

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**ПРОТОКОЛ № 4**
засідання круглого столу із стейкхолдерами
кафедри екології
16 травня 2022 р.

м. Житомир

Голова – завідувач кафедри екології, кандидат технічних наук, доцент
ПАЦЕВА Ірина.

Секретар – доцент кафедри екології, кандидат педагогічних наук, доцент
ГЕРАСИМЧУК Олена.

Були присутні: Алпатова Оксана, Білеуш Аркадій, Бордюг Наталія, Вінчук Михайло, Гаєвська Ірина, Герасимчук Олена, Давидова Ірина, Дзюблик Ірина, Демчук Людмила, Дорощенко Василь, Єльнікова Тетяна, Ільїн Роман, Кірейцева Ганна, Клімчук Мар'яна, Корбут Марія, Корніюк Артур, Котенко Володимир, Краснов Володимир, Курбет Тетяна, Медвідь Олександр, Мельник Вікторія, Палій Ольга, Пацева Ірина, Самчук Катерина, Самчук Наталя, Скиба Галина, Уваєва Олена, Шелест Зоя, Шомко Ольга, Щербатюк Анна.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення вимог роботодавців до підготовки фахівців за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (інформація декана гірничо-екологічного факультету КОТЕНКА Володимира).

2. Обговорення освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища», її компонент (інформація гаранта освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» АЛПАТОВОЇ Оксани).

3. Обговорення змісту вибірових дисциплін та визначення компетенцій, які мають набути здобувачі освіти в процесі їх вивчення, та програмних результатів, якими мають володіти (інформація гаранта освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» другого

(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» АЛПАТОВОЇ Оксани).

4. Обговорення змісту наукової та переддипломної практики, визначення компетенцій, які мають набути (закріпити) здобувачі освіти на практиках, та програмних результатів, якими мають володіти (інформація гаранта освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» АЛПАТОВОЇ Оксани).

1. СЛУХАЛИ:

КОТЕНКО Володимир доповів про необхідність визначення вимог роботодавців до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища».

ВИСТУПИЛИ:

БОРДЮГ Наталія (директор Комунального закладу позашкільної освіти "Обласний еколого-натуралістичний центр" Житомирської обласної ради) повідомила, що сьогодні в Україні є низка екологічних проблем, які потребують комплексного підходу до їх вирішення, тому сучасні фахівці-екологи мають застосовувати не лише традиційні методи щодо захисту навколишнього природного середовища, але й розробляти та впроваджувати інноваційні технології.

ЩЕРБАТЮК Анна (начальник організаційного забезпечення управління організаційно-господарського забезпечення Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області) довела до відома присутніх, що необхідно поглибити підготовку фахівців екологів у сфері державного природоохоронного законодавства, особливо під час військових дій.

МЕДВІДЬ Олександр (директор ТОВ «ЕКО-МБ») відзначив позитивний вплив зустрічей роботодавців із студентами з метою пояснення особливостей обраної спеціальності та напрямів роботи за фахом.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Прийняти до відома вимоги та пропозиції роботодавців до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища».

1.2. Провести зустрічі представників підприємств із студентами спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» з метою пояснення їм особливостей обраної спеціальностей та напрямів роботи за фахом.

1.3. Врахувати рекомендації щодо залучення фахівців-практиків до проведення практичних занять та організації відкритих лекцій із стейкхолдерами.

2. СЛУХАЛИ:

АЛПАТОВА Оксана доповіла про особливості освітньо-професійної програми за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища», викладені у ній інтегральну, загальні та фахові компетенції, програмні результати навчання: мета програми – професійна підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати інноваційну науково-дослідну та виробничу діяльність з розробки та впровадження сучасних технологій захисту навколишнього середовища, а також здатних розв'язувати складні задачі захисту навколишнього середовища, що характеризуються невизначеністю умов та вимог; інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері технологій захисту навколишнього середовища при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог; містить 10 загальних та 9 фахових компетентностей (учасники засідання ознайомлюються із переліком компетентностей); містить 18 програмних результатів навчання (учасники засідання ознайомлюються із переліком програмних результатів навчання).

ВИСТУПИЛИ:

БОРДЮГ Наталія (директор Комунального закладу позашкільної освіти «Обласний еколого-натуралістичний центр» Житомирської обласної ради) відзначила, що в умовах дистанційного навчання дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками є особливо актуальним та вимагає проведення постійної роз'яснювальної роботи як під час вивчення відповідної дисципліни так і поза заняттями.

ГАЄВСЬКА Ірина (Еколог ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна») висловила, що спеціаліст-еколог повинен вміти проводити спостереження, інструментальний та лабораторний контроль якості навколишнього середовища.

ІЛЬІН Роман (Перший заступник начальника Житомирського обласного управління лісового та мисливського господарства) зазначив, що дуже важливим для кращого засвоєння компетентностей та програмних результатів навчання є проведення пар для здобувачів вищої освіти на базах різних підприємств та організацій, що можуть мати вплив на довкілля.

ДЗЮБЛИК Ірина (Головний спеціаліст відділу державного екологічного нагляду (контролю) поводження з відходами та небезпечними хімічними речовинами Державної інспекції Поліського округу) повідомила, що однією з найбільш складних екологічних проблем на промисловому підприємстві є

розробка системи управління та поводження з відходами, тому спеціалісти-екологи повинні отримувати відповідні компетенції в результаті свого навчання.

УХВАЛИЛИ:

2.1. Прийняти пропозиції роботодавців до підготовки фахівців за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища».

2.2. Сформулювати перелік компетентностей за освітньо-професійною програмою «Технології захисту навколишнього середовища» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища»:

- Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- Здійснення безпечної діяльності.
- Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування.
- Здатність контролювати й оцінювати екологічні ризики впливу техногенних об'єктів і господарської діяльності на довкілля.
- Здатність використовувати науково-обґрунтовані методи обробки результатів досліджень в галузі технологій захисту навколишнього середовища.
- Здатність планувати, проектувати та контролювати параметри роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища.
- Здатність розробляти нові та використовувати відомі способи утилізації, знезараження та рециклінгу побутових і промислових відходів.
- Здатність впроваджувати і використовувати відновлювальні джерела енергії, ресурсо- та енергозберігаючі технології.
- Здатність контролювати й оцінювати ефективність природоохоронних заходів та застосовуваних технологій.
- Здатність творчо використовувати у професійній діяльності знання вітчизняної та міжнародної екологічної політики та співробітництва в сфері технологій захисту довкілля.
- Здатність здійснювати моніторинг стану об'єктів природного середовища.

– Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.

2.2. Сформувати перелік програмних результатів за освітньо-професійною програмою «Технології захисту навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища»:

- Аналізувати складні системи, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру.

- Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, зокрема, для презентації результатів досліджень та інновацій.

- Використовувати сучасні комунікаційні, комп'ютерні технології у природоохоронній сфері, збирати, зберігати, обробляти і аналізувати інформацію про стан навколишнього середовища та виробничої сфери для вирішення завдань професійної діяльності.

- Обґрунтовувати рішення направлені на мінімізацію екологічних ризиків господарської діяльності на загальнодержавному, регіональному й локальному рівнях.

- Ефективно працювати у команді та міжнародному колективі, мати лідерські навички.

- Здійснювати аналіз соціо-економіко-екологічного стану підприємств, населених пунктів, районів, областей та розробляти стратегії їх сталого розвитку.

- Розробляти системи екологічного управління з дотриманням вимог ISO 14004, встановлювати процедури та планувати і реалізовувати природоохоронні заходи протягом всього життєвого циклу продукції.

- Проектувати системи комплексного управління відходами та еколого-економічними аспектами їх утилізації, основами проектування полігонів для розміщення відходів, оцінювати їх вплив на довкілля та людину.

- Оцінювати загрози фізичного, хімічного та біологічного забруднення біосфери та його впливу на довкілля і людину, вміти аналізувати зміни, що відбуваються в навколишньому середовищі під впливом природних і техногенних факторів.

- Оцінювати вплив промислових об'єктів на навколишнє середовище, наслідки інженерної діяльності на довкілля і пов'язану з цим відповідальність за прийняті рішення, планувати і проводити прикладні дослідження з проблем впливу промислових об'єктів на навколишнє середовище.

- Організовувати утилізацію і знезаражування промислових і небезпечних відходів, оцінювати вплив промислових і небезпечних відходів на довкілля.

- Впроваджувати і використовувати відновлювальні джерела енергії та ресурсо- та енергозберігаючі технології у виробничій та соціальній сферах.

- Використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного природоохоронного законодавства.
- Проектувати системи і технології захисту навколишнього середовища.
- Вміти проводити дослідження оцінки впливу на довкілля.
- Розробляти моделі засобів захисту довкілля з використанням інноваційних технологій.
- Застосовувати статистичні методи обробки експериментальних даних в галузі технологій захисту навколишнього середовища.
- Вміти роз'яснити і передавати громадянам (в тому числі майбутнім учням або підлеглим) розуміння розвитку людства в напрямку створення суспільства стійкого екологічного розвитку, основні ідеї і засади цього поступу, завдань України в цьому контексті.

3. СЛУХАЛИ:

АЛПАТОВА Оксана доповіла про необхідність обговорення змісту вибіркової дисципліни (вбіркової компонент) освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та визначення компетентностей, які мають отримати здобувачі освіти в процесі їх вивчення, та програмних результатів, якими мають володіти. Зокрема доповідач наголосила, що варіативна складова освітньо-професійної програми має зазнавати постійних змін у відповідності до потреб виробництва, відповідати сучасним вимогам до підготовки фахівців в сфері захисту довкілля та забезпечувати необхідний рівень знань та навичок для роботи у галузі охорони навколишнього середовища відповідного регіону та країни загалом.

ВИСТУПИЛИ:

БІЛЕУШ Аркадій (Директор ТОВ «ЛАБІС») наголосив, що наразі актуальним є перехід від традиційних джерел енергії до використання альтернативної або "зеленої" енергії. Тому доцільним було б додати до вибіркової частини навчального плану дисципліни, які б формували знання щодо можливостей використання енергозберігаючих технологій у різних регіонах нашої країни.

ІЛЬІН Роман (Перший заступник начальника Житомирського обласного управління лісового та мисливського господарства) підкреслив, що сьогодні гостро стоїть питання щодо збереження біологічного різноманіття. Природні екосистеми мають велике значення для підтримки балансу природних процесів на території нашої країни. На сьогодні, єдиним із реально працюючих в Україні механізмів охорони природних ландшафтів, рослинного та тваринного світу є створення природоохоронних територій.

УХВАЛИЛИ:

3.1. Врахувати рекомендації роботодавців при розробці навчальних програм вибіркового дисциплін.

3.2. Сформуванати перелік вибіркового дисциплін загальної та професійної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технології захисту навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (із зазначенням року/семестру вивчення дисципліни та її обсягу):

Вибіркові дисципліни загальної підготовки

– дисципліна «Програмні засоби в екології» (3 кредити ЄКТС, 3 семестр);

– дисципліна «Логіка та методологія наукового пізнання» (3 кредити ЄКТС, 3 семестр);

– дисципліна «Сучасні концепції природокористування» (3 кредити ЄКТС, 3 семестр);

– дисципліна «Екологічна інформація та її обробка» (3 кредити ЄКТС, 3 семестр);

– дисципліни із каталогу загальної підготовки університету (3 кредити ЄКТС, 3 семестр).

Вибіркові дисципліни професійної підготовки

– дисципліна «Розробка та узгодження екологічної документації» (5 кредитів ЄКТС, 2 семестр);

– дисципліна «Енерготехнології природоохоронних комплексів» (5 кредитів ЄКТС, 2 семестр);

– дисципліна «Охорона біорізноманіття та біоіндикація» (5 кредитів ЄКТС, 2 семестр);

– дисципліна «Системний аналіз якості довкілля» (5 кредитів ЄКТС, 2 семестр);

– дисципліна «Геоінформаційні системи в екології» (5 кредитів ЄКТС, 2 семестр);

– дисципліна «Регіональні екологічні проблеми» (5 кредитів ЄКТС, 2 семестр);

– дисципліна «Державна екологічна політика» (5 кредитів ЄКТС, 2 семестр);

– дисципліна «Міжнародне співробітництво в галузі екології» (5 кредитів ЄКТС, 2 семестр);

– дисципліна «Охорона праці і цивільний захист» (5 кредитів ЄКТС, 2 семестр);

– дисципліна «Природоохоронні технології» (5 кредитів ЄКТС, 2 семестр);

– дисципліна «Поведінка забруднюючих речовин в біотичному та абіотичному середовищах» (5 кредитів ЄКТС, 2 семестр);

– дисципліна «Управління водними та земельними ресурсами»
(5 кредитів ЄКТС, 2 семестр);

4. СЛУХАЛИ:

АЛПАТОВА Оксана доповіла про необхідність обговорення змісту наукової та переддипломної практики освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та визначення компетентностей, які мають набуті (закріпити) здобувачі освіти на практиках, та програмним результатів, якими мають володіти. Метою наукової та переддипломної практик є формування в майбутнього спеціаліста професійних знань з екологічних аспектів господарської діяльності, закріплення набутого досвіду та безпосередня практична підготовка до самостійної високоефективної роботи на посаді інженера-еколога в сільськогосподарських, промислових, природоохоронних та інших організаціях; збір інформаційних матеріалів для кваліфікаційної роботи. Зміст практик має бути сформований таким чином, щоб максимально відповідати меті практик.

ВИСТУПИЛИ:

БОРДЮГ Наталія (директор Комунального закладу позашкільної освіти "Обласний еколого-натуралістичний центр" Житомирської обласної ради) повідомила про важливу роль практичної компоненти у підготовці висококваліфікованих спеціалістів. Вона наголосила, що для успішної роботи з обраної спеціальності сучасний молодий фахівець поряд із глибокими теоретичними знаннями повинен мати необхідні уміння і навички для ефективного їх застосування на практиці. Зазначила, що уміння управляти природоохоронними проектами є дуже важливим практичним навичкою фахівця з охорони навколишнього середовища.

САМЧУК Катерина (генеральний директор Коростенський завод МДФ) повідомила, що під час наукової та переддипломної практики здобувачі вищої освіти мають володіти належним рівнем теоретичної та практичної підготовки для розуміння та дотримання екологічних вимог, що ставляться перед підприємством.

МЕДВІДЬ Олександр (Директор ТОВ «ЕКО-МБ») відзначив, еколог на підприємстві повинен мати вміння самостійно виявляти проблему, проводити необхідні дослідження, оцінювати результат своїх дій та забезпечувати якість виконуваних дій.

УХВАЛИЛИ:

4.1. Сформулювати рекомендації щодо змісту переддипломної практики освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та визначення компетентностей та програмних результатів до даної практики:

1) компетентності:

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК09. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК10. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування.

СК02. Здатність використовувати науково-обґрунтовані методи обробки результатів досліджень в галузі технологій захисту навколишнього середовища.

СК04. Здатність розробляти нові та використовувати відомі способи утилізації, знезараження та рециклінгу побутових і промислових відходів.

СК05. Здатність впроваджувати і використовувати відновлювальні джерела енергії, ресурсо- та енергозберігаючі технології.

СК06. Здатність контролювати й оцінювати ефективність природоохоронних заходів та застосовуваних технологій

СК9. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.

2) програмні результати навчання:

ПР02. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, зокрема, для презентації результатів досліджень та інновацій.

ПР03. Використовувати сучасні комунікаційні, комп'ютерні технології у природоохоронній сфері, збирати, зберігати, обробляти і аналізувати інформацію про стан навколишнього середовища та виробничої сфери для вирішення завдань професійної діяльності.

ПР04. Обґрунтовувати рішення направлені на мінімізацію екологічних ризиків господарської діяльності на загальнодержавному, регіональному й локальному рівнях.

ПР05. Ефективно працювати у команді та міжнародному колективі, мати лідерські навички.

ПР06. Здійснювати аналіз соціо-економіко-екологічного стану підприємств, населених пунктів, районів, областей та розробляти стратегії їх сталого розвитку.

ПР08. Проектувати системи комплексного управління відходами та еколого-економічними аспектами їх утилізації, основами проектування полігонів для розміщення відходів, оцінювати їх вплив на довкілля та людину.

ПР10. Оцінювати вплив промислових об'єктів на навколишнє середовище, наслідки інженерної діяльності на довкілля і пов'язану з цим відповідальність за прийняті рішення, планувати і проводити прикладні дослідження з проблем впливу промислових об'єктів на навколишнє середовище.

ПР11. Організувати утилізацію і знезаражування промислових і небезпечних відходів, оцінювати вплив промислових і небезпечних відходів на довкілля.

ПР12. Впроваджувати і використовувати відновлювальні джерела енергії та ресурсо- та енергозберігаючі технології у виробничій та соціальній сферах.

ПР13. Використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного природоохоронного законодавства.

ПР14. Проектувати системи і технології захисту навколишнього середовища.

ПР15. Вміти проводити дослідження оцінки впливу на довкілля.

ПР16. Розробляти моделі засобів захисту довкілля з використанням інноваційних технологій.

ПР17. Застосовувати статистичні методи обробки експериментальних даних в галузі технологій захисту навколишнього середовища.

4.2. Сформулювати рекомендації щодо змісту наукової практики освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та визначення компетентностей та програмних результатів до даної практики:

1) компетентності:

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК06. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

СК01. Здатність контролювати й оцінювати екологічні ризики впливу техногенних об'єктів і господарської діяльності на довкілля.

СК02. Здатність використовувати науково-обґрунтовані методи обробки результатів досліджень в галузі технологій захисту навколишнього середовища.

СК04. Здатність розробляти нові та використовувати відомі способи утилізації, знезараження та рециклінгу побутових і промислових відходів.

СК06. Здатність контролювати й оцінювати ефективність природоохоронних заходів та застосовуваних технологій

СК07. Здатність творчо використовувати у професійній діяльності знання вітчизняної та міжнародної екологічної політики та співробітництва в сфері технологій захисту довкілля.

СК8. Здатність здійснювати моніторинг стану об'єктів природного середовища.

СК9. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.

2) програмні результати навчання:

ПР02. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, зокрема, для презентації результатів досліджень та інновацій.

ПР03. Використовувати сучасні комунікаційні, комп'ютерні технології у природоохоронній сфері, збирати, зберігати, обробляти і аналізувати інформацію про стан навколишнього середовища та виробничої сфери для вирішення завдань професійної діяльності.

ПР05. Ефективно працювати у команді та міжнародному колективі, мати лідерські навички.

ПР06. Здійснювати аналіз соціо-економіко-екологічного стану підприємств, населених пунктів, районів, областей та розробляти стратегії їх сталого розвитку.

ПР07. Розробляти системи екологічного управління з дотриманням вимог ISO 14004, встановлювати процедури та планувати і реалізовувати природоохоронні заходи протягом всього життєвого циклу продукції.

ПР10. Оцінювати вплив промислових об'єктів на навколишнє середовище, наслідки інженерної діяльності на довкілля і пов'язану з цим відповідальність за прийняті рішення, планувати і проводити прикладні дослідження з проблем впливу промислових об'єктів на навколишнє середовище.

ПР11. Організовувати утилізацію і знезаражування промислових і небезпечних відходів, оцінювати вплив промислових і небезпечних відходів на довкілля.

ПР12. Впроваджувати і використовувати відновлювальні джерела енергії та ресурсо- та енергозберігаючі технології у виробничій та соціальній сферах.

ПР13. Використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного природоохоронного законодавства.

ПР14. Проектувати системи і технології захисту навколишнього середовища.

ПР15. Вміти проводити дослідження оцінки впливу на довкілля.

ПР16. Розробляти моделі засобів захисту довкілля з використанням інноваційних технологій.

ПР17. Застосовувати статистичні методи обробки експериментальних даних в галузі технологій захисту навколишнього середовища.

ПР18. Вміти роз'яснити і передавати громадянам (в тому числі майбутнім учням або підлеглим) розуміння розвитку людства в напрямку створення суспільства стійкого екологічного розвитку, основні ідеї і засади цього поступу, завдань України в цьому контексті.

Голова

Ірина ПАЦЕВА

Секретар

Олена ГЕРАСИМЧУК

Додаток
до протоколу засідання
круглого столу із
стейкхолдерами
16 травня 2022 р. № 04

ЛИСТ ПРИСУТНОСТІ
на засіданні круглого столу із стейкхолдерами щодо розгляду освітньо-
професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища»
спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища»
16 травня 2022 р.

№ з/п	ПРИЗВИЩЕ Власне ім'я	Посада
1	Алпатова Оксана	Доцент кафедри екології
2	Вінічук Михайло	Професор кафедри екології
3	Герасимчук Олена	Доцент кафедри екології
4	Давидова Ірина	Доцент кафедри екології
5	Демчук Людмила	Доцент кафедри екології
6	Дорощенко Василь	Доцент кафедри екології
7	Сльнікова Тетяна	Доцент кафедри екології
8	Кірейцева Ганна	Доцент кафедри екології
9	Клімчук Мар'яна	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
10	Корбут Марія	Доцент кафедри екології
11	Корніюк Артур	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»
12	Котенко Володимир	Декан гірничо-екологічного факультету
13	Краснов Володимир	Професор кафедри екології
14	Курбет Тетяна	Доцент кафедри екології
15	Мельник-Шамрай Вікторія	Доцент кафедри екології
16	Палій Ольга	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»
17	Пацева Ірина	Завідувач кафедри екології
18	Самчук Наталя	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
19	Скиба Галина	Доцент кафедри екології

20	Увасва Олена	Професор кафедри екології
21	Шелест Зоя	Доцент кафедри екології
22	Шомко Ольга	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»
23	Білеуш Аркадій	Директор ТОВ «ЛАБІС»
24	Бордюг Наталія	Директор Комунального закладу позашкільної освіти «Обласний еколого-натуралістичний центр» Житомирської обласної ради
25	Гаєвська Ірина	Еколог ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна»
26	Дзюблик Ірина	Головний спеціаліст відділу державного екологічного нагляду (контролю) поводження з відходами та небезпечними хімічними речовинами Державної інспекції Поліського округу
27	Ільїн Роман	Перший заступник начальника Житомирського обласного управління лісового та мисливського господарства
28	Медвідь Олександр	Директор ТОВ «ЕКО-МБ»
29	Самчук Катерина	Генеральний директор Коростенський завод МДФ
30	Щербатюк Анна	Начальник організаційного забезпечення управління організаційно-господарського забезпечення Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області

Всього присутніх 30 осіб.

Голова

Ірина ПАЦЕВА

Секретар

Олена ГЕРАСИМЧУК