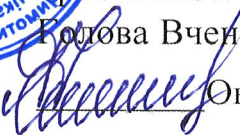


Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя  
31 серпня 2023 р.,  
протокол № 11  
Рішення Вченої ради

  
Оксана ЧЕРНИШ

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

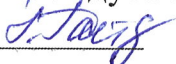
для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя  
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри  
педагогічних технологій та мовної  
підготовки

28 серпня 2023 р., протокол № 11

В.о. Завідувача кафедри

 Ірина ГАЙДАЙ

Розробники: старший викладач, Світлана СУХОВЕЦЬКА

Житомир  
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк __ / 2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 4 (поточний рік)	Галузь знань 10 «Природничі науки»	нормативна	
Модулів – 4	спеціальності 101 «Екологія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1	1
Загальна кількість годин - 120		Семестр	
		1/2	1/2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2/2 самостійної роботи – 1,75/1,75 (56)	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		год.	год.
		Практичні	
		64 год.	16 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
56 год.	104 год.		
		Вид контролю: залік/залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 13 % аудиторних занять, 87 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк ___ / 3

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА»** є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій:**

**знання:** основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

**уміння:** здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентації з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі

**спеціальності 103 «Науки про Землю»:**

<i>Шифр програмної компетенції</i>	<i>Назва програмної компетентності</i>
К06.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів:**

<i>Шифр програмного результату навчання дисципліни</i>	<i>Назва програмного результату навчання дисципліни</i>
ПР 03	Спілкуватися іноземною мовою за фахом.
ПР 21	Розуміння необхідності розширення кругозору та отримання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк ___ / 4

знань у різних сферах протягом всього життя, усвідомлення переваг здорового способу життя.
--

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. *Meeting People (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)*

- 1.1. Relationships.
- 1.2. Family.
- 1.3. Friends.
- 1.4. Communication.
- 1.5. Lifestyles.

**Texts:** The Happiest Person in Britain (New Headway English Course Intermediate p.16)

My Aunt Emily (New Headway English Course Intermediate p.23)

*Граматичний матеріал з модуля 1.*

- 1.1. The Present Simple Tense.
- 1.2. The Past Simple Tense.
- 1.3. The Future Simple Tense.
- 1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.
- 1.5. The Present Continuous Tense.
- 1.6. The Past Continuous Tense.
- 1.7. The Future Continuous Tense.
- 1.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.
- 1.9. The Present Perfect Tense.
- 1.10. The Past Perfect Tense.
- 1.11. The Future Perfect Tense.
- 1.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
- 1.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 1.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
- 1.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.
- 1.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

#### Змістовий модуль 2. *Student's Life (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)*

- 2.1. Our University.
- 2.2. Young People's Problems.
- 2.3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA

**Texts:** Our University, Higher Education in Ukraine (видання кафедри)

*Граматичний матеріал з модуля 2*

- 2.1. Passive Simple.
- 2.2. Passive Continuous.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк. ___ / 5

2.3. Passive Perfect.

2.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.

2.5. The Present Perfect Continuous Tense.

2.6. The Past Perfect Continuous Tense.

2.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

2.8. Indirect Speech.

2.9. Indirect Questions.

2.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

2.11. Sequence of Tenses.

2.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

**Змістовий модуль 3.** See the World (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)

**Topic 3.1.** Travel.

**Topic 3.2.** Holidays.

**Topic 3.3.** Customs.

**Topic 3.4.** Geography.

**Topic 3.5.** History.

**Texts:** A World Guide to Good Manners (New Headway English Course Intermediate p. 40)

If It's Tuesday We Must Be in Munich (New Headway English Course Intermediate p.51)

*Граматичний матеріал з модуля 3.*

3.1. Simple Tenses.

3.2. Continuous Tenses.

3.3. Perfect Tenses.

3.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.

3.6. Умовний спосіб після "I wish".

3.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

3.8. Змішані умовні речення II і III типу.

3.9. Indirect Statements.

3.10. Indirect Commands.

3.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

3.12. Модальні дієслова Can, May, Must.

3.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

**Змістовий модуль 4.** Entertainment (Out and About) (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)

**4.1.** Entertainment.

**4.2.** Hobbies.

**4.3.** Cinema and Theatre.

**4.4.** Museums.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк. ___ / 6

4.5. Films.

4.6. Theme Parks.

**Texts:** Collectors (2 texts) (New Headway English Course Intermediate p. 104, 138-139)

*Граматичний матеріал з модуля 4.*

4.1. Умовні речення.

4.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.

4.3. Умовний спосіб після “I wish”.

4.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

4.5. Змішані умовні речення II і III типу.

4.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

4.7. Модальні дієслова Can, May, Must.

4.8. Еквіваленти модальних дієслів.

4.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей:

Фонетична, лексична, граматична та комунікативна компетентності.

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичн	самостій на робота	усього	лекції	практичн	самостій на робота
<b>Модуль 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Назва</b>								
Тема 1. Relationships	6	0	3	3	6	-	1	5
Тема 2. Family	6	0	3	3	6	-	1	5
Тема 3. Friends	6	0	3	3	6	-	1	5
Тема 4. Communication	6	0	3	3	5,5	-	0,5	5
Тема 5. Lifestyles	6	0	4	2	6,5	-	0,5	6
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
<b>Змістовий модуль 2. Student's Life</b>								
Тема 1. Our University	10	0	6	5	12	-	2	10
Тема 2. Young People's Problems	10	0	6	5	11	-	1	10
Тема 3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	10	0	4	4	7	-	1	6
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>26</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк ___ / 7

<b>Змістовий модуль 3. See the World</b>								
Тема 1. Travel	6	0	3	3	11	-	1	10
Тема 2. Holidays	6	0	3	3	6	-	1	5
Тема 3. Customs	6	0	3	3	6	-	1	5
Тема 4. Geography	6	0	3	3	3,5	-	0,5	3
Тема 5. History	6	0	4	2	3,5	-	0,5	3
<b>Разом змістовний модуль 3</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
<b>Модуль 4. See the World</b>								
Тема 1. Entertainment	5	0	3	2	5,5	-	0,5	5
Тема 2. Hobbies	5	0	3	2	6	-	1	5
Тема 3. Cinema and Theatre	5	0	3	2	5,5	-	0,5	5
Тема 4. Museums	5	0	3	2	5,5	-	0,5	5
Тема 5. Films	5	0	2	3	4	-	1	3
Тема 6. Theme Parks	5	0	2	3	3,5	-	0,5	3
<b>Разом змістовний модуль 4</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>56</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>104</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк ___ / 8

## 5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Relationships	6	1
2	Family	6	1
3	Friends	6	1
4	Communication	6	0,5
5	Lifestyles	6	0,5
6	Our University	10	2
7	Young People's Problems	10	1
8	Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	10	1
9	Travel	6	1
10	Holidays	6	1
11	Customs	6	1
12	Geography	6	0,5
13	History	6	0,5
14	Entertainment	5	0,5
15	Hobbies	5	1
16	Cinema and Theatre	5	0,5
17	Museums	5	0,5
18	Films	5	1
19	Theme Parks	5	0,5
<b>РАЗОМ</b>		<b>64</b>	<b>16</b>

## 6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	
1.	Relationships	3	5
2.	Family	3	5
3.	Friends	3	5
4.	Communication	3	5
5.	Lifestyles	2	6



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 9

6.	Our University	5	10
7.	Young People's Problems	5	10
8.	Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	4	6
9.	Travel	3	10
10.	Holidays	3	5
11.	Customs	3	5
12.	Geography	3	3
13.	History	2	3
14.	Entertainment	2	5
15.	Hobbies	2	5
16.	Cinema and Theatre	2	5
17.	Museums	2	5
18.	Films	3	3
19.	Theme Parks	3	3
РАЗОМ		<b>56</b>	<b>104</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

## 8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

- викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;
- пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.
- метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк. ___ / 10

дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

## 9. Методи контролю

*Проміжний контроль самостійної роботи студентів*

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100

## Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк. — / 11

D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

## 11. Рекомендована література

### *Основна література*

Для освоєння навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” розроблено навчально-методичний посібники:

1. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл./ Ковальчук І.С. Сивак О.Б. Канчура Є.О. – Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка" 2020. – 271 с

2. “Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students : навч.- метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 148 с.

3. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.

### *Додаткова література*

1. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout Intermediate. 2nd edition Intermediate Students Book with DVD-ROM. – Longman (Pearson Education), 2016. – 176 p.

2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, English File. Upper-intermediate. Student's Book (+ DVD-ROM). – Oxford University Press, 2015. – 167 p.

3. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. Students book. – Longman (Pearson Education), 2016. – 179 p.

4. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students' Book with Digital Resources & App. – Longman (Pearson Education), 2019. – 176 p.

5. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. – Cambridge University Press, 2015. – 278 p.

6. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). – Pearson, 2017. – 528 p.

7. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. – DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

### *Інформаційні ресурси*

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк. ___ / 12

2. [https://en.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50](https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50)
3. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
4. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)
5. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
6. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
7. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
8. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
9. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
10. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
11. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
12. <http://stickyball.net/>
13. <http://www.onestopenglish.com/> (For teachers)

\*Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

\*\* Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

\*\*\* Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).