

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 - 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій
та освіти впродовж життя
23.09.2022 р.,

протокол № 1



Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»
освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та
прикладної лінгвістики
29.08.2022 р.,
протокол № 7

Завідувач кафедри

 Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробник: викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
Ірина БІЛЯК

Житомир
2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>12</u>	Галузь знань 26 «Цивільна безпека»	<u>нормативна</u> (нормативна, за вибором)	
Модулів – <u>4</u>	262 «Правоохоронна діяльність»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – <u>4</u>		2022	
Загальна кількість годин – 360		Семестр	
		1-4	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 0,47 (168 год)	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		__ год.	__ год.
		Лабораторні	
		192 год.	168 год.
		Самостійна робота	
год.	год.		
		Вид контролю: екзамен	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

– користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»:

ЗКЗ Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»:

ПРН14 Вміти розробляти проекти з правоохоронної діяльності та управляти комплексними діями щодо їх реалізації.

ПРН3 Уміти спілкуватися іноземною мовою, включаючи базові знання спеціальної термінології та навички роботи з іноземними технічними виданнями.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Political Structures (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

1.1. Political Structure in Ukraine.

1.2. Political Structures in the UK/USA.

Texts: Political structure in Ukraine (видання кафедри);

Political structure in the UK/USA. (видання кафедри).

Граматичний матеріал з модуля 1.

1.1. Question forms, subject and object questions.

1.2. Present Simple and Present Continuous.

1.3. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is,

There are; Types of questions; Articles;

1.4. Past Simple Passive.

1.5. Past Simple Passive.

1.6. Розділи для самостійного вивчення: *-ed* endings. Numerals; Plural form; Possessive case.

Змістовий модуль Law Enforcement. Work (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

2.1. Law.

2.2. The Police.

Texts: Legal systems (Professional English in Use. Law. p.8)

Classification of crimes (видання кафедри)

Граматичний матеріал з модуля 2

2.1. Present perfect vs Past Simple.

2.2. Past Simple vs Past Continuous.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 3

- 2.3. Розділи для самостійного вивчення: Past participle.
- 2.4. Future forms: *will, going to*, present continuous.
- 2.5. First conditional.
- 2.6. Розділи для самостійного вивчення: Other forms of expressing future.

Змістовий модуль 3. Crime and Punishment (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

3.1. Classification of Crimes.

3.2. Court Systems.

Texts: Court system in Ukraine (видання кафедри).

The Court system. (Professional English in Use. Law. p. 14);

Граматичний матеріал з модуля 3.

- 3.1. Second conditional.
- 3.2. Comparison, emphasising difference and similarity.
- 3.3. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, degrees of comparison.
- 3.5. Defining relative clauses.
- 3.5. Non-defining relative clauses.
- 3.6. Розділи для самостійного вивчення: Relative pronouns.

Змістовий модуль 4. Peacekeeping (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

3.1. United Nation Police.

3.2. Military Observer.

Texts: Is it acceptable to manipulate images in advertising? (New Language Leader Intermediate Coursebook p. 48);

Maria Montessori (New Language Leader Intermediate Coursebook p.58)

Граматичний матеріал з модуля 3.

- 3.1. Second conditional.
- 3.2. Comparison, emphasising difference and similarity.
- 3.3. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, degrees of comparison.
- 3.5. Defining relative clauses.
- 3.5. Non-defining relative clauses.
- 3.6. Розділи для самостійного вивчення: Relative pronouns.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 4

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Political Structures								
Тема 1. Political structures	10	0	6	4				
Тема 2. Branches of power. Legislature.	4	0	6	2				
Тема 3. Executive and Judicial powers	10	0	5	4				
Тема 4. Political structure in Ukraine	10	0	5	4				
Тема 5. Political structure in the UK	10	0	5	2				
Тема 6. Political structure in the USA	4	0	5					
Разом за змістовий модуль 1	48	0	32	16				
Змістовий модуль 2. Law Enforcement								
Тема 7. Basic legal concepts	10	0	6	4				
Тема 8. Basic legal terms	4	0	6	2				
Тема 9. Human rights	10	0	5	4				
Тема 10. Classification of crimes	10	0	5	4				
Тема 11. Psychology of crime	10	0	5	2				
Тема 12. Crime and punishment	4	0	5					
Разом за змістовий модуль 2	48	0	32	16				
Змістовий модуль 3. Crime and Punishment								
Тема 13. System of Courts	10	0	6	4				
Тема 14. The Court system in Ukraine	4	0	6	2				
Тема 15. The Court system in the UK/USA	10	0	5	4				
Тема 16. Court process	10	0	5	4				
Тема 17. Solicitors. Barristers.	10	0	5	2				
Тема 18. Judges	4	0	5					
Разом за змістовий модуль 3	48	0	32	16				
Змістовий модуль 4. Peacekeeping								
Тема 19. The EU	10	0	6	4				
Тема 20. The EU Police	4	0	6	2				
Тема 21. Interpol	10	0	5	4				
Тема 22. Europol	10	0	5	4				

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ОК1 -2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 11 / 5</i>

Тема 23. Peacekeeping mission	10	0	5	2				
Тема 24. War	4	0	5					
<i>Разом за змістовий модуль 4</i>	48	0	32	16				

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 6

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Political structures	6	
2	Тема 2. Branches of power. Legislature.		
3	Тема 3. Executive and Judicial powers		
4	Тема 4. Political structure in Ukraine		
5	Тема 5. Political structure in the UK		
6	Тема 6. Political structure in the USA		
7	Тема 7. Basic legal concepts		
8	Тема 8. Basic legal terms		
9	Тема 9. Human rights		
10	Тема 10. Classification of crimes		
11	Тема 11. Psychology of crime		
12	Тема 12. Crime and punishment		
13	Тема 13. System of Courts		
14	Тема 14. The Court system in Ukraine		
15	Тема 15. The Court system in the UK/USA		
16	Тема 16. Court process		
17	Тема 17. Solicitors. Barristers.		
18	Тема 18. Judges		
19	Тема 19. The EU		
20	Тема 20. The EU Police		
21	Тема 21. Interpol		
22	Тема 22. Europol		
23	Тема 23. Peacekeeping mission		
24	Тема 24. War		
РАЗОМ		168	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 7

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Political structures	
2.	Тема 2. Branches of power. Legislature.	
3.	Тема 3. Executive and Judicial powers	
4.	Тема 4. Political structure in Ukraine	
5.	Тема 5. Political structure in the UK	
6.	Тема 6. Political structure in the USA	
7.	Тема 7. Basic legal concepts	
8.	Тема 8. Basic legal terms	
9.	Тема 9. Human rights	
10.	Тема 10. Classification of crimes	
11.	Тема 11. Psychology of crime	
12.	Тема 12. Crime and punishment	
13.	Тема 13. System of Courts	
14.	Тема 14. The Court system in Ukraine	
15.	Тема 15. The Court system in the UK/USA	
16.	Тема 16. Court process	
17.	Тема 17. Solicitors. Barristers.	
18.	Тема 18. Judges	
19.	Тема 19. The EU	
20.	Тема 20. The EU Police	
21.	Тема 21. Interpol	
22.	Тема 22. Europol	
23.	Тема 23. Peacekeeping mission	
24.	Тема 24. War	
РАЗОМ		168

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 8

навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 9

10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Brown Gillian D., Rice Sally. Professional English in Use. Law. - Cambridge University Press, 2007. — 128 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith – J.D. Career Paths Law Student`s Book. - Express Publishing, 2011. – 40 p.
3. John Tailor, Jenny Dooley Career Path Police. - Express Publishing, 2011. – 114 p.

Допоміжна література

1. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. – Cambridge University Press, 2015. – 278 p.
2. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.
3. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). – Pearson, 2017. – 528 p.
4. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. – DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 10

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50
3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)
6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
14. http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article_page=98
15. <http://lingualeo.com/ru/jungle/learn-english-esl-irregular-verbs-grammar-rap-song-stickstuckstuck-with-fluency-mc-162828#/page/1> (Irregular verbs)

* Индекс структурного підрозділу згідно наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка».

** Код спеціальності (наведено у постанові Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»).

*** Форма навчання: денна – Д, заочна – З.

**** Ступінь вищої освіти: молодший бакалавр – МБ, бакалавр – Б, магістр – М.