

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1	Арж 10-1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя
23 вересня 2022 р.,
протокол № 1



Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Практичний курс основної іноземної мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 035 «Філологія»
освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та
прикладної лінгвістики
29 серпня 2022 р.,
протокол № 7

Завідувач кафедри
Людмила
МОГІЛЬНИЦЬКА

Розробник: к.ф.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики,
СНІХОВСЬКА Ірена

Житомир

2022 – 2023 н.р.

14гомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1 Арк 10 / 1	

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 10	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки	Нормативна
	Напрямок підготовки: 035 «Філологія» (Прикладна лінгвістика)	
Модулів – 4	Напрямок підготовки: 035 «Філологія» (Прикладна лінгвістика)	Рік підготовки:
Змістових модулів – 16		3-й
Загальна кількість годин – 300		Семестр
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи студента – 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Практичні
		192 год
		Самостійна робота
		76 год.
		Індивідуальні завдання:
		32 год.
		Вид контролю: модульна контрольна робота, проект з теми, залік, іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

«Практичний курс основної іноземної мови» передбачає практичну підготовку студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», перевірку і оцінку сформованості у студентів предметно-фахової компетенції (комунікативної, соціокультурної, професійної тощо), а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній професійній діяльності. Програма є невід’ємною

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

складовою частиною системи безперервної професійної підготовки викладачів в Україні.

Метою викладання навчальної дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови» полягає у вдосконаленні вмінь і навичок у таких видах навчальної діяльності як: продуктивні, рецептивні, інтерактивні, підкріплені вибором стратегій та відповідним підбором навчального матеріалу, через чотири основні види мовленнєвої діяльності, а саме: читання, письмо, аудіювання, мовлення; розвиток лінгвістичної компетенції, необхідної для комунікації в рамках тем, що вивчаються; отримання більш глибокого розуміння історичного, соціального і культурного контексту англomовних країн; розвиток автономних можливостей студентів використовувати різноманітні стратегії відповідно до навчальних завдань.

Основні завдання вивчення дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови»: розвиток та удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, діалогічне мовлення, читання, письмо та переклад); сприйняття з достатнім ступенем розуміння іноземної мови, що звучить в темпі, прийнятному для носіїв англ мови; опанування граматичних норм задля коректної побудови висловлення з використанням активної лексики; написання твору на певну тематику із врахуванням орфографічних, морфологічних, синтаксичних, лексичних особливостей письмового повідомлення; вільно користуватися англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях; використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації; застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти **повинні**:

знати:

- основні мовленнєві моделі, які складаються з лексичних і граматичних явищ, передбачених навчальним матеріалом даного курсу;
- як працювати з оригінальним текстом (лексико-граматичний аналіз, стилістичний аналіз тексту, інформація з підтексту, тлумачення реалій, деякі особливості мови та стилю автора, тощо);
- структуру логічного і послідовного викладу в усній і письмовій формі;
- активний лексичний мінімум 1000 одиниць. 500 слів-значень та 300 словосполучень різного типу);
- основні види писемного мовлення та їх структуру написання (есе, твір-роздум, опис, тощо);
- соціокультурні особливості, які впливають на функціонування мови (наприклад, комунікативний мінімум для висловлення згоди/незгоди, погодження, вираження власної думки, початок/завершення розмови тощо).

вміти:

Аудіювання

Студент повинен сприймати на слух нормативне англійське мовлення в монологічній формі і при участі в бесіді, що відносяться до різних сфер спілкування в обсязі програмного матеріалу, спираючись на передбачений програмою лексичний,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 3

фонетичний і граматичний матеріал, словотворчі моделі та механізми мовної та контекстуальної здогадки.

Характеристика аудіювання:

- загальний темп мовлення 180-200 складів за хвилину;
- час звучання неперервного мовлення 5-7 хвилин;
- тексти містять до 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися і 3% незнайомих слів, якими можна знехтувати;
- запис тексту – у виконанні носіїв мови.

Говоріння

Студент повинен вміти брати участь в бесіді проблемного характеру і дискусії за програмною тематикою, які відбуваються в різних комунікативних сферах та ситуаціях спілкування, вирішуючи при цьому певні комунікативні задачі.

Характеристика мовлення:

а) монологічне мовлення:

- викладення думок переконливо, з урахуванням адресата, і реалізуючи вивчені раніше способи викладення думок /опис, розповідь, роздуми, міркування;
- висловлення аргументованих суджень про основні проблеми, події, дійові особи, про мову та стилістичні особливості прочитаного або прослуханого тексту, кінофільму.

б) діалогічне мовлення:

- участь у бесіді проблемного характеру і дискусії за програмною тематикою;
- вираження ставлення до змісту реплік співрозмовника;
- ініціативність: прояв ініціативи для початку і завершення розмови, при вступі в бесіду та виходу з неї стимулювання продовження розмови.

Читання

а) читання про себе:

- студент повинен вміти читати, коментувати та інтерпретувати суспільно-політичні та художні тексти зі швидкістю 500 друкованих знаків за хвилину;
- студент повинен володіти ознайомлювальним читанням зі швидкістю 700 друк, знаків за хвилину; оглядовим і пошуковим читанням зі швидкістю 1200 друк, зн./хв. на матеріалі художніх, політичних і наукових текстів зі спеціальності.

б) читання про себе:

- студент повинен вміти виразно читати вголос оригінальний текст будь-якої складності і тексти шкільних підручників.

Письмо

Студент повинен вміти викласти сприйняту англійською мовою інформацію орфографічно і пунктуаційно правильно в межах передбаченого програмою лексичного і граматичного матеріалу III курсу. Характеристика писемного мовлення: викладення думок письмово, з використанням усіх мовленнєвих форм, зокрема міркування, при написанні доповідей, есе, творів на літературні чи педагогічні теми, вміння занотовувати лекції, прослухані іноземною мовою, анутовати описово

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 4

літературу за спеціальністю.

Робота з газетою

Студент повинен вміти усно коментувати і реферувати англійською мовою газетні та журнальні статті різного характеру; реферувати (робити синтез) кількох статей.

Переклад

Студент повинен перекладати англійський художній та публіцистичний текст, здійснювати усний реферативний переклад аудіотекстів і матеріалів електронних засобів масової інформації; відрізняти вільні словосполучення від усталених; розуміти значення слова у вузькому і широкому контексті; знаходити відповідники і перекладати інтернаціоналізми, виділяючи при цьому „несправжніх друзів перекладача” знаходити відповідники і перекладати фразеологізми, безеквівалентну лексику, власні імена, скорочення і абрєвіатури, цитати.

Інтерпретація уривку з оригінального художнього тексту

Студент повинен проаналізувати та інтерпретувати уривок з твору сучасних англійських та американських письменників, продемонструвати свої знання та висловити власну оцінку стилю та художньої манери автора твору.

Зв'язок з іншими дисциплінами. Навчальна дисципліна «Практичний курс основної іноземної мови» спирається на знання і уміння, засвоєвані при вивченні дисципліни «Теорія та практика перекладу», «Лінгвокраїнознавство».

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 300 годин.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія»:

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 035 «Філологія»:

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 5

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістовних модулів:

Змістовий модуль 1. ENGLISH-SPEAKING WORLD AND UKRAINE.

Тема 1. Crown thy gold with brotherhood.

Тема 2. From melting pot to salad bowl.

Тема 3. Geography being destiny.

Тема 4. The European crossroads.

Змістовий модуль 2. ENVIRONMENT AND URBANIZATION.

Тема 1. Urban environment.

Тема 2. Transport.

Тема 3. Changing environment.

Тема 4. Extreme environment.

Змістовий модуль 3. ART AND TECHNOLOGY.

Тема 1. The silver screen: cinema.

Тема 2. Architecture.

Тема 3. Creators.

Тема 4. Technology and innovation.

Змістовий модуль 4. SOCIETY AND GLOBALIZATION.

Тема 1. Society.

Тема 2. Growing concerns.

Тема 3. Globalization.

Тема 4. Global role models.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 6

Вивчення дисципліни орієнтоване на досягнення наступних програмних результатів навчання:

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Кредитні модулі	Змістові модулі	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6
1	Змістовий модуль 1. ENGLISH-SPEAKING WORLD AND UKRAINE.				
	Тема 1. Crown thy gold with brotherhood.	18		12	6
	Тема 2. From melting pot to salad bowl.	18		12	6
	Тема 3. Geography being destiny.	25		16	9
	Тема 4. The European crossroads.	19		10	9
	<i>Разом змістовий модуль 1</i>	80		50	30
2	Змістовий модуль 2. ENVIRONMENT AND URBANIZATION.				
	Тема 1. Urban environment.	18		12	6
	Тема 2. Transport.	18		12	6
	Тема 3. Changing environment.	18		12	6
	Тема 4. Extreme environment.	16		10	6
	<i>Разом змістовий модуль 2</i>	70		46	24
3	Змістовий модуль 3. ART AND TECHNOLOGY.				
	Тема 1. The silver screen: cinema.	18		12	6
	Тема 2. Architecture.	18		12	6
	Тема 3. Creators.	18		12	6
	Тема 4. Technology and innovation.	16		10	6
	<i>Разом змістовий модуль 3</i>	70		46	24
4	Змістовий модуль 4. SOCIETY AND GLOBALIZATION.				
	Тема 1. Society.	18		12	6
	Тема 2. Growing concerns.	18		12	6
	Тема 3. Globalization.	25		16	9
	Тема 4. Global role models.	19		10	9
	<i>Разом змістовий модуль 4</i>	80		50	30
	Всього	300		192	108

5. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. English-speaking world and Ukraine.	50
2.	Тема 2. Environment and urbanization.	46
3.	Тема 3. Art and technology.	46
4.	Тема 4. Society and globalization.	50

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 8

T1, T2, T3, T4 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	EX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	E	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Рекомендована література

Основна література

- Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практичний курс англійської мови. Частина 3: підруч. для студентів третього курсу вищих закладів освіти (філол. спеціальності та спец. «Переклад»). – Вид. 2-ге, виправ. та допов. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – 520 с.
- A Way to Success: English for University students. Year 2 (Student's book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; художн.-оформлювач Г.В. Кісель. – Харків: Фоліо, 2016. – 256 с.
- Cotton, D., Falvey, D., Kent, S. Language Leader. Coursebook and CD-ROM. Upper Intermediate. Pierson-Longman. – 192 p.

Додаткова література

- Upstream Advanced. Student's Book. 3rd edition. – Express Publishing, 2016. – 192 p.
- Upstream Advanced. Workbook. 3rd edition. – Express Publishing, 2016. – 144 p.
- Clare, A., Wilson, J.J. Speakout Advanced. 2nd edition. Students Book with DVD-ROM. – Longman (Pearson Education), 2016. – 176 p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 9

4. Oxenden, C., Latham-Koenig, Ch. English File. Upper-intermediate. Student's Book. – Oxford University Press, 2015. – 167 p.
5. Sharman E. Across Cultures. Culture, Literature, Music, Language. – London: Longman, Pearson Education Limited, 2004. – 160 p.
6. Dooley, J., Evans, V. Grammarway 4. – Express Publishing, 2000. – 276 p.
7. Мариуш М. Тематические тесты по английскому языку: (Пособие) / М. Мариуш. – К.: Знання, 2002. – 352 с.
8. Crowther J. Oxford Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 1999. – 644 p.
9. Evans V. Successful Writing / Intermediate. – Express Publishing, 2008. – 135 p.
10. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. – Lexicon 1993. – 1144 p.
11. O'Driscoll J. Britain / J. O'Driscoll – Oxford: Oxford University Press, 1997. – 224 p.
12. Oxford Guide to British and American Culture. – Oxford: Oxford University press, 2000. – 600 p.
13. The Penguin A–Z Thesaurus. – Penguin, 2000. – 442 p.

Інформаційні ресурси

1. BBC News [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.bbc.co.uk
2. Breaking News English [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.breakingnewsenglish.com
3. ESOL Courses [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.esolcourses.com
4. Guardian [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.guardian.co.uk
5. The Independent [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.independent.co.uk
6. The Daily Telegraph [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.telegraph.co.uk
7. Електронний ресурс: www.speakerscorner.co.uk
8. Електронний ресурс : www.topfamousbiography.com
9. Електронний ресурс <https://www.ted.com/talks>
10. Електронний ресурс <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
11. Електронний ресурс <https://www.britannica.com/>
12. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
13. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50
14. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html>
15. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
16. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
17. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
18. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
19. <http://lingualeo.com>
20. <http://www.onestopenenglish.com>.