**РЕЦЕНЗІЯ**

**на методичні рекомендації**

*на методичні рекомендації*

*для проходження пропедевтичної*

*(ознайомлювальної) педагогічної практики*

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 014 «Середня освіта»

освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»

**Укладач: Гайдай І.О., к.п.н., ст. викладач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки**

Методичні рекомендаціїскладені у відповідності до нормативів з дотриманням принципів науковості, систематичності і послідовності, наступності у вивченні навчального матеріалу, за витриманою відповідно до вимог структурою.

Методичні рекомендації містять чітко сформульовану мета та основні завдання практики, вимог щодо рівня сформованості компетентностей, результати навчання та зміст даного виду педагогічної практики.

Зміст методичних рекомендацій відповідає змісту навчальної програми педагогічної практики. Програма передбачає набуття необхідних знань для використання в майбутній діяльності як майбутніх фахівців. Студенти набувають навичок практичного застосування знань у своїй професійній діяльності у закладах загальної середньої освіти.

Високої оцінки заслуговують методичні вказівки студентам-практикантам, де проаналізовано мету і завдання шкільної іншомовної освіти, подано методологію підготовки аналізу відвіданих уроків та підготовки сценарію виховного заходу, які вони повинні підготувати під час проходження пропедевтичної (ознайомлювальної) практики.

В цілому на *методичні рекомендації для проходження пропедевтичної (ознайомлювальної) педагогічної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 «Середня освіта» освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»* відповідають навчально-методичним вимогам і заслуговують на впровадження у навчальний процес.

Методичні рекомендації стануть в нагоді студентам-практикантам та викладачам спеціальності та для ефективного планування їхньої роботи.

РЕЦЕНЗЕНТ:

кандидат педагогічних наук, доцент

завідувач кафедри педагогічних технологій

та мовної підготовки

Державного університету

«Житомирська політехніка» Наталя АНДРІЙЧУК