

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ВІПІІ 1.19 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та
освіти впродовж життя

23.09.2022 р., протокол № 1



Полова Вченої ради
Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»
освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та
прикладної лінгвістики
29.08.2022 р., протокол № 7

Завідувач кафедри
Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробник: викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики БІЛЯК
Ірина

Житомир
2022 – 2023н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ВПП 1.19 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів	Галузь знань 26 «Цивільна безпека»	<u>нормативна</u> (нормативна, за вибором)	
Модулів – <u>3</u>	262 «Правоохоронна діяльність»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – <u>6</u>		2020	2020
Загальна кількість годин – 210		Семестр	
		7-8	7-8
	Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 0,64 (58 год); 60 (72 год) заочної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 0,87 (78 год); 90 (108 год)	Освітній ступінь «бакалавр»	__ год.	__ год.
		Практичні	
		__ год.	__ год.
		Лабораторні	
		80 год.	24 год.
		Самостійна робота	
		130 год.	186 год.
		Вид контролю: залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 36 %; 40% аудиторних занять, 64 %; 60% самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 13 %; 10% аудиторних занять, 87 %; 90% самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

– оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;

– вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ВПП 1.19 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»:

ЗК4 Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»:

ПРН 14 Уміння формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.

3. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістовних модулів:

Модуль 1. Globalisation (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

1.1. Globalisation.

1.2. Brands.

1.3. Travel.

1.4. Advertising.

1.5. Employment.

Texts: Newspaper article “Flight plan from Seattle” (New Market Leader Intermediate p.7)

Fashion victim fights back (New Market Leader Intermediate p.16)

Граматичний матеріал з модуля 1.

1.1. The Present Simple Tense.

1.2. The Past Simple Tense.

1.3. The Future Simple Tense.

1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are;

Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

1.5. The Present Continuous Tense.

1.6. The Past Continuous Tense.

1.7. The Future Continuous Tense.

1.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.

1.9. The Present Perfect Tense.

1.10. The Past Perfect Tense.

1.11. The Future Perfect Tense.

1.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.

1.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ВПП 1.19 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

1.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.

1.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

1.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Модуль 2. Innovation (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

2.1. Trade.

2.2. Innovation.

2.3. Organisation.

Texts: Newspaper article “Why the last shall be first?” (New Market Leader Intermediate p.56)

Граматичний матеріал з модуля 2

2.1. Passive Simple.

2.2. Passive Continuous.

2.3. Passive Perfect.

2.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.

2.5. The Present Perfect Continuous Tense.

2.6. The Past Perfect Continuous Tense.

2.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

2.8. Indirect Speech.

2.9. Indirect Questions.

2.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

2.11. Sequence of Tenses.

2.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Модуль 3. Change (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

Topic 3.1. Money.

Topic 3.2. Ethics.

Topic 3.3. Change.

Topic 3.4. Strategy.

Topic 3.5. Quality.

Texts: A World Guide to Good Manners (New Headway English Course Intermediate p. 40)

If It's Tuesday We Must Be in Munich (New Headway English Course Intermediate p.51)

Граматичний матеріал з модуля 3.

3.1. Simple Tenses.

3.2. Continuous Tenses.

3.3. Perfect Tenses.

3.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.

3.6. Умовний спосіб після “I wish”.

3.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

3.8. Змішані умовні речення II і III типу.

3.9. Indirect Statements.

3.10. Indirect Commands.

3.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

3.12. Модальні дієслова Can, May, Must.

3.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Модуль 4. Cultures (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

4.1. Cultures.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ВПП 1.19 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

4.2. Leadership.

4.3. Competition.

Texts: Newspaper article “Liverpool to Tokyo”. (New Market Leader Intermediate p. 104)

Граматичний матеріал з модуля 4.

4.1. Умовні речення.

4.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.

4.3. Умовний спосіб після “I wish”.

4.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

4.5. Змішані умовні речення II і III типу.

4.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

4.7. Модальні дієслова Can, May, Must.

4.8. Еквіваленти модальних дієслів.

4.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей:

Фонетична, лексична, граматична та комунікативна компетентності.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Кредитні модулi	Змістовні модулі	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6
№ 1	Модуль 1. Globalisation				
	Тема 1. Globalisation	5	0	6	4
	Тема 2. Brands	5	0	5	4
	Тема 3. Advertising	5	0	5	4
	Тема 4. Travel	5	0	4	4
	Тема 5. Employment		0	4	5
	Разом змістовий модуль 1	20	0		30
№ 2	Модуль 2. Innovation				
	Тема 1. Trade	15	0	8	7
	Тема 2. Innovation	10	0	8	7
	Тема 3. Organisation	15	0	8	7
	Разом змістовний модуль 2	20	0	24	31
№ 3	Модуль 3. Change				
	Тема 1. Money	5	0	6	4
	Тема 2. Ethics	5	0	5	4
	Тема 3. Change	3	0	5	4
	Тема 4. Strategy	2	0	4	4
	Тема 5. Quality	10	0	4	5
	Разом змістовний модуль 3	20	0	24	30

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ВПП 1.19 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

Модуль 4. Cultures					
№ 4	Тема 1. Cultures	6	0	4	3
	Тема 2. Leadership	5	0	4	3
	Тема 3. Competition	10	0	4	4
	Разом змістовний модуль 4	20	0	24	31
	ВСЬОГО	80	0	96	84

5. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Globalisation	6
2.	Тема 2. Brands	5
3.	Тема 3. Advertising	5
4.	Тема 4. Travel	4
5.	Тема 5. Employment	4
6.	Тема 6. Trade	8
7.	Тема 7. Innovation	8
8.	Тема 8. Organisation	8
9.	Тема 9. Advertising	6
10.	Тема 10. Money	5
11.	Тема 11. Ethics	5
12.	Тема 12. Change	4
13.	Тема 13. Strategy	4
14.	Тема 14. Risks	4
15.	Тема 15. Corporate culture	4
16.	Тема 16. Entertainment	4
17.	Тема 17. Cultures	4
18.	Тема 18. Leadership	4
19.	Тема 19. Competition	4
РАЗОМ		80

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Globalisation	10
2.	Тема 2. Brands	15
3.	Тема 3. Development	5
4.	Тема 4. Advertising	10
5.	Тема 5. Travel	5
6.	Тема 6. Employment	10
7.	Тема 7. Trade	10
8.	Тема 8. Communication	10
9.	Тема 9. Advertising	10
10.	Тема 10. Innovation	10

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ВПП 1.19 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

11.	Тема 11. Organisation	5
12.	Тема 12. Money	15
13.	Тема 13. Ethics	5
14.	Тема 14. Change	5
15.	Тема 15. Strategy	5
16.	Тема 16. Risks	10
17.	Тема 17. Cultures	10
18.	Тема 18. Leadership	10
19.	Тема 19. Competition	5
РАЗОМ		120

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

- викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;
- пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.
- метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;
- метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ВПП 1.19 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ВПП 1.19 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

Основна література

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent New Market Leader Intermediate Corsebook. – Pearson (Pearson Education Limited), 2013. – 176 p.

Допоміжна література

1. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. – Cambridge University Press, 2015. – 278 p.

2. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.

3. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). – Pearson, 2017. – 528 p.

4. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. – DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50
3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-couse.html>
4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)
6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-couse.html>
13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
14. http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article_page=98
15. <http://lingualeo.com/ru/jungle/learn-english-esl-irregular-verbs-grammar-rap-song-stickstuckstuck-with-fluency-mc-162828#/page/1> (Irregular verbs)

* Індекс структурного підрозділу згідно наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка».

** Код спеціальності (наведено у постанові Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ВПП 1.19 -2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 10 / 2</i>

*** Форма навчання: денна – Д, заочна – З.

**** Ступінь вищої освіти: молодший бакалавр – МБ, бакалавр – Б, магістр – М.