

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01- 242.00.1/М/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк. 7 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
публічного управління та права  
30 серпня 2022 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Димитрій ГРИЦИШЕН



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»  
спеціальності 242 «Туризм»  
освітньо-професійна програма «Туризм»  
факультет публічного управління та права  
кафедра іноземних мов

Схвалено на засіданні кафедри  
іноземних мов  
29 серпня 2022 р., протокол № 7

Завідувач кафедри  
Наталя АНДРІЙЧУК

Розробник: к.е.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики  
СИВАК Олена

Житомир  
2022 – 2023 н. р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01-24 2.00.1/М/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 7/2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>3</u>	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»	нормативна (нормативна, за вибором)	
Модулів – <u>1</u>	242 «Туризм»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – <u>3</u>		2021	2021
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		2	2
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи – 0,38 (34 год)	Освітній ступінь «магістр»	__ год.	__ год.
		Практичні	
		__ год.	__ год.
		Лабораторні	
		56 год.	__ год.
		Самостійна робота	
		34 год.	__ год.
Вид контролю: екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 62 % аудиторних занять, 38 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – \_\_ % аудиторних занять, \_\_ % самостійної та індивідуальної роботи.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни** є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни** є:

– оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;

– вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

– набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;

– одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01-24 2.00.1/М/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 7/3

– користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм»:

**ЗК4.** Здатність здійснювати комунікаційну діяльність. Уміння працювати у колективі та команді.

**ЗК5.** Здатність працювати у міжнародному середовищі.

**ЗК6.** Здатність працювати з інформацією, зокрема в глобальних комп'ютерних мережах.

**ЗК7.** Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості.

**СК4.** Здатність забезпечувати ефективну комунікацію, розуміти психологічні закономірності управлінської діяльності та визначення психологічних методів конструктивного розв'язання конфліктів.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 242 «Туризм»:

**РН26.** Вміння організовувати роботу у міжнародному бізнес-середовищі.

**РН27.** Володіння комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями щодо проблем туризму.

**РН29.** Володіння навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень рідною та іноземною мовами.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Science and Scientists

Тема. “What is Science?”

Тема. “Earning Scientific Degrees”

Тема. “Prominent Scientists”

Тема. “The Importance of Science”

Тема. “Developing Reading Skills”

Тема. “Research Paper Writing”

Тема. “Making a Presentation”

#### Змістовий модуль 2. The World of Work

Тема. “Choosing a Profession”

Тема. “First Working Experience”

Тема. “Job Rewards”

Тема. “Job Hunting”

Тема. “Designing a Resume”

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01-24 2.00.1/М/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 7/4

## Тема. “Job Interview”

### 1. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	У тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовий модуль 1.</b>													
Тема. “What is Science?”			4										
Тема. “Earning Scientific Degrees”			2										
Тема. “Prominent Scientists”			2										
Тема. “The Importance of Science”			2										
Тема. “Developing Reading Skills”			2										
Тема. “Written Report”			2										
Тема. “Oral Report”			2										
<b>Змістовий модуль 2.</b>													
Тема “Choosing a Profession”			4			73							
Тема. “First Working Experience”			2										
Тема. “Job Rewards”			2										
Тема. “Job Hunting”			4										
Тема. “Designing a Resume”			2										
Тема. “Job Interview”			2										
Разом за змістовими модулями			32										

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	“Science and Scientists”, “True Scientists”	6
2	“The Importance of Science”	2
3	Text “Steps to Better Reading”. Discussion topic “Reading for Work. Reading for Pleasure”, Book Review	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01-24 2.00.1/М/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 7/5

4	Text “Written Report”.	4
5	Text “Oral Report” Diploma Project Presentation.	4
6	“Choosing A Profession”: occupational quiz, modern jobs	4
7	“First Working Experience”: text <i>Liz’s first job</i> .	4
8	“Job Rewards”: text <i>Work and pay in Fantasia</i> . The best paid job.	6
9	“Job Hunting”: text <i>Job advertisements</i>	6
10	“Designing a Resume”, resume and CV writing	4
11	“Job Interview”	4
	<b>Разом</b>	<b>32</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	The world of work. Modern Jobs. Job Rewards System of Tenses	11
2	Applying for a Job Active and Passive Voice	5
3	Resume and CV Writing Reported Speech	5
4	Job Interview. Dos and Don’ts for Job Seekers Conditional Sentences	10
5	Brands The Infinitive	5
6	Advertising The Participle	15
7	Money The Gerund	5
8	Competition The Noun	10
9	International Markets The Adjective	5
10	Human Resources The Article	12
<b>Разом</b>		<b>58</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

## 8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01-24 2.00.1/М/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 7 / 6

– викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

## 9. Методи контролю

### *Проміжний контроль самостійної роботи студентів*

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01-24 2.00.1/М/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 7 / 7

T1	T2	T3		
10	10	10		

### Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

## 11. Рекомендована література

### Основна література

1. Могельницька Л.Ф., Васильєва О.О. Англійська мова для магістрів: методичний посібник. – Житомир: ЖДТУ, 2015. – 77 с.
2. Ільченко О.М. Англійська мова для науковців. К., 1996. – 241 с

### Допоміжна література

1. Пономарьова О.І., Зеленін Г.І. Англійська мова. Методичні матеріали та завдання по проведенню практичних занять з англійської мови для аспірантів інженерних та економічних спеціальностей. – Харків: Українська інженерно-педагогічна академія., 2007.
2. Soars John and Liz. Headway Upper Intermediate. – Oxford: Oxford University Press, 1997.
3. Market Leader Intermediate. 3rd Edition – Pearson Longman, 2010.
4. Cotton D., Falvey D., Kent D. Market Leader. Business English Course Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2010.
5. Шамхалова Н.А. Сучасна ділова англійська мова. – К.: КНЕУ, 2000.
6. Богацький І.С., Дюканова Н.М. Бізнес-курс англійського язика. – К.: Логос, 1997.
7. Забашта О.В., Курносова Н.О. Steps to Business English. – Житомир: ЖІТІ, 2003.