# Лабораторне заняття1

### План

1. Предмет і проблематика мовознавства.
2. Зв’язок мовознавства з іншими науками.
3. Розділи мовознавства.
4. Функції мови.
5. Рівні мови і одиниці мови.

### Терміни (записати у зошит-словник і вивчити)

Мова; мовознавство; „внутрішня” і „зовнішня” лінгвістика; кон- кретне і загальне мовознавство; прикладне мовознавство; метод; індукція; дедукція; описовий, порівняльно-історичний, зіставний, структурний методи; семіотика; знак; система; структура; рівні мови; одиниці мови; паралінгвістика; паракінесика; парадигматичні, синтагматичні відношення

### Завдання (для самостійного опрацювання: бути готовим обговорювати ці питання на занятті)

### (за практичним посібником: Кійко Ю.Є., Агапій А.П., Мельник Ю.Й. Вступ до мовознавства: практикум. Чернівці: Чернівецький ун-т, 2021. 176 с.)

1. Що таке мова? Спробуйте дати визначення.
2. Прочитайте уважно висловлення видатних письменників про мову. Поясніть, як у цих висловленнях підкреслюється значення мови в житті суспільства, сила слова.

*а) „Ну, що б здавалося, слова…*

*Слова та голос – більш нічого,*

*А серце б’ється, ожива,*

*Як їх почує.”* (Т. Шевченко)

б) *„Слова – полова,*

*Але огонь в одежі слова - Безсмертна, чудотворна фея,*

*Правдива іскра Прометея”* (І. Франко)

с) *„Слово – то мудрості промінь,*

*слово – то думка людська”* (Л. Українка)

1. Поясніть, чому мовознавство належить до гуманітарних наук. Які зв’язки має мовознавство з гуманітарними науками? З природничими науками?
2. Славістика – це конкретне чи загальне мовознавство? Поясніть свою відповідь.
3. Що означає „прикладне мовознавство”? Як практично вико- ристовуються мовознавчі дані?
4. Хто запропонував поділ мовознавства на *внутрішню* і з*овнішню* лінгвістику на початку ХХ століття?
5. Яку спільну науку утворюють мовознавство та літературо- знавство?
6. Яку функцію мови ілюструє наступне висловлювання?

*„Найбільше і найдорожче добро в кожного народу – це його мова, ота жива схованка людського духу, його багата скарбни- ця, в яку народ складає і своє давне життя, і свої сподівання, розум, досвід, почування”* (П. Мирний)

1. Яка функція мови виражається в таких виразах: *„Встати!”,*

*„Знаєш”, „Послухай”, „О це так!”, „ Будь слухняним.”*

1. Висловіть без слів такі прості ідеї, як: *„пожежа!”, „бо- лить!”, „чудово!”, „боюсь!”, „дуже радий”, „іди геть!”*
2. Назвіть найважливіші функції мови.
3. Які з структурних елементів мови (звуки, слова, словоспо- лучення чи речення) виконують комунікативну функцію?
4. Які знакові системи Ви можете назвати?
5. Який це знак?

**л = ☼ ♀** ☺ **♫**

1. Чи всі одиниці мови є знаками?
2. Назвіть типи знаків. Наведіть приклади.
3. Яку властивість мовного знака видно з зіставлюваних слів: укр. *час*, рос. *время*, англ. *Time.* нім. *Zeit* ?
4. Чи є мова єдиним засобом спілкування?
5. Чим відрізняється людська мова від мови тварин? Від штуч- них мов?
6. Які знаки використовують агенти секретних служб? Придумайте самі, які знаки Ви могли б використати?
7. Які знакові системи Вам відомі з художньої літератури, фан- тастики?
8. Скільки мов у світі? Прокоментуйте цю цифру.
9. Чи пов’язане мовознавство з природничими науками? Якщо, так, то з якими і як? Якщо, ні, то чому не пов’язане?
10. Чим відрізняється система від простого набору елементів?

### Факультативні питання (для додаткового рейтингу)

1. Основні етапи розвитку мовознавства.
2. Методи дослідження мови.
3. Система і структура мови.
4. Знаковий характер мови.
5. Мови світу.
6. Мова мурах, бджіл та інших тварин.
7. Одяг як знакова система.
8. Мови глухонімих.
9. Мистецтво як знакова система.
10. Порівняльно-історичний метод в історії мовознавства.

### Основна література

Кочерган М.П. Вступ до мовознавства. К., 2014. §1.1, 1.2, 3.3.

Карпенко Ю.О. Вступ до мовознавства. К., 2009. §1.1, 1.3.