

Proszę uzupełnić zdania przymiotnikami w stopniu wyższym lub najwyższym.

- Lublin jest (mały) miastem niż Wrocław.
- Tatry to (wysoki) góry w Polsce.
- Woda w Bałtyku jest (zimny) niż w Morzu Śródziemnym.
- Toruń jest miastem (stary) nawet od Krakowa.
- Arkadiusz jest (kontrowersyjny) polskim projektantem mody.
- Wisła jest (długi) polską rzeką.
- Lech Wałęsa jest (znany) na świecie polskim laureatem Nagrody Nobla.
- Warszawskie ulice są (szeroki) od krakowskich.
- Kościół Mariacki w Krakowie jest (wysoki) niż Sukiennice.
- „Nike” jest (prestżowy) nagrodą literacką w Polsce.
- Sytuacja materialna mieszkańców wsi jest (zły) niż mieszkańców miast.

Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką, co wybrałby Pan / wybrałaby Pani dla siebie.

Wybrałbym / kupiłabym / wybrałbym / wybrałabym mniejszy samochód...

Nie kupiłabym / kupiłabym limuzyny, bo jest droższa,...



Proszę uzupełnić zdania przysłówkami w stopniu wyższym lub najwyższym.

- W mieście żyje się (szybko) niż na wsi.
- Holandia jest (nisko) położonym krajem Europy.
- Moja żona pracuje coraz (długo) i prawie nie ma jej w domu.
- Moja córka ma w nowej szkole (dużo) przyjaciół.
- Michael mówi coraz (dobrze) po polsku.
- W małym mieście jest (mało) możliwości znalezienia pracy.
- Czuję się coraz (źle), chyba będę miała gripę.
- W szkołach jest teraz więcej komputerów niż (dawno).
- W polskich miastach samochody nie mogą jechać (szybko) niż 50 km/h.
- Moim zdaniem w górach jest (ciekawie) niż nad morzem.
- Choroby dzieci chorują (często) niż latem.



5

Proszę wysłuchać wypowiedzi trzech osób. Proszę zdecydować, czy poniższe zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

- Osoba 1 woli robić zakupy w supermarkecie niż w małym sklepie. P / N
- Osoba 1 mówi o zaletach małych sklepów – są dłużej otwarte. P / N
- Osoba 1 robi zakupy późnym wieczorem lub w niedzielę. P / N
- Osoba 2 lubi chodzić na kursy językowe. P / N
- Osoba 2 mówi, że praca w grupie studentów jest dla niej stresująca. P / N
- Osoba 2 lubi, kiedy lekcja ma szybkie tempo. P / N
- Osoba 3 lubi luksus. P / N
- Osoba 3 mówi, że wakacje w luksusowym hotelu nie są drogie. P / N
- Osoba 3 mówi, że zwiedzanie świata jest ciekawsze niż wakacje w hotelu. P / N



6 Proszę wysłuchać nagrania po raz drugi, a następnie uzupełnić zdania według wzoru.

- Osoba 1 woli robić zakupy *w supermarkecie*, ponieważ *zajmuje to mniej czasu*
- Osoba 2 woli uczyć się języka, bo
- Osoba 3 woli spędzać wakacje, dlatego że

lekcja

10



7 Proszę zadać poniższe pytania koledze / koleżance. Proszę przygotować listę argumentów, które uzasadniają Państwa wybór, a następnie przekonać grupę do swoich racji.

- Jak woli uczyć się języków obcych? Samodzielnie, na lekcjach indywidualnych z nauczycielem czy na kursie językowym?
- Gdzie woli robić zakupy? W supermarkecie, w małym sklepie czy online?
- Gdzie woli mieszkać? Na wsi czy w mieście?
- Gdzie woli oglądać filmy? W telewizji, na DVD czy w kinie?
- Jak woli spędzać wakacje? Woli podróżować (rowerem, samochodem, pociągiem) i zwiedzać różne miejsca czy mieszkać w wygodnym hotelu nad wodą lub w górach?

Gramatyka



8 Proszę uzupełnić tekst odpowiednią formą czasownika. Uwaga, oprócz prawidłowej formy czasu przeszłego należy wybrać jedną z dwóch podanych w nawiasie form aspektowych.

Tego dnia Zuzia *wstała* (wstawać / wstać) trochę później. Nie (móc) i nie (chcieć) się obudzić. Ranek (być) brzydki, (padać) deszcz i słońce chowało się za chmurami. Leżąc w łóżku, długo (myśleć / pomyśleć) o tym, co stało się poprzedniej nocy...

(Oni) (spotykać się / spotkać się) z Michałem codziennie. Często (oni) (wyjeżdżać / wyjechać) na krótkie wakacje nad morze, czasem (zostawać / zostać) w domu, żeby (oglądać, obejrzeć) stary film. Kiedy Michał (mieć) wolne popołudnie, (oni) (iść / pójść) na spacer do lasu i zwykle (on) (opowiadać, opowiedzieć) jej swoje fantastyczne historie... Wszystko było dobrze. Do czasu...

Wreszcie wczoraj w nocy Zuzia (decydować / zdecydować), że powie mu prawdę. Tego wieczora (oni) (spotykać się / spotkać się) o 20.00 „U Jankiela”. Ona (przychodzić / przyjść) pierwsza, (pić / wypić) jedną kawę. Nie (czekać / poczekać) jednak długo. W pewnej chwili do kawiarni (wchodzić / wejść) on. Usiadł.

– Muszę ci coś powiedzieć – szepnęła.



9 Proszę napisać dalszy ciąg tej historii. Co powiedziała Zuzia? Jaka była reakcja Michała?

Popatrzył jej w oczy: Co się stało?...



10 Co zrobiliby te osoby w następujących sytuacjach (proszę dokończyć zdania).

- Gdybym rzucił pracę, *wyjechałbym do innego miasta*
1. Gdyby Karol nie miał rodziny,
2. Gdybyś zmienił miejsce zamieszkania,
3. Gdyby Ela miała męża,
4. Gdybyśmy mieli dzieci,
5. Gdyby mieli rodzinę,
6. Gdybyś rzucił to wszystko,



11 Kto jest Pana / Pani najlepszym przyjacielem? Proszę porozmawiać o tym z kolegą / koleżanką.

- Żona? Mąż?
- Kolega / koleżnaka z pracy?
- Rodzice? Siostra? Brat?
- Kolega / koleżnaka z dzieciństwa?
- Pana / Pani pies?
- Inne zwierzę?



- 12** Poniżej przedstawiono kilka sytuacji. Proszę wylosować jedną z nich i zaprezentować grupie swoją reakcję.

1. Właśnie wróciłeś / wróciłaś z wakacji. Bardzo Ci się podobało jedno z miast, które zwiedziłeś / zwiedziłaś. Opowiadasz o nim znajomym.
2. Postanowiłeś / postanowiłaś kupić nowe mieszkanie. Porównujesz dwie oferty, które podobają Ci się najbardziej.
3. Każde wakacje spędzasz z dziećmi w gospodarstwie agroturystycznym na wsi. Przekonujesz kolegę, że to jest najlepsza forma wypoczynku.
4. Prosisz rodziców, żeby pozwolili Ci kupić egzotyczne zwierzę. Rodzice wolą psa. Porównujesz te zwierzęta i próbujesz ich przekonać, że Twój pomysł jest lepszy.
5. Jesteś przeciwnikiem / przeciwniczką istnienia ogrodów zoologicznych. Podajesz swoje argumenty w formie krótkiego przemówienia.
6. Tydzień temu poznałeś wspaniałą dziewczynę / poznałaś wspaniałego chłopaka. Opowiadasz o tym przyjacielowi / przyjaciółce.
7. Ostatnio Ty i Twój partner / partnerka ciągle macie do siebie o coś pretensje i często się kłócicie. Opowiadasz o tym swoim przyjaciołom.
8. Jesteś przeciwnikiem / przeciwniczką instytucji małżeństwa. Podajesz swoje argumenty w formie krótkiego przemówienia.
9. Twoja koleżanka wyjeżdża za granicę. Proponujesz jej, że zaopiekujesz się jej kotem.
10. Przypuszczasz, że Twój przyjaciel wykorzystał Waszą przyjaźń. Opowiadasz o tym rodzicom.

- 13** Proszę przeczytać fragment wywiadu z psycholog Anną Harasimowicz, a następnie odpowiedzieć na pytania.

Życie w pojedynkę

Z psycholog Anną Harasimowicz
rozmawia Beata Wieczerzak

lekcja
10

B.W.: Obecnie coraz więcej młodych osób decyduje się na życie w pojedynkę. Jakie są, pani zdaniem, powody takiego wyboru?

A.H.: Różne. Oczywiście można tu mówić o świadomym wyborze lub o braku wyboru.

B.W.: Nie rozumiem.

A.H.: To proste. Wiele osób decyduje się na samotne życie, bo nie ma innego wyboru. Są to ludzie, którzy nie potrafią zbudować trwałego, dobrego związku, chociaż bardzo chcieliby mieć partnera. Nie potrafią sami się przed sobą przyznać, że przyczyna ich samotności leży w nich samych, bronią się przed tym i sami przed sobą udają, że życie „w pojedynkę” jest ich świadomym wyborem.

B.W.: Dlaczego ci ludzie nie potrafią zbudować trwałego związku?

A.H.: Powodów jest kilka, ale dwa najważniejsze to blokada emocjonalna i przyzwyczajenie. Blokada emocjonalna polega na tym, że człowiek nie jest w stanie zaufać drugiej osobie, boi się, że zostanie zdradzony lub wykorzystany. O przyzwyczajeniu mówimy wtedy, jeśli ktoś tak długo mieszkał sam, że nie jest w stanie wytrzymać bliskiej obecności drugiej osoby.

B.W.: A świadomy wybór? Dlaczego ludzie, którzy mogliby zbudować trwały związek, decydują się na samotność?

A.H.: Także z różnych powodów. Najczęściej dlatego, że nie są jeszcze gotowi na trwały związek, chcą jeszcze coś przeżyć, zdobyć doświadczenia, zrobić karierę...

B.W.: Czy to świadczy o egoizmie?

A.H.: Nie, wręcz przeciwnie, to świadczy o dojrzałości emocjonalnej. Tacy ludzie mają świadomość, że jeśli zdecydują się na życie z drugą osobą, będą musieli dzielić się swoim czasem, iść na kompromis, dbać nie tylko o siebie, ale także o drugą osobę.

1. Dlaczego ludzie decydują się na życie w pojedynkę? Czy zawsze jest to świadoma decyzja?
2. Z jakich powodów ludzie udają, że życie w pojedynkę jest ich świadomym wyborem?
3. Z jakich powodów ludzie nie potrafią zbudować trwałego związku?
4. Dlaczego ludzie świadomie decydują się na samotność?
5. Z jakimi konsekwencjami muszą się liczyć osoby, które decydują się na wspólne życie z drugą osobą?

14 Co Państwo myślą o wypowiedzi Anny Harasimowicz? Czy zgadzają się Państwo z jej opinią? A może uważają Państwo, że pani psycholog nie ma racji? Proszę podyskutować o tym w grupie.

15 Prawda czy nieprawda? Proszę zdecydować, czy uważa Pan / Pani poniższe wypowiedzi za prawdziwe czy nieprawdziwe, a następnie dokończyć zdania.

	prawda	nieprawda	bo / ale
Ludzie, którzy mają dzieci, są szczęśliwsi...	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	...bo mają mniej czasu i...
Matężństwo daje poczucie bezpieczeństwa...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Życie w pojedynkę jest łatwiejsze...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ogłoszenie matrymonialne to dobry sposób na znalezienie partnera...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Przyjaźń jest ważniejsza niż miłość...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

16 Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką dopasować rysunki do fotografii. Proszę uzasadnić Państwa wybór.

Osoby na zamieszczonych poniżej fotografiach czują się bardzo samotne. Proszę znaleźć dla nich prawdziwego przyjaciela.

Myślę, że najlepszym przyjacielem mężczyzny na fotografii nr 1 byłby..., mógłby być...
Moim zdaniem kobieta na fotografii nr 2 chciałaby mieć..., ponieważ...

17 Proszę wysłuchać dialogów, a następnie zdecydować, w którym z nich występują: życzenie, przypuszczenie, propozycja, prośba.

	życzenie	przypuszczenie	propozycja	prośba
dialog 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dialog 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dialog 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dialog 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18 Proszę zdecydować, kim są osoby z dialogów i gdzie się znajdują, a następnie proszę dokończyć zdania.

1. Osoba z dialogu 1 prosi, żeby
2. Osoba z dialogu 2 proponuje, że
3. Osoba z dialogu 3 życzy sobie, żeby
4. Osoba z dialogu 4 przypuszcza, że

19 Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką przygotować krótki dialog, w którym wyrażają Państwo życzenie, przypuszczenie, propozycję lub prośbę. Proszę zaprezentować dialog w grupie. Jakie intencje językowe zostały wyrażone w przedstawionych dialogach?

20 Proszę napisać, co zrobiłby Pan / zrobiłaby Pani w przedstawionych poniżej sytuacjach, a następnie zapytać dwie osoby w grupie, jak one by zareagowały.

	ja	kolega / koleżanka
... gdybyś zgubił / zgubiła paszport w obcym kraju?		
... gdybyś spóźnił / spóźniła się na pociąg?		
... gdyby się okazało, że buty, które kupiłeś / kupiłaś, są za duże?		
... gdybyś był / była na ulicy i nagle zaczęłaby się burza?		
... gdybyś był / była za granicą w obcym mieście i zapomniałbyś / zapomniałabyś, gdzie znajduje się Twój hotel?		
... gdybyś dostała propozycję występu w telewizyjnym programie typu reality show?		

21 Proszę ułożyć obrazki w porządku chronologicznym, a następnie opowiedzieć lub opisać, co się wydarzyło.



Sytuacje komunikacyjne: określanie przeznaczenia rzeczy z najbliższego otoczenia • zachęcanie do zakupów, reklamowanie produktów AGD • porównywanie przeszłości z teraźniejszością **Powtórzenie:** wyrażanie prośby • pytanie o informacje • opisywanie mieszkania

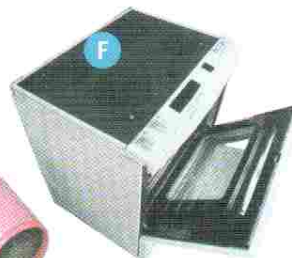
Słownictwo: artykuły i sprzęt gospodarstwa domowego

Gramatyka i składnia: tworzenie rzeczowników odczasownikowych • tworzenie form bezosobowych czasownika w czasie teraźniejszym i przeszłym

Powtórzenie: wybrane problemy dotyczące aspektu czasownika

1. 1a Proszę dopasować hasło reklamowe do fotografii.

- 1. **Lodówka** też może być piękna! W środku znajdziesz eleganckie pojemniki na jajka, warzywa i owoce!
- 2. Energooszczędna **kuchenka elektryczna** – dla nowoczesnych! Specjalny programator sprawi, że obiad ugotuje się sam!
- 3. **Zmywarka do naczyń** – jak bez niej żyć? Pomyśl, ile czasu spędzasz dziennie, myjąc talerze, szklanki, filiżanki... Pomyśl o swoich zniszczonych wodą rękach...
- 4. Ten **czajnik elektryczny** wygląda tak tradycyjnie..., ale wodę gotuje tylko 2 minuty!
- 5. Lubisz wyglądać elegancko, ale nie lubisz prasować? Nasze **żelazko** sprawi, że pokochasz prasowanie!
- 6. Wielofunkcyjny **robot kuchenny**! Dla amatorów sałatek: 3 nowe opcje krojenia warzyw!
- 7. Nowość! **Odkurzacz** z antyalergicznym filtrem! Żeby Twoje mieszkanie było zawsze czyste...
- 8. Kto powiedział, że **pralka** musi być biała i nudna? Podaruj swojej żonie odrobinę koloru...
- 9. Turystyczna **suszarka do włosów** – jest tak mała, że możesz ją wszędzie ze sobą zabrać, a Twoja fryzura będzie zawsze piękna!



1b Proszę nazwać urządzenia na poniższych fotografiach, a następnie wspólnie z kolegą / koleżanką napisać dla nich hasła reklamowe.

- maszynka do golenia
- ekspres do kawy
- mikrofalówka



biurowy
(urządzenia typu:
telefon, faks,...)

SPRZĘT

domowy
(urządzenia typu:
pralka, lodówka,...)

sportowy
(narty, rower,...)

lekcja

11

1c Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Jakiego sprzętu masz w domu?
- Których sprzętów nie mieli Twoi dziadkowie?
- Jakiego sprzętu mieli w domu Twoi dziadkowie? Czy wyglądały i działały inaczej niż współczesne?

1d W jakim celu kupujemy te sprzęty? Proszę wybrać jedną, poprawną odpowiedź.

- | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1. Kupujemy lodówkę | a) żeby suszyć włosy | b) żeby robić lody | c) żeby przechowywać żywność. |
| 2. Kupujemy pralkę | a) żeby prać | b) żeby pracować | c) żeby prasować. |
| 3. Kupujemy suszarkę | a) żeby prasować | b) żeby prać | c) żeby suszyć włosy. |
| 4. Kupujemy żelazko | a) żeby prasować | b) żeby pracować | c) żeby myć naczynia. |
| 5. Kupujemy kuchenkę | a) żeby przygotować coś | b) żeby gotować | c) żeby prasować. |
| 6. Kupujemy ekspres do kawy | a) żeby kupować kawę | b) żeby zrobić kawę | c) żeby ugotować kawę. |
| 7. Kupujemy zmywarkę do naczyń | a) żeby myć coś | b) żeby zmywać | c) żeby prać. |
| 8. Kupujemy czajnik | a) żeby przygotowywać wodę | b) żeby robić wodę | c) żeby gotować wodę. |
| 9. Kupujemy odkurzacz | a) żeby odkurzać | b) żeby prasować | c) żeby kurzyć. |

1e Proszę uzupełnić zdania, wpisując odpowiednią nazwę urządzenia.

1. Uważam, że mikrofalówka jest bardzo funkcjonalna, można w niej szybko przygotować jedzenie.
2. Chcesz coś do picia? Mam w zimny sok pomarańczowy.
3. Kupiłam nowoczesny, rewelacyjny i teraz codziennie piję cappuccino.
4. To jest małe i praktyczne. Zabieram je zawsze w podróż, bo lubię, żeby moje ubrania były porządnie wyprasowane.
5. Zupa stoi na, możesz ją sobie podgrzać, jeśli jesteś głodny.
6. Mój nowy jest bardzo oryginalny, ma ładny kolor, nowoczesny kształt i bardzo szybko gotuje wodę.
7. oszczędza czas, jest wygodna, przede wszystkim dla tych, którzy nie lubią zmywać.
8. Mój ma kilka ciekawych opcji, ale najczęściej używam go do robienia sałatek.

1f Proszę wysłuchać wypowiedzi ośmiu osób i porównać swoją wersję ćwiczenia 1e z nagraniem.

1g Jest Pan / Pani na targach sprzętu domowego. Proszę wybrać dowolne urządzenie i wspólnie z kolegą / koleżanką zaprezentować je grupie jako produkt, który warto kupić.

- To urządzenie **jest** naprawdę: funkcjonalne, nowoczesne, rewelacyjne, wygodne, praktyczne, oryginalne, fantastyczne
- **ma** ładny kolor i nowoczesny kształt
- oszczędza czas
- **ma** ciekawe opcje / dużo różnych funkcji

- Warto je kupić!
- To prawdziwa okazja!
- Nie będziecie Państwo żałować!
- Nie będziecie Państwo żałować!
- To naprawdę dobra inwestycja!

UWAGA!

- urządzenie można: włączyć / wyłączyć
- urządzenie: chodzi, działa / nie chodzi, nie działa
- urządzenie: może się zepsuć – jest zepsute / można naprawić – jest naprawione

1h Proszę uzupełnić poniższe wypowiedzi.

- | | |
|--|---|
| <p>a) włączyć / wyłączyć</p> <p>– Czy mógłbyś<i>włączyć</i>..... telewizor, chciałabym obejrzeć wiadomości?!</p> | <p>d) działa / nie działa</p> <p>– Możesz zrobić mi kawy?</p> <p>– Chętnie zrobiłabym ci kawę, ale ekspres, chyba jest zepsuty.</p> |
| <p>b) zepsuta / naprawiona</p> <p>– W lodówce jest ciepło, chyba jest</p> | <p>e) chodzi / nie chodzi</p> <p>– Ten komputer od rana do wieczora. Powinieneś go wyłączyć i iść na spacer!</p> |
| <p>c) włączyć / wyłączyć</p> <p>– W tym pokoju jest za głośno, możesz radio?</p> | <p>f) zepsute / naprawione</p> <p>– Czy twoje DVD już działa?</p> <p>– Tak, już jest</p> |

2.



2a Proszę wysłuchać pięciu dialogów, a następnie zdecydować, gdzie się znajdują i o co proszą wypowiadające się osoby.

	Gdzie się znajdują?	O co proszą?
dialog 1	<i>Hania i Janusz są</i>	<i>Janusz prosi, żeby Hania</i>
dialog 2		
dialog 3		
dialog 4		
dialog 5		

WYRAŻANIE PROŚBY

- Czy możesz zadzwonić do serwisu? Ekspres znowu nie działa.
- Czy mógłbyś włączyć telewizor?
- Potrzebuję suszarki. Pożyczyłabyś mi?
- Możesz teraz nie suszyć włosów? Rozmawiam przez telefon.



2b Poniżej przedstawiono kilka sytuacji. Proszę sformułować prośbę do kolegi / koleżanki.

- Jesteś w restauracji. Prosisz kelnera o kartę.
- Jesteś na ulicy. Nie wiesz, jak dojechać do dworca. Prosisz przechodnia o pomoc.
- Prosisz kolegę, żeby pożyczył Ci słownik.
- Twoja koleżanka idzie do kiosku. Prosisz ją, żeby kupiła Ci gazetę.
- Jesteś na kursie. Musisz pilnie zadzwonić do domu, ale nie masz telefonu komórkowego. Idziesz do biura.
- W sali jest włączony wentylator. Jest Ci zimno i chcesz go wyłączyć. Prosisz o pozwolenie.
- W sali jest gorąco i chcesz otworzyć okno. Prosisz o pozwolenie.
- Masz problem z suszarką do włosów. Twoja nie działa. Prosisz koleżankę o pożyczenie ci suszarki.
- Twoja lodówka jest jeszcze na gwarancji, ale nie chodzi. Dzwonisz do serwisu z prośbą o pomoc.

2c Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

1. Czy możesz włączyć komputer?

Czy możesz nie *włączyć*..... komputera? Wychodzimy już!

2. Czy mógłbyś dać mi pilota?

Czy mógłbyś nie dziecku pilota?

3. Czy możesz włączyć odkurzacz? Jest brudno.

Czy możesz nie teraz odkurzacza? Oglądam telewizję.

4. Czy możesz zadzwonić do serwisu.

Czy możesz nie jeszcze do serwisu? Chciałabym sama z nimi porozmawiać, a teraz muszę wyjść.

5. Czy mógłbyś naprawić wreszcie DVD?

Czy mógłbyś nie tego DVD? Jest na gwarancji. Warto oddać je do serwisu.

6. Czy mógłbyś wyłączyć radio?

Czy mógłbyś nie radia? Chcę posłuchać wiadomości sportowych.

Wymowa

CD 2d Proszę wysłuchać następujących zdań, a następnie powtórzyć je z właściwą intonacją.

a) grzecznie

b) z irytacją

- Czy mógłbyś wyłączyć telewizor? Mecz się skończył.
- Czy możesz wysuszyć włosy gdzieś indziej? Nic nie słyszę.
- Czy możesz mi powiedzieć, jak to działa?

Słownictwo

2e Proszę uzupełnić tekst podanymi czasownikami.

włączyć / wyłączyć chodzi / nie chodzi
działa / nie działa zepsuć się / naprawić

Tego dnia wstałem o 7.00. Było już późno, ale chciałem napić się jeszcze kawy. *włączyłem*..... ekspres i poszedłem do łazienki. Kiedy wróciłem, kawy jeszcze nie było. „Co jest, pomyślałem, ekspres nie”? Niestety, mój stary ekspres się „Muszę go w tym tygodniu albo kupić nowy” – pomyślałem i czajnik elektryczny. „Napiję się kawy rozpuszczalnej” – zdecydowałem. Jednak woda w czajniku była cały czas zimna. „To pech, pomyślałem, czajnik też się!” Popatrzyłem na zegarek. „O Boże! Ciągle 7.00 !!!! Mój zegarek nie!” radio, potem telewizor, żeby dowiedzieć się która godzina, ale nic, zupełnie nic w tym domu nie ! Wszystko się !!! Ktoś zadzwonił do drzwi, otworzyłem. Za drzwiami stał mój szef z wielkim czerwonym budzikiem w ręku. „To prezent od firmy, powiedział. Chcemy, żeby był pan zawsze punktualny”. Wziąłem do ręki czerwony budzik, a on zadzwonił i... się obudziłem. Była 6.45. „Co za okropny sen” – pomyślałem.



Co się zmieniło w Polsce po 1989 roku? Wiedzą to najlepiej ludzie, którzy przeżyli swoją młodość w czasach PRL-u. Pani Maria opowiada nam, jak żyło się kiedyś, a jak jest teraz.

Dawno temu w PRL-u trudno było cokolwiek kupić. Mieszkania i samochody były tylko na przedpłaty – płacono się raty i czekało się kilka, a czasem nawet kilkanaście lat, aż się dostanie to upragnione M-4 czy auto. Zmywarek do naczyń w ogóle nie było, żeby kupić lodówkę, trzeba było stać w kolejce. W latach 80. od ręki można było kupić tylko ocet, a jedzenie, benzynę i alkohol kupowało się na kartki. Ludzie, którzy mieli wysoką pozycję społeczną, dostawali specjalne bony o wartości dolara, za które można było robić zakupy w Peweksie, sklepie z produktami zagranicznymi. Pewex to było coś! Kupowało się tam Coca-Colę, papierosy KENT i dżinsy, a ludzie pękali z zazdrości! A na wakacje jeżdżono do „demoludów”, czyli do Bułgarii albo Rumunii, ale też nie wszyscy. Normalny szary człowiek jechał na wczasy pracownicze do Międzyzdrojów lub Szczażnicy.

Teraz są inne czasy. Młodzi niczego nie szanują, bo wszystko mają, a właściwie wszystko mogą mieć, jeśli mają pieniądze. Proszę: mieszkanie? Nic łatwiejszego: idzie się do agencji nieruchomości lub daje się ogłoszenie do gazety i potem się wybiera, co się chce: duże, małe, w bloku, blisko centrum, żaden problem! Samochód? Proszę bardzo: idzie się do salonu i się kupuje, do wyboru do koloru... A może żelazko? Jeszcze mniejszy problem: idzie się do supermarketu po zakupy, to kupuje się i żelazko, a w dodatku płaci się nie gotówką, nie... Teraz mają takie specjalne karty! Inne czasy, proszę pani, inne czasy...

Słownictwo

3b Proszę przeczytać definicję i wpisać odpowiedni wyraz lub zwrot:

- | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1. Środki płatnicze o wartości dolara. | a) PRL |
| <input type="checkbox"/> | 2. Czekać na dworcu, w sklepie na swoją kolej. | b) stać w kolejce |
| <input type="checkbox"/> | 3. Polska Rzeczpospolita Ludowa. | c) kartki |
| <input type="checkbox"/> | 4. Ktoś ma coś, czego nie mamy, a my bardzo, bardzo chcielibyśmy to mieć. | d) przedpłaty |
| <input type="checkbox"/> | 5. Kraje demokracji ludowej: Związek Radziecki, Niemcy Wschodnie, Bułgaria, Czechy, Rumunia, PRL i inne... | e) pękać z zazdrości |
| <input type="checkbox"/> | 6. Mały arkusz papieru, który uprawniał do zakupu żywności, benzyny, słodyczy, alkoholu i innych towarów. | f) szanować |
| <input type="checkbox"/> | 7. Monety i banknoty. | g) bony |
| <input type="checkbox"/> | 8. Uważać, że coś jest dla nas bardzo ważne lub ma dla nas dużą wartość, uważać kogoś za autorytet. | h) Pewex |
| <input type="checkbox"/> | 9. Specjalny sklep, w którym dawniej można było kupić produkty z zagranicy. | i) „demoludy” |
| <input type="checkbox"/> | 10. Kupić coś szybko, bez problemu. | j) kupić coś od ręki |
| <input type="checkbox"/> | 11. Raty, które płacono się przed zakupem towaru. | k) gotówka |
| <input type="checkbox"/> | 12. Urlop, który dawniej firma organizowała dla swoich pracowników. | l) wczasy pracownicze |

3c Proszę zdecydować, czy te zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N):

- | | |
|--|-------|
| 1. Kiedyś zmywarek można było kupić od ręki. | P / N |
| 2. Dawniej każdy mógł szybko kupić samochód. | P / N |
| 3. Kiedyś wszystko trudno było kupić. | P / N |
| 4. Dawniej wszyscy robili zakupy w Peweksie. | P / N |
| 5. Kiedyś wyjeżdżano się na wczasy do „demoludów”. | P / N |
| 6. Dawniej każdy miał w domu paszport. | P / N |
| 7. Kiedyś dostawało się mieszkanie od ręki. | P / N |
| 8. Kiedyś nie płacono się w sklepie gotówką. | P / N |
| 9. Teraz wszystko można kupić od ręki, jeśli się ma pieniądze. | P / N |



3d Proszę posłuchać wypowiedzi czterech osób, a następnie zaznaczyć w tabeli, która z nich podaje poniższe informacje.



Stanisława Władysław Aniela Marian

0. Kiedy była młoda, nie było bezrobocia.
1. Jej mąż był dyrektorem.
2. Sąsiedzi zazdrościli mu samochodu.
3. Jej sąsiedzi mieli czarno-biały telewizor „Ametyst”.
4. Kiedy był młody, na telefon czekało się 10 lat.
5. Robiła zakupy w Peweksie.
6. Robił przedpłaty na Syrenkę.
7. Miała specjalny paszport do krajów demokracji ludowej.
8. Jego syn płaci w sklepie kartą.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3e Proszę ponownie wysłuchać nagrania i wpisać brakujące słowa i zwroty.

Stanisława, 62 lata

Młodzi mają teraz i gorzej, i lepiej. Gorzej, bo trudno znaleźć dobrą pracę. Kiedy ja byłam młoda, nie było bezrobocia, zagwarantowaną pracę w swoim zawodzie. Lepiej, bo mogą kupić tyle wspaniałych rzeczy do domu: Kiedyś nie było zmywarek, a i lodówkę trudno było kupić. w kolejce, czasem kilka dni. No i mają kolorowe telewizory. Kiedy byłam młoda, nie miałam telewizora, w piątki do sąsiadów, którzy mieli czarno-biały „Ametyst”. Nic nie było widać, ale... to było święto...

Władysław, 70 lat

Młodzi mają teraz dobrze, mogą bez problemu kupić samochód. Drogi czy tani, ważne że mogą kupić. Kiedyś na samochód, robić przedpłaty, to znaczy najpierw płacić raty i potem czekać. Dobrze było mieć kogoś znajomego w urzędzie, wie pani, kogoś kto pomoże... Pierwszy samochód miałem w latach 60. (sześćdziesiątych) – Syrenkę. Jak parkowałem pod blokiem, to sąsiedzi pękali z zazdrości. No i ten samochód, w każdą sobotę... A teraz, proszę pani, teraz się nic nie szanuje!

Aniela, 58 lat

Kiedyś to wszystko kupić. Mąż jeździł za granicę na delegację, to przywoził a to suszarkę, a to toster. Mąż był dyrektorem, to mieliśmy bony do Peweksu, i kawę rozpuszczalną kupić, i sweterek, i dzinsy dla dziecka. Ale teraz młodzi mają lepiej! za granicę na wakacje. Dawniej, jak wyjechać za granicę na urlop, to tylko do Bułgarii albo na Krym. Mieliśmy specjalne paszporty na „demoludy”, a do Europy Zachodniej nie wolno było. Mąż był dyrektorem, to jeździł..

Marian, 65 lat

Teraz, proszę pani, jak się ma pieniądze, to można kupić wszystko. mieć telefon? Proszę bardzo! Stacjonarny czy komórkowy, od ręki. Dawniej, proszę pani, to na telefon i 10 lat. Tak samo na mieszkanie w bloku, czekało się po kilkanaście lat. A teraz? Do agencji, pieniążki na stół i można się wprowadzać. A jak mój syn idzie na zakupy, to nawet nie musi mieć gotówki, bo teraz, proszę pani, to kartą



3f Role. Cztery osoby grają Stanisławę, Władysława, Anielę i Mariana. Proszę przygotować pytania, jakie chciałby Pan / chciałyby Pani im zadać, a następnie przeprowadzić z nimi wywiad.

Przykład: Gdzie Pan / Pani obecnie mieszka? Jaka jest Pana / Pani sytuacja materialna?
Czy nadal Pan / Pani pracuje?

4.

jest / są
nie ma
trzeba
można
wolno
trudno
łatwo

było
nie było
trzeba było
można było
wolno było
trudno było
łatwo było

4a Proszę zmienić zdania według wzoru.

0. Teraz można wyjeżdżać na wakacje do Hiszpanii.

..Kiedyś / dawniej nie było można wyjeżdżać na wakacje do Hiszpanii..

1. Teraz w sklepach są kolorowe telewizory.

2. Teraz wolno mieć w domu paszport.

3. Teraz nie ma w sklepach kolejek.

4. Teraz nie trzeba czekać na telefon.

5. Teraz jest bezrobocie.

FORMY BEZOSOBOWE

Tworzymy je, dodając do czasownika w trzeciej osobie zaimek się.

kupować (on kupuje) – **kupuje się**
– ludzie kupują / wszyscy kupują

(on kupował) – **kupowało się** –
ludzie kupowali / wszyscy kupowali

4b Proszę porównać warunki życia w Polsce dawniej i dziś. Proszę wypisać z tekstu (ćwiczenie 3a) niezbędne informacje (używając form bezosobowych), a następnie przekształcić zdania według wzoru.

*..Dawniej nie kupowało się samochodów od ręki. – Dawniej Polacy nie kupowali samochodów od ręki..**..Teraz kupuje się samochody od ręki. – Teraz Polacy kupują samochody od ręki..*

4c Proszę opowiedzieć koleżdze / koleżance, jak zmieniło się życie w Pana / Pani kraju przez ostatnie 50 lat.

Dawniej (kiedyś) w moim kraju...
Teraz...



4e Role. Proszę przygotować scenkę, która mogłaby mieć miejsce wiele lat później.

Wnuk / wnuczka. Prosisz dziadka, żeby opowiedział ci, jak żył, kiedy był młody / babcię, żeby opowiedziała ci, jak żyła, kiedy była młoda. Zadajesz wiele pytań.

Dziadek / babcia. Opowiadasz, jak żyłeś, kiedy byłeś młody / żyłaś, kiedy byłaś młoda.



4d Proszę przekształcić zdania według wzoru, a następnie zdecydować, czy te wypowiedzi są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

1. Wszyscy Polacy mieszkają w blokach.

..W Polsce mieszka się w blokach.. P / N

2. W dużych miastach ludzie chętnie robią zakupy w supermarkecie.

P / N

3. W zimie Polacy jeżdżą tylko w polskie góry.

P / N

4. W polskich szkołach dzieci uczą się języków obcych.

P / N

5. W Krakowie ludzie jeżdżą metrem.

P / N

6. Polacy coraz częściej chodzą na kolację do restauracji.

P / N

5.

5a Czy Polacy lubią prace domowe? Zapytaliśmy sto kobiet i stu mężczyzn, czy lubią te czynności. Proszę przeczytać wyniki ankiety, a następnie dokończyć zdania.

	kobiety	mężczyźni
gotowanie	60%	73%
sprzątanie	37%	21%
pranie	97%	33%
prasowanie	53%	7%
zmywanie naczyń	54%	16%
odkurzanie	12%	67%



1. Pranie nie zajmuje dużo czasu, jeśli *..... mamy pralkę.....*
2. Mężczyźni lubią gotowanie, bo
3. Prasowanie nie musi być nudne, jeśli
4. Zmywanie naczyń to czynność
5. Kobiety nie lubią odkurzania, bo
6. Sprzątanie może być ciekawe, jeśli

5b Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

1. Jakie prace domowe sprawiają Ci przyjemność? Dlaczego?
2. Jakich czynności domowych nie lubisz? Dlaczego?
3. Jakie czynności domowe, poza wymienionymi, jeszcze wykonujesz?
 - a) mycie okien
 - b) robienie zakupów
 - c) wynoszenie śmieci
 - d) inne
4. Ile czasu w tygodniu poświęcasz na prace domowe?

5c Proszę zamienić podane elementy według wzoru:

0. czytać książkę *..... czytanie książki.....*
1. pisać list
2. rozumieć tekst
3. pić kawę
4. nosić okulary

5d Proszę napisać, do czego służą poniższe sprzęty.

0. Suszarka służy do *..... suszenia włosów.....*
1. Kuchenka służy do
2. Ekspres służy do
3. Żelazko służy do
4. Pralka służy do
5. Zmywarka służy do

5e Proszę wymienić swoje ulubione czynności weekendowe, a następnie poszukać w grupie osób, które lubią podobne jak Pan / Pani zajęcia.

DOCHAM WEEKEND!!!

Moje ulubione czynności

w czasie weekendu to:

- czytanie gazet
- picie kawy
-

czytać książki, gazety, tygodniki pisać listy, e-maile
 surfować po Internecie pić kawę
 spotykać się ze znajomymi, z rodziną spać
 chodzić do klubu, restauracji, kawiarni oglądać telewizję
 chodzić na koncerty, do kina nic nie robić
 spacerować z dzieckiem, z rodziną, z psem rozmawiać przez telefon
 odpoczywać siedzieć w domu spędzać czas z rodziną

5f Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką opisać rodzinę na fotografii.

- Przeciętna rodzina: babcia, matka, ojciec, mały syn, córka nastolatka.
- Jakie czynności domowe wykonują poszczególne osoby?
- Jakie są ich ulubione zajęcia weekendowe?
- Czego nie lubią robić?



5g Proszę wysłuchać wypowiedzi osób na fotografii, a następnie uzupełnić poniższą tabelkę.

	Do jej / jego obowiązków domowych należy...	Jego / jej ulubionym zajęciem jest...	Lubi też...	Nie lubi...
babcia	wychowywanie wnuków			
ojciec				
matka				
syn				
córka				

5h Do czego to służy? Proszę opisać te urządzenia.

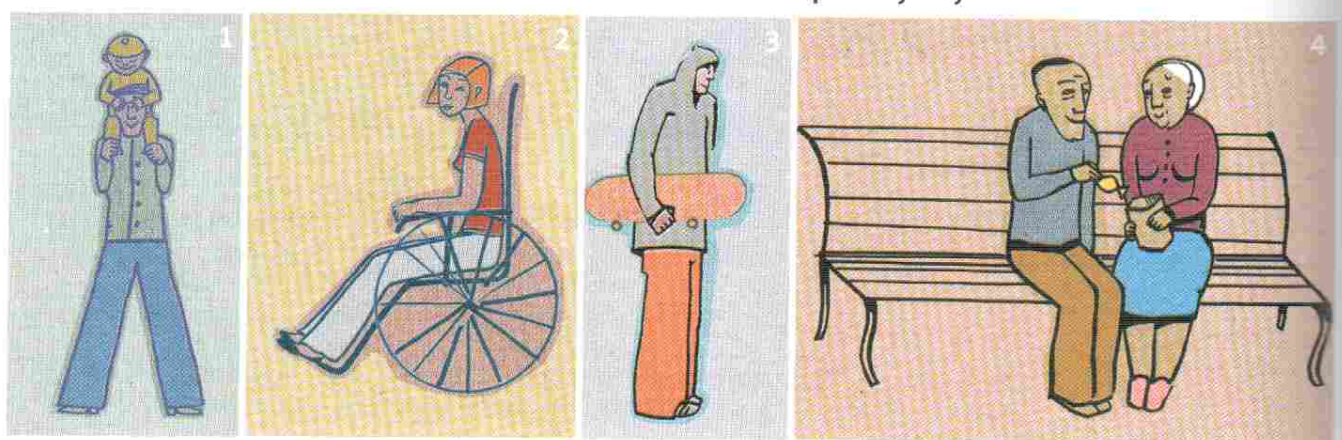
Pralka służy do prania.

pralka lodówka kuchenka czajnik
odkurzacz zmywarka ekspres mikrofalówka

5i Jakie sprzęty muszą być w Pana / Pani domu? Bez jakich może Pan / Pani żyć? Dlaczego?

- komputer
- telewizor
- suszarka do włosów
- pralka
- zmywarka do naczyń
- telefon
- ekspres do kawy
- inne

A bez jakich urządzeń nie mogą żyć osoby na poniższych rysunkach?





Dlaczego marzymy o nowym samochodzie, jeżeli mamy dobre trzyletnie auto? Dlaczego chcemy mieć nowy telewizor, choć nasz jeszcze całkiem dobrze działa? (...) za tymi zachciankami stoi często design.

Wzornictwo jest wszędzie

Projektuje się wszystko – nie tylko samochody, meble, telewizory i ubrania, ale także żywność (fantazyjne kształty lodów, formy makaronów) a nawet lekarstwa! (...)

To już nie tylko kształtowanie formy przedmiotów, ale również naszych gustów – bo reklamowana stylistyka z czasem staje się naszą ulubioną. Służy też naszemu bezpieczeństwu i wygodzie. Np. robot kuchenny nie zadziała bez założonej górnej pokrywy (...). Karierę robi touch design – lansowany przez koncern Renault przy okazji promocji modelu Megane II. Wszystkie funkcje w tym samochodzie można odnaleźć bez czytania instrukcji obsługi, intuicyjnie. Podobnie pomyślany jest drobny sprzęt elektroniczny: telefony, notatniki elektroniczne, aparaty cyfrowe – z ich obsługą poradzi sobie nawet dziecko.

20 Dobrze, lepsze, najlepsze!

Dziś każdy producent, który chce się liczyć na rynku, doskonale zdaje sobie sprawę, że wzornictwo to potężne narzędzie marketingowe. Jeżeli wybierzemy się do sklepu, aby kupić żelazko, to będziemy wybierać spośród kilku (...) produktów różnych marek. Wszystkie żelazka będą miały podobne parametry techniczne i zbliżone ceny. (...) Decydujący wpływ na to, który przedmiot wybierzemy, będzie miał wygląd przedmiotu.

Uwaga, nowość!

Design w rękach marketingowców bywa jednak – cóż tu dużo mówić – wykorzystywany do manipulowania konsumentem. Znakomitym przykładem jest branża drobnego sprzętu gospodarstwa domowego. Firmy tworzą całe serie stylistyczne, by przywiązać do siebie klienta. (...)

Tandeta wciąż popularna

Nie ma co owijać w bawełnę – nasz design potęgą nie jest. Otacza nas masa przedmiotów nietkniętych ręką projektanta. Ich forma często jest wynikiem pracy głównego technologa i specyfiki linii produkcyjnej. (...) Pojawiają się czasem rodzynki – zgrabne i przemyślane przedmioty. Są też takie, które w niczym nie ustępują produktom z Włoch czy Skandynawii. (...) Ale to wciąż za mało.

„Gazeta Wyborcza”



1. Proszę wymienić przedmioty, które się dzisiaj projektuje.
2. Czy dawniej również projektowało się opisane w tekście sprzęty?
3. Czemu służy projektowanie sprzętów?
4. Czy projektowanie spowoduje, że czytanie instrukcji obsługi nie będzie już konieczne?
5. Czy projektowanie może służyć manipulowaniu klientami?



6b

Proszę napisać streszczenie tekstu *Potęga designu*. Aby napisać streszczenie, warto zaznaczyć w tekście najważniejsze elementy w każdym akapicie. Np.:

To już nie tylko kształtowanie formy przedmiotów, ale również naszych gustów – bo reklamowana stylistyka z czasem staje się naszą ulubioną. Służy też naszemu bezpieczeństwu i wygodzie. Np. robot kuchenny nie zadziała bez założonej górnej pokrywy (...). Karierę robi touch design – lansowany przez koncern Renault przy okazji promocji modelu Megane II. Wszystkie funkcje w tym samochodzie można odnaleźć bez czytania instrukcji obsługi, intuicyjnie.

Kształtowanie formy przedmiotów ma wpływ na nasz gust, ale też na bezpieczeństwo i wygodę.

Gramatyka

6d

Proszę podać rzeczowniki lub czasowniki pochodzące od słów zaznaczonych w tekście.

rzeczownik	czasownik	rzeczownik	czasownik
	działać		czytać
promocja	projektować	obsługa	
kształtowanie		wygląd	manipulować



6c

Proszę zrobić ankietę wśród kolegów i koleżanek.

- Co ma największy wpływ na twoje zakupy? Cena? Wygląd? Jakość?
- Kiedy wzornictwo nie ma żadnego wpływu na zakupy? Kiedy kupujemy żywność? Kiedy kupujemy sprzęt gospodarstwa domowego? Kiedy kupujemy samochód?

lekcja 12

Sytuacje komunikacyjne opisywanie wynalazków i odkryć, ich działanie i wykorzystanie w życiu codziennym • wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia • składanie reklamacji, skargi **Powtórzenie:** wyrażanie przypuszczenia, formułowanie hipotez • określanie celu i przeznaczenia
Słownictwo wynalazki i odkrycia
Gramatyka i składnia tworzenie imiesłówów przymiotnikowych biernych • tworzenie strony biernej (wstęp)

Technika i wynalazki

Słownictwo

1.



1a

Technika nigdy nie rozwijała się tak szybko, jak przez ostatnie 100 lat. Proszę zobaczyć, jak zmieniały się urządzenia, z których korzystamy na co dzień. Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką zastanowić się nad odpowiedzią na poniższe pytania.



- Z których urządzeń korzystali Państwa dziadkowie i rodzice, kiedy byli w Państwa wieku? Z których korzystają obecnie?
- Które z tych urządzeń były dawniej towarem luksusowym, a obecnie są niedrogie i powszechnie używane?
- Które urządzenia najbardziej zmieniły życie ludzi w ciągu ostatnich 100 lat?
- Czy nowoczesne urządzenia są rzeczywiście lepsze od swoich poprzedników? Jak Państwo myślą, dlaczego?
 - coraz więcej osób ma telefony komórkowe?
 - coraz więcej osób pisze e-maile zamiast listów?
 - coraz więcej osób kupuje aparaty i kamery cyfrowe?
 - płyty CD zastępują kasety magnetofonowe, chociaż są większe?
 - coraz więcej osób decyduje się na zakup drogich odtwarzaczy DVD?
- Czy te urządzenia nadal są ulepszane? Czy zna Pan / Pani ich najnowsze wersje?

1b Na poniższych fotografiach znajdują się trzy osoby w różnym wieku. Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką zastanowić się, jakie urządzenia są im najbardziej potrzebne na co dzień. Proszę uzasadnić swój wybór.



1c Proszę wysłuchać wypowiedzi tych osób, a następnie uzupełnić tabelę.

	Małgosia	Renata	Jan
Jest mu / jej potrzebny / potrzebna / potrzebne	<i>Telefon komórkowy, bo często rozmawia z przyjaciółmi i lubi...</i>		
Ma, ale rzadko korzysta			
Nie jest mu / jej potrzebny / potrzebna / potrzebne			

1d Proszę przeczytać opinie, a następnie zdecydować, która z wypowiedziujących się osób jest zadowolona, a która niezadowolona ze swojego sprzętu?



- Jestem bardzo zadowolony z mojego laptopa. Jest wygodny, lekki i mogę z nim podróżować. Jeżeli chcę, mam dostęp do Internetu.
- Mój aparat fotograficzny jest beznadziejny. Trzeba kupować i wywoływać filmy, a to jest bardzo drogie.
- Mam świetne kino domowe. Nie mam czasu, żeby chodzić do kina i mogę oglądać filmy w domu. To jest tanie i wygodne.
- Mam niezły magnetofon. Jest CD i radio. Jakość jest bardzo dobra. Mój magnetofon jest mały i wygodny.

WYRAŻANIE ZADOWOLENIA I NIEZADOWOLENIA

- Jestem bardzo zadowolony / zadowolona z mojej komórki.
- Jestem z niego / niej bardzo zadowolony.
- Bardzo mi to odpowiada.
- Jest w porządku.
- To jest do niczego!
- Jestem niezadowolony z tego zakupu.
- Nie kupiłbym już nigdy takiego telewizora.
- Jestem oburzony / oburzona.
- To skandal!



1e Proszę przeprowadzić ankietę wśród kolegów i koleżanek z grupy.

urządzenia

powód

Z jakiego urządzenia korzysta najczęściej? Dlaczego?

Jakie urządzenie jest mu / jej najbardziej potrzebne w pracy? Dlaczego?

Jakie urządzenie ma w domu, ale rzadko z niego korzysta? Dlaczego?

Jakie urządzenie jest mu / jej zupełnie niepotrzebne? Dlaczego?

Czy ma w domu jakieś stare urządzenie, z którego jest tak zadowolony / zadowolona, że nie zamieniłby / zamieniłaby go na nowe?

Z jakiego urządzenia, które ostatnio kupił / kupiła, jest najbardziej zadowolony / zadowolona? Dlaczego?

Czy kupił / kupiła ostatnio urządzenie, z którego jest niezadowolony / niezadowolona?

Czy składał / składała ostatnio reklamację? Jakiego to było urządzenie? Dlaczego był / była z niego niezadowolony / była z niego niezadowolona?



1f Proszę podsumować w grupach wyniki ankiety. Z których urządzeń korzystamy najczęściej, a które nie są nam aż tak bardzo potrzebne? Które urządzenia są bezawaryjne, a które najczęściej się psują?



1g Co decyduje o tym, że kupujemy ekspres do kawy czy komputer? Potrzeba? Moda? Wygoda? Proszę przedyskutować to w grupie.

Gramatyka

1h Proszę uzupełnić zdania.

- Kupiłam komputer, żeby *mieć dostęp do Internetu*
- Chcę mieć rower, żeby
- Moi rodzice kupili kamerę, żeby
- Mam komórkę, żeby
- Muszę kupić pralkę, żeby
- Chcę kupić DVD, żeby
- Kupiłam magnetofon, żeby
- Mam telewizor, żeby
- Mam samochód, żeby
- Kupiłem aparat fotograficzny, żeby



2.



2a

Czy kupili Państwo kiedyś rzecz, z której nie byli Państwo zadowoleni? Co to było? Dlaczego byli Państwo niezadowoleni? Co Państwo zrobili w tej sytuacji?



2b

Proszę posłuchać trzech rozmów telefonicznych i zdecydować:



Która rozmowa to:

- a) pytanie o realizację zamówienia
- b) prośba o naprawę urządzenia
- c) reklamacja

O jakim urzędzeniu rozmawiają te osoby:

- d) rozmowa 1
- e) rozmowa 2
- f) rozmowa 3



2c

Proszę posłuchać nagrania po raz drugi i zanotować, jakie problemy mają te osoby oraz jaki jest proponowany sposób ich rozwiązania.

problem

jak rozwiązać ten problem?

1		
2		
3		



2d

W poniższych dialogach została zmieniona kolejność wypowiedzi. Proszę ułożyć zdania w porządku chronologicznym.

A.

- Tak, słucham?
- Co się stało?
- Dzień dobry. Czy to biuro obsługi klienta?
- Dobrze, przyjadę jutro.
- Proszę do nas przyjechać i przywieźć sprzęt.
- Dwa tygodnie temu kupiłem u państwa kino domowe, ale niestety, moje DVD nie działa!
- Nie wiem, nie mogę obejrzeć filmu.



B.

- Ja nie wiem, co się stało, ale jestem oburzona! Proszę przyjechać i naprawić mój telewizor.
- Proszę pani, to niemożliwe. Proszę napisać do nas list z reklamacją.
- Co się stało?
- To skandal! Do widzenia!
- Dzień dobry. Mam problem. Miesiąc temu kupiłam u państwa telewizor i już jest zepsuty!



2e

Proszę ułożyć podobne dialogi.

- a) Twoja komórka nie działa, nie możesz wysłać SMS-a.
- b) Twój ekspres do kawy jest zepsuty.
- c) Masz dostęp do Internetu tylko w weekendy.



2f

Proszę przeczytać list i napisać podobny list z reklamacją.

Kraków, 10 marca 2007

„Ametyst” Sp. z o.o.
Biuro Obsługi Klienta
ul. Miodowa 6, Kraków

Szanowni Państwo!

Miesiąc temu kupiłem u Państwa telewizor. Przez dwa tygodnie nie miałem żadnego problemu, ale teraz mój telewizor nie działa! Nie mogę oglądać kablówki, mam tylko jeden program. Jestem naprawdę oburzony! Operator kablówki mówi, że telewizor jest zepsuty!

Dzwoniłem dwa razy do Biura Obsługi Klienta i prosiłem o pomoc, ale nikt nie przyjechał. To skandal! Bardzo proszę przyjechać jak najszybciej i naprawić mój telewizor.

Mam nadzieję, że Państwo zareagują na mój list, bo jeśli nie, skieruję sprawę do Urzędu Ochrony Praw Konsumenta albo do sądu!

Z poważaniem,

Marian Koziółek

Marian Koziółek

Słownictwo

3a Oto nazwy podstawowych części aparatu telefonicznego. Proszę dopasować do nich definicje.



stuchawka
klawiatura
aparat

- to przyciski, które służą do wybierania numerów.
- to inaczej urządzenie.
- to część telefonu, do której mówimy i przez którą słyszymy głos rozmówcy.

3b Proszę podać definicje.

- Telefon stacjonarny to telefon, który
- Telefon komórkowy to telefon

3c Joanna chce zadzwonić do koleżanki. Koleżanki nie ma w domu. Co robi? Proszę usystematyzować czynności.

- 1 Joanna podnosi słuchawkę.
 2 Joanna wybiera numer.
 3 Joanna odkłada słuchawkę.
 4 Joanna zostawia wiadomość na sekretarce.

3d Proszę wybrać właściwy czasownik.

0. Muszę włączyć / wyłączyć / wybrać telewizor. Jest mecz Polska–Anglia.
1. Żeby zadzwonić na policję, musisz wybrać / włączyć / działać numer 997.
 2. Czy mógłbyś działać / chodzić / włączyć radio? Chciałabym posłuchać wiadomości.
 3. Włącz / wyłącz / podnieś / telefon. Chcę już spać, nie chcę go słyszeć.
 4. Proszę wybrać / zostawić / dać wiadomość po sygnale.
 5. Mój telefon nie działa / włącza / podnosi. Muszę zadzwonić do serwisu.
 6. Nikt nie działa / wybiera / podnosi słuchawki. Pewnie nikogo nie ma w domu.

3e Jak działa komputer? Proszę połączyć czasowniki z rzeczownikami.

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. wydrukować | a) komputer |
| 2. włączyć | b) tekst na dyskietce |
| 3. wyłączyć | c) drukarkę |
| 4. zapisać | d) tekst |

3f Proszę uzupełnić następujące historie za pomocą właściwych form rzeczowników i czasowników, a następnie odpowiedzieć na pytania.

✓komputer dyskietka zapisać edytor
dysk wyłączyć oprogramowanie

- a) Pewien konserwatywny pisarz kupił sobie komputer. Kolega powiedział mu, że potrzebuje tylko tekstu, żeby móc pisać, nie musi mieć żadnego specjalistycznego Pisarz zaczął intensywnie pracować. Niestety, nie wiedział, że trzeba tekst na twardej lub na, więc komputer i wszystko stracił.

Czy pisarz jest zadowolony ze swojego zakupu?

model instrukcja numer zadzwonić
przycisk telefon włączyć

- b) Pewna dama bardzo chciała mieć komórkowy. Poszła do salonu sprzedaży i kupiła sobie najnowszy Przyszła do domu i przeczytała telefon, wpisała PIN, nacisnęła „OK” i mogła wreszcie do swojej przyjaciółki.

Czy dama jest zadowolona ze swojego zakupu?

Gramatyka

3g Proszę uzupełnić formy dokonane poniższych czasowników. Proszę opisać te czynności w czasie przeszłym.

0. wybierać –wybrać.....
1. odkładać –
2. podnosić –
3. zostawiać –

Wczoraj Joanna zadzwoniła do Eli.
Podniosła słuchawkę...