

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.07-05.01- 292.00.1/Б/ОК1- 2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 10 / 1 |

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
публічного управління та права
30.08.2022 р.,
протокол № 7



Голова Вченої ради
Димитрій ГРИЦИШЕН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та
прикладної лінгвістики
29.08.2022 р.,
протокол № 7

Завідувач кафедри
Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробник: викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
Ірина БІЛЯК

Житомир
2022 – 2023 н.р.

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.07-05.01- 292.00.1/Б/ОК1- 2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 10 / 1 |

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|---|---|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів <u>6</u> | Галузь знань 29 Міжнародні відносини | <u>нормативна</u> (нормативна, за вибором) | |
| Модулів – <u>3</u> | 292 «Міжнародні економічні відносини» | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – <u>6</u> | | 2022 | |
| Загальна кількість годин – 180 | | Семестр | |
| | | 1-2 | 1-2 |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 0,47 (42 год) заочної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 0,93 (84 год) | Освітній ступінь «бакалавр» | Лекції | |
| | | __ год. | __ год. |
| | | Практичні | |
| | | __ год. | __ год. |
| | | Лабораторні | |
| | | 192 год. | 12 год. |
| | | Самостійна робота | |
| 168 год. | 168 год. | | |
| | | Вид контролю: залік | |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 6 % аудиторних занять, 93 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

– оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;

– вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.07-05.01- 292.00.1/Б/ОК1- 2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 10 / 2 |

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»:

ЗК4 Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»:

ПРН14 Уміння формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Personality (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

1.1. Personality.

1.2. Travel.

Texts: Extroverts and introverts (New Language Leader Intermediate Coursebook p.7);

Think for a minute. Travel and tourism. (New Language Leader Intermediate Coursebook p.16).

Граматичний матеріал з модуля 1.

1.1. Question forms, subject and object questions.

1.2. Present Simple and present continuous.

1.3. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles;

1.4. Past simple.

1.5. Present perfect simple and past simple.

1.6. Розділи для самостійного вивчення: *-ed* endings. Numerals; Plural form; Possessive case.

Змістовий модуль 2. Work (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

2.1. Work.

2.2. Language.

Texts: Homeworking. Working from home on the rise. (New Language Leader Intermediate Coursebook p.28)

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.07-05.01- 292.00.1/Б/ОК1- 2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 10 / 3 |

Not only English spoken here! (New Language Leader Intermediate Coursebook p.36)

Граматичний матеріал з модуля 2

- 2.1. Present perfect continuous.
- 2.2. Present perfect simple and continuous.
- 2.3. Розділи для самостійного вивчення: Past participle.
- 2.4. Future forms: *will, going to*, present continuous.
- 2.5. First conditional.
- 2.6. Розділи для самостійного вивчення: Other forms of expressing future.

Змістовий модуль 3. Education (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

3.1. Advertising.

3.2. Education.

Texts: Is it acceptable to manipulate images in advertising? (New Language Leader Intermediate Coursebook p. 48);

Maria Montessori (New Language Leader Intermediate Coursebook p.58)

Граматичний матеріал з модуля 3.

- 3.1. Second conditional.
- 3.2. Comparison, emphasising difference and similarity.
- 3.3. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, degrees of comparison.
- 3.5. Defining relative clauses.
- 3.5. Non-defining relative clauses.
- 3.6. Розділи для самостійного вивчення: Relative pronouns.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Змістові модулі і теми | Кількість годин | | | | | | | |
|--|-----------------|--------|-----------|-------------------|--------------|--------|-----------|-------------------|
| | денна форма | | | | заочна форма | | | |
| | усього | лекції | практичні | самостійна робота | усього | лекції | практичні | самостійна робота |
| Модуль 1 | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Personality | | | | | | | | |
| Тема 1. Appearance | 10 | 0 | 6 | 4 | 9 | 0 | | 7 |
| Тема 2. Personality | 10 | 0 | 6 | 4 | 9 | 0 | 1 | 8 |
| Тема 3. Charisma | 10 | 0 | 5 | 4 | 9 | 0 | | 8 |
| Тема 4. Travel and Tourism | 10 | 0 | 5 | 4 | 9 | 0 | | 8 |
| Тема 5. Famous explores | 10 | 0 | 5 | 5 | 9 | 0 | 1 | 8 |
| Тема 6. Off the beaten track | 10 | 0 | 5 | | | | | |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.07-05.01- 292.00.1/Б/ОК1- 2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 10 / 4 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| <i>Разом за змістовий модуль 1</i> | 60 | 0 | 32 | 28 | 60 | 0 | 2 | 58 |
| Змістовий модуль 2. Work | | | | | | | | |
| Тема 7. Adverts for jobs | 10 | | 6 | | | | | |
| Тема 8. Homeworking | 10 | | 5 | | | | | |
| Тема 9. Work placement | 10 | | 6 | | | | | |
| Тема 10. Discussing language Issues | 10 | 0 | 5 | 7 | 14 | 0 | 1 | 13 |
| Тема 11. British vs. American English | 10 | 0 | 5 | 7 | 14 | 0 | | 13 |
| Тема 12. Dos & Don'ts for online communication | 10 | 0 | 5 | 7 | 14 | 0 | 1 | 13 |
| <i>Разом за змістовий модуль 2</i> | 60 | 0 | 32 | 28 | 60 | 0 | 2 | 58 |
| Змістовий модуль 3. Education | | | | | | | | |
| Тема 13. Advertising. Inferring opinion | 10 | 0 | 6 | 4 | 8 | 0 | | 7 |
| Тема 14. Manipulating images | 10 | 0 | 5 | 4 | 9 | 0 | | 8 |
| Тема 15. Advertising to children | 10 | 0 | 5 | 4 | 9 | 0 | | 8 |
| Тема 16. Educational issues | 10 | 0 | 5 | 4 | 9 | 0 | 1 | 8 |
| Тема 17. Different educational systems | 10 | 0 | 6 | 5 | 9 | 0 | 1 | 8 |
| Тема 18. University education | 10 | | 5 | | | | | |
| <i>Разом за змістовий модуль 3</i> | 60 | 0 | 32 | 28 | 60 | 0 | 2 | 58 |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.07-05.01- 292.00.1/Б/ОК1- 2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 10 / 5 |

5. Теми практичних (лабораторних) занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|--------------|-------------------------------------|-----------------|--------------|
| | | денна форма | заочна форма |
| 1 | Тема 1. Appearance | 6 | 1 |
| 2 | Тема 2. Personality | 5 | 2 |
| 3 | Тема 3. Charisma | 5 | 1 |
| 4 | Тема 4. Travel & Tourism | 6 | 1 |
| 5 | Тема 5. Famous Explorers | 5 | 1 |
| 6 | Тема 6. Off the beaten track | 5 | 1 |
| 7 | Тема 7. Adverts for job | 6 | 1 |
| 8 | Тема 8. Homeworking | 5 | 1 |
| 9 | Тема 9. Work placement | 5 | 1 |
| 10 | Тема 10. Language issues | 6 | 1 |
| 11 | Тема 11. British & American English | 5 | 1 |
| 12 | Тема 12. Online communication | 5 | 1 |
| 13 | Тема 13. Advertising | 6 | 1 |
| 14 | Тема 14. Manipulating images | 5 | 1 |
| 15 | Тема 15. Advertising to children | 5 | 1 |
| 16 | Тема 16. Educational issues | 6 | 2 |
| 17 | Тема 17. Educational systems | 5 | 2 |
| 18 | Тема 18. University education | 5 | 2 |
| РАЗОМ | | 96 | 12 |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.07-05.01- 292.00.1/Б/ОК1- 2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 10 / 6 |

6. Завдання для самостійної роботи

| № | Назва теми | Кількість годин |
|-------|-------------------------------------|-----------------|
| 1. | Тема 1. Appearance | 4 |
| 2. | Тема 2. Personality | 4 |
| 3. | Тема 3. Charisma | 4 |
| 4. | Тема 4. Travel & Tourism | 4 |
| 5. | Тема 5. Famous explorers | 5 |
| 6. | Тема 6. Off the beaten track | 7 |
| 7. | Тема 7. Job adverts | 7 |
| 8. | Тема 8. Homeworking | 7 |
| 9. | Тема 9. Work placement | 4 |
| 10. | Тема 10. Language issues | 4 |
| 11. | Тема 11. British & American English | 4 |
| 12. | Тема 12. Online communication | 4 |
| 13. | Тема 13. Advertising | 5 |
| 14. | Тема 14. Manipulative images | 3 |
| 15. | Тема 15. Children's adverts | 3 |
| 16. | Тема 16. Education | 4 |
| 17. | Тема 17. Educational systems | 4 |
| 18. | Тема 18. University education | 4 |
| РАЗОМ | | 84 |

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмій, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.07-05.01- 292.00.1/Б/ОК1- 2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 10 / 7 |

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

| Поточне тестування та самостійна робота | | | ПМК | Сума |
|---|----|----|-----|------|
| Змістовий модуль 1 | | | 70 | 100 |
| T1 | T2 | T3 | | |
| 10 | 10 | 10 | | |
| Змістовий модуль 2 | | | 70 | 100 |
| T1 | T2 | T3 | | |
| 10 | 10 | 10 | | |

Шкала оцінювання

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.07-05.01- 292.00.1/Б/ОК1- 2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 10 / 8 |

| За шкалою | Екзамен | Залік | Бали |
|-----------|--------------|---------------|--------|
| A | Відмінно | Зараховано | 90-100 |
| B | Добре | Зараховано | 82-89 |
| C | | | 74-81 |
| D | Задовільно | Зараховано | 64-73 |
| E | | | 60-63 |
| FX | Незадовільно | Не зараховано | 35-59 |
| F | | Не зараховано | 0-34 |

11. Рекомендована література

Основна література

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent New Language Leader Intermediate Corsebook. – Pearson (Pearson Education Limited), 2013. – 176 p.

Допоміжна література

1. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. – Cambridge University Press, 2015. – 278 p.

2. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.

3. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). – Pearson, 2017. – 528 p.

4. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. – DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>

2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50

3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>

4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>

5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)

6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)

7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>

8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>

9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>

10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.07-05.01- 292.00.1/Б/ОК1- 2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 10 / 9 |

11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html>
13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
14. http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article_page=98
15. <http://lingualeo.com/ru/jungle/learn-english-esl-irregular-verbs-grammar-rap-song-stickstuckstuck-with-fluency-mc-162828#/page/1> (Irregular verbs)

* Індекс структурного підрозділу згідно наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка».

** Код спеціальності (наведено у постанові Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»).

*** Форма навчання: денна – Д, заочна – З.

**** Ступінь вищої освіти: молодший бакалавр – МБ, бакалавр – Б, магістр – М.