

**PRZYKŁADOWY TEST
Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO**



POZIOM PODSTAWOWY

B1

**Państwowa Komisja Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego**

© Państwowa Komisja Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego
2009

ISBN 978-83-60950-48-7

Część A
ROZUMIENIE ZE SŁUCHU
30 minut

**Na wypełnienie części A przeznaczono 30 minut.
Po upływie tego czasu podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów: _____ / 40 p.

**Państwowa Komisja Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

5 zadań, 30 minut

Liczba punktów: _____ / 40 p.

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i zaznaczać właściwe odpowiedzi.

Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz!

_____ / 10 p. (20 x 0,5 p.)

Przykład:

0. Ta wypowiedź to:

a. pytanie o drogę;

b. pytanie o miejsce;

c. pytanie o czas.

1. Ta wypowiedź jest najczęściej możliwa w:
- salonie samochodowym.
 - kantorze wymiany walut.
 - kasie biletowej.

2. Ta wypowiedź to:
- podziękowanie po poczęstunku.
 - odmowa poczęstunku.
 - komplement.

3. Ta wypowiedź jest skierowana do:
- pieszego.
 - policjanta.
 - kierowcy.

4. Ta wypowiedź jest typowa w:
- hotelu.
 - kasie biletowej.
 - górskiej restauracji.

5. Osobie, która to mówi:
- nie podobają się te spodnie.
 - podoba się ta bluzka.
 - nie podoba się ta bluzka.

6. Ta wypowiedź dotyczy:
- ubrania.
 - mieszkania.
 - wyglądu osoby.

7. Ta wypowiedź jest skierowana do:
- turysty zwiedzającego zabytkowe miasto.
 - klienta hipermarketu.
 - kierownika sklepu.

8. Osoba, która to mówi, dokonuje rezerwacji w:
- kinie.
 - teatrze.
 - kawiarence internetowej.

9. Ta wypowiedź jest typowa:
- przed podróżą.
 - przed egzaminem.
 - z okazji ślubu drogiej osoby.

10. Ta wypowiedź jest typowa w:
- klubie sportowym.
 - księgarni.
 - bibliotece.

11. Ta wypowiedź dotyczy:
- jazdy autobusem.
 - jazdy pociągiem.
 - lotu samolotem.

12. Osoba, która to mówi, kupuje:
- tort.
 - schab.
 - chleb.

13. Ta wypowiedź jest skierowana do klienta:
- salonu samochodowego.
 - sklepu odzieżowego.
 - apteki.

14. Ta wypowiedź jest skierowana do osoby, która:
- wybiera się do fryzjera.
 - wróciła z gabinetu masażu.
 - wróciła od fryzjera.

15. Ta wypowiedź dotyczy:
- smutnego wydarzenia.
 - wesołego wydarzenia.
 - świętecznej okazji.

16. Ta wypowiedź to:
- komplement.
 - toast.
 - gratulacje.

17. Osoba, która to mówi:
- zrobiła przykrość bratu Zosi.
 - współczuje Zosi.
 - chce wiedzieć, jak się czuje brat Zosi.

18. Z tej wypowiedzi wynika, że siostra Andrzeja:
- ma zaledwie 30 lat.
 - nie ma jeszcze 30 lat.
 - wygląda na mniej niż 30 lat.

19. Ta wypowiedź jest radą w sprawie:
- zakupu antybiotyku.
 - wykupienia ubezpieczenia.
 - wyboru lekarza.

20. Ta osoba musi:
- wypełnić formularz.
 - napisać list.
 - zarezerwować bilet.

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe – P, czy fałszywe – F.

	P	F
0. Przykład: <i>Zajęcia w szkole rozpoczęły się o godzinie ósmej.</i>		X
1. Uczniowie muszą nosić białe koszule i granatowe spodnie.		
2. Na szkolnym korytarzu panowała spokojna atmosfera.		
3. W szkole w Nowicy dzwonek jest niepotrzebny.		
4. Przerwy zaczynają się o ustalonych godzinach.		
5. W szkole pracuje dwóch nauczycieli.		
6. W szkole uczą się tylko trzy klasy.		
7. Do zerówki chodzą trzy osoby.		
8. W szkole nie ma ani telefonu, ani Internetu.		

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Przykład:

0. Z tego dialogu dowiadujemy się, że ona:

a. wygląda ładnie.

b. powinna zmienić sukienkę.

c. wygląda źle.

1. Z tego dialogu dowiadujemy się, że on:

a. nie chce o tym mówić.

b. nie pamięta.

c. powie później.

2. Z tego dialogu dowiadujemy się, że:

a. oni pójdą do kina.

b. on nie ma ochoty iść do kina.

c. ona nie lubi kina.

3. Z tego dialogu dowiadujemy się, że on:

a. nie ma dzisiaj imienin.

b. nie lubi życzeń imieninowych.

c. nie obchodzi urodzin.

4. Z tego dialogu dowiadujemy się, że:

a. ona zobaczyła, że on zamontował nowe okno.

b. on nie chce zamknąć okna.

c. ona jest zła, że ktoś wybił okno.

5. Z tego dialogu dowiadujemy się, że on:

a. nie chce powiedzieć.

b. pyta, kto może mu powiedzieć.

c. nie wie.

6. Z tego dialogu dowiadujemy się, że:

a. matka uważa, że to dobry pomysł.

b. matki to nie interesuje.

c. matka nie jest zadowolona z tego pomysłu.

7. Z tego dialogu dowiadujemy się, że on:

a. kupił samochód.

b. nie może teraz pić alkoholu.

c. jest abstynentem.

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ /10p. (10 x 1p.)

Proszę uzupełnić brakujące słowa.

To jest film dla dzieci⁰ i o dzieciach! Roman Polański _____¹
swoją najnowszą film „Oliver Twist” na podstawie _____² Karola Dickensa.
Od dzisiaj można oglądać w kinach.
Anna Józefowicz: „Roman Polański, który często _____³ swoje dzieci
na plan filmowy, stwierdził, że im też należy się trochę frajdy i _____⁴
pomysł filmu, który nie będzie kolejną opowieścią o czarodziejach, ale realną
_____⁵; a specjalistą od takich właśnie pełnych humoru historii był
Dickens.” I co z tego, że było to _____⁶ dwa wieki temu? „Oczywiście,
że się zestarzała. Biblia też się zestarzała” – _____⁷ Polański.
„Zasadnicze zalety tej książki to wspaniały język, _____⁸ postacie, humor,
czasem cyniczny. No, a przede wszystkim _____⁹ myśl, która jest jednak
uniwersalna: los sieroty jest taki sam, a w każdym razie _____¹⁰, nawet
jeśli okoliczności się zmieniły.”

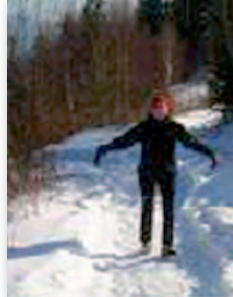
V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Proszę dopasować numer tekstu do obrazka.



A - 0



B - _____



C - _____



D - _____



E - _____



F - _____



G - _____



H - _____



I - _____



J - _____



K - _____

Część B
POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA
60 minut

**Na wypełnienie części B przeznaczono 60 minut.
Po upływie tego czasu podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów: _____ / 40 p.

**Państwowa Komisja Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego**

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

9 zadań, 60 minut

Liczba punktów: _____ / 40 p.

I. Proszę podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładem (odmiana rzeczowników).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

W środę chcę odwiedzić (koleżanki, koleżankę, koleżanką)⁰, która mieszka na (wsi, wsią, wieś)¹. Pojadę do niej (pociągiem, pociągu, pociągowi)², ponieważ samochód muszę pożyczyć (rodziców, rodzicom, rodzicami)³ mojego (mąż, mężowi, męża)⁴. Moja koleżanka – Ula już zaplanowała ten czas i zaproponowała, że przed południem razem z (psa, psem, psu)⁵ pójdziemy pospacerować po (lasu, lasem, lesie)⁶. Nie ma tam takiego hałasu jak w (miasta, miastu, mieście)⁷, więc bez problemu będziemy mogły porozmawiać. Po (spacer, spaceru, spacerze)⁸ zajmiemy się przygotowaniem (obiadu, obiedzie, obiadem)⁹, na którym będą (kuzyna, kuzyni, kuzynów)¹⁰ Uli.

II. Proszę podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładami (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

- Przepraszam pana (mocny, najmocniej, mocniej)⁰. Gdzie tu jest (najbliższa, bliska, bliżej)⁰ stacja benzynowa?
- Zaraz za tym zakrętem. Ale – mówiąc szczerze – to jej nie polecam. Sprzedają tam (gorszej, najgorszą, gorszą)¹ i (najdroższą, drożej, najdroższej)² benzynę w całej okolicy. Proszę dojechać do głównej drogi – tam jest (wielkiej, więcej, największej)³ stacji, więc zaraz pan jakąś znajdzie.
- A to daleko?
- Niezbyt. Zresztą, zależy którądy pan pojedzie. (Krótką, Najkrótsza, Najkrótszą)⁴ droga prowadzi przez las, ale tam można łatwo zabłądzić. (Prościej, Prostszej, Prostsza)⁵ będzie pojechać przez wieś.
- Bardzo dziękuję.

V. Proszę podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładami (czas przyszły).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

– Już wiem, co (zrobię, zrobi, zrobisz)⁰ z tymi pieniędzmi i na co je (będę wydawał, będzie wydawać, będziesz wydawał)⁰ – powiedział pan Adam, który wygrał w teleturnieju trzydzieści tysięcy złotych.

– Synowi (kupi, kupię, kupią)¹ komputer. Mam nadzieję, że syn (wykorzystam, wykorzysta, wykorzystają)² go do nauki, a nie tylko (będzie grał, będą grać, będę grać)³ całymi dniami. Córce (da, dacie, dam)⁴ pieniądze na wynajęcie mieszkania, jeśli w tym roku (dostanę, dostanie, dostaną)⁵ się na studia. Poza tym (zabierze, zabiorę, zabiorą)⁶ całą rodzinę na wspaniałe wakacje. (Pojedziesz, Pojedziemy, Pojadą)⁷ do Egiptu i (będę zwiedzać, będą zwiedzali, będziemy zwiedzać)⁸ piramidy. Żona na pewno (ucieszyć się, się ucieszę, się ucieszy)⁹, bo zawsze o tym marzyła. A co z resztą pieniędzy? Żona na pewno (rozwiąże, rozwiązę, rozwiążą)¹⁰ ten problem.

VI. Proszę uzupełnić zdania poprawną formą wyrazów zgodnie z przykładami (aspekt oraz czas przeszły).

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Pani Anna przez cały dzień:	Wieczorem panią Annę odwiedziła koleżanka i zobaczyła, że Anna:
<i>Ścierała⁰ kurze.</i>	<u>Starła</u> ⁰ kurze.
<i>Ustawiała⁰ kwiaty na parapecie.</i>	<u>Ustawiała</u> ⁰ kwiaty na parapecie.
Odkurzała ¹ dywany i chodniki.	_____ ¹ dywany i chodniki.
Wieszała ² pranie.	_____ ² pranie.
Wynosiła ³ śmieci.	_____ ³ śmieci.
Układała ⁴ książki na półkach.	_____ ⁴ książki na półkach.
Wyjmowała ⁵ naczynia ze zmywarki.	_____ ⁵ naczynia ze zmywarki.

VII. Proszę podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładem (czas teraźniejszy).

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Często (wspominać, wspominam, wspominasz)⁰ moich sąsiadów. Teraz właśnie (jadę, jadą, jedzie)¹ pociągiem do nich. To wspaniali ludzie. Zawsze (mogą, może, mogą)² na nich liczyć. Oni dobrze (wie, wiedzą, wiecie)³, że często (chorują, choruję, chorujemy)⁴ i dlatego (pilnujesz, pilnuję, pilnują)⁵, żebym regularnie robiła badania kontrolne. Jak to dobrze, że mam takich znajomych.

VIII. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów zgodnie z przykładem (tryb rozkazujący).

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Jak nie zachorować zimą?	
Ubierać się⁰ ciepło.	<u>Ubieraj się</u> ⁰ ciepło.
Jeść ¹ dużo owoców i warzyw.	_____ ¹ dużo owoców i warzyw.
Pić ² herbatę z cytryną i soki.	_____ ² herbatę z cytryną i soki.
Brać ³ witaminy.	_____ ³ witaminy.
Nosić ⁴ czapkę.	_____ ⁴ czapkę.
Uprawiać ⁵ jakiś sport.	_____ ⁵ jakiś sport.

IX. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładem (tryb przypuszczający).

_____ / 5p. (5 x 1 p.)

Gdybym była już na wakacjach, robiłabym⁰ (robić)⁰ rzeczy, na które teraz nie mam czasu. Gdyby było chłodno, mój mąż _____¹ (wypożyczyć)¹ nowe książki z biblioteki. Wieczorem (my) całą rodziną _____² (pójść)² do kina, gdyby tylko wyświetlano jakiś nowy film. Jeśli byłoby ciepło, moja córka _____³ (pływać)³ w jeziorze. W upalne dni ja najchętniej _____⁴ (leżeć)⁴ na tarasie, a wieczorami _____⁵ (zapraszać)⁵ przyjaciół.

Część C
ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO
45 minut

**Na wypełnienie części C przeznaczono 45 minut.
Po upływie tego czasu podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów: _____ / 40 p.

**Państwowa Komisja Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego**

ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

5 zadań, 45 minut

Liczba punktów: _____ / 40 p.

I. Proszę przeczytać podane napisy i zaznaczyć właściwą odpowiedź zgodnie z podanym przykładem.

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Przykład:

0. Promocja

Ten napis można spotkać:

a. w sklepie.

b. w szkole.

c. w autobusie.

1. Danie dnia

Ten napis można spotkać:

- a. w sklepie.
- b. w restauracji.
- c. na poczcie.

2. Należy spożyć do...

Ten napis można spotkać na:

- a. zupie w proszku.
- b. proszku do prania.
- c. pudełka papierosów.

3. Ogłoszenia drobne

Ten napis można spotkać w:

- a. gazecie.
- b. telewizji, po zakończeniu filmu.
- c. aptece.

4. Stan cywilny

Ten napis można spotkać:

- a. na granicy.
- b. w urzędzie pocztowym.
- c. w dokumencie urzędowym zawierającym dane osobowe.

5. Przyjmowanie i wydawanie przesyłek

Ten napis można spotkać:

- a. w banku.
- b. na poczcie.
- c. w barze.

6. Myjnia

Ten napis oznacza miejsce:

- a. w salonie fryzjerskim, gdzie fryzjer myje klientom włosy.
- b. w barze, gdzie zmywane są naczynia.
- c. gdzie można umyć samochód.

7. Wędliny

Ten napis można spotkać w sklepie, w którym:

- a. można kupić wędzone ryby.
- b. można kupić kielbasę, szynkę, parówki.
- c. kupujemy warzywa.

8. Podpis

Ten napis można spotkać:

- a. w dokumentach.
- b. na drzwiach gabinetu lekarskiego.
- c. na opakowaniu herbaty.

9. Przychodnia lekarska

Ten napis oznacza:

- a. szkołę dla przyszłych lekarzy.
- b. miejsce, do którego przychodzą chorzy pacjenci po poradę lekarską.
- c. klub, do którego przychodzą lekarze.

10. Wejście

Ten napis oznacza, że przez te drzwi:

- a. można wychodzić.
- b. nie można wychodzić ani wchodzić.
- c. można wchodzić.

II. Proszę przeczytać tekst, a następnie zaznaczyć: P – gdy zdanie jest prawdziwe; F – gdy jest fałszywe.

_____ /10 p. (10 x 1 p.)

Kamil Durczok pracuje od wtorku do piątku w Warszawie, ale z radością wraca do domu na swój Śląsk, do Katowic. Pochodzi z tradycyjnej śląskiej rodziny. Z takiej, gdzie ojciec zarabia od świtu i to on przynosi pieniądze, a żona zajmuje się domem i dziećmi. I choć mężczyzna jest w domu najważniejszy, to właśnie kobieta rządzi i podejmuje decyzje.

Ojciec wracał do domu późnym wieczorem, po pracy w warsztacie samochodowym. Starał się jednak spędzić z małym Kamilem jak najwięcej czasu: wyciągał globus i pokazywał mu kontynenty, morza i oceany. Te zabawy zawsze były po coś – chłopiec wiedział, gdzie są Hawaje, Ameryka Północna, Nowa Zelandia.

W dzieciństwie Kamil miał dwóch idoli: pradziadka – górnika z kopalni Boże Dary i człowieka, który przyjeżdżał po śmieci dwa razy w tygodniu. Jednak sam wybrał inną karierę zawodową – zaczął studiować prawo. Na czwartym roku kolega zaprosił go jako współpracownika do studenckiego radia i wtedy Kamil zrozumiał, że to jest to! Studia były odtąd dodatkiem do radia. W końcu rzucił je, o co tata miał żal, bo jak każdy rodzic marzył, że syn będzie od niego lepszy.

Pierwszym materiałem dziennikarskim Durczoka był trzyminutowy reportaż, na który w Radiu Katowice od razu zwrócono uwagę. W wieku 24 lat został dyrektorem Radia Top. Potem razem z kolegą prowadził firmę reklamową, ale wspomina to jako porażkę. Przyszły jednak lepsze dni: Kamil dostał pracę w Telewizji Katowice, skąd przeniósł się do Telewizji Polonia. Kiedy prowadził *Wiadomości*, oglądało go osiem milionów Polaków. Jest jednym z największych talentów telewizyjnych ostatnich lat. W roku 2002 zdobył prestiżowy tytuł Dziennikarza Roku.

	P	F
0. Przykład: <i>Kamil Durczok ma dom na Śląsku.</i>		X
1. Matka Durczoka pracowała w domu i utrzymywała rodzinę.		
2. Mały Kamil wyjeżdżał z ojcem do Nowej Zelandii, Ameryki Północnej, na Hawaje.		
3. Ojciec poświęcał Kamilowi sporo uwagi.		
4. Dziadek Kamila pracował na wysypisku śmieci.		
5. Dzięki koledze Durczok odkrył radio.		
6. Kamil nie skończył studiów prawniczych.		
7. Pierwszy reportaż Durczoka spodobał się w Radiu Katowice.		
8. Agencja reklamowa pomogła Durczokowi w odnoszeniu kolejnych sukcesów.		
9. Durczok pracował dla Telewizji Polonia.		
10. W programie informacyjnym Kamila Durczoka oglądało kilkanaście milionów ludzi.		

III. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i zaznaczyć właściwą odpowiedź.

_____ /10 p. (10 x 1 p.)

Przykład:

0. Julia Blanc, Szkoła Główna Handlowa:

„Wybrałam SGH, bo oferują studentom różne stypendia. Właśnie wróciłam z Włoch, a teraz chcę jechać do Meksyku. Jak się komuś chce, szkoła daje dużo możliwości”.

Ten tekst informuje, że:

- a. Julia studiuje w SGH, bo tu znajduje czas na podróże.
- b. Julia studiuje w SGH, bo szkoła oferuje wiele możliwości, w tym stypendia wyjazdowe.**
- c. szkoła oferuje pracę studentom.

1. Zagotuj dużą ilość wody, ostrożnie włóż woreczek z ryżem i dodaj trochę soli. Gotuj na małym ogniu pod przykryciem przez 10 minut. Odcedź i podawaj.

Ten tekst informuje:

- a. że ryż należy gotować w niewielkiej ilości wody.
- b. że do gotowania ryżu należy dodać trochę oleju.
- c. jak ugotować ryż.

2. Chcemy sfotografować i opisać wszystkie obiekty przemysłowe i fabryki w naszym regionie. Musimy się spieszyć, bo szybko znikają. Dzięki naszej pracy następne pokolenia będą miały szansę zobaczyć, jak kiedyś wyglądały miasta.

Ten tekst informuje o:

- a. ludziach, którzy chcą pokazać, jak zmieniają się miasta w ich regionie.
- b. grupie architektów, którzy projektują fabryki w dużych miastach.
- c. historykach, którzy badają stare fotografie miast.

- 3. Dla dzieci. „Poznaj Szalonego Naukowca”. Czym jest suchy lód?
Do czego możemy go użyć? – spotkanie dla najmłodszych (3-6 lat), sobota, godz. 13,
Studio Animacji, ul. Światowida18; wstęp 30 zł.**

Ten tekst informuje, że Studio Animacji organizuje:

- a. spotkanie naukowców.
- b. interesujące spotkanie dla dzieci od trzech do sześciu lat.
- c. bezpłatne spotkanie dla dzieci od trzech do sześciu lat.

- 4. Polacy mało czasu poświęcają na sport, a zdecydowanie więcej spędzają go przed telewizorem. Podobno w Polsce jest najwyższa oglądalność w porównaniu z innymi krajami europejskimi, a w najlepszym czasie antenowym emitowane są seriale.**

Z tekstu dowiadujemy się, że:

- a. Polacy chętnie uprawiają sport.
- b. oglądanie telewizji zajmuje Polakom więcej czasu niż uprawianie sportu.
- c. programy sportowe są pokazywane częściej niż seriale.

- 5. Jeżeli Tatry są dla nas zbyt wysokie i wolimy klimat nieco łagodniejszy, to z całą pewnością znajdziemy odpowiednie miejsce w hotelu „Skalny”. Hotel przeszedł modernizację i obecnie ma 3-gwiazdkowy standard.**

Ten tekst informuje, że:

- a. z powodu remontu nie można teraz przyjechać do hotelu „Skalny”.
- b. hotel znajduje się w Tatrach.
- c. hotel nie znajduje się w Tatrach.

- 6. Ministerstwo Kultury podpisze umowy z organizatorami prestiżowych imprez aż na trzy lata. Dzięki wysokim dotacjom znajdą się też prywatni sponsorzy, których od pewnego czasu brakuje. Instytucje kulturalne są otwarte na propozycje bogatych firm.**

Ten tekst informuje o:

- a. planach Ministerstwa Kultury na kilka najbliższych lat.
- b. tym, że do organizatorów imprez kulturalnych zgłaszało się ostatnio wielu prywatnych sponsorów.
- c. planach dużych firm, które chcą inwestować w kulturę.

7. Do egzaminu gimnazjalnego już tylko 80 dni. W naszym serwisie internetowym możesz rozwiązać przykładowe zadania i od razu sprawdzić swoją odpowiedź. Wystarczy wysłać SMS, by otrzymać kod i zalogować się na stronie – dziś matematyka!

Ten tekst informuje, że:

- a. egzamin gimnazjalny z matematyki będzie można zaliczyć w Internecie.
- b. internetowy serwis zawiera także klucz do zadań.
- c. na stronie będzie można zalogować się za 80 dni.

8. W Polsce od kilku dni gości wybitny włoski pisarz Claudio Magris. Dziś spotka się z czytelnikami we Włoskim Instytucie Kultury. Autor *Dunaju* i *Innego morza* przyjechał do naszego kraju, aby promować książkę swojej nieżyjącej żony Marisy Madieri.

Ten tekst informuje, że:

- a. włoski pisarz przyjechał do Polski, żeby reklamować swoje książki.
- b. Claudio Magris będzie promował książki *Dunaj* oraz *Inne morze*.
- c. włoski pisarz będzie prezentował książkę autorstwa Marisy Madieri.

9. Okazuje się, że wydanie pieniędzy na bilet do kina, wyjście do restauracji lub wyjazd na wakacje daje więcej szczęścia niż zakup najnowszego gadżetu czy modnego ubrania. Szczęśliwe wspomnienia nie znudzą nas tak szybko jak rzeczy materialne.

Ten tekst informuje o tym:

- a. że kupowanie jest bardzo przyjemne.
- b. jaki prezent warto kupić przyjacielowi.
- c. na co warto wydawać pieniądze.

10. Na przeszło pół roku przed wyborami prezydent Warszawy ogłosił swoją kandydaturę na prezydenta kraju.

Z tekstu dowiadujemy się, że:

- a. prezydent Warszawy chce zostać prezydentem Polski.
- b. prezydent Polski jest kandydatem na prezydenta Warszawy.
- c. za pół roku prezydent Warszawy będzie prezydentem Polski.

IV. Proszę uzupełnić luki w tekście, wybierając najlepszą spośród podanych możliwości. Pierwsze rozwiązanie jest przykładem.

_____ / 5 p. (10 x 0,5p.)

Nie ma jak starzy przyjaciele. To oni c ⁰ nas przy życiu. Kontakty towarzyskie, szczególnie gdy przestajemy być aktywni ¹, mają dla nas większe znaczenie niż rodzina – mówią uczeni. ² oni styl życia i stan zdrowia ponad 1,5 tys. osób po 70. roku życia. Okazało się, że osoby zaprzyjaźnione z dwójką lub trójką osób ³ cieszyły się życiem. Szansa, że przeżyją w zdrowiu najbliższych dziesięć lat, była – jak stwierdzili badacze – ⁴ o jedną czwartą większa.

Osoby, które miały sporą rodzinę, ale ⁵ im przyjaciół, były w gorszej sytuacji. Dlaczego? – Członków rodziny się nie ⁶, przyjaciół – tak. Podczas gdy rodzina bywa źródłem stresów i ograniczeń, w ⁷ przyjaciół można być sobą – twierdzi prowadząca badania Lynne Giles i ⁸: poza tym starsi ludzie mają swoje przyzwyczajenia, które są dużo łatwiejsze do zrozumienia i zaakceptowania przez przyjaciół w podobnym ⁹. Dlatego starszym ludziom do ¹⁰ oprócz śmiechu wnuków potrzebny jest także śmiech przyjaciół.

Przykład:			
0.	<i>a. mają</i>	<i>b. widzą</i>	<u>c. trzymają</u>
1.	a. zawodowo	b. etatowo	c. profesjonalnie
2.	a. Widzieli	b. Obserwowali	c. Mierzyli
3.	a. nagle	b. dłużej	c. szybciej
4.	a. znowu	b. aż	c. dotąd
5.	a. wybierano	b. nie wystarczało	c. brakowało
6.	a. spotyka	b. wybiera	c. rozumie
7.	a. towarzystwie	b. kontakcie	c. życiu
8.	a. decyduje	b. rozmawia	c. dodaje
9.	a. wieku	b. czasie	c. momencie
10.	a. sukcesu	b. powodzenia	c. szczęścia

V. Proszę – zgodnie z podanym przykładem – połączyć wypowiedzi z kolumny I z wypowiedziami z kolumny II.

_____ / 10 p. (10 x 1 p.)

Jak rzucić palenie?

I	II
0. <u>Znajdź powód.</u>	A Trzymaj papierosy w trudno dostępnym miejscu, np. wysoko na szafie albo zostawiaj w sąsiednim pokoju, żebyś za każdym razem musiał po nie iść.
1. Rzuć palenie na próbę.	B Najlepiej umyj twarz zimną wodą, zrób kilka głębokich oddechów, zmień pozycję ciała.
2. Utrudniaj sobie życie.	C Noś w dłoniach jakąś zabawkę, np. kostkę Rubika, a jeśli to nie pomaga, zrób pranie, spróbuj naprawić szafkę.
3. Ograniczaj się. Pal mniej!	D <u>Chcesz rzucić? Czy to nie pusta deklaracja? Przekonaj sam siebie: chcę być zdrowszy, chcę zaoszczędzić na dobry samochód.</u>
4. Wyznacz datę.	E To może być ciężki dzień, więc dobrze się wyśpij, a rano wypij szklanekę wody lub soku.
5. Przypomnij sobie...	F Jeśli myślisz, że Ci się nie uda przestać palić z dnia na dzień, spróbuj najpierw nie palić przez 24 godziny.
6. Pierwszy dzień bez papierosa.	G Umyj zęby i żuj gumę albo kup sobie smaczne cukierki, orzeszki arachidowe.
7. Gdy masz ochotę na papierosa...	H Wybierz najbardziej odpowiedni dzień, np. kiedy masz najmniej stresów albo w wakacje.
8. Zajmij czymś ręce.	I Rzuciłeś? Uwierz, że uwolniłeś się od nałogu i zmień całkowicie tryb życia: zmień dietę, uprawiaj sport.
9. Zajmij czymś usta.	J Kiedy automatycznie brałeś papierosa i staraj się unikać podobnych sytuacji.
10. Żyj zdrowo.	K Spróbuj postanowić co rano, ile wypalisz tego dnia i codziennie zmniejszaj liczbę wypalonych papierosów.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
D										