

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01- 262.00.1/Б/ОКЗ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
публічного управління та права
30 серпня 2022 р., протокол № 7



Голова Вченої ради
Димитрій ГРИЦИШЕН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова професійного спрямування»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»
освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
факультет публічного управління та права
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної лінгвістики
29 серпня 2022 р., протокол № 7

Завідувач кафедри
Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробники: к.ф.н., доц., зав. кафедри Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Житомир
2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01- 262.00.1/Б/ОКЗ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	26 «Цивільна безпека»	нормативна	
Модулів – 2	262 «Правоохоронна діяльність»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1	
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		1	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3	Освітній ступінь «Магістр»	Лекції	
		Практичні	
		Лабораторні	
		__32 год.	__6 год.
		Самостійна робота	
		58 год.	93
		Вид контролю: екзамен	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 32 % аудиторних занять, 68 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 7 % аудиторних занять, 93 % самостійної та індивідуальної роботи;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01- 262.00.1/Б/ОКЗ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 2

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу «Іноземна мова професійного спрямування – набуття стабільних, сталих знань, вмінь та навичок, які б допомогли здобувачам, майбутнім фахівцям, використовувати іноземну мову для роботи з науково-технічною літературою із спеціальності для пошуку необхідної інформації, при спілкуванні й бесідах на загальні, наукові й професійні теми.

У програмі передбачено читання, реферування текстів із спеціальності, науково-технічної тематики, обговорення тем, актуальних у підготовці магістрів до проведення та написання наукової роботи, влаштування на роботу.

Завданнями вивчення дисципліни є розвиток чотирьох мовленнєвих навичок:

- ефективного аудіювання іноземною мовою;
- професійного спілкування;
- підготовки доповіді-презентації у певній професійно-орієнтованій галузі;
- складання професійної документації;
- читання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичної бази.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»:

ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»:

РН-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.

РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.

РН-04. Донести свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.

3. Програма навчальної дисципліни

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01- 262.00.1/Б/ОК3- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 3

МОДУЛЬ 1. SCIENCE AND SCIENTISTS

Тема 1. What is Science?

1. Notion of science. Your branch of science.
2. Basic Scientific Terms.

Тема 2. Earning Scientific Degrees

1. Obtaining Master's Degree in the field of science studied.
2. Obtaining PhD Degree.
3. Obtaining DSc Degree.

Тема 3. Prominent Scientists

1. Science and Scientists of the Past. The outstanding representatives of your field.
2. Science and Scientists of the Present. The outstanding representatives of your field.

Тема 4. The Importance of Science

1. The reasons for doing science.
2. The missions of science.
3. Problems concerning scientific development.

Тема 5. Developing Reading Skills

1. Scientific reading vs reading for pleasure.
2. Effective ways of searching information.
3. Effective ways of processing information.

Тема 6. Research Paper Writing

1. Definition of a research paper, its tasks and structure.
2. Requirements to writing a research paper.

Тема 7. Making a Presentation

1. Tips for delivering efficient speeches.
2. Tips for making proper slides.
3. Master's thesis presentation.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. THE WORLD OF WORK

Тема 1. Choosing a Profession

1. How to choose a career.
2. Modern jobs in the industry studied.
3. Career presentation.

Тема 2. First Working Experience

1. Getting adapted to the working setting.
2. Sharing personal first working experience.

Тема 3. Job Rewards

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01- 262.00.1/Б/ОКЗ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 4

1. Job payment principles.
2. The best vs poorest paid jobs.

Тема 4. Job Hunting

1. Ways of finding a job.
2. Job ads analysis.

Тема 5. Designing a Resume

1. Resume vs CV.
2. Resume structure.
3. Designing a resume.

Тема 6. Job Interview

1. What makes a successful job interview?
2. Job interview procedure.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостій- на робота	усього	лекції	практич- ні	самостій- на робота
Модуль 1. Science and Scientists								
Тема 1. What is Science?	12		4	8			2	10
Тема 2. Earning Scientific Degrees	12		4	8				10
Тема 3. Prominent Scientists	9		2	7				10
Тема 4. The Importance of Science	9		2	7				10
Тема. 5 Developing Reading Skills	11		4	7				10
Тема. 6 Written Report	11		4	7			2	16
Тема 7. Oral Report	11		4	7			2	14
Разом за змістовий модуль 1	75		24	51			6	80
Змістовий модуль 2. The World of Work								
Тема 1. Choosing a Profession	13		4	9				10
Тема 2. First Working Experience	12		4	8				10
Тема 3. Job Rewards	12		4	8				10
Тема 4. Job Hunting	13		4	9			2	10
Тема 5. Designing a Resume	13		4	9	2		2	10
Тема 6. Job Interview	12		4	8				10
Разом за змістовий модуль 2	75		24	51			4	60
ВСЬОГО	150		48	102			10	140

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01- 262.00.1/Б/ОКЗ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9/5

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	What is Science?	4	2
2	Earning Scientific Degrees	4	
3	Prominent Scientists	2	
4	The Importance of Science	2	
5	Developing Reading Skills	4	
6	Written Report	4	2
7	Oral Report. Diploma Project Presentation.	4	2
8	Choosing A Profession: occupational quiz, modern jobs	4	
9	First Working Experience: Liz's first job.	4	
10	Job Rewards. The best paid job.	4	
11	Job Hunting. Job advertisements	4	2
12	Designing a Resume, resume and CV writing	4	2
13	Job Interview	4	
РАЗОМ		48	10

6. Завдання для самостійної роботи

Передбачається, що в період вивчення дисципліни студент самостійно розв'язує домашнє завдання, вивчає матеріал курсу в процесі підготовки до практичних занять та семінарів, а також в цілому перед сесією. Студент опрацьовує запропоновані теми й готує перелік термінів з дефініціями та українськими еквівалентами та коротку доповідь по кожній із тем. Опрацьовує запропонований граматичний матеріал та закріплює його, виконуючи практичні завдання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	The world of work. Modern Jobs. Job Rewards System of Tenses	10	14
2	Applying for a Job Active and Passive Voice	10	14
3	Resume and CV Writing Reported Speech	10	14
4	Job Interview. Dos and Don'ts for Job Seekers Conditional Sentences	10	14
5	Brands The Infinitive	10	14

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01- 262.00.1/Б/ОКЗ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 6

6	Advertising The Participle	10	14
7	Money The Gerund	10	14
8	Competition The Noun	10	14
9	International Markets The Adjective	10	14
10	Human Resources The Article	12	14
РАЗОМ		102	140

7. Індивідуальні завдання

Виконання самостійних творчих робіт, групових та індивідуальних проєктів, підготовка презентацій на задані теми в змістових модулів.

8. Методи навчання

Під час викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» використовується *комунікативний* метод для навчання студентів користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації. *Інтерактивний метод* передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу. В залежності від способів організації матеріалу та використання специфічних допоміжних засобів – *метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій*.

9. Методи контролю

Перевірка й оцінювання знань студентів проводиться у наступних формах:

1. Опитування на заняттях;
2. Самостійні письмові роботи на 5-7 хв;
3. Виконання КМР;
4. Оцінювання самостійної роботи студентів контролюється під час практичних занять у вигляді опитування, виконання студентами контрольних завдань, підготовки доповідей, рефератів;
5. Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється шляхом складання екзамену або заліку.

10. Розподіл балів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01-262.00.1/Б/ОКЗ-2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 7

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
Змістовий модуль №1,2		
T1	T2	
50	50	100

T1, T2– теми змістових модулів.

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Англійська мова для магістрів: методичний посібник / Укладачі: Могельницька Л.Ф., Васильєва О.О. – Житомир: ЖДТУ, 2015. – 77с. \ \ ресурсу доступу: <http://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=856>
2. Cotton D., Falvey D., Kent D. Market Leader. Business English Course Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2010.
3. Evans Virginia, Dooley Jenny, Wright Stanley. Career Paths. Information Technology. – Express Publishing, 2011
4. Lansford L. Oxford English for careers. Engineering. – Oxford University Press, 2013
5. O’Keeffe M., Lansford L. Business Partner. – Pearson, 2018. – 160 p.

Допоміжна література

1. Верба Г.В., Верба Г.Г., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): Навч. посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2013. – 432 с.
2. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ. „Арій”, 2013.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти. – 4-е вид. – Cambridge University Press, 2015.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://grammarway.com/ua>
2. <http://easy-english.com.ua/english-grammar/>
3. <https://breakingnewsenglish.com/>
4. <https://www.engvid.com/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01- 262.00.1/Б/ОКЗ- 2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 9 / 8</i>

5. <https://www.ted.com/>
6. British Council [Електронний ресурс] /Take an Exam/Режим доступу:<http://www.britishcouncil.org/exam>
7. Instant Grammar Checker [Електронний ресурс] /Grammarly/Режим доступу:http://www.grammarly.com/?q=grammar&utm_source=google&utm_medium=src&utm_campaign
8. English Page [Електронний ресурс] /Online English Grammar Book/Режим доступу:<http://www.englishpage.com/grammar/>