

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-081.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя
23.09.2022 р.,

протокол № 1



Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 081 «Право»
освітньо-професійна програма «Право»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
29.08.2022 р.,
протокол № 7

Завідувач кафедри

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробник: викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
Ірина БІЛЯК

Житомир
2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-081.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>21</u>	Галузь знань 08 «Право»	нормативна (нормативна, за вибором)	
Модулів – <u>9</u>	081 «Право»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – <u>18</u>		2022	
Загальна кількість годин – 630		Семестр	
		1-7	1-7
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 0,47% заочної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 0,93%	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		336 год.	42 год.
		Самостійна робота	
		294 год.	588 год.
Вид контролю: залік - 1-6 семестри; екзамен – 7 семестр			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 7 % аудиторних занять, 93 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

– оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;

– вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-081.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 2

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Personality (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

1.1. Personality.

1.2. Travel.

Texts: Extroverts and introverts (New Language Leader Intermediate Coursebook p.7);

Think for a minute. Travel and tourism. (New Language Leader Intermediate Coursebook p.16).

Граматичний матеріал з модуля 1.

1.1. Question forms, subject and object questions.

1.2. Present Simple and present continuous.

1.3. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles;

1.4. Past simple.

1.5. Present perfect simple and past simple.

1.6. Розділи для самостійного вивчення: *-ed* endings. Numerals; Plural form; Possessive case.

Змістовий модуль 2. Work (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

2.1. Work.

2.2. Language.

Texts: Homeworking. Working from home on the rise. (New Language Leader Intermediate Coursebook p.28)

Not only English spoken here! (New Language Leader Intermediate Coursebook p.36)

Граматичний матеріал з модуля 2

2.1. Present perfect continuous.

2.2. Present perfect simple and continuous.

2.3. Розділи для самостійного вивчення: Past participle.

2.4. Future forms: *will*, *going to*, present continuous.

2.5. First conditional.

2.6. Розділи для самостійного вивчення: Other forms of expressing future.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-081.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 3

Змістовий модуль 3. Education (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

3.1. Advertising.

3.2. Education.

Texts: Is it acceptable to manipulate images in advertising? (New Language Leader Intermediate Coursebook p. 48);

Maria Montessori (New Language Leader Intermediate Coursebook p.58)

Граматичний матеріал з модуля 3.

3.1. Second conditional.

3.2. Comparison, emphasising difference and similarity.

3.3. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, degrees of comparison.

3.5. Defining relative clauses.

3.5. Non-defining relative clauses.

3.6. Розділи для самостійного вивчення: Relative pronouns.

Змістовий модуль 4. Business (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

4.1. Design.

4.2. Business.

Texts: What is design? (New Language Leader Intermediate Coursebook p.66);

The secret of my success. (New Language Leader Intermediate Coursebook p.76).

Граматичний матеріал з модуля 1.

1.1. Modals (necessity & obligation).

1.2. Modals (present deduction).

1.3. Розділи для самостійного вивчення: Other uses of modals;

1.4. Past continuous.

1.5. Past perfect simple.

1.6. Розділи для самостійного вивчення: Mixed tenses.

Змістовий модуль 5. Trends (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

5.1. Engineering.

5.2. Trends.

Texts: A man's World? (New Language Leader Intermediate Coursebook p.86)

Become an expert on ... TIPPING POINTS (New Language Leader Intermediate Coursebook p.96)

Граматичний матеріал з модуля 2

2.1. The passive.

2.2. Articles.

2.3. Розділи для самостійного вивчення: Fixed common uses (articles).

2.4. Expressions of quantity.

2.5. Infinitives & -ing forms.

2.6. Розділи для самостійного вивчення: Nouns.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-081.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 4

Змістовий модуль 6. Society (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

6.1. Arts and Media.

6.2. Crime.

Texts: Out of sight, out of mind? (New Language Leader Intermediate Coursebook p. 108);

Criminal Masterminds? (New Language Leader Intermediate Coursebook p.116)

Граматичний матеріал з модуля 3.

3.1. Reported speech.

3.2. Reported questions.

3.3. Розділи для самостійного вивчення: Reported commands, Reported dialogues.

3.5. Third conditional.

3.5. Modals (past deduction).

3.6. Розділи для самостійного вивчення: Wishes.

Змістовий модуль 7. Political structures (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

7.1. Political structure in Ukraine.

7.2. Political structures in the UK/USA.

Texts: Political structure in Ukraine (видання кафедри);

Political structure in the UK/USA. (видання кафедри).

Граматичний матеріал з модуля 1.

1.1. Passive voice (present forms).

1.2. Passive voice (past forms).

1.3. Розділи для самостійного вивчення: Modals;

1.4. Past continuous.

1.5. Past perfect simple.

1.6. Розділи для самостійного вивчення: Mixed tenses.

Змістовий модуль 8. Law (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

8.1. Law.

8.2. Crime.

Texts: Legal systems (Professional English in Use. Law. p.8)

Classification of crimes (видання кафедри)

Граматичний матеріал з модуля 2

2.1. The passive.

2.2. Articles.

2.3. Розділи для самостійного вивчення: Fixed common uses (articles).

2.4. Expressions of quantity.

2.5. Infinitives & -ing forms.

2.6. Розділи для самостійного вивчення: Nouns.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-081.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 5

Змістовий модуль 9. Court systems (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

9.1. Court system in Ukraine.

9.2. Courts in the UK/USA.

Texts: Court system in Ukraine (видання кафедри).

The Court system. (Professional English in Use. Law. p. 14);

Граматичний матеріал з модуля 3.

3.1. Reported speech.

3.2. Reported questions.

3.3. Розділи для самостійного вивчення: Reported commands, Reported dialogues.

3.5. Third conditional.

3.5. Modals (past deduction).

3.6. Розділи для самостійного вивчення: Mixed Conditionals.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
I курс								
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Personality								
Тема 1. Appearance	10	0	6	4	9	0	0	7
Тема 2. Personality	10	0	6	4	9	0	1	8
Тема 3. Charisma	10	0	5	4	9	0	1	8
Тема 4. Travel and Tourism	10	0	5	4	9	0	0	8
Тема 5. Famous explores	10	0	5	5	9	0	0	8
Тема 6. Off the beaten track	10	0	5					
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	60	0	32	28	60	0	2	56
Змістовий модуль 2. Work								
Тема 7. Adverts for jobs	10		6					
Тема 8. Homeworking	10		5					
Тема 9. Work placement	10		6					

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-081.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 6

Тема 10. Discussing language Issues	10	0	5	7	1	0	1	13
Тема 11. British vs. American English	10	0	5	7		0	1	13
Тема 12. Dos & Don'ts for online communication	10	0	5	7		0		13
Разом за змістовий модуль 2	60	0	32	28	60	0	2	56
Змістовий модуль 3. Education								
Тема 13. Advertising. Inferring opinion	10	0	6	4		0	1	7
Тема 14. Manipulating images	10	0	5	4		0		8
Тема 15. Advertising to children	10	0	5	4		0		8
Тема 16. Educational issues	10	0	5	4		0	1	8
Тема 17. Different educational systems	10	0	6	5		0		8
Тема 18. University education	10		5					
Разом за змістовий модуль 3	60	0	32	28	60	0	2	56
Модуль 2								
II курс								
Змістовий модуль 4. Personality								
Тема 1. The design of everyday objects	10	0	6	4				
Тема 2. Design periods	10	0	6	4				
Тема 3. Re-designing an object	10	0	5	4				
Тема 4. Planning a new business	10	0	5	4				
Тема 5. Business dilemmas	10	0	5	5				
Тема 6. Successful people	10	0	5					
Разом за змістовий модуль 4	60	0	32	28				
Змістовий модуль 5. Work								
Тема 7. Engineering achievements	10		6					
Тема 8. Global threats	10		5					
Тема 9. Superstructures	10		6					
Тема 10. Trends	10	0	5	7				
Тема 11. Fashion	10	0	5	7				
Тема 12. Authors' rights	10	0	5	7				
Разом за змістовий модуль 5	60	0	32	28				
Змістовий модуль 6. Education								
Тема 13. Reviews	10	0	6					
Тема 14. The art and celebrities	10	0	5					
Тема 15. The news	10	0	5					
Тема 16. Crimes	10	0	5					
Тема 17. The psychology of crime	10	0	6					
Тема 18. Solving crimes	10		5					
Разом за змістовий модуль 6	60	0	32					

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 081.00.1/Б/ОК1 -2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 16 / 8</i>

5. Темы практичних занять

№ з/п	Назва теми		Кількість годин	
			денна	заочна
		МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ	Форма	Ф-31/05/05/01-
	Житомирська політехніка	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» I курс Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	081.00.1/Б/ОК	-2022
1	Тема 1. Appearance	<i>Екземпляр № 1</i>	6	Арк 16 / 9
2	Тема 2. Personality		5	1
3	Тема 3. Charisma		5	
4	Тема 4. Travel & Tourism		6	1
5	Тема 5. Famous Explorers		5	
6	Тема 6. Off the beaten track		5	
7	Тема 7. Adverts for job		6	1
8	Тема 8. Homeworking		5	
9	Тема 9. Work placement		5	1
10	Тема 10. Language issues		6	
11	Тема 11. British & American English		5	
12	Тема 12. Online communication		5	
13	Тема 13. Advertising		6	
14	Тема 14. Manipulating images		5	
15	Тема 15. Advertising to children		5	
16	Тема 16. Educational issues		6	1
17	Тема 17. Educational systems		5	
18	Тема 18. University education		5	
РАЗОМ			96	6
II курс				
1	Тема 1. The design of everyday objects		6	
2	Тема 2. Design periods		5	
3	Тема 3. Re-designing an object		5	
4	Тема 4. Planning a new business		6	
5	Тема 5. Business dilemmas		5	
6	Тема 6. Successful people		5	
7	Тема 7. Engineering achievements		6	
8	Тема 8. Global threats		5	
9	Тема 9. Superstructures		5	
10	Тема 10. Trends		6	
11	Тема 11. Fashion		5	
12	Тема 12. Authors' rights		5	
13	Тема 13. Reviews		6	
14	Тема 14. The art and celebrities		5	
15	Тема 15. The news		5	
16	Тема 16. Crimes		6	
17	Тема 17. The psychology of crime		5	
18	Тема 18. Solving crimes		5	
РАЗОМ			96	
III курс				
1	Тема 1. Political structures		6	
2	Тема 2. Branches of power. Legislature.		5	
3	Тема 3. Executive and Judicial powers		5	
4	Тема 4. Political structure in Ukraine		6	
5	Тема 5. Judicial structure in Ukraine		5	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 081.00.1/Б/ОК1 -2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 16 / 10</i>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-081.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 11

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
I курс		
1.	Тема 1. Appearance	4
2.	Тема 2. Personality	4
3.	Тема 3. Charisma	4
4.	Тема 4. Travel & Tourism	4
5.	Тема 5. Famous explorers	5
6.	Тема 6. Off the beaten track	7
7.	Тема 7. Job adverts	7
8.	Тема 8. Homeworking	7
9.	Тема 9. Work placement	4
10.	Тема 10. Language issues	4
11.	Тема 11. British & American English	4
12.	Тема 12. Online communication	4
13.	Тема 13. Advertising	5
14.	Тема 14. Manipulative images	3
15.	Тема 15. Children's adverts	3
16.	Тема 16. Education	4
17.	Тема 17. Educational systems	4
18.	Тема 18. University education	4
РАЗОМ		84
II курс		
19.	Тема 1. The design of everyday objects	4
20.	Тема 2. Design periods	4
21.	Тема 3. Re-designing an object	4
22.	Тема 4. Planning a new business	4
23.	Тема 5. Business dilemmas	5
24.	Тема 6. Successful people	7
25.	Тема 7. Engineering achievements	7
26.	Тема 8. Global threats	7
27.	Тема 9. Superstructures	4
28.	Тема 10. Trends	4
29.	Тема 11. Fashion	4
30.	Тема 12. Authors' rights	4
31.	Тема 13. Reviews	5
32.	Тема 14. The art and celebrities	3
33.	Тема 15. The news	3
34.	Тема 16. Crimes	4
35.	Тема 17. The psychology of crime	4
36.	Тема 18. Solving crimes	4
РАЗОМ		84
III курс		
37.	Тема 1. Political structures	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-081.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 12

38.	Тема 2. Branches of power. Legislature.	4
39.	Тема 3. Executive and Judicial powers	4
40.	Тема 4. Political structure in Ukraine	4
41.	Тема 5. Political structure in the UK	5
42.	Тема 6. Political structure in the USA	7
43.	Тема 7. Basic legal concepts	7
44.	Тема 8. Basic legal terms	7
45.	Тема 9. Human rights	4
46.	Тема 10. Classification of crimes	4
47.	Тема 11. Psychology of crime	4
48.	Тема 12. Crime and punishment	4
49.	Тема 13. System of Courts	5
50.	Тема 14. The Court system in Ukraine	3
51.	Тема 15. The Court system in the UK/USA	3
52.	Тема 16. Court process	4
53.	Тема 17. Solicitors. Barristers.	4
54.	Тема 18. Judges	4
РАЗОМ		84
IV курс		

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

- викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;
- пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.
- метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-081.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 13

час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1				
T1	T2	T3	70	100
10	10	10		
Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	70	100
10	10	10		

Шкала оцінювання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-081.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 14

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent New Language Leader Intermediate Coursebook. – Pearson (Pearson Education Limited), 2013. – 176 p.

Допоміжна література

1. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. – Cambridge University Press, 2015. – 278 p.

2. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.

3. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). – Pearson, 2017. – 528 p.

4. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. – DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>

2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50

3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>

4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>

5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)

6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)

7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>

8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>

9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>

10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>

11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 081.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 15

teacher)

12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>

13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>

14. http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article_page=98

15. <http://lingualeo.com/ru/jungle/learn-english-esl-irregular-verbs-grammar-rap-song-stickstuckstuck-with-fluency-mc-162828#/page/1> (Irregular verbs)

* Індекс структурного підрозділу згідно наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка».

** Код спеціальності (наведено у постанові Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»).

*** Форма навчання: денна – Д, заочна – З.

**** Ступінь вищої освіти: молодший бакалавр – МБ, бакалавр – Б, магістр – М.