

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.05- 05.02/4/184.00.1/М/ВК2.3- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 1


ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
гірничої справи,
природокористування та
будівництва

17 листопада 2022 р.,

протокол № 04

Голова Вченої ради

 Володимир КОТЕНКО



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ГІРНИЦТВІ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 184 «Гірництво»


освітньо-професійна програма «Розробка родовищ та видобування корисних
копалин»

факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
кафедра гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т.


Схвалено на засіданні кафедри
гірничих технологій та будівництва
ім. проф. Бакка М.Т.

20 жовтня 2022 р. протокол №02

Завідувач кафедри

 Сергій БАШИНСЬКИЙ

Гарант освітньо-професійної
програми

 Володимир ШЛАПАК

Розробник: к.т.н., доцент кафедри гірничих технологій та
будівництва ім. проф. Бакка М.Т., ПАВЛОВ Євген

Житомир
2022-2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.05- 05.02/4/184.00.1/М/ВК2.3- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрямок підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: 3	Галузь знань: 18 «Виробництво та технології»	Вибіркова	
Модулів: 2	Спеціальність: 184 «Гірництво»	Рік підготовки:	
Змістових модулів: 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин: 90		Семестр	
		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних: 3 - самостійної роботи студента: 2,6	Освітній рівень: «магістр»	Лекції, год	
		16	8
		Практичні, семінарські, год	
		32	8
		Лабораторні, год	
		0	0
		Самостійна робота, год	
		42	74
Індивідуальні завдання: -			
Вид контролю: залік			

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.05- 05.02/4/184.00.1/М/ВК2.3- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма професійно-орієнтованої дисципліни «Міжнародна діяльність в галузі гірництва» конкретизує освітньо-професійну програму вищої освіти за професійним спрямуванням 184 «Гірництво».

Програма професійно-орієнтованої дисципліни «Міжнародна діяльність в галузі гірництва» складова навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. Програма встановлює зміст навчання з дисципліни, розподіл навчального матеріалу за видами занять, визначає обсяг та рівень засвоєння знань за видами навчальних занять та самостійної роботи згідно вимог освітньо-професійної програми підготовки магістрів.

Міжнародна діяльність в галузі гірництва – це науково-технічна дисципліна, в якій вивчаються:

- передовий досвід в галузі гірництва;
- розвиток гірничої справи, як окремої галузі науки;
- принципи, форми та напрями міжнародного співробітництва в галузі гірництва;
- структуру міжнародних організацій в галузі гірництва;
- розв’язування різних задач гірничої та геологорозвідувальної справи.
- результати впровадження наукових і технологічних здобутків в гірництві.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **загальних компетентностей**:

ЗК1. Здатність до оволодіння спеціалізованими концептуальними знаннями на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.

ЗК3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК9. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК2. Здатність ставити і вирішувати інноваційні задачі, пов’язані із розробкою методів і технічних засобів, які підвищують ефективність робіт і досліджень в області гірничої справи та раціонального надрокористування.

ФК6. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень у гірничій промисловості, пов’язаних із безпекою ведення гірничих робіт, охороною навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.

ФК11. Здатність застосовувати сучасне програмне забезпечення наукової, інноваційної, проектної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва

Програмні результати навчання:

ПРН3. Володіти поглибленими знаннями з теоретичних і методологічних основ проектування, експлуатації і розвитку гірничої справи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.05- 05.02/4/184.00.1/М/ВК2.3- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 4

ПРН8. Здійснювати патентний пошук та аналіз науково-технічної інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в сфері гірництва.

ПРН10. Здійснювати техніко-економічне обґрунтування проектів систем і технологій гірничих та каменеобробних підприємств на основі наукових досліджень.

ПРН15. Здатність до прийняття стратегічних рішень у гірничій промисловості, пов'язаних із безпекою ведення гірничих робіт, охороною навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.

ПРН17. Доводити на високому науковому рівні сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Міжнародне співробітництво в галузі гірництва

Тема 1. Вступ. Зміст курсу та його значення для гірництва. Мета вивчення курсу, задачі.

Тема 2. Розвиток гірничої справи, як окремої галузі науки в Україні та світі. Поняття “гірнича справа”. Концепція розвитку гірничої справи, як окремої галузі науки. Вчені, які сприяли становленню гірничої справи.

Тема 3. Принципи, форми та напрями міжнародного співробітництва в галузі гірництва. Основні принципи міжнародного співробітництва в галузі гірництва. Основні форми міжнародного співробітництва в галузі гірництва. Основні напрями міжнародного співробітництва в галузі гірництва.

Тема 4. Міжнародні організації в галузі гірництва. Історія створення міжнародних організацій в галузі гірництва та його функції у вирішенні проблем освоєння надр. Структури міжнародних організацій в галузі гірництва та особливості прийняття рішень. Основні нормативно-правові акти які прийняті за сприяння міжнародних організацій в галузі гірництва.

Змістовий модуль 2. Особливості міжнародної діяльності в гірничій справі

Тема 5. Установи та офіційні організації, які працюють у сфері використання та освоєння надр. Державна комісія з запасів. Центр міжнародного співробітництва ДНВП «Геоінформ України». Комісії з регулювання обліку запасів в країнах ЄС, Азії, Північної та Південної Америки.

Тема 6. Особливості проведення міжнародних конференцій, конгресів, виставок. Результати впровадження наукових і технологічних здобутків в гірництві.

Тема 7. Громадський рух у сфері використання та освоєння надр. Громадські організації. Методи залучення громадськості, проведення громадського форуму. Формування громадської думки щодо проблем використання надр.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.05- 05.02/4/184.00.1/М/ВК2.3- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 5

Тема 8. Міжнародні та міждержавні угоди, які регламентують міжнародну діяльність в гірництві. Гірнична справа в країнах світу. Показники використання природних ресурсів.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1													
Тема 1. Вступ. Зміст курсу та його значення для гірництва. Мета вивчення курсу, задачі.	13	2	4	-	-	7	13	1	1	-	-	11	
Тема 2. Розвиток гірничої справи, як окремої галузі науки в Україні та світі. Поняття “гірнична справа”. Концепція розвитку гірничої справи, як окремої галузі науки. Вчені, які сприяли становленню гірничої справи.	11	2	4	-	-	5	11	1	1	-	-	9	
Тема 3. Принципи, форми та напрями міжнародного співробітництва в галузі гірництва. Основні принципи міжнародного співробітництва в галузі гірництва. Основні форми міжнародного співробітництва в галузі гірництва. Основні напрями міжнародного співробітництва в галузі гірництва.	11	2	4	-	-	5	11	1	1	-	-	9	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015									Ф-23.05- 05.02/4/184.00.1/М/ВК2.3- 2022			
	Екземпляр № 1									Арк 9 / 6			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Тема 4. Міжнародні організації в галузі гірництва. Історія створення міжнародних організацій в галузі гірництва та його функції у вирішенні проблем освоєння надр. Структури міжнародних організацій в галузі гірництва та особливості прийняття рішень.	11	2	4			5	11	1	1			9	
Змістовий модуль 2													
Тема 5. Установи та офіційні організації, які працюють у сфері використання та освоєння надр. Державна комісія з запасів. Центр міжнародного співробітництва ДНВП «Геоінформ України».	11	2	4	-	-	5	11	1	1	-	-	9	
Тема 6. Особливості проведення міжнародних конференцій, конгресів, виставок. Результати впровадження наукових і технологічних здобутків в гірництві.	11	2	4	-	-	5	11	1	1	-	-	9	
Тема 7. Громадський рух у сфері використання та освоєння надр. Громадські організації. Методи залучення громадськості, проведення громадського форуму.	11	2	4	-	-	5	11	1	1	-	-	9	
Тема 8. Міжнародні та міждержавні угоди, які регламентують міжнародну діяльність в гірництві. Гірнична справа в країнах світу.	11	2	4			5	11	1	1	-	-	9	
Разом	90	16	32	0	0	42	90	8	8	0	0	76	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.05- 05.02/4/184.00.1/М/ВК2.3- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 7

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Мета вивчення курсу, задачі.	4
2	Розвиток гірничої справи.	4
3	Принципи, форми та напрями міжнародного співробітництва в галузі гірництва.	4
4	Міжнародні організації в галузі гірництва	4
5	Установи та офіційні організації, які працюють у сфері використання та освоєння надр.	4
6	Особливості проведення міжнародних конференцій, конгресів, виставок.	4
7	Громадський рух у сфері використання та освоєння надр.	4
8	Міжнародні та міждержавні угоди, які регламентують міжнародну діяльність в гірництві.	4
Усього годин		32

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми і перелік додаткових питань для самостійного опрацювання	Кількість годин
1	Вступ. Зміст курсу та його значення для гірництва. Мета вивчення курсу, задачі.	7
2	Концепція розвитку гірничої справи, як окремої галузі науки. Вчені, які сприяли становленню гірничої справи.	5
3	Основні форми і напрями міжнародного співробітництва в галузі гірництва.	5
4	Основні нормативно-правові акти які прийняті за сприяння міжнародних організацій в галузі гірництва.	5
5	Комісії з регулювання обліку запасів в країнах ЄС, Азії, Північної та Південної Америк.	5
6	Результати впровадження наукових і технологічних здобутків в гірництві.	5
7	Формування громадської думки щодо проблем використання надр.	6
8	Показники використання природних ресурсів.	5
Разом		42

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.05- 05.02/4/184.00.1/М/ВК2.3- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 8

7. Методи навчання

1. **Навчальні лекції:** прийоми усного викладення інформації, як в розповіді, підтримання уваги протягом тривалого часу, активізації мислення слухачів, прийоми забезпечення логічного запам'ятовування, переконання, аргументації, доказів, класифікації, систематизації і узагальнення.

2. **Наочні методи навчання:** фото та відеоматеріали по темам дисципліни; плакати та моделі, які призначені для вивчення курсу.

3. **Практичні заняття:** викладення теоретичного матеріалу, більш глибокий розгляд висвітлених на лекції питань, вправи, практичні роботи, підготовка доповідей за темою занять, виступ на семінарах.

4. **Самостійна позааудиторна робота студентів.**

8. Методи контролю

Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить у наступних формах:

1. Опитування на заняттях;
2. Оцінювання самостійної роботи студентів за допомогою письмових робіт на 5–7 хв.;
3. Проведення підсумкового письмового опитування змістовних модулів;
4. Проведення підсумкового письмового екзамену.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
16	12	12	12	12	12	12	12	100

T1, T2 ... T8 - теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою ЖДТУ (в балах)
	залік	
A	Зараховано	90-100
B		82-89
C		74-81
D		64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F		1-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.05- 05.02/4/184.00.1/М/ВК2.3- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 9

10. Рекомендована література

1. Бадрак О., Шостак Л. Цілі та пріоритети сталого розвитку України / Економіка України. – 2002. – №10. – С.30-36.
2. Барановський В. До концепції переходу України на модель сталого розвитку / Економіка України. – 2001. – №7. – С.78-83.
3. Барановський В. Стратегія екологічно сталого розвитку України / Розбудова держави. – 1998. – № 9-10. – С.18-21.
4. Веклич О.Формування економічного механізму сталого розвитку України (теоретико-концептуальні засади) / Вісн. НАН України. – 2000. – №6. – С.3-16.
5. Волощук В.М. та ін. Географічні проблеми сталого розвитку України / Укр. геогр. журн. – 1998. – №1. – С.13-18.
6. Руденко Л.Г. Сталий розвиток: пошуки моделей сталого розвитку України / Укр. геогр. журн. – 1998. – №1. – С.5-12.
7. Трегобчук В. Концепція сталого розвитку для України / Вісн. НАН України. – 2002. – №2. – С.31-40.
8. Економічний розвиток сучасних цивілізацій: Навч. Посібник. / А. С. Філіпенко. – К.: Либідь, 2000. – 574 с.
9. Міжнародні економічні відносини: Підручник / Л. М. Горбач, О. В. Плотніков. – К.: Либідь, 2005. – 462 с.
10. Світова економіка: Підручник / А. С. Філіпенко, В. С. Будкін, О. І. Рогач та ін. – К.: Либідь, 2007. – 640 с

11. Інформаційні ресурси

1. Лекційний курс з дисципліни «Міжнародна діяльність в галузі гірництва» (Платформа електронного навчання Житомирської Політехніки).
2. Мультимедійні матеріали « Міжнародна діяльність в галузі гірництва » (Платформа електронного навчання Житомирської Політехніки).
3. [Сайт Державний університет "Житомирська політехніка"](#)
4. [Освітній портал Державного університету "Житомирська політехніка"](#)
5. [Веб-портал Житомирської політехніки](#)
6. [Бібліотека Державного університету "Житомирська політехніка"](#)
7. <http://uiar.org.ua/Ukr/eighth.htm>
8. <http://bse.sci-lib.com/article095023.html>
9. ООН в Україні - <http://www.un.org.ua/ua/about>