

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 292.00.1/Б/ОК2- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя  
23 вересня 2022 р., протокол



№ 1  
Одогова Вченої ради  
Оксана ЧЕРНИШ

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова професійного спрямування»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»  
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»  
освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»  
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя  
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики  
29 серпня 2022 р., протокол № 7

Завідувач кафедри  
Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробники: к.ф.н., доц., зав. кафедри Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Житомир  
2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 292.00.1/Б/ОК2- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 1

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	29 « <u>Міжнародні відносини</u> »	нормативна	
Модулів – 3	292 « <u>Міжнародні економічні відносини</u> »	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1	
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		1	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3	Освітній ступінь «Магістр»	Лекції	
		Практичні	
		Лабораторні	
		__ 32 год.	__ год.
		Самостійна робота	
		58 год.	__ год.
		Вид контролю: екзамен	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 32 % аудиторних занять, 68 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 7 % аудиторних занять, 93 % самостійної та індивідуальної роботи;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 292.00.1/Б/ОК2- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 2

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу «Іноземна мова професійного спрямування – набуття стабільних, сталих знань, вмінь та навичок, які б допомогли здобувачам, майбутнім фахівцям, використовувати іноземну мову для роботи з науково-технічною літературою із спеціальності для пошуку необхідної інформації, при спілкуванні й бесідах на загальні, наукові й професійні теми.

У програмі передбачено читання, реферування текстів із спеціальності, науково-технічної тематики, обговорення тем, актуальних у підготовці магістрів до проведення та написання наукової роботи, влаштування на роботу.

**Завданнями вивчення дисципліни** є розвиток чотирьох мовленнєвих навичок:

- ефективного аудіювання іноземною мовою;
- професійного спілкування;
- підготовки доповіді-презентації у певній професійно-орієнтованій галузі;
- складання професійної документації;
- читання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичної бази.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»:

ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»:

РН-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.

РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.

РН-04. Донести свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.

## 3. Програма навчальної дисципліни

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 292.00.1/Б/ОК2- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 3

## **МОДУЛЬ 1. SCIENCE AND SCIENTISTS**

### ***Тема 1. What is Science?***

1. Notion of science. Your branch of science.
2. Basic Scientific Terms.

### ***Тема 2. Earning Scientific Degrees***

1. Obtaining Master's Degree in the field of science studied.
2. Obtaining PhD Degree.
3. Obtaining DSc Degree.

### ***Тема 3. Prominent Scientists***

1. Science and Scientists of the Past. The outstanding representatives of your field.
2. Science and Scientists of the Present. The outstanding representatives of your field.

### ***Тема 4. The Importance of Science***

1. The reasons for doing science.
2. The missions of science.
3. Problems concerning scientific development.

### ***Тема 5. Developing Reading Skills***

1. Scientific reading vs reading for pleasure.
2. Effective ways of searching information.
3. Effective ways of processing information.

### ***Тема 6. Research Paper Writing***

1. Definition of a research paper, its tasks and structure.
2. Requirements to writing a research paper.

### ***Тема 7. Making a Presentation***

1. Tips for delivering efficient speeches.
2. Tips for making proper slides.
3. Master's thesis presentation.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. THE WORLD OF WORK**

### ***Тема 1. Choosing a Profession***

1. How to choose a career.
2. Modern jobs in the industry studied.
3. Career presentation.

### ***Тема 2. First Working Experience***

1. Getting adapted to the working setting.
2. Sharing personal first working experience.

### ***Тема 3. Job Rewards***

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-292.00.1/Б/ОК2-2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 4

1. Job payment principles.
2. The best vs poorest paid jobs.

#### **Тема 4. Job Hunting**

1. Ways of finding a job.
2. Job ads analysis.

#### **Тема 5. Designing a Resume**

1. Resume vs CV.
2. Resume structure.
3. Designing a resume.

#### **Тема 6. Job Interview**

1. What makes a successful job interview?
2. Job interview procedure.

### **4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостій-на робота	усього	лекції	практич-ні	самостій-на робота
<b>Модуль 1. Science and Scientists</b>								
Тема 1. What is Science?	12		4	8			2	10
Тема 2. Earning Scientific Degrees	12		4	8				10
Тема 3. Prominent Scientists	9		2	7				10
Тема 4. The Importance of Science	9		2	7				10
Тема. 5 Developing Reading Skills	11		4	7				10
Тема. 6 Written Report	11		4	7			2	16
Тема 7. Oral Report	11		4	7			2	14
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>75</b>		<b>24</b>	<b>51</b>			<b>6</b>	<b>80</b>
<b>Змістовий модуль 2. The World of Work</b>								
Тема 1. Choosing a Profession	13		4	9				10
Тема 2. First Working Experience	12		4	8				10
Тема 3. Job Rewards	12		4	8				10
Тема 4. Job Hunting	13		4	9			2	10
Тема 5. Designing a Resume	13		4	9	2		2	10
Тема 6. Job Interview	12		4	8				10
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>75</b>		<b>24</b>	<b>51</b>			<b>4</b>	<b>60</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>150</b>		<b>48</b>	<b>102</b>			<b>10</b>	<b>140</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 292.00.1/Б/ОК2- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 5

## 5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	What is Science?	4	2
2	Earning Scientific Degrees	4	
3	Prominent Scientists	2	
4	The Importance of Science	2	
5	Developing Reading Skills	4	
6	Written Report	4	2
7	Oral Report. Diploma Project Presentation.	4	2
8	Choosing A Profession: occupational quiz, modern jobs	4	
9	First Working Experience: Liz's first job.	4	
10	Job Rewards. The best paid job.	4	
11	Job Hunting. Job advertisements	4	2
12	Designing a Resume, resume and CV writing	4	2
13	Job Interview	4	
РАЗОМ		48	10

## 6. Завдання для самостійної роботи

Передбачається, що в період вивчення дисципліни студент самостійно розв'язує домашнє завдання, вивчає матеріал курсу в процесі підготовки до практичних занять та семінарів, а також в цілому перед сесією. Студент опрацьовує запропоновані теми й готує перелік термінів з дефініціями та українськими еквівалентами та коротку доповідь по кожній із тем. Опрацьовує запропонований граматичний матеріал та закріплює його, виконуючи практичні завдання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	The world of work. Modern Jobs. Job Rewards System of Tenses	10	14
2	Applying for a Job Active and Passive Voice	10	14
3	Resume and CV Writing Reported Speech	10	14
4	Job Interview. Dos and Don'ts for Job Seekers Conditional Sentences	10	14
5	Brands The Infinitive	10	14

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 292.00.1/Б/ОК2- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 6

6	Advertising The Participle	10	14
7	Money The Gerund	10	14
8	Competition The Noun	10	14
9	International Markets The Adjective	10	14
10	Human Resources The Article	12	14
РАЗОМ		102	140

### 7. Індивідуальні завдання

Виконання самостійних творчих робіт, групових та індивідуальних проєктів, підготовка презентацій на задані теми в змістових модулів.

### 8. Методи навчання

Під час викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» використовується *комунікативний* метод для навчання студентів користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації. *Інтерактивний метод* передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу. В залежності від способів організації матеріалу та використання специфічних допоміжних засобів – *метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій*.

### 9. Методи контролю

Перевірка й оцінювання знань студентів проводиться у наступних формах:

1. Опитування на заняттях;
2. Самостійні письмові роботи на 5-7 хв;
3. Виконання КМР;
4. Оцінювання самостійної роботи студентів контролюється під час практичних занять у вигляді опитування, виконання студентами контрольних завдань, підготовки доповідей, рефератів;
5. Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється шляхом складання екзамену або заліку.

### 10. Розподіл балів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 292.00.1/Б/ОК2- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 7

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
Змістовий модуль №1,2		
T1	T2	
50	50	100

T1, T2– теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

## 11. Рекомендована література

### Основна література

1. Англійська мова для магістрів: методичний посібник / Укладачі: Могельницька Л.Ф., Васильєва О.О. – Житомир: ЖДТУ, 2015. – 77с. \ \ ресурсу доступу: <http://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=856>
2. Cotton D., Falvey D., Kent D. Market Leader. Business English Course Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2010.
3. Evans Virginia, Dooley Jenny, Wright Stanley. Career Paths. Information Technology. – Express Publishing, 2011
4. Lansford L. Oxford English for careers. Engineering. – Oxford University Press, 2013
5. O’Keeffe M., Lansford L. Business Partner. – Pearson, 2018. – 160 p.

### Допоміжна література

1. Верба Г.В., Верба Г.Г., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): Навч. посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2013. – 432 с.
2. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ. „Арій”, 2013.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти. – 4-е вид. – Cambridge University Press, 2015.

## 12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://grammarway.com/ua>
2. <http://easy-english.com.ua/english-grammar/>
3. <https://breakingnewsenglish.com/>
4. <https://www.engvid.com/>



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 292.00.1/Б/ОК2- 2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 9 / 8</i>

5. <https://www.ted.com/>
6. British Council [Електронний ресурс] /Take an Exam/Режим доступу:<http://www.britishcouncil.org/exam>
7. Instant Grammar Checker [Електронний ресурс] /Grammarly/Режим доступу:[http://www.grammarly.com/?q=grammar&utm\\_source=google&utm\\_medium=src&utm\\_campaign](http://www.grammarly.com/?q=grammar&utm_source=google&utm_medium=src&utm_campaign)
8. English Page [Електронний ресурс] /Online English Grammar Book/Режим доступу:<http://www.englishpage.com/grammar/>