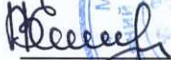


Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.08- 05.01//101.00.1/МБ /2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
гірничої справи,
природокористування та
будівництва
31 серпня 2022 р., протокол № 7


Голова Вченої ради
 Володимир КОТЕНКО



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Фізичне виховання»

для здобувачів початкового рівня вищої освіти
освітнього ступеня «молодший бакалавр»
спеціальності 101 «Екологія»
освітньо-професійна програма «Екологія»
факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
кафедра фізичного виховання та спорту

Схвалено на засіданні кафедри
фізичного виховання та спорту
28 серпня 2022 р., протокол № 7

Завідувач кафедри
 Ігор ОДНОВОРЧЕНКО

Гарант освітньо-професійної програми
 Ірина ДАВИДОВА

Розробник: старший викладач Ігор ОДНОВОРЧЕНКО

Житомир
2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.08- 05.01//101.00.1/МБ /2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	10 Природничі науки	За рахунок вільного часу здобувача освіти (секції)	
Модулів – 1	Спеціальність 101 Екологія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		3-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи – 3,6	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		–	
		Практичні	
		32год.	
		Лабораторні	
		–	
		Самостійна робота	
		58 год.	
Вид контролю: залік			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 36 % аудиторних занять, 64% самостійної та індивідуальної роботи;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.08- 05.01//101.00.1/МБ /2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою фізичного виховання у ЗВО є сприяння всебічному та гармонійному розвитку особистості, зміцнення здоров'я студентів, оволодіння ними відповідними знаннями, набуття умінь і навичок, розвиток фізичних якостей організму, підготовка до праці студентською молоддю. Тому програма з фізичного виховання передбачає оволодіння необхідними знаннями, підвищення рівня фізичної підготовленості та фізичної активності, набуття умінь і навичок для самостійної професійної діяльності.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування розуміння студентами ролі фізичної культури у гармонійному розвитку особистості і підготовці до професійної діяльності, установки на здоровий спосіб життя, фізичне удосконалення та самовиховання;
- зміцнення та відновлення здоров'я, забезпечення високого рівня фізичної активності та працездатності протягом періоду навчання;
- оволодіння системою практичних умінь і навичок для занять основними видами фізкультурної діяльності;
- забезпечення загальної та професійно-прикладної фізичної підготовки;
- підготовка до виконання тестів і нормативів фізичної підготовленості.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія»:

К08. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 101 «Екологія»:

ПРО6. Здатність до прогнозування та попередження впливу технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище та організм людини.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.08- 05.01//101.00.1/МБ /2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 4

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗВО.

Тема 1. Особливості фізичного виховання студентів.

Значення фізичного виховання у житті студентів ЗВО. Засоби та методи фізичного виховання студентів. Особливості рухової активності студентів. Фізична працездатність.

Тема 2. Вдосконалення загальної та спеціальної витривалості.

Рівномірний оздоровчий біг, інтенсивна хода, загальнорозвиваючі вправи, спеціальні фізичні вправи, чередування бігу та ходи. Біг протягом 12 хвилин.

Тема 3. Вдосконалення силових здібностей.

Віджимання від підлоги. Зворотні віджимання. Ускладнені віджимання. Підтягування. Планка. Робота з гантелями. Присіди. Бічні випади. Розвиток м'язів живота. Загальні підготовчі силові вправи з подоланням ваги власного тіла. Вправи із зовнішнім опором.

Тема 4. Вдосконалення гнучкості.

Вправи без предметів (нахили, повороти, махи, згинання). Вправи із предметами із поступовим збільшенням амплітуди у всіх суглобах. Вправи біля гімнастичної стінки.

Тема 5. Вдосконалення швидкості та спритності.

Біг із прискорюванням. Біг 60 і 100 метрів. Техніка виконання низького старту.

«Човниковий» біг. Стрибки зі скакалкою (на одній та обох ногах, з подвійним обертанням, зі схрещенням рук). Підкидання і ловіння м'яча у різних положеннях (стоячи, сидячи, лежачи).

Тема 6. Оздоровча фізична культура.

Оздоровчі вправи із малою інтенсивністю. Оздоровча ходьба. Загальнорозвиваючі вправи на місці і в русі. Прискорена ходьба.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.08- 05.01//101.00.1/МБ /2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 5

Змістовий модуль 2. СПОРТИВНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ВДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ.

Тема 7. Вдосконалення техніки гри у настільний теніс.

Комплекс спеціальних засобів, потрібних спортсмену для успішного ведення гри. Вихідне положення (стійки). Способи тримання ракетки. Пересування. Технічні прийоми.

Тема 8. Вдосконалення техніки виконання прийомів у баскетболі.

Підготовчі та спеціальні вправи для оволодіння технічними прийомами в баскетболі. Різновиди переміщень в баскетболі. Передачі м'яча на місці, в паралельному і зустрічному русі різними способами. Ведення м'яча на місці та в русі. Кидки м'яча в кошик з різних положень.

Тема 9. Вдосконалення техніки гри у волейбол.

Вивчення техніки переміщень. Вивчення техніки передач двома руками зверху. Вивчення техніки передач двома руками знизу. Вивчення техніки подач. Вивчення техніки атакуючих ударів. Вивчення техніки блокування.

Тема 10. Вдосконалення фізичних якостей засобами волейболу.

Вправи на вдосконалення швидкості. Вправи на вдосконалення сили. Вправи на вдосконалення спритності. Вправи на вдосконалення стрибучості. Вправи на вдосконалення гнучкості. Вправи на вдосконалення координації рухів. Вправи на вдосконалення витривалості.

Тема 11. Вдосконалення технічних прийомів у футболі.

Переміщення у футболі. Передачі м'яча на місці та в русі різними способами. Набивання м'яча. Ведення м'яча. Удар по воротам з різних положень.

Тема 12. Вдосконалення фізичних якостей засобами футболу.

Вправи з елементами футболу для вирішення завдань загальної та спеціальної фізичної підготовки. Вправи для розвитку сили і швидко-силових якостей, стрибкові вправи: в довжину, в глибину, в висоту, багатоскоки. Вправи з обтяженням і без обтяження.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.08- 05.01//101.00.1/МБ /2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 6

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗВО.								
Тема 1. Особливості фізичного виховання студентів.	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 2. Вдосконалення загальної та спеціальної витривалості.	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 3. Вдосконалення силових здібностей.	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 4. Вдосконалення гнучкості.	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 5. Вдосконалення швидкості та спритності	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 6. Оздоровча фізична культура.	10	-	2	8	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	44	-	16	28	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. СПОРТИВНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ВДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ.								
Тема 7. Вдосконалення техніки гри у настільний теніс.	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 8. Вдосконалення техніки виконання прийомів у баскетболі.	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 9. Вдосконалення техніки гри у волейбол.	8	-	2	6	-	-	-	-
Тема 10. Вдосконалення фізичних якостей засобами волейболу.	8	-	2	6	-	-	-	-
Тема 11. Вдосконалення технічних прийомів у футболі.	8	-	2	6	-	-	-	-
Тема 12. Вдосконалення фізичних якостей засобами футболу.	6	-	2	4	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	46	-	16	30	-	-	-	-
ВСЬОГО	90	-	32	58	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.08- 05.01//101.00.1/МБ /2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 7

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Особливості фізичного виховання студентів.	2	-
2	Тема 2. Вдосконалення загальної та спеціальної витривалості.	4	-
3	Тема 3. Вдосконалення силових здібностей.	4	-
4	Тема 4. Вдосконалення гнучкості.	2	-
5	Тема 5. Вдосконалення швидкості та спритності	2	-
6	Тема 6. Оздоровча фізична культура.	2	-
7	Тема 7. Вдосконалення техніки гри у настільний теніс.	4	-
8	Тема 8. Вдосконалення техніки виконання прийомів у баскетболі.	4	-
9	Тема 9. Вдосконалення техніки гри у волейбол.	2	-
10	Тема 10. Вдосконалення фізичних якостей засобами волейболу.	2	-
11	Тема 11. Вдосконалення технічних прийомів у футболі.	2	-
12	Тема 12. Вдосконалення фізичних якостей засобами футболу.	2	-
РАЗОМ		32	

6. Завдання для самостійної роботи

Тема 1. Особливості фізичного виховання студентів.

1. Особливості рухової активності студентів.
2. Фізична працездатність.

Тема 2. Вдосконалення загальної та спеціальної витривалості.

1. Методика розвитку витривалості.
2. Біг протягом 12 хвилин.

Тема 3. Вдосконалення силових здібностей.

1. Методики розвитку сили.
2. Згинання і розгинання рук в упорі лежачи.
3. Підйом тулуба в упорі сидячи за 1 хв.

Тема 4. Вдосконалення гнучкості.

1. Методика розвитку гнучкості.
2. Вдосконалення гнучкості. Виконання комплексу ЗРВ.

Тема 5. Вдосконалення швидкості та спритності.

1. Біг 60 і 100 метрів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.08- 05.01//101.00.1/МБ /2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 8

2. Методика розвитку спритності.

Тема 6. Оздоровча фізична культура.

1. Оздоровча ходьба. Загальнорозвиваючі вправи в русі.
2. Особливості виконання розминки.

Тема 7. Вдосконалення техніки гри у настільний теніс.

1. Участь у двосторонніх іграх в настільний теніс.
2. Вдосконалення фізичних якостей засобами настільного тенісу.

Тема 8. Вдосконалення техніки виконання прийомів у баскетболі.

1. Участь у двосторонніх іграх у баскетбол.
2. Вдосконалення техніки виконання тричкового кидка.

Тема 9. Вдосконалення техніки гри у волейбол.

1. Участь у двосторонніх іграх у волейбол.
2. Вдосконалення техніки виконання подачі і прийому м'яча.

Тема 10. Вдосконалення фізичних якостей засобами волейболу.

1. Вдосконалення техніки стрибків у гору. СФП з елементами волейболу.
2. Вдосконалення фізичних якостей засобами волейболу.

Тема 11. Вдосконалення технічних прийомів у футболі.

1. Участь у двосторонніх іграх у футбол.
2. Вдосконалення техніки виконання штрафних ударів.

Тема 12. Вдосконалення фізичних якостей засобами футболу.

1. Біг із прискореннями. СФП з елементами футболу.
2. Вдосконалення фізичних якостей засобами футболу.

7. Індивідуальні завдання (не передбачено)

8. Методи навчання

У процесі навчання дисципліни «Фізичне виховання» використовуються:

- метод використання слова (розповідь, опис, пояснення, інструкції та вказівки);
- метод демонстрації;
- практичні методи (метод навчання рухових дій; ігровий метод).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.08- 05.01//101.00.1/МБ /2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 9

9. Методи контролю

Поточний контроль умінь та навичок студентів проводиться на практичних заняттях шляхом виконання практичних контрольних нормативів з фізичної підготовки та кількістю відвіданих практичних занять.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота											Сума	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	
6	10	10	10	10	6	8	8	8	8	8	8	100

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FХ	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Грибан Г.П. Методична система фізичного виховання студентів: навчальний посібник / Г.П. Грибан – Житомир : Рута, 2014. – 305 с.
2. Краснобаєва Т.М. Особливості формування фізкультурно-спортивних умінь у студентів: методичний посібник для викладачів фізичного виховання вищих навчальних закладів освіти / Т.М. Краснобаєва, М.А. Галайдюк – Вінниця: Едельвейс і К, 2016. – 49 с.
3. Крук М.З. Теоретичні аспекти процесу фізичного виховання студентів ЗВО: навчально-методичний посібник / Авторський колектив: Л.І. Погребенник, Є.І. Жуковський, Г.В. Блажиєвський, Ж.О. Твердохліб, Т.В. Кафтанова – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – 72 с.
4. Круцевич Т. Ю. Теорія и методика фізичного виховання. / Т.Ю. Круцевич. – Том 1, Київ: Олімпійська література, 2012. – 392 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.08- 05.01//101.00.1/МБ /2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 10

5. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури і спорту / Т.Ю. Круцевич – Том 2, К.: Олімпійська література, 2008.–319 с.
6. Наумчук В.І. Теоретико-методичні основи навчання спортивним іграм: навчально-методичний посібник / В.І. Наумчук – Тернопіль: Астон, 2014. – 179 с.
7. Одноворченко І.В. Розвиток фізичних якостей за допомогою підвісного тренінгу TRX у студентів ВНЗ: Методичні рекомендації / І.В. Одноворченко, А.Є. Острогляд – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 49 с.
8. Товт В.А. Основи теорії та методики фізичного виховання: Навчальний посібник / Укл: В.А. Товт, О.А. Дуло, М.Ю. Щерба. – Ужгород: ПП «Графіка», 2010. – 140 с.
9. Шелесько С.П. Підготовка волейболістів-початківців: Науково-методичні рекомендації. / С.П. Шелесько, І.В. Цуд, А.Є. Острогляд – Житомир: Вид-во редакційно-видавничого відділу ДУ «Житомирська політехніка», 2020. – 92 с.

Допоміжна література

1. Айунц Л.Р. Основи атлетизму: Навчально-методичні матеріали. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 80с.
2. Ахметов Р. Ф. Легка атлетика: Підручник / Р.Ф. Ахметов, Г.В. Максименко, Т.Б. Кутек – Житомир: Вд-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2010. – 320 с.
3. Волков В. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді: Навчальний посібник – К.:“Освіта України”, 2008. – 256 с.
4. Круцевич Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення / Т. Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2010. – 246.
5. Лахтадир О.В. Формування культури здоров'я студентів / О.В. Лахтадир // Сучасні технології формування особистості фахівця з фізичного виховання, спорту та основ здоров'я: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. – Чернігів, 2012. – 230 с.
6. Папуша В.Г. Теорія і методика фізичного виховання у схемах і таблицях / В. Г. Папуша – Тернопіль: Підручники і посібники, 2011. – 128 с.
7. Цьось А. Рівень фізичної активності студентів вищих навчальних закладів / А. Цьось, Ю. Бергер, О. Сабіров // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2015. – № 3 (31). – С. 202–210.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.08- 05.01//101.00.1/МБ /2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 11

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.mon.gov> – Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України
2. <http://www.osvita.com> – Єдине освітнє інформаційне вікно України
3. <http://www.eu-edu.org> – Європейський освітній портал
4. <http://www.osvita.org.ua> – Освітній портал
5. <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws> – Законодавство про освіту
6. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page3> – Закон України «Про фізичну культуру і спорт».
7. <http://www.avangardsport.at.ua>
8. <http://ukrbasket.net>
9. <http://www.basketbolist.org.ua>