

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя
23 вересня 2022 р.,
протокол № 1



Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Практичний курс основної іноземної мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 035 «Філологія»
освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
29 серпня 2022 р.,
протокол № 7

Завідувач кафедри

Людмила
МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробник: к.ф.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики,
ЧЕРНИШ Оксана

Житомир
2022 – 2023 н.р.

14гомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1 Арк 14 / 1	

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 10	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки	Нормативна
	Напрямок підготовки: 035 «Філологія» (Прикладна лінгвістика)	
Модулів – 6	Напрямок підготовки: 035 «Філологія» (Прикладна лінгвістика)	Рік підготовки:
Змістових модулів – 24		1-й
Загальна кількість годин – 300		Семестр
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Практичні
		160 год
		Самостійна робота
		100 год.
		Індивідуальні завдання:
		40 год.
		Вид контролю: модульна контрольна робота, проект з теми, залік, іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

«Практичний курс основної іноземної мови» передбачає практичну підготовку студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», перевірку і оцінку сформованості у студентів предметно-фахової компетенції (комунікативної, соціокультурної, професійної тощо), а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній професійній

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 2

діяльності. Програма є невід’ємною складовою частиною системи безперервної професійної підготовки викладачів в Україні.

Метою викладання навчальної дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови» є забезпечення досить вільного, нормативно правильного і функціонально адекватного володіння усіма видами мовленнєвої діяльності; розвиток лінгвістичної компетенції, необхідної для комунікації в рамках тем, що вивчаються; отримання більш глибокого розуміння історичного, соціального і культурного контексту англomовних країн; розвиток автономних можливостей студентів використовувати різноманітні стратегії відповідно до навчальних завдань.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Практичного курсу основної іноземної мови» є:

- вільно користуватися англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях;
- володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо) на відповідному рівні;
- знати синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності англійської мови;
- використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації;
- застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності;
- використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англomовних матеріалів;
- демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти **повинні**:

знати:

- основні мовленнєві моделі, які складаються з лексичних і граматичних явищ, передбачених навчальним матеріалом даного курсу;
- як працювати з оригінальним текстом (лексико-граматичний аналіз, стилістичний аналіз тексту, інформація з підтексту, тлумачення реалій, деякі особливості мови та стилю автора, тощо);
- структуру логічного і послідовного викладу в усній і письмовій формі;
- активний лексичний мінімум 1000 одиниць. 500 слів-значень та 300 словосполучень різного типу);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 3

- основні види писемного мовлення та їх структуру написання (есе, твір-роздум, опис, тощо);
- соціокультурні умовності, які впливають на функціонування мови (наприклад, комунікативний мінімум для висловлення згоди \ незгоди, погодження, вираження власної думки, початок \ завершення розмови, тощо).

вміти:

Аудіювання

Студент повинен сприймати на слух нормативне англійське мовлення в монологічній формі і при участі в бесіді, що відносяться до різних сфер спілкування в обсязі програмного матеріалу, спираючись на передбачений програмою лексичний, фонетичний і граматичний матеріал, словотворчі моделі та механізми мовної та контекстуальної здогадки.

Характеристика аудіювання:

- загальний темп мовлення 180-200 складів за хвилину;
- час звучання неперервного мовлення 5-7 хвилин;
- тексти містять до 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися і 3% незнайомих слів, якими можна знехтувати;
- запис тексту – у виконанні носіїв мови.

Говоріння

Студент повинен вміти брати участь в бесіді проблемного характеру і дискусії за програмною тематикою, які відбуваються в різних комунікативних сферах та ситуаціях спілкування, вирішуючи при цьому певні комунікативні задачі.

Характеристика мовлення:

а) монологічне мовлення:

- викладення думок переконливо, з урахуванням адресата, і реалізуючи вивчені раніше способи викладення думок /опис, розповідь, роздуми, міркування;
- висловлення аргументованих суджень про основні проблеми, події, дійові особи, про мову та стилістичні особливості прочитанного або прослуханого тексту, кінофільму.

б) діалогічне мовлення:

- участь у бесіді проблемного характеру і дискусії за програмною тематикою;
- вираження ставлення до змісту реплік співрозмовника;
- ініціативність: прояв ініціативи для початку і завершення розмови, при вступі в бесіду та виходу з неї стимулювання продовження розмови.

Читання

а) читання про себе:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 4

- студент повинен вміти читати, коментувати та інтерпретувати суспільно-політичні та художні тексти зі швидкістю 500 друкованих знаків за хвилину;

- студент повинен володіти ознайомлювальним читанням зі швидкістю 700 друк, знаків за хвилину; оглядовим і пошуковим читанням зі швидкістю 1200 друк, зн./хв. на матеріалі художніх, політичних і наукових текстів зі спеціальності.

б) читання про себе:

- студент повинен вміти виразно читати вголос оригінальний текст будь-якої складності і тексти шкільних підручників.

Письмо

Студент повинен вміти викласти сприйняту англійською мовою інформацію орфографічно і пунктуаційно правильно в межах передбаченого програмою лексичного і граматичного матеріалу II курсу.

Характеристика писемного мовлення: викладення думок письмово, з використанням усіх мовленнєвих форм, зокрема міркування, при написанні доповідей, есе, творів на літературні чи педагогічні теми, вміння занотовувати лекції, прослухані іноземною мовою, анотувати описово літературу за спеціальністю.

Робота з газетою

Студент повинен вміти усно реферувати і коментувати, а також анотувати газетні матеріали різноманітного характеру.

Переклад

Студент повинен перекладати англійський художній текст.

Інтерпретація уривку з оригінального художнього тексту

Студент повинен проаналізувати та інтерпретувати уривок з твору сучасних англійських та американських, продемонструвати свої знання та висловити власну оцінку стилю та художньої манери письменника

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 300 годин.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія»:

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 5

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 035 «Філологія»:

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 6

035 «Філологія»

<i>Шифр програмної компетенції</i>	<i>Назва програмної компетентності</i>
ЗК 4	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Вивчення дисципліни орієнтоване на досягнення наступних програмних результатів навчання:

<i>Шифр програмного результату навчання дисципліни</i>	<i>Назва програмного результату навчання дисципліни</i>
ПРН 2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН 3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти
ПРН 4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН 6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН 7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН 8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН 10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН 11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
ПРН 12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН 14	Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 7

	комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН 15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН 16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістовних модулів:

Змістовий модуль 1. CAREER PATH.

Тема 1. Choosing a career.

Тема 2. Job satisfaction.

Тема 3. The 21st century skills.

Тема 4. Applying for a job.

Змістовий модуль 2. THE WORLD IS MY OYSTER.

Тема 1. East or west, home is best.

Тема 2. Landmarks and must-sees.

Тема 3. Different countries, different cultures.

Тема 4. Englishman in New York.

Змістовий модуль 3. TRAVEL WORLDWIDE.

Тема 1. Out and about.

Тема 2. On the move.

Тема 3. Planning a holiday.

Тема 4. Travel destinations.

Змістовий модуль 4. HEALTHY LIFESTYLE.

Тема 1. Health is the greatest wealth.

Тема 2. Diseases and symptoms.

Тема 3. Medicines.

Тема 4. Conserve your health.

Змістовий модуль 5. KEEP CALM AND DO SPORTS.

Тема 1. All sports for all people.

Тема 2. Swifter, higher, stronger.

Тема 3. Beauty has its price.

Тема 4. Keep calm and work out.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 8

Змістовий модуль 6. CULTURAL HERITAGE.

Тема 1. Art and craft.

Тема 2. Folk art.

Тема 3. Music.

Тема 4. Theatre.

<i>Шифр програмної компетенції</i>	<i>Назва програмної компетентності</i>
ЗК 3	Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.
ЗК 4	Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 5	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 6	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 7	Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.
ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.
ЗК 10	Усвідомлена повага до різноманіття культур.
ЗК 11	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Вивчення дисципліни орієнтоване на досягнення наступних програмних результатів навчання:

<i>Шифр програмного результату навчання дисципліни</i>	<i>Назва програмного результату навчання дисципліни</i>
ПРН 7	Використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН 8	Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань.
ПРН 10	Виділяти галузі філології й окреслювати коло їх основних проблем.
ПРН 14	Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
ПРН 15	Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН 17	Використовувати мову(и), що вивчається (ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 9

	комунікативних завдань у різних сферах життя.
ПРН 18	Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН 21	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Кредитні модулі	Змістовні модулі	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6
	Змістовий модуль 1. CAREER PATH.				
1	Тема 1. Choosing a career.			7	5
	Тема 2. Job satisfaction.			8	5
	Тема 3. The 21 st century skills.			8	5
	Тема 4. Applying for a job.			7	5
	<i>Разом змістовний модуль 1</i>	50		30	20
	Змістовий модуль 2. THE WORLD IS MY OYSTER.				
2	Тема 1. East or west, home is best.			6	6
	Тема 2. Landmarks and must-sees.			6	6
	Тема 3. Different countries, different cultures.			8	6
	Тема 4. Englishman in New York.			6	6
	<i>Разом змістовний модуль 2</i>	50		26	24
	Змістовий модуль 3. TRAVEL WORLDWIDE.				
3	Тема 1. Out and about.			6	6
	Тема 2. On the move.			6	6
	Тема 3. Planning a holiday.			8	6
	Тема 4. Travel destinations.			6	6
	<i>Разом змістовний модуль 3</i>	50		26	24
	Змістовий модуль 4. HEALTHY LIFESTYLE.				
4	Тема 1. Health is the greatest wealth.			7	5
	Тема 2. Diseases and symptoms.			8	5
	Тема 3. Medicines.			8	5
	Тема 4. Conserve your health.			7	5
	<i>Разом змістовний модуль 4</i>	50		30	20
	Змістовий модуль 5. KEEP CALM AND DO SPORTS.				
5	Тема 1. All sports for all people.			6	6
	Тема 2. Swifter, higher, stronger.			6	6
	Тема 3. Beauty has its price.			8	6
	Тема 4. Keep calm and work out.			6	6
	<i>Разом змістовний модуль 5</i>	50		26	24
6	Змістовий модуль 6. CULTURAL HERITAGE.				

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 10

	Тема 1. Art and craft.			5	7
	Тема 2. Folk art.			5	7
	Тема 3. Music.			7	7
	Тема 4. Theatre.			5	7
	Разом змістовний модуль 6	50		22	28
	Всього	300		160	140

5. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Career path.	30
2.	Тема 2. The world is my oyster.	26
3.	Тема 3. Travel worldwide.	26
4.	Тема 4. Healthy lifestyle.	30
5.	Тема 5. Keep calm and do sports.	26
6.	Тема 6. Cultural heritage.	22
РАЗОМ		160

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Career path.	20
2.	Тема 2. The world is my oyster.	24
3.	Тема 3. Travel worldwide.	24
4.	Тема 4. Healthy lifestyle.	20
5.	Тема 5. Keep calm and do sports.	24
6.	Тема 6. Cultural heritage.	28
РАЗОМ		140

7. Індивідуальні завдання

8. Методи контролю

Усний контроль у вигляді індивідуального і фронтального опитування.

Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних робіт, есе.

Підсумковий контроль у вигляді заліку та екзамену.

9. Схема нарахування балів

Залік 1 семестр

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015										Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1										Арк 14 / 11

T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

T1, T2, T3, T4 – теми змістових модулів

Екзамен 2 семестр

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест
Змістовий модуль 4				Змістовий модуль 5				Змістовий модуль 6				
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

T1, T2, T3, T4 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	EX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	E	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Рекомендована література

Основна література

- Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практичний курс англійської мови: підруч. для студентів мол. курсів, що навчаються за філол. спец. та за фахом «Переклад». – Вид. 2-ге, виправ. та допов. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 336 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 12

2. A way to success: English for University students. Year 2 (Student's book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; художн.-оформлювач Г.В. Кісель. – Харків: Фоліо, 2016. – 256 с.

Додаткова література

1. Янсон В. В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга II: Навч. Посібник. – Англ. Мовою / В. В. Янсон. – Київ: ТОВ “ВП Логос”, 2004. – 368 с.
2. Acklam R. Gold coursebook/ R. Acklam. – Longman, 2001. – 176 p.– Режим доступу: <https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1934688>
3. Dooley J. Grammarway 4 /J. Dooley, V. Evans. - Express Publishing, 2000.- 276 p.– Режим доступу:
<https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1305771>
4. Dooley J. Upstream Proficiency. Student's Book / J. Dooley, V. Evans – Express Publishing, 2002.– 276 p.– Режим доступу:
<https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1509591>
5. Jones L. New Cambridge Advanced English. –Cambridge University Press.– 192 p.– Режим доступу:
<https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2487971>
6. Mann M. Destination C1&C2 Grammar and Vocabulary with key / M. Mann, S. Taylore-Knowles. – Macmillan, 2008. – 314 p.– Режим доступу:
<https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3090752>
7. Richards J. C. New Interchange Workbook 2. – Cambridge University Press, 2008. – 91 p. – Режим доступу:
<https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1234003>
8. Sharman E. Across Cultures. Longman, Pearson Education Limited, 2004. – 160 p. – Режим доступу:
<https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4279333>

Інформаційні ресурси

1. Cambridge International Dictionary of English. Editor-in-chief: P. Procter. Cambridge University Press, 2000. – 420 p. – Режим доступу:
<https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2181509>
2. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 5th edition. Oxford University Press, 2010. – 600 p.– Режим доступу:
<https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2097027>
3. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education, 2003. – 1949 p. – Режим доступу:
<https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1909668>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 035.00.1/Б /ОК12-2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 14 / 13</i>

4. Longman Dictionary of Phrasal Verbs. – Longman, 2001. – 622 p. – Режим доступу: <https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=542837>
5. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 1998. – 688 p. – Режим доступу: <https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=655889>
6. The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge University Press, 2005. – 600 p. Режим доступу:
<https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1837135>