

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01- 053.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
публічного управління та прав
30.08.2022 р.,

протокол № 7

Голова Вченої ради



Димитрій ГРИЦИШЕН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 053 «Психологія»
освітньо-професійна програма «Екстремальна психологія»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та
прикладної лінгвістики
29.08.2022 р.,
протокол № 7

Завідувач кафедри

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробник: викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
Ірина БІЛЯК

Житомир
2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01- 053.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>4</u>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	<u>нормативна</u> (нормативна, за вибором)	
Модулів – <u>3</u>	053 «Психологія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – <u>6</u>		2022	
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		1-2	1-2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 0,20 (12 год)	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		__ год.	__ год.
		Лабораторні	
		96 год.	__ год.
		Самостійна робота	
24 год.	__ год.		
		Вид контролю: залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 80 % аудиторних занять, 20 % самостійної та індивідуальної роботи;

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01-053.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

– користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»:

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Personality (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

1.1. Personality.

1.2. Travel.

Texts: Extroverts and introverts (New Language Leader Intermediate Coursebook p.7);

Think for a minute. Travel and tourism. (New Language Leader Intermediate Coursebook p.16).

Граматичний матеріал з модуля 1.

1.1. Question forms, subject and object questions.

1.2. Present Simple and present continuous.

1.3. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles;

1.4. Past simple.

1.5. Present perfect simple and past simple.

1.6. Розділи для самостійного вивчення: *-ed* endings. Numerals; Plural form; Possessive case.

Змістовий модуль 2. Work (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

2.1. Work.

2.2. Language.

Texts: Homeworking. Working from home on the rise. (New Language Leader Intermediate Coursebook p.28)

Not only English spoken here! (New Language Leader Intermediate Coursebook p.36)

Граматичний матеріал з модуля 2

2.1. Present perfect continuous.

2.2. Present perfect simple and continuous.

2.3. Розділи для самостійного вивчення: Past participle.

2.4. Future forms: *will*, *going to*, present continuous.

2.5. First conditional.

2.6. Розділи для самостійного вивчення: Other forms of expressing future.

Змістовий модуль 3. Education (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

3.1. Advertising.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01-053.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 3

3.2. Education.

Texts: Is it acceptable to manipulate images in advertising? (New Language Leader Intermediate Coursebook p. 48);

Maria Montessori (New Language Leader Intermediate Coursebook p.58)

Граматичний матеріал з модуля 3.

3.1. Second conditional.

3.2. Comparison, emphasising difference and similarity.

3.3. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, degrees of comparison.

3.5. Defining relative clauses.

3.5. Non-defining relative clauses.

3.6. Розділи для самостійного вивчення: Relative pronouns.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Personality								
Тема 1. Appearance	10	0	6	2		0		
Тема 2. Personality	10	0	6	2		0		
Тема 3. Charisma	10	0	5	1		0		
Тема 4. Travel and Tourism	10	0	5	2		0		
Тема 5. Famous explores	10	0	5			0		
Тема 6. Off the beaten track	10	0	5	1				
Разом за змістовий модуль 1	40	0	32	8		0		
Змістовий модуль 2. Work								
Тема 7. Advertises for jobs	10		6					
Тема 8. Homeworking	10		5					
Тема 9. Work placement	10		6					
Тема 10. Discussing language Issues	10	0	5	1				
Тема 11. British vs. American English	10	0	5	1				
Тема 12. Dos & Don'ts for online communication	10	0	5	1				
Разом за змістовий модуль 2	40	0	32	8		0		
Змістовий модуль 3. Education								

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01- 053.00.1/Б/ОК1- 2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 10 / 4</i>

Тема 13. Advertising. Inferring opinion	10	0	6	2				
Тема 14. Manipulating images	10	0	5	1				
Тема 15. Advertising to children	10	0	5	2				
Тема 16. Educational issues	10	0	5	1				
Тема 17. Different educational systems	10	0	6	1				
Тема 18. University education	10		5	1				
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	40	0	32	8		0		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01-053.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 5

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Appearance	6	
2	Тема 2. Personality	5	
3	Тема 3. Charisma	5	
4	Тема 4. Travel & Tourism	6	
5	Тема 5. Famous Explorers	5	
6	Тема 6. Off the beaten track	5	
7	Тема 7. Adverts for job	6	
8	Тема 8. Homeworking	5	
9	Тема 9. Work placement	5	
10	Тема 10. Language issues	6	
11	Тема 11. British & American English	5	
12	Тема 12. Online communication	5	
13	Тема 13. Advertising	6	
14	Тема 14. Manipulating images	5	
15	Тема 15. Advertising to children	5	
16	Тема 16. Educational issues	6	
17	Тема 17. Educational systems	5	
18	Тема 18. University education	5	
РАЗОМ		96	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01-053.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 6

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Appearance	1
2.	Тема 2. Personality	1
3.	Тема 3. Charisma	1
4.	Тема 4. Travel & Tourism	1
5.	Тема 5. Famous explorers	1
6.	Тема 6. Off the beaten track	1
7.	Тема 7. Job adverts	2
8.	Тема 8. Homeworking	2
9.	Тема 9. Work placement	2
10.	Тема 10. Language issues	1
11.	Тема 11. British & American English	1
12.	Тема 12. Online communication	1
13.	Тема 13. Advertising	1
14.	Тема 14. Manipulative images	1
15.	Тема 15. Children's adverts	1
16.	Тема 16. Education	2
17.	Тема 17. Educational systems	4
18.	Тема 18. University education	2
РАЗОМ		24

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмій, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01-053.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 7

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		

Шкала оцінювання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01- 053.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 8

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent New Language Leader Intermediate Corsebook. – Pearson (Pearson Education Limited), 2013. – 176 p.

Допоміжна література

1. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. – Cambridge University Press, 2015. – 278 p.

2. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.

3. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). – Pearson, 2017. – 528 p.

4. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. – DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>

2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50

3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>

4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>

5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)

6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)

7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>

8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>

9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>

10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01- 053.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 9

11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html>
13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
14. http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article_page=98
15. <http://lingualeo.com/ru/jungle/learn-english-esl-irregular-verbs-grammar-rap-song-stickstuckstuck-with-fluency-mc-162828#/page/1> (Irregular verbs)

* Індекс структурного підрозділу згідно наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка».

** Код спеціальності (наведено у постанові Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»).

*** Форма навчання: денна – Д, заочна – З.

**** Ступінь вищої освіти: молодший бакалавр – МБ, бакалавр – Б, магістр – М.