний стан системи управління.

Ділова бесіда – це форма обміну інформацією між двома або декількома особами у «вузькому колі». Бесіди можуть бути офіційними і неофіційними.

Вони є необхідним складовим елементом таких управлінських процедур, як оформлення на роботу або звільнення, атестації працівників, консультування, ділових переговорів тощо.

На основі сучасної електронно-обчислювальної та організаційної техніки здійснюється: передача інформації про стан і діяльність окремих підрозділів фірми на вищий рівень управління; обмін інформацією між усіма підрозділами фірми. Передача інформації – важливий фактор нормальної діяльності фірми. Як правило на фірмах створені й ефективно діють автоматизовані інформаційні системи управління, головні завдання яких є:

* + визначення основних напрямків розвитку технології обробки інформації та зберігання первинних даних;
  + координація діяльності щодо збирання та обробки інформації;
  + розробка програмних засобів;
  + визначення потреби в технічних засобах тощо;
  + визначення форм і змісту вихідних документів тощо.

Сучасні системи оперативного управління підприємством використовують ЕОМ (різноманітну сучасну комп’ютерну техніку) для:

* + розробки поточних і оперативних планів виробництва;
  + ведення обліку й звітності виконання планів (проектів);
  + аналізу показників діяльності;
  + розрахунку заробітної плати;
  + контролю рухів запасів матеріалів тощо.

До сучасних технічних засобів інформаційних систем належать:

* + інформаційні бази даних;
  + копіювальні пристрої;
  + телекомунікаційна техніка;
  + сервери, комп’ютери;
  + диктофонна пошта;
  + фотонабірна техніка;
  + електронна пошта та ін.

**Комунікаційний процес** – це процес обміну інформації між двома і декількома працівниками з метою розв’язання певної проблеми /10, с. 171/.

Елементами процесу комунікацій є:

* відправник (той, хто генерує ідеї. завдання, рішення);
* повідомлення (інформація, яка може бути закодована);
* канал (засіб передачі інформації);
* споживач інформації.

Схеми організації інформаційних комунікацій дуже різноманітні. Вони мають вертикальний (керівник-виконавець), горизонтальний (виконавець- виконавець в одному підрозділі) і діагональний зв’язок (керівник-керівник різних відділів). Умовні назви складних комунікаційних мереж: «Шпора»,

«Коло», «Тент», «Ланцюжок» та ін. /12, с. 64-67/.

На шляху комунікацій можуть виникати перепони, серед яких:

* + неповне сприйняття споживачем інформації;
  + семантичні перепони (нерозуміння слів, символів);
  + поганий зв’язок;
  + інформаційні перевантаження в системі комунікацій.

Удосконалення системи і ліквідація перепон в організаціях комунікацій здійснюється за допомогою:

* + застосування сучасних інформаційних технологій, персональних комп’ютерів, електронної пошти, відео, телебачення тощо;
  + раціоналізації структури комунікаційного процесу;
  + удосконалення документообігу та ін.

**Контрольні запитання**

1. Сутність інформації у процесі управління.
2. Класифікація інформації.
3. Сутність комунікаційного процесу, схеми комунікацій.

# Тема 13 Управлінські рішення

* 1. Сутність управлінських рішень та їх класифікація.
  2. Умови прийняття управлінських рішень.
  3. Моделі прийняття управлінських рішень.

Результатом конкретної управлінської діяльності менеджменту є управлінське рішення. Вироблення і прийняття рішень – творчий процес менеджера будь-якого рівня /1, с. 142-151; 3, с. 299-359; 6, с. 123-131; 9 с.193-

214; 10, с. 219-245; 12, с. 70-71; 13, с. 113-133; 15, с. 199-209/.

Управлінське рішення – вибір, який повинен зробити керівник, щоб забезпечити рух організації до поставлених цілей.

Управлінські рішення класифікують за:

* новизною (запрограмовані, незапрограмовані);
* підходом до прийняття (інтуїтивні, засновані на досвіді, раціональні);
* типом рішення (структуроване, погано структуроване);
* прогнозними властивостями (з відомим або ймовірним результатом) та ін.

Для того, щоб управлінське рішення було дієздатним (ефективним), воно повинно відповідати наступним вимогам:

* + мати цільову спрямованість, обґрунтування необхідності;
  + базуватись на останніх досягненнях і можливостях науки і техніки, аналізі конкретної ситуації;
  + бути несуперечливим, відповідати зовнішнім і внутрішнім обставинам, попереднім і майбутнім рішенням;
  + бути правомочним, прийнятим на основі діючих правових актів, нормативних документів, наказів тощо;
  + бути ефективним (оптимальним за використанням ресурсів);
  + бути чітким, коротким але достатньо повним, що забезпечить виконання без додаткових пояснень і уточнень.

Прийняття рішень в управлінні являє собою складний і систематизований процес. Вихідним моментом для прийняття рішень є виникнення проблемної ситуації, коли отримані організацією результати не відповідають поставленим цілям, або деякі аспекти її діяльності вимагають поліпшення, або коли з’являється можливість удосконалення діяльності організації.

Опис проблемної ситуації складається з двох частин:

* характеристики самої проблеми (місця і часу її виникнення, сутності і змісту, границь поширення її впливу);
* характеристики ситуаційних факторів, що привели до появи проблеми.

Програмне забезпечення автоматизованої системи управління

Програма підприємства (план, проект, сітковий графік, ресурсні графіки на програму тощо)

Нормативно-довідкова база системи (норми, тарифи, коефіцієнти тощо

Методи, моделі, алгоритми і технології рішення функціональних завдань управління

**ОЦ ЕОМ**

Поточні та оперативні завдання структурним підрозділам і окремим виконавцям

Інформація про хід виконання планових завдань структурними підрозділами і виконавцями

Довідка про наявні ресурси підприємства (кадри, фінанси, обладнання, техніка, матеріали тощо

Інформація про обсяги реалізації продукції. Моніторинг ринків збуту і конкурентоспроможності товару

60



Аналіз відхилень

Прийняття управлінських рішень (коригування, стимулювання тощо)

Облік показників виконання програми (проекту, плану) підприємства

Рисунок 13.1 – Загальна схема управління підприємством

60

**Алгоритм прийняття управлінського рішення** складається з наступних етапів /12, с. 71/:

* + 1. Підготовка рішення:

виявлення і аналіз причин проблемної ситуації; формування цілей;

оцінка часу і обмежень; виявлення та розгляд альтернатив;

попередній розгляд можливих рішень.

* + 1. Прийняття рішення: оцінка альтернатив;

вибір і прийняття рішення.

* + 1. Реалізація рішення:

визначення порядку, терміну і методів виконання рішення; визначення виконавців, доведення до них рішення для виконання;

забезпечення виконавців ресурсами й повноваженнями; організація контролю виконання рішення.

* + 1. Аналіз ефективності рішення:

облік, контроль і аналіз показників виконання рішення; визначення ефективності рішення.

Етап процесу прийняття рішень на якому аналізуються причинно-слідчі зв’язки конкретної ситуації, називають діагностикою. На цьому етапі з’ясовується необхідна інформація і правова сторона проблеми. Інформація повинна бути достовірною, оптимальною, якісно-повноцінною, систематизованою і своєчасною.

Для прийняття ефективних рішень обробляється значний обсяг різноманітної інформації за допомогою відповідних методів і електронно- обчислювальної техніки.

Коли проблема і можливості усвідомлені і проаналізовані, починається стадія розробки варіантів рішень. Усі запропоновані альтернативи повинні бути порівняні і оцінені для наступного вибору кращої з них. Оцінка припускає визначення негативних і позитивних сторін кожного з варіантів. Для цього використовують як кількісні, так і якісні методи. Найкращим варіантом рішення є той, котрий дозволяє отримати результат, який найбільшою мірою відповідає цілям організації при умові використання найменшого обсягу ресурсів і який сполучений з найменшими ризиками і невизначеністю.

Серед методів оцінки альтернатив при прийнятті рішень слід виділити:

* методи, побудовані на науково-практичному, організаційно- технологічному підході;
* методи, засновані на практичному досвіді аналогічних рішень;
* методи, побудовані на інтуїції і знаннях професіональних керівників і окремих спеціалістів.

На сучасному рівні розвитку науки управління при прийнятті рішень широко використовують досягнення економіко-математичного моделювання.

Модель – спрощене й раціональне відображення об’єкта дослідження. Моделі можуть бути фізичними, аналоговими, математичними. Серед способів моделювання у прийнятті рішень використовують такі /10, с. 220-245; 13,с. 121- 132/:

1. Теорія ігор (моделює вплив рішення на конкурентів, партнерів, споживачів).
2. Управління запасами (логістика).
3. Імітаційне моделювання (прогноз розвитку ситуації).
4. Лінійне програмування (оптимальний розподіл ресурсів).
5. Економічний аналіз (методи оцінки витрат, структури собівартості продукції, доходів тощо).
6. Дерево рішень (схематичне відображення послідовних альтернативних варіантів рішень).
7. Експертний метод (залучення фахівців).
8. Мозкова атака /9, с. 201/ та ін.

При прийнятті управлінських рішень важливо враховувати фактор ризику. Ризик залежить від рівня визначеності, з якою прогнозують результат.

Рішення може прийматись в умовах:

* повної інформації, коли керівник точно знає результат кожного альтернативного варіанта вибору дій;
* неповної інформації (рішення приймається в умовах ризику, тому що існує імовірність понести витрати);
* повної невизначеності, коли неможливо оцінити імовірність потенційних результатів.

В умовах невизначеності корисно спробувати отримати додаткову інформацію, діяти відповідно до досвіду, інтуїції, зробити припущення про імовірність подій або використати економіко-математичний апарат /13, с. 125- 128/.

Прийняття рішень – обов’язок кожного менеджера, разом з тим цей процес може відбуватись у групах. При прийнятті важливих рішень групою використовують три основні форми:

* інтерактивна група;
* номінальна група;
* група Дельфі.

**Інтерактивні групи** – це наради залучених до процесу прийняття рішень спеціалістів, перед якими поставлені конкретна ціль і завдання. Менеджер (керівник наради, лідер) викладає суть проблеми і пропонує усім висловити свою думку про можливе рішення. Дискусія носить неформальний характер. Під час бесіди пропонуються і оцінуються можливі варіанти. Якщо учасники не приходять до єдиної думки, то рішення приймається голосуванням. Це не дуже ефективний спосіб прийняття рішення, тому що на учасників голосування можуть впливати окремі фракції групи (для рішення на свою користь).

**Номінальні групи** засновані на принципі обмежень міжособистих комунікацій. Члени групи мають рівні права і можливості в обґрунтуванні свого варіанту рішення. Робота номінальної групи регламентується:

* + учасник викладає свій варіант рішення в письмовій формі;
  + визначається час і порядок надання ідей і проектів рішень кожного учасника групи;
  + кожний учасник презентує свій варіант рішення;
  + проводиться дискусія та відкрите обговорення ;
  + проводиться таємне голосування, у якому кожен учасник голосує за визначене рішення.

Проект, що одержав більшість голосів приймається за основу.

**Групи Дельфі** (метод Дельфі) – при цьому виключають особисті зустрічі учасників для обговорення варіантів рішень, чим забезпечується незалежність думок. Членам групи пропонується анонімно відповісти на детально сформульований перелік питань з проблеми. Результати відповідей узагальнюються документом, який містить усі запропоновані варіанти рішень. Кожен член групи одержує копію цього документу, на основі якого може скоригувати свої пропозиції. Цей процес (запитання-відповідь-коригування) продовжується доти, поки учасники не досягнуть консенсусу.

Виконання рішення – це усунення проблеми, стосовно якої воно було прийнято. Організація виконання рішення передбачає координацію дій багатьох людей. При цьому керівнику треба:

* уникати потенційних конфліктів;
* зацікавлювати і мотивувати людей;
* максимально використовувати професійні навички і здібності персоналу;
* впливати на поведінку виконавців рішень своїм авторитетом, переконаннями.

Необхідно скласти план заходів (план наступного оперативного циклу управління), який перетворить рішення в реальність, розподілить обов’язки і права, при умові забезпечення необхідною інформацією, ресурсами, фінансами тощо.

Велике значення має контроль виконання рішень. Важливим елементом контролю є зворотній зв’язок (відгук системи на прийняті рішення), оскільки він може виявити не тільки відхилення від плану у процесі їхнього виконання, але і недоліки самого рішення. Управлінські команди при цьому по прийнятому рішенню уточнюються і коригуються.

**Контрольні запитання**

1. Сутність управлінських рішень.
2. Алгоритм прийняття управлінських рішень.
3. Методи і форми прийняття рішень.
4. Контроль виконання рішень.

# Тема 14 Керівництво і лідерство

* 1. Основні поняття: керівник, лідер, влада.
  2. Стилі керівництва.
  3. Управління конфліктними ситуаціями.

Центральною фігурою в системі управління організацією є менеджер- керівник, який одночасно є лідером, має владу і ефективно керує своїми підлеглими. Робота керівника зводиться до того, що він примушує інших робити те і так, як він цього хоче. Отже основою ефективного керівництва є вміло побудовані взаємини з підлеглими /1, с. 157-198; 3, с. 367-405; 10, с. 462-

513; 12, с. 75-81, 85-96; 13, с. 305-333; 32/.

Щоб керувати, треба впливати, а щоб впливати, треба мати основу влади.

**Влада** – можливість впливати на поведінку підлеглих. Влада – інструмент соціального управління, що здійснює цілеспрямований вплив на людську поведінку (право наказувати, вимагати виконання завдання, приймати рішення, діяти як організатор тощо).

Розподіл влади між членами колективу відбувається за рішенням керівника. Цей процес має назву делегування або децентралізації повноважень. При цьому керівник залишає за собою функції контролю та координатора.

Виділяють такі форми влади:

* влада, яка базується на засадах примусу;
* влада, яка базується на засадах винагороди;
* експертна влада (виконавець вірить, що влада володіє спеціальними знаннями, які можуть задовольнити певні потреби);
* еталонна влада (влада власного прикладу);
* законна (традиційна) влада (виконавець вірить в те, що керівник має право віддавати накази, а його обов’язок – виконувати їх).

Високий рівень освіти ліквідує відмінності між керівниками й виконавцями. Тому важко формувати владу тільки на примусі, винагородах, традиціях чи компетенції. Керівникові треба бути лідером.

**Лідерство** – це здатність чинити вплив на окремі особи і групи людей, направляти їх зусилля на досягнення цілей організації.

**Вплив** – поведінка окремої людини, яка вносить зміни в поведінку іншої.

За теорією лідерства інструментом впливу на діяльність підлеглих є можливість керівника вплинути на рівень задоволення їх активних потреб (згадаємо класифікацію потреб А.Маслоу /12, с. 61-62/). Донедавна переважала думка, що між поняттями «керівник», «лідер» і «влада» немає суттєвої відмінності, оскільки особа, наділена повноваженнями здійснювати керуючі функції, автоматично вважається лідером колективу і має владу. Однак це не завжди так. Лідерство ґрунтується на авторитеті керівника (формальному, особистому, повному). Повний авторитет керівника (лідера) – це поєднання формального та особистого авторитету особи, яка обіймає керівну посаду.

До основних характерних властивостей керівника повинні належати:

* уміння організувати діяльність колективу з дотриманням вимог господарського, адміністративного й трудового права;
* користуватись владою в керівництві колективом;
* націлювання команди працівників на все нове, прогресивне;
* намагатись бути справедливим і доброзичливим;
* контролювати свої вчинки і володіти власними емоціями;
* чітко виконувати обіцянки, дані колективу чи окремим працівникам та ін..

Спроби визначити, якими рисами характеру чи якостями повинен володіти ідеальний керівник, складають основу різноманітних теорій про стилі керівництва, серед яких теорії „Х” та „У” Мак Грегора /10, с. 491; 13, с. 312/, теорія Z Уильяма Оучі, стилі керівництва Ренсіса Лайкерта /10, с.494; 13, с. 318/, Роберта Блейка і Джейн Моутон /10, с.501; 13, с. 321/ Курта Левіна /12, с. 85-96/ та ін.

Головними у структурі стилю керівництва вважали такі елементи:

* спосіб прийняття рішення;
* спосіб розділу функцій у розв’язанні завдань;
* форми контролю;
* оцінювання виконання рішень;
* розподіл відповідальності.

Враховуючи всю різноманітність теорій, узагальнюючи їх з позицій відносин керівника з підлеглими можна виділити основні три типи керівників: автократичний, демократичний, ліберальний.

**Автократичний (директивний, диктаторський) тип керівника** відрізняється схильністю до одноособового керівництва з надмірною централізацією влади, особистим вирішенням абсолютної більшості питань, свідомим обмеженням контактів з підлеглими. Керівник-автократ прагне підпорядкувати колектив працівників своїй волі, не виносить заперечень, не прислуховується до думки інших, втручається в роботу підлеглих. До основних методів управління належать: накази, покарання, суворий контроль за діяльністю підлеглих, централізація управління.

Авторитарний стиль передбачає ухвалення всіх рішень керівником, чітку окресленість «меж компетентності», тобто жорстку визначеність рангів керівників, які мають право приймати рішення. Структура керівництва є вертикально-ієрархічною (ухвалення на верхніх рівнях ієрархії рішення надходять униз як директиви). При цьому керівники та підрозділи нижчих рівнів не завжди уявляють загальні цілі.

Авторитарне керівництво може приймати такі форми:

* + патриархальне керівництво (уявлення про колектив як велику родину, де всі повинні виконувати розпорядження керівника, який вважає підлеглих нездатними приймати рішення);
  + бюрократичне керівництво (характерне надмірним ставленням до значущості і ролі чиновництва, поглядом на людину як носія регламентованих функцій);
  + харизматичне керівництво (визнання видатних, неповторних якостей лідера, який може зажадати будь-чого від підлеглих, не турбуючись про них).

Ренсіс Лайкерт виділяє два різновиди цього стилю: експлуататорсько- авторитарний і доброзичливо-авторитарний. «Експлуататорський» - передбачає, що керівник, не довіряючи підлеглим, вирішує всі питання виключно самостійно, а їм «спускає» лише вказівки та розпорядження.

При «доброзичливому» авторитарному стилі керівник ставиться до підлеглих поблажливо, по-батьківському. Приймаючи рішення, він цікавиться їхньою думкою, хоч, незважаючи на її обґрунтованість, робить все по-своєму. Якщо це робиться демонстративно, то психологічний клімат у колективі може значно ускладнитися.

Демократичний стиль управління характеризується високим ступенем децентралізації повноважень**.**

**Демократичний (колегіальний, колективний) тип керівника** прагне надавати підлеглим самостійності відповідно до їх функцій і кваліфікації, залучає їх до обговорення проблеми при прийнятті рішень, справедливо оцінює зусилля підлеглих, з повагою ставиться до працівників. Керівник-демократ вважає своїм обов’язком інформувати підлеглих про стан справ і перспективи розвитку колективу. Цей стиль активізує ініціативність співробітників, є передумовою нестандартних рішень, сприяє поліпшенню морально- психологічного клімату та загальної задоволеності співробітників організацією. За таких умов співробітники мають змогу навчатися один у одного по горизонталі, коли кожний є джерелом інформації, а керівник-демократ враховує індивідуально-психологічні властивості, мотиви, потреби та інтереси підлеглих і обирає адекватні засоби впливу на них.

Демократичний стиль ґрунтується на колегіальному прийнятті рішень керівниками, широкій поінформованості управлінського апарату, залученні професіоналів для вирішення складних проблем. Співробітники демократичного стилю керівництва є не просто виконавцями чужих рішень, вони ініціативні і

**Ліберальний (пасивний, нейтральний, анархічний) тип керівника** може бути різновидом демократичного стилю , яке базується майже на повній свободі підлеглих у визначенні своїх цілей і контролі власної роботи. При цьому колектив повинен відповідати високому професійному рівню і вміти діяти на засадах самоуправління. Зазвичай ліберальний стиль керівництва відрізняється безініціативністю і постійним очікуванням вказівок зверху, небажанням приймати на себе відповідальність за рішення і їх наслідки. Керівник-ліберал практично не втручається у справи підлеглих. Як правило, він не впевнений у власній компетентності, несподіваний у діях, зазнає впливу оточуючих, схильний пасувати перед обставинами, У взаємовідносинах з підлеглими керівник-ліберал ввічливий, ставиться до них з повагою, недостатньо вимогливий, не бажає псувати з ними відносин. Керівник-ліберал не виявляє організаторських здібностей, не може захищати власну думку, знаходиться під впливом підлеглих.

Стиль керівництва, як правило, формується під впливом суб’єктивних (характер, культурний і освітній рівень, самооцінка керівника та ін..) та

об’єктивних (характер відносин між керівниками, наявність упорядкованих місць для роботи, рівень компетентності підлеглих тощо) чинників.

Цікавим є «Барометр управління», розроблений А. Чернявським /12, с. 93/. На думку А. Чернявського ефективним для менеджера є використання різних стилів управління відповідно до ситуацій, які виникають під час виробництва (територіальна розповсюдженість підлеглих, їх рівень кваліфікації і досвіду, соціальні і виробничі умови, важливість завдань тощо).

Стиль «золотої середини» має поєднати орієнтацію як на завдання, так і на підлеглих та їхні інтереси. Останніми роками дослідники схиляються до думки про те, що не існує універсального стилю керівництва, будь-який із них може бути ефективним залежно від ситуації.

Оскільки менеджер має справу з людьми, можливим є виникнення суперечностей, які можуть призвести до конфліктів /9 с. 275-293/.

До конфлікту часто приводить відсутність згоди між двома чи більше особами або групами. **Конфлікт** – це зіткнення протилежно спрямованих потреб, інтересів, ціннісних орієнтацій, соціальних установок тощо.

Розрізняють такі типи конфліктів:

* за причинами (конфлікт цілей, поглядів тощо);
* різницею у поведінці та реакції на схожі обставини (особливості темпераменту, різний рівень знань тощо);
* за наслідком та ін.

Сучасна школа менеджменту дійшла висновку, що конфлікт, попри негативні риси, відіграє і позитивну роль – сприяє рухові організації вперед, визначає фактори, які заважають цьому рухові /10, с. 516-556; 12, с. 75-81; 13, с. 334-351/. Конфлікти можуть бути:

* внутрішні особистісні (конфлікт інтересів, невдачі, розчарування тощо);
* міжособистісні (при розподілі повноважень, ресурсів, пільг, винагород);
* між особою і групою (невиконання чи перевиконання обов’язків, недотримання внутрішнього розпорядку тощо);
* міжгрупові (суперечки між формальними й неформальними групами за різних обставин).

Конфліктом можна управляти. Якщо менеджеру стало відомо про можливу конфліктну ситуацію, необхідно:

* з’ясувати обставини, суть і причину суперечностей;
* провести індивідуальну бесіду.

Якщо конфлікт вже почався , керівникові необхідно:

* з’ясувати причини, мотиви вступу людей у конфлікт;
* зробити все необхідне, щоб не було моральної і матеріальної шкоди від конфліктуючих сторін;
* провести аналіз і дати принципову оцінку конфлікту;
* виробити декілька альтернативних стратегій погашення конфлікту;
* зробити для себе висновки, визначити, яку користь можна отримати із цього сумного досвіду.

Існуючі способи вирішення конфліктних ситуацій розподіляються на дві категорії: структурні (роз’яснення вимог до змісту роботи, принцип використання ієрархії, вплив на поведінку через систему винагород та ін.); між особові (ухилення, згладжування, примус, компроміс, вирішення конфлікту).

Важливим є не довести конфлікт до стресових ситуацій (stress від англ. – туго натягнутий). Стрес – стан напруження, який виникає під впливом сильних емоційних, психологічних переживань, що може привести до важких хвороб.

Щоб керувати підлеглими, треба:

* + оцінювати здібності, психологічні особливості й потреби кожного працівника;
  + чітко формувати поставлені завдання і послідовність їх виконання;
  + пояснювати їх повноваження;
  + контролювати взаємодію працівників між собою.

Кожний працівник є індивідуальністю, тому людина в процесі своєї діяльності реалізує себе по різному, так як саме індивідуальні особливості людини відрізняють її від інших працюючих в колективі. Саме тому на сучасному розвитку підприємств доцільно мати не відділ кадрів, а службу управління людськими ресурсами (систему управління персоналом).

**Контрольні запитання**

1. Сутність і форми влади.
2. Стилі керівництва.
3. Характеристика автократичного типу керівника.
4. Характеристика демократичного типу керівника.
5. Характеристика ліберального типу керівника.
6. Конфлікт та його причини, дії менеджера у конфліктних ситуаціях.

# Тема 15 Ефективність менеджменту

* 1. Операційний менеджмент.
  2. Ефективність менеджменту
  3. Особливості зарубіжних систем управління.
  4. Напрямки підвищення ефективності управління виробництвом.

Ефективність менеджменту вимірюється результатами діяльності підприємства, основою якої є операційна система.

**Операційна система** (система виробничої діяльності) охоплює всі дії, результатом яких є товари й послуги, що пропонуються організацією на ринку

/6, с. 347-382; 10, с. 596-670; 13, с. 352-402/.

**Операційний менеджмент** (управління виробництвом) підприємства – це процес планування, контролю і реалізації усіх видів діяльності з перетворення праці, капіталу, матеріалів, енергії в товари і послуги для задоволення споживачів.

Операційна система – це сукупність трьох взаємозв’язаних підсистем:

* 1. Планування й контролю.
  2. Забезпечення ресурсами.
  3. Переробної підсистеми – виробництва продукції (на вході – ресурси, на виході – товари).

Переробна система (виробництво) характеризується технологією, технікою, матеріальними ресурсами, кваліфікованими кадрами, енергією, фінансами, що необхідно знати керівнику для ефективного управління цими процесами. Критеріями оцінки операційної системи є:

* + - кількість виготовленої продукції;
    - прибутки;
    - видатки на матеріали, сировину, персонал;
    - витрати на утримання обладнання;
    - капіталовкладення та їх окупність;
    - собівартість продукції;
    - продуктивність та ін.

Продуктивність – це відносна ефективність і економічність організації, що оцінюється як відношення ринкової вартості виходів (продукції, послуг) до ринкової вартості входів (ресурсів, видатків).

Ринкова вартість продукції (послуг) залежить від конкурентоздатності, що забезпечується різними способами, серед яких:

* + - лідерство за мінімумом витрат;
    - висока якість продукції;
    - гарантії та обслуговування;
    - гнучке регулювання обсягів виробництва тощо.

У сучасних умовах господарювання формування виробничих програм базується на принципах отримання максимального прибутку. Для кожного виробника програма виробництва відповідної продукції охоплює обсяг його договірних зобов’язань за узгодженими цінами. Процес розподілу програми за конкретними виконавцями (цехами, бригадами, робітниками) і управління виробництвом здійснюється за єдиною схемою на основі однакових функцій (розробка оперативних календарних планів-графіків виробництва та його забезпечення усіма видами ресурсів; контроль за виконанням планів-графіків; оцінка діяльності кожного підрозділу). У зв’язку з цим, менеджмент на підприємстві, що працює у ринковому середовищі, ставить високі вимоги щодо професіоналізму управлінського персоналу, від якого залежить ефективність діяльності всього підприємства. Забезпечення ефективності управління є метою будь-якого підприємства.

Існує багато підходів до визначення поняття ефективності управління /6; 10; 13; 16; 24/. Узагальнюючи, можна сказати, що ефективність управління – це результативність функціонування системи управління.

Ефективність менеджменту, як соціально-економічна категорія, є результатом діяльності менеджерів (рівень раціонального використання матеріальних , технічних, технологічних, фінансових і трудових ресурсів) і їх професійних характеристик. Соціальна ефективність менеджменту відображає

вплив менеджменту на процеси формування професійних характеристик працівників, формування корпоративного духу, відповідного психологічного клімату в колективі, атмосфери захищеності і причетності до цілей організації, перспектив кар’єрного розвитку.

Соціальну активність менеджменту можна оцінювати:

1. Показниками, що відображають ділову і соціально-культурну сферу функціонування організації (рівень трудової дисципліни, рівень стабільності кадрів, рівень розвитку інфраструктури на підприємстві та умов праці тощо).
2. Показниками досягнення виробничо-господарських результатів (прибутки, заробітна плата) та задоволення потреб споживачів тощо.

Як зазначає американський науковець Ч.Бернард, рівень задоволення потреб кожного члена організації впливає на величину його внеску в досягнення цілей організації. Якщо потреби не задовольняються, то працівники йдуть із системи як неефективної.

Ефективність менеджменту може оцінюватись діловою активністю підприємства. Це комплексна характеристика, яка визначається системою критеріїв, серед яких:

* місце підприємства на ринку відповідних товарів (послуг);
* репутація підприємства як партнера;
* конкурентоздатність продукту.

„Золоте правило” економіки підприємства додержувати співвідношення показників /24, с. 416/:

**Тп більше Тр більше Та більше 100**% , (15.1) де **Тп** – темпи росту прибутків;

**Тр** – темпи росту обсягів реалізації;

**Та** – темпи росту активів.

„Золоте правило” диктує умови підвищення ефективності використання фінансових ресурсів, вкладених в оборотні фонди і оборотні кошти. Показники оборотності капіталу дозволяють оцінити ділову активність підприємства. Чим вищі показники оборотності капіталу, тим більше обсягу продажу та прибутку досягне підприємство і тим вища його ділова активність і рентабельність виробництва (Rв).

**Rв = (П / ВСП + АВ + ВЗ) \* 100,** (15.2)

де **П** – прибуток;

**ВСП** – виробнича собівартість продукції;

**АВ** – адміністративні витрати;

**ВЗ** – витрати на збут.

Серед показників виробничої діяльності важливим є якість продукції /13, с.382-388/, яка залежить від багатьох чинників: стандартів, рівня проекту, технічного стану обладнання, професійної майстерності персоналу, якості матеріалів і своєчасності їх постачання тощо.

Управління запасами сировини, матеріалів і готової продукції – окрема важлива підсистема управління /10, с. 624-630; 13, с. 389-392/. Ефективність управління запасами залежить від попиту (фіксована кількість у фіксований час) на конкретний вид матеріалу (продукції) за умови:

* + високої вартості виробів, що постачаються;
  + високих витрат зберігання запасів;
  + високого рівня збитків у випадку відсутності запасів;
  + скидки в ціні залежно від замовленої кількості непередбаченого попиту тощо.

Продуктивність будь-якої організації залежить від ефективної системи управління її фінансами /13, с. 403-433/, що визначається відносинами з:

* державою при сплаті податків;
* власниками часток їх капіталу;
* кредитними установами;
* страховими компаніями;
* структурами фінансового ринку (інвестиційні компанії, банки, біржі);
* покупцями продукції;
* постачальниками;
* працівниками та ін.

Основна мета фінансової політики менеджменту підприємства полягає у досягненні оптимальності за найнижчої вартості капіталу досягти стабілізації дивідендів і доходів, підтримуючи ліквідність на високому рівні.

Ефективність управління, як соціально-економічна категорія характеризується результативністю діяльності операційної системи, рівнем раціонального використання матеріальних, фінансових і трудових ресурсів. Функціональна роль ефективності управління – моніторинг рівня і характеру динаміки розвитку і якості системи управління, оцінку пріоритетів.

Сучасна наука виділяє три групи основних принципів пріоритетів ефективного менеджменту:

* + пріоритети людського фактору – мотивована діяльність, професіоналізм;
  + пріоритет розвитку інформаційних технологій, корпоративності і партнерства;
  + створення умов для творчості персоналу усіх рівнів управління.

Ефективність управління формується під впливом цілого ряду факторів, які класифікують за ознаками:

* + тривалості впливу;
  + характеру впливу;
  + змісту і рівня формалізації;
  + форми і масштабу впливу (рівень галузі, підприємства).

За тривалістю впливу виділяють фактори:

* + вплив яких позначається протягом тривалого часу (науковий і технічний рівень виробництва, стиль керівництва);
  + які діють нетривалий час (відсутність енергії, простої).

За характером впливу виділяють фактори інтенсивні (зростання ефективності менеджменту за рахунок мобілізації внутрішніх ресурсів, удосконалення організації і умов праці, підготовки кадрів управління, тощо) і екстенсивні (залучення додаткових ресурсів, збільшення чисельності управлінського персоналу, технічне оснащення робочих місць тощо). За змістом виділяють фактори:

* + науково-технічні (рівень механізації і автоматизації праці);
  + організаційні (раціональна структура апарату управління, інформаційних схем , організаційних методів і моделей);
  + економічні (система матеріального стимулювання і матеріальної відповідальності);
  + соціально-психологічні (мотивація праці, стосунки з персоналом, психологічний клімат) та ін.

Кожний з вище зазначених факторів може впливати на результативність системи управління як сам по собі (окремо), так і в сукупності з іншими (сінергічний ефект). Зростання ефективності має бути постійною увагою менеджерів усіх рівнів управління.

Сучасна наука виділяє загальні, локальні і якісні критерії ефективності управління.

Загальний критерій – економічні результати діяльності підприємства, виконання місії, досягнення цілей.

До локальних критеріїв можна віднести:

* + трудові витрати на одиницю продукції;
  + витрати матеріальних ресурсів;
  + показник використання основних виробничих фондів;
  + показник ефективності капітальних вкладень;
  + показник ефективності діяльності персоналу та ін.

До групи якісних критеріїв можна віднести:

* + збільшення частки продукції вищої категорії якості;
  + забезпечення екологічної чистоти виробництва і продукції;
  + випуск продукції (надання послуг) необхідної суспільству;
  + покращення умов праці і побуту робітників та ін.

На рівні підприємства оцінюють наступні показники ефективності:

**Показник ефективності використання матеріальних ресурсів (Ем),**

**Ем = Мв / Вп**, (15.3)

де **Мв** – матеріальні витрати;

**Вп** – вартість виробленої продукції.

Зниження матеріалоємності продукції – одно з головних напрямів підвищення ефективності в промисловості, будівництві та інших галузях.

**Показник ефективності використання основних виробничих фондів (фондовіддача), Еф,**

**Еф = Вп / ОФ**, (15.4)

де **ОФ** – вартість основних виробничих фондів.

До основних фондів відносять виробничі будівлі і споруди, машини, верстати, устаткування, транспортні засоби тощо. Важливим напрямком

підвищення ефективності використання основних фондів є підвищення коефіцієнту змінності роботи підприємства, скорочення витрат робочого часу устаткування тощо.

**Показник ефективності капітальних вкладень Ек – термін окупності капітальних вкладень:**

**Ек = К / пП**, (15.5)

де **К** – обсяг капітальних вкладень,

**пП** – приріст прибутку, отриманий за рахунок капітальних вкладень. Оптимальний термін окупності капітальних вкладень становить 2-3 роки. **Показник ефективності діяльності персоналу робітників Ер –**

**продуктивність праці:**

**Ер = Вп / ЧР**, (15.6)

де **ЧР** – середньорічна чисельність робітників.

Підвищення продуктивності праці залежить від ряду факторів, серед яких: технічний і технологічний рівень виробництва, кваліфікація робітників, якість і наявність матеріальних, енергетичних і фінансових ресурсів, рівень заробітної плати та ін. заохочень.

В сучасних умовах бізнесу важливо приділяти увагу і питанню ефективності роботи самих менеджерів.

Оцінка ефективності праці менеджера складається з етапів:

* + оцінка особистого вкладу менеджера в діяльність організації;
  + оцінка ефективності використання робочого часу менеджера;
  + оцінка змісту і результатів роботи менеджера.

Особисті і професіональні якості менеджера поділяють на групи характеристик:

* + професіоналізм і компетентність;
  + ділові якості;
  + особисті характеристики.

Важливим фактором успішного функціонування систем управління є застосування досвіду й методів менеджменту зарубіжних країн (табл. 15.1).

Найбільші здобутки в галузі управління належать США і Японії /1, с.147- 151; 3; 6, с. 115-122, 188-190, 358-361, 395-399; 8; 10; 15, с. 210-227/. Так, в

американських фірмах створюються стратегічні центри господарства для швидкого розвитку технологій, продукції. Вони несуть відповідальність за вибір галузі діяльності, номенклатуру товарів, їх реалізацію та одержання прибутку.

Новим у стратегії японських компаній є перехід від кількісних до якісних показників (високий рівень технології з орієнтацією на експорт, отримання сировини через підприємства в зарубіжних країнах).

В американських фірмах системи планування швидко реагують на зміни в попиті й ринкову конкуренцію. Тому стратегічні плани розробляють тільки на два роки, а поточне планування відбувається з постійним регулюванням відповідно до обставин. Серед особливостей американського менеджменту підприємств можна виділити:

* стабільні зв’язки з постачальниками;
* менеджери користуються сучасними технічними засобами (персональний комп’ютер, телетайп, телефакс та ін.);
* використання адаптивних організаційних структур управління;
* участь персоналу в управлінні та ін.

Особливості японського менеджменту є:

* виробництво складної в технічному розумінні продукції відбувається на основі стандартів, нормативів з використанням відносно простої технології і організації;
* високий рівень автоматизації і раціоналізації усіх операцій виробничого процесу;
* концентрація зусиль і ресурсів на розробку нових технологій та ін.

Таблиця 15.1 – **Порівняльна характеристика японської та американської моделей менеджменту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерії | Японська модель | Модель США |
| Характер прийняття  управлінських рішень | Прийняття рішень за  принципом консенсусу | Індивідуальний характер  прийняття рішень |
| Відповідальність | Колективна | Індивідуальна |
| Структура управління | Нестандартна, гнучка | Жорстко формалізована |
| Характер контролю | Колективний | Індивідуальний контроль  керівника |
| Спрямованість управління | Орієнтація управління на групу | Орієнтація управління на  окрему особу, увага до людини як до виконавця |
| Оцінка результатів діяльності персоналу | Досягнення  колективного результату | Досягнення індивідуального результату |
| Стосунки з  підлеглими | Особисті неформальні  стосунки | Формальні стосунки з  персоналом |
| Кар’єрний ріст | Просування по службі повільно з урахуванням віку, вислуги років та лояльності до фірми | Ділова кар’єра зумовлюється особистими досягненнями |
| Підготовка керівників | Підготовка універсальних  керівників | Підготовка вузькоспеціалізованих  керівників |
| Оплата праці | Оплата праці відбувається за показниками роботи  групи, стажу і віку особистості | Оплата праці відбувається відповідно до індивідуальних досягнень |

Сьогодні відбувається взаємне збагачення підходів (методів, моделей) у менеджменті Японії, США, Західній Європі та інших розвинутих країн.

Для створення та реалізації «власної моделі» менеджменту економічного розвитку України важливо систематично вивчати прогресивну управлінську теорію і практику, знаходити її раціональні зерна і впроваджувати для підвищення ефективності підприємницької діяльності і добробуту населення. Цікавим є теорія і практика менеджменту Іцхака Адізеса /34; 35/ . а також спортивна модель бізнесу /36; 37/, які орієнтують організацію на результативну та ефективну діяльність.

**Контрольні запитання**

* 1. Сутність операційного менеджменту.
  2. Ефективність менеджменту.
  3. Фактори ефективності менеджменту.
  4. Показники ефективності менеджменту
  5. Ефективність праці особисто менеджера.
  6. Особливості американського і японського менеджменту.

**Виконання контрольної роботи (КР) з менеджменту**

**Варіанти завдання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Остання цифра номера залікової книжки*** | ***Варіант А*** | ***Варіант Б*** |
| ***Номер теми й назва контрольної роботи*** | ***Номер теми й назва контрольної роботи*** |
| 0 | 1. Сутність основ  менеджменту | 11. Види організаційних  структур управління |
| 1 | 2. Історія розвитку менеджменту | 12. Інформаційне забезпечення систем  управління |
| 2 | 3. Основні принципи менеджменту | 13. Управлінські рішення |
| 3 | 4. Організації як об’єкти  управління | 8. Мотивування як загальна  функція менеджменту |
| 4 | 5. Функціональний склад  системи управління | 7. Організаційна діяльність як  загальна функція управління |
| 5 | 6. Планування як загальна  функція управління | 14. Керівництво і лідерство |
| 6 | 7. Організаційна діяльність як загальна функція менеджменту | 15. Ефективність менеджменту |
| 7 | 8. Мотивування як загальна  функція менеджменту | 3. Організації як об’єкти  управління |
| 8 | 9. Контроль і регулювання як  функція менеджменту | 11. Види організаційних  структур управління |
| 9 | 10. Методи менеджменту.  Менеджмент персоналу | 6. Планування як загальна  функція управління |

Контрольна робота з дисципліни «Менеджмент» складається з реферату на тему відповідно до варіанта завдання (самостійно вибрати варіант А або варіант Б). Тема повинна бути структурована на розділи і підрозділи, мати перелік літератури. Загальний обсяг контрольної роботи – 15-25 рукописних сторінок. Контрольна робота може виконуватись на основі індивідуального завдання викладача. Термін виконання і захисту роботи повинен відповідати графіку навчального процесу.

На титульному аркуші слід вказати: назву міністерства, університету, кафедри; вид самостійної роботи, її тему; реквізити студента (П.І.Б., курс, спеціальність, група, номер залікової книжки, місце проживання); дані викладача, який приймає роботу ( П.І.Б., посада).

**Глосарій**

**Агент** − юридична чи фізична особа, яка виконує певні операції за дорученням, від імені й за рахунок іншої особи

**Адміністрування** − організаційно-розпорядча діяльність менеджерів,

керівників та органів управління

**Акціонер** − юридична чи фізична особа, яка купує акції (цінні

папери) фірми, які дають право на отримання відповідної частини прибутку (дивіденду)

**Актив** − всі наявні ліквідні цінності фірми на певну дату

**Акціонерне товариство (АТ)**

− організація, статутний капітал якої сформовано за рахунок пайових внесків акціонерів шляхом придбання ними акцій даної організації. АТ бувають відкритого й закритого типу. Відкритий тип передбачає продаж акцій усім бажаючим, а закритий

– розповсюдження акцій обмеженому колу осіб або тільки власним працівникам

**Асоціація** − договірне об’єднання, яке створено з метою

постійної координації господарської діяльності. Асоціація не має права втручатись у виробничу й комерційну діяльність будь-кого з її учасників

**Аудит** − незалежна зовнішня перевірка даних про економічні

дії і процеси, що відбуваються на підприємстві, їх відповідність певному критерію та доведення наслідків перевірки до зацікавлених органів

**Баланс** − бухгалтерський звіт за певний період діяльності

(місяць, квартал, рік), який показує активи, пасиви й власний капітал фірми

**Бізнесмен** − це той, хто «робить гроші» , власник капіталу, що

знаходиться в обігу і дає доход

**Біржа** − форма оптового ринку, постійно функціонуюча структура, де здійснюються угоди щодо купівлі- продажу цінних паперів (фондова біржа), товарів (товарна біржа) та валют (валютна біржа)

**Біхевіоризм** − науковий напрям у психології, менеджменті, який

вивчає поведінку людей ( від англ. bihevior – поведінка) та її залежність від різних факторів впливу

**Бюджет** − механізм розподілу обмежених ресурсів організації

**Бюрократизм** − формальне виконання посадових обов’язків, або

ухилення від них апаратом управління чи адміністрацією

**Валовий прибуток**

**Вертикальне зростання**

**Горизонтальне зростання**

− залишок прибутку, отриманого від підприємницької діяльності після відрахування всіх витрат на її здійснення

− злиття фірм, майнові та господарські інтереси яких визначаються зв’язком „постачальник-покупець”

− розміщення конкретних працівників за окремими підрозділами (відділами) відповідно функцій

**Диверсифікація** − всебічний розвиток; одночасний розвиток

виробництва кількох видів товарів, робіт, послуг; завоювання ринку

**Дилер** − уповноважений підприємством торговий агент, що

представляє інтереси організації, проводить збутову діяльність і отримує за це наперед обумовлену винагороду

**Життєвий цикл товару**

− це час, протягом якого новий товар проектується, впроваджується у виробництво, завойовує частину ринку, насичує ринок, а потім витісняється більш сучасним товаром

**Ієрархія** − «скалярний ланцюжок» – принцип загального

підпорядкування, за яким ведеться розподіл повноважень, обов’язків, робіт і завдань в організації

**Комунікації** − канали передачі й отримання інформації, якими

користуються члени колективу

**Конкуренти** − наявні чи потенційні суперники, які переслідують

схожі інтереси, прагнуть досягнення тієї ж мети, виробляють аналогічну продукцію, функціонують на тому ж ринку, орієнтовані на задоволення тієї ж потреби споживачів

**Конкуренція** − суперництво між виробниками за кращі, більш

вигідні умови постачання, виробництва і збуту товарів

**Контрольний пакет акцій**

− частка акцій в капіталі компанії, яка дає їх утримувачу право ухвалювати господарські рішення і розпоряджатися власністю компанії

**Концерн** − статутне об’єднання підприємств промисловості,

наукових організацій, транспорту, банків, торгівлі

тощо на основі повної фінансової залежності від одного або групи підприємців

**Корпорація** − договірне об’єднання, створене на основі поєднання

виробничих, наукових та комерційних інтересів з делегуванням окремих повноважень централізованого регулювання діяльності створеному органу

**Ліквідність** − спроможність фірми швидко перетворити свої

основні й оборотні засоби в грошові кошти (готівку)

**Макроекономіка** − розділ економіки, що вивчає крупномасштабні

економічні явища, зокрема такі, як інфляція, безробіття, економічне зростання чи занепад

**Мікроекономіка** − розділ економіки, що досліджує сукупність дій,

переваг, уподобань та вибору, здійснених на рівні підприємств

**Маркетинг** − орієнтована на ринок (збут) стратегія (політика)

підприємницької діяльності; система організації збуту продукції, яка основана на комплексному вивченні ринку та можливостей підприємства у забезпеченні потреб споживачів

**Патерналізм** paternalism (від лат. pater батько; paternus -

батьківський) система політичних відносин; принцип управління на підприємстві, коли робітник почуває належність до єдиної родини, де керівництво піклується за нього

**Підприємництво** − господарська діяльність підприємця, якому

притаманне новаторство, пошук ефективних способів використання ресурсів, прагнення до перспектив нових можливостей

**Підприємець** − людина, яка здійснює бізнес, розпочинає нову

справу, реалізує певні впровадження, вкладає власні кошти в розвиток підприємства

**Ринок** − сукупність існуючих і потенційних продавців та покупців товару (послуг)

**Тімбілдінг** team building – побудова команди фахівців - сучасний

метод ефективного управління в умовах жорсткої конкуренції

**Фірма (підприємницька структура)**

− будь-яка організаційно-господарська одиниця, що здійснює підприємницьку діяльність у галузі промисловості, торгівлі, будівництва, транспорту, сервісу, побутового обслуговування тощо

**Список джерел**

1. Андрушків Б. М. Основи менеджменту / Б. М. Андрушків, О.Є. Кузьмін. – Львів : Світ, 1995. – 296 с.
2. Бальшаков А. С. Современный менеджмент: теория и практика / А. С. Бальшаков. – Санкт-Петербург : Питер, 2000. – 416 с.
3. Бизнес и менеджер / сост. И.С. Дараховский и др. – Москва : АЗИМУТ- ЦЕНТР, 1992. – 448 с.
4. Будзан Б. Менеджмент в Україні: сучасність і перспективи/ Богдан Будзан. – Київ : Основи, 2001. – 349 с.
5. Виханский О.С. Менеджмент : учебник / О.С.Виханский, А.И. Наумов. – Москва : Гадарики. 2001. – 528 с.
6. Герчикова И. Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова – Москва : ЮНИТИ, 2000. – 501с.
7. Дафт, Ричард Л. Менеджмент / Ричард Л. Дафт. Пер. с англ. – Санкт- Петербург : Питер, 2000. – 832с.
8. Друкер, Питер Ф. Задачи менеджмента в ХХ1 веке. / Питер Ф. Друкер, Пер. с англ. – Москва : Вильямс, 2001. – 242 с.
9. Кабушкин Н. И. Основы менеджмента : учеб. пособие. – Москва : ТОО”Остожье”, ”Новое знание”, 2004. – 336 с.
10. Основы менеджмента / Мескон М.Х. и др. Пер. с англ. – Москва : Дело, 1992. –702 с.
11. Наука управляти: з історії менеджменту. Хрестоматія : навч. посібник. / упоряд. І. О. Слєпов. – Київ : Либідь, 1993. – 304 с.
12. Сладкевич В.П. Современный менеджмент (в схемах) : Опорный конспект лекцій / В. П. Сладкевич, А. Д. Червнявский. – Київ : МАУП, 2000. – 112 с.
13. Тарнавська Н. П. Менеджмент: теорія та практика : підручник / Н. П. Тарнавська, Р. М. Пушкар. – Тернопіль: Карт-бланш, 2003. – 486 с.
14. Шегда А.В. Основы менеджмента : учеб. пособие. - Киев : Знания, 1998. – 512 с.
15. Юргутіс І. А. Основи менеджменту : Навч. посібник. – Київ : Освіта, 1998. – 256 с.
16. Менеджмент організацій. / За ред. Л. І. Федулової. – Київ : Либідь, 2003. - 445 с.
17. Основы менеджмента : учеб. пособие / Под ред. В.С. Верлоки. – Харьков : ИНЖЭК, 2004. – 352 с.
18. Гірняк О. М. Менеджмент : підручник / О. М. Гірняк , П. П. Лазановський. – Львів : „Магнолія плюс”, 2004. – 352 с.
19. Гріфін Р., Яцура В. Основи менеджменту: підручник / Р. Гріфін, В. Яцура; Наук. ред. В. Яцура, Д. Олесневич. – Львів, 2001. – 624 с.
20. Мартиненко М.М. Основи менеджменту: підручник / М.М. Мартиненко. – Київ, 2005. – 496с.
21. Соснин А.С. Основы теории и практики менеджмента / А. С. Соснин, Л. В. Мельниченко. – Киев, 2003. – 212 с.
22. Хміль Ф. І. Основи менеджменту : підручник / Ф. І. Хміль. – Київ : Академвидання, 2007. – 576 с.
23. Дзвінчук Д. І. Психологічні основи ефективного управління / Д. І. Дзвінчук. – Київ : 2000. – 280 с.
24. Фінансово-економічний аналіз : підручник / За ред. П. Ю.Буряка, 2004. – 528 с.
25. Класична (адміністративна) школа – А. Фойоль [Електронний ресурс]. –

Режим доступу : <http://pidruchniki.com/12631113/menedzhment/klasichna_administrativna_shkola_fa> yol

1. Класична школа управління Світова індустрія [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.industrialnet.com.ua/klasichna-shkola-upravl-nnya/>
2. Школа поведінкових наук [Електронний ресурс]. – Режим доступу :

<http://pidruchniki.com/1883051750956/menedzhment/shkola_povedinkovih_nauk>

1. <http://pidruchniki.com/18060203/menedzhment/sistemniy-pidhid>
2. Хміль Ф. І. Управління персоналом: підручник / Федір Хміль. – Київ : Академвидав, 2006. 488 с.
3. Бондар Н. М. Організаційні структури управління підприємством [Електронний ресурс]. – Режим доступу :

<http://business-consultant.com.ua/publicaciiub104.html>

1. Тренінг Управління персоналом <http://ukrarticles.pp.ua/nauka/13751-trening-upravlenie-personalom.html>
2. Стив Джобс. Уроки лідерства. [Электронный ресурс]. / Джей Эллиот, Уильям Саймон и др. – Режим доступа : https://bookmate.com/books/ZttTpLF
3. Сіткове і календарне планування проекту [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.bookz.com.ua/4/6.htm>
4. Коды Адизеса: азбука лидерства и формирование успеха [Електронний ресурс]. – Режим доступу :

<http://www.isra-traininq.com/articles/coachinq/adizes.html>

1. Модель командных ролей Ицхака Адизеса [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://lifely.ru/model-komandyx-rolej-icxaka-adizesa>
2. Спортинг – менеджмент побед. Теория и практика современного менеджмента: от тейлоризма до спортинга.- Санкт-Петербург : Эрида-Бизнес, 2011. – 240 с.
3. 10 принципов менеджмента от величайшего гуру Джека Уэлча [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://marketnotes.ru/management/jack-welch/>

*Навчальне видання*

**МАКАРЕНКО** Інна Іллівна Конспект лекцій

з дисципліни

**«Менеджмент»**

*(для слухачів другої вищої освіти за спеціальностями 7.03050401 Економіка підприємства*

*й 7.03050901 Облік і аудит)*

Відповідальний за випуск Т.А. Пушкар За авторською редакцією

Комп’ютерне верстання І. І. Макаренко

План 2016, поз. 228 Л

Підп. до друку 05.09.2016 р. Формат 60х84 1/16

Друк на ризографі Ум. друк. арк. 4,2

Зам. № Тираж 50 пр.

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова,

вул. Революції, 12, Харків, 61002 Електронна адреса: [rectorat@kname.edu.ua](mailto:rectorat@kname.edu.ua) Свідоцтво суб’єкта видавничої справи: ДК № 4705 від 28.03.2014 р.

83