

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б//ОК5- 2023
	Екземпляр № 1	Арк. / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя
28 серпня 2023р., протокол №11
Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 184 «Гірництво», освітньо-професійна програма «Гірництво»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки

28 серпня 2023р., протокол №11
в.о. завідувача кафедри

 Ірина ГАЙДАЙ

Розробники:

старший викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики Світлана СУХОВЕЦЬКА, асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки Марина ДАВИДОВИЧ

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ОК5- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 12/6 (поточний рік)	Галузь знань 18 – Виробництво та технології	нормативна (нормативна, за вибором)	
Модулів – 4	Спеціальність 184 «Гірництво»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1	—
Загальна кількість годин - 180		Семестр	
		1, 2	1, 2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3/3 самостійної роботи – 2,6/2,6 (84)	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		— год.	— год.
		Практичні	
		96 год.	14 год.
		Лабораторні	
		— год.	— год.
		Самостійна робота	
84 год.	166 год.		
		Вид контролю: залік/залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53% аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 8% аудиторних занять, 92% самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ОК5- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА» є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій:**

знання: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому живляючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

уміння: здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 184 “Гірництво”:

Шифр програмної компетенції	Назва програмної компетентності
ЗКЗ	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів:**

Шифр програмного результату навчання дисципліни	Назва програмного результату навчання дисципліни
РН 2	Знати термінологію гірництва та вільно спілкуватися

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ОК5- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 4

	фаховою державною та іноземною мовою усно і письмово.
РН 3	Відшукувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інші джерела.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Meeting People

- 1.1. Relationships.
- 1.2. Family.
- 1.3. Friends.
- 1.4. Communication.
- 1.5. Lifestyles.

Граматичний матеріал з модуля 1.

- 1.1. The Present Simple Tense.
- 1.2. The Past Simple Tense.
- 1.3. The Future Simple Tense.
- 1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.
- 1.5. The Present Continuous Tense.
- 1.6. The Past Continuous Tense.
- 1.7. The Future Continuous Tense.
- 1.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.
- 1.9. The Present Perfect Tense.
- 1.10. The Past Perfect Tense.
- 1.11. The Future Perfect Tense.
- 1.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
- 1.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 1.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
- 1.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.
- 1.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Змістовий модуль 2. Student's Life

- 2.1. Our University.
- 2.2. Young People's Problems.
- 2.3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA

Граматичний матеріал з модуля 2

- 2.1. Passive Simple.
- 2.2. Passive Continuous.
- 2.3. Passive Perfect.
- 2.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ОК5- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 5

- 2.5. The Present Perfect Continuous Tense.
- 2.6. The Past Perfect Continuous Tense.
- 2.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.
- 2.8. Indirect Speech.
- 2.9. Indirect Questions.
- 2.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.
- 2.11. Sequence of Tenses.
- 2.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Змістовий модуль 3. See the World

- 3.1. Travel.
- 3.2. Holidays.
- 3.3. Customs.
- 3.4. Geography.
- 3.5. History.

Граматичний матеріал з модуля 3.

- 3.1. Simple Tenses.
- 3.2. Continuous Tenses.
- 3.3. Perfect Tenses.
- 3.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.
- 3.5. Умовний спосіб після “I wish”.
- 3.6. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.
- 3.7. Змішані умовні речення II і III типу.
- 3.8. Indirect Statements.
- 3.9. Indirect Commands.
- 3.10. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.
- 3.11. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 3.12. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)

- 4.1. Entertainment.
- 4.2. Hobbies.
- 4.3. Cinema and Theatre.
- 4.4. Museums.
- 4.5. Films.
- 4.6. Theme Parks.

Граматичний матеріал з модуля 4.

- 4.1. Умовні речення.
- 4.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
- 4.3. Умовний спосіб після “I wish”.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ОК5- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 6

- 4.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
4.5. Змішані умовні речення II і III типу.
4.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject
4.7. Модальні дієслова Can, May, Must.
4.8. Еквіваленти модальних дієслів.
4.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичн	самостій на робота	усього	лекції	практичн	самостій на робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Meeting People								
Тема 1. Relationships	10	0	6	4	11	0	1	10
Тема 2. Family	9	0	5	4	12	0	2	10
Тема 3. Friends	9	0	5	4	10	0	-	10
Тема 4. Communication	8	0	4	4	10	0	-	10
Тема 5. Lifestyles	9	0	4	5	2	0	-	2
Разом за змістовий модуль 1	45	0	24	21	45	0	3	42
Змістовий модуль 2. Student's Life								
Тема 1. Our University	15	0	8	7	17	0	2	15
Тема 2. Young People's Problems	15	0	8	7	15	0	-	15
Тема 3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	15	0	8	7	13	0	2	11
Разом за змістовий модуль 2	45	0	24	21	45	0	4	41
Змістовий модуль 3. See the World								
Тема 1. Travel	10	0	6	4	11	0	1	10
Тема 2. Holidays	9	0	5	4	10	0	-	10
Тема 3. Customs	9	0	5	4	10	0	-	10
Тема 4. Geography	8	0	4	4	4	0	2	2
Тема 5. History	9	0	4	5	10	0	-	10
Разом змістовий модуль 3	45	0	24	21	45	0	3	42
Модуль 4. Entertainment (Out and About)								

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ОК5- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 7

Тема 1. Entertainment	7	0	4	3	3	0	2	1
Тема 2. Hobbies	7	0	4	3	10	0	-	10
Тема 3. Cinema and Theatre	8	0	4	4	10	0	-	10
Тема 4. Museums	8	0	4	4	10	0	-	10
Тема 5. Films	8	0	4	4	5	0	-	5
Тема 6. Theme Parks	7	0	4	3	7	0	2	5
<i>Разом змістовний модуль 4</i>	45	0	24	21	45	0	4	41
ВСЬОГО	180	0	96	84	180	0	14	166

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ОК5- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 8

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Relationships	6	1
2	Family	5	2
3	Friends	5	
4	Communication	4	
5	Lifestyles	4	
6	Our University	8	2
7	Young People's Problems	8	
8	Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	8	2
9	Travel	6	1
10	Holidays	5	
11	Customs	5	
12	Geography	4	2
13	History	4	
14	Entertainment	4	2
15	Hobbies	4	
16	Cinema and Theatre	4	
17	Museums	4	
18	Films	4	
19	Theme Parks	4	2
РАЗОМ		96	14

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	
1.	Тема 1. Relationships	4	10
2.	Тема 2. Family	4	10
3.	Тема 3. Friends	4	10
4.	Тема 4. Communication	4	10
5.	Тема 5. Lifestyles	5	2
6.	Тема 6. Our University	7	15
7.	Тема 7. Young People's Problems	7	15
8.	Тема 8. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	7	11

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ОК5- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 9

9.	Тема 9. Travel	4	10
10.	Тема 10. Holidays	4	10
11.	Тема 11. Customs	4	10
12.	Тема 12. Geography	4	2
13.	Тема 13. History	5	10
14.	Тема 14. Entertainment	3	1
15.	Тема 15. Hobbies	3	10
16.	Тема 16. Cinema and Theatre	4	10
17.	Тема 17. Museums	4	10
18.	Тема 18. Films	4	5
19.	Тема 19. Theme Parks	3	5
РАЗОМ		84	166

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання включають створення презентацій, розробку проєктів та їх успішне публічне представлення.

8. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- ✓ Словесні: пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- ✓ Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- ✓ Практичні: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ОК5- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 11

T1, T2 – теми змістових модулів

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, підсумкову модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістовного модуля.

Реферативні дослідження та твори, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

Критерії оцінювання:

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань.

11. Рекомендована література

Основна література

1. “Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students : навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 148 с. – (Серія “Англійська мова”).
2. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ОК5- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 12

students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ.навч.закл./ Ковальчук І.С. Сивак О.Б. Канчура Є.О. – Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка" 2020. – 271 с.

Допоміжна література

1. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students' Book with Digital Resources & App. - Longman (Pearson Education), 2019. - 176 p.
2. Liz & John Soars, Paul Hancock. Headway. Pre-Intermediate. Student's book. 5th edition. Oxford University Press, 2019. – 160 p.
3. Liz & John Soars, Paul Hancock. Headway. Intermediate. Student's book. 5th edition. Oxford University Press, 2019. – 160 p.
4. Raymond Murphy. English Grammar in USE. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти учнів середнього рівня. 5-е вид. Cambridge University Press, 2019. - 350 с.
5. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 2019. - 352 с.
6. Soars, John. Headway Pre-Intermediate. Student's Book / John Soars, Liz Soars. - Oxford University Press, 2020. - 157 p.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

<http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50
<https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
<http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)
<http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
<http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
<http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
<https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
<https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
<http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
<http://stickyball.net/>