# Лабораторне заняття 2

### План заняття

1. Мова і мовлення
2. Загальнонародна мова та її диференціація
3. Мова і мислення.
4. Теорії походження мови.
5. Германська і романська мовні групи

### Терміни (записати в зошит і вивчити)

Мова; мовлення; синхронія; діахронія; диференціація мови; літе- ратурна мова; мовна політика; соціальна і професійна диферен- ціація мови; жаргон; мислення (технічне, образне, поняттєве); вербальне і невербальне мислення; свідомість; моногенез; полігенез; гіпотеза Сепіра-Уорфа; гіпотези про походження мови; нейро- лінгвістика; психолінгвістика; афазія.

### Завдання (для самостійного опрацювання)

1. Як розуміються поняття „мова” і „мовлення” у мовознавчій літературі?
2. Чи існують спеціально створені природою органи мовлення?
3. Хто розробив вчення про мову і мовлення ?
4. Що мав на увазі Фердинанд де Соссюр, коли казав, що мова – це форма, а не субстанція?
5. Які основні етапи породження мовлення згідно останніх нау- кових розвідок?
6. Що таке „внутрішнє мовлення”?
7. Чим займається синхронічне мовознавство? Чим діахронічне?
8. Як називають зв’язки мовних елементів?
9. Поясніть, що розуміють під лінійністю мовлення?
10. Мовлення статичне чи динамічне?
11. Який характер має мовлення індивідуальний чи суспільний?
12. Чи є в мові такі елементи, яких немає в мовленні?
13. Чи функціонують в мовленні одиниці, які не входять до складу мови?
14. Що виникло з історичного погляду раніше мова чи мов- лення?
15. У чому полягає унікальність мовлення7
16. Які терміни існують в мовознавстві для позначення стану мови та розвитку мови?
17. Чи можна ототожнювати синхронію та діахронію зі стати- кою та динамікою?
18. Чи є мова класовим або расовим явищем? Обґрунтуйте від- повідь і наведіть приклади на підтвердження думки.
19. Що таке мовна політика? Наведіть приклади з історії.
20. Дайте визначення літературної мови, які її ознаки?
21. Яка різниця між діалектом і літературною мовою?
22. Які діалекти є на території України?
23. Яка наука займається зв’язками між мовою та суспільством?
24. Дайте визначення мислення
25. Який тип мислення характерний для людини?
26. Мова і мислення – це одне й те ж, чи це різні речі?
27. Що передує в історичному аспекті: мова чи мислення?
28. Яка наука займається проблемами зв’язку мови і мислення?
29. Що таке гіпотеза?
30. Які є теорії щодо місця виникнення людської мови?
31. Яка з теорій про походження мови домінує в наш час? Чому?
32. Які є теорії щодо місця виникнення людської мов

### Факультативні питання (для самостійної підготовки)

1. Ф. де Соссюр.
2. Синхронія та діахронія
3. Мова як суспільне явище
4. Нейролінгвістика.
5. Психолінгвістика.
6. Афазія.
7. Основні етапи розвитку мовознавства.

### Основна література

Кочерган М.П. Вступ до мовознавства. К., 2014. §1.2, 1.3.

Карпенко Ю.О. Вступ до мовознавства. К., 2009. §1.3, 1.4.