

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01- 081.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
публічного управління та права  
30.08.2022 р.,

протокол № 7

Голова Вченої ради

Дмитрій ГРИЦИШЕН



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 081 «Право»  
освітньо-професійна програма «Право»  
факультет публічного управління та права  
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри  
теоретичної та  
прикладної лінгвістики  
29.08.2022 р.,  
протокол № 7

Завідувач кафедри

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробник: викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики  
Ірина БІЛЯК

Житомир  
2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01-081.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 1

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>6</u>	Галузь знань 08 «Право»	<u>нормативна</u> (нормативна, за вибором)	
Модулів – <u>3</u>	081 «Право»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – <u>6</u>		2020	2020
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		5-6	5-6
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 0,47 (42 год)	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		__ год.	__ год.
		Лабораторні	
		96 год.	_ год.
		Самостійна робота	
84 год.	_ год.		
		Вид контролю: залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни** є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни** є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01-081.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

– користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1. Political structures (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)**

**1.1.** Political structure in Ukraine.

**1.2.** Political structures in the UK/USA.

**Texts:** Political structure in Ukraine (видання кафедри);

Political structure in the UK/USA. (видання кафедри).

*Граматичний матеріал з модуля 1.*

1.1. Passive voice (present forms).

1.2. Passive voice (past forms).

1.3. Розділи для самостійного вивчення: Modals;

1.4. Past continuous.

1.5. Past perfect simple.

1.6. Розділи для самостійного вивчення: Mixed tenses.

#### **Змістовий модуль 2. Law (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)**

**2.1.** Law.

**2.2.** Crime.

**Texts:** Legal systems (Professional English in Use. Law. p.8)

Classification of crimes (видання кафедри)

*Граматичний матеріал з модуля 2*

2.1. The passive.

2.2. Articles.

2.3. Розділи для самостійного вивчення: Fixed common uses (articles).

2.4. Expressions of quantity.

2.5. Infinitives & -ing forms.

2.6. Розділи для самостійного вивчення: Nouns.

#### **Змістовий модуль 3. Court systems (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)**

**3.1.** Court system in Ukraine.

**3.2.** Courts in the UK/USA.

**Texts:** Court system in Ukraine (видання кафедри).

The Court system. (Professional English in Use. Law. p. 14);

*Граматичний матеріал з модуля 3.*

3.1. Reported speech.

3.2. Reported questions.

3.3. Розділи для самостійного вивчення: Reported commands, Reported dialogues.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01-081.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 3

3.5. Third conditional.

3.5. Modals (past deduction).

3.6. Розділи для самостійного вивчення: Wishes.

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Модуль 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Political structures</b>								
Тема 1. Political structures	10	0	6	4				
Тема 2. Branches of power. Legislature.	10	0	6	4				
Тема 3. Executive and Judicial powers	10	0	5	4				
Тема 4. Political structure in Ukraine	10	0	5	4				
Тема 5. Political structure in the UK	10	0	5	5				
Тема 6. Political structure in the USA	10	0	5					
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>28</b>				
<b>Змістовий модуль 2. Law</b>								
Тема 7. Basic legal concepts	10		6					
Тема 8. Basic legal terms	10		5					
Тема 9. Human rights	10		6					
Тема 10. Classification of crimes	10	0	5	7				
Тема 11. Psychology of crime	10	0	5	7				
Тема 12. Crime and punishment	10	0	5	7				
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>28</b>				
<b>Змістовий модуль 3. Court systems</b>								
Тема 13. System of Courts	10	0	6	4				
Тема 14. The Court system in Ukraine	10	0	5	4				
Тема 15. The Court system in the UK/USA	10	0	5	4				
Тема 16. Court process	10	0	5	4				
Тема 17. Solicitors. Barristers.	10	0	6	5				
Тема 18. Judges	10		5					
<b>Разом за змістовий модуль 3</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>28</b>				

#### 5. Теми практичних (лабораторних) занять

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01-081.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 4

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Political structures	6	
2	Тема 2. Brunches of power. Legislature.	5	
3	Тема 3. Executive and Judicial powers	5	
4	Тема 4. Political structure in Ukraine	6	
5	Тема 5. Political structure in the UK	5	
6	Тема 6. Political structure in the USA	5	
7	Тема 7. Basic legal concepts	6	
8	Тема 8. Basic legal terms	5	
9	Тема 9. Human rights	5	
10	Тема 10. Classification of crimes	6	
11	Тема 11. Psychology of crime	5	
12	Тема 12. Crime and punishment	5	
13	Тема 13. System of Courts	6	
14	Тема 14. The Court system in Ukraine	5	
15	Тема 15. The Court system in the UK/USA	5	
16	Тема 16. Court process	6	
17	Тема 17. Solicitors. Barristers.	5	
18	Тема 18. Judges	5	
<b>РАЗОМ</b>		<b>96</b>	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01-081.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 5

## 6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Political structures	4
2.	Тема 2. Branches of power. Legislature.	4
3.	Тема 3. Executive and Judicial powers	4
4.	Тема 4. Political structure in Ukraine	4
5.	Тема 5. Political structure in the UK	5
6.	Тема 6. Political structure in the USA	7
7.	Тема 7. Basic legal concepts	7
8.	Тема 8. Basic legal terms	7
9.	Тема 9. Human rights	4
10.	Тема 10. Classification of crimes	4
11.	Тема 11. Psychology of crime	4
12.	Тема 12. Crime and punishment	4
13.	Тема 13. System of Courts	5
14.	Тема 14. The Court system in Ukraine	3
15.	Тема 15. The Court system in the UK/USA	3
16.	Тема 16. Court process	4
17.	Тема 17. Solicitors. Barristers.	4
18.	Тема 18. Judges	4
РАЗОМ		<b>84</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

## 8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмій, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01-081.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 6

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

## 9. Методи контролю

### *Проміжний контроль самостійної роботи студентів*

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		

### Шкала оцінювання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01-081.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 7

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

## 11. Рекомендована література

### *Основна література*

1. Brown Gillian D., Rice Sally. Professional English in Use. Law. - Cambridge University Press, 2007. — 128 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith – J.D. Career Paths Law Student`s Book. – Express Publishing, 2011. – 40 p.

### *Допоміжна література*

1. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. – Cambridge University Press, 2015. – 278 p.
2. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.
3. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). – Pearson, 2017. – 528 p.
4. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. – DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

## 12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. [https://en.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50](https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50)
3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)
6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01-081.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 8

7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
14. [http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article\\_page=98](http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article_page=98)
15. <http://lingualeo.com/ru/jungle/learn-english-esl-irregular-verbs-grammar-rap-song-stickstuckstuck-with-fluency-mc-162828#/page/1> (Irregular verbs)

\* Індекс структурного підрозділу згідно наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка».

\*\* Код спеціальності (наведено у постанові Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»).

\*\*\* Форма навчання: денна – Д, заочна – З.

\*\*\*\* Ступінь вищої освіти: молодший бакалавр – МБ, бакалавр – Б, магістр – М.