

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01.051.00.1/М/ ПП9-2022
	Екземпляр № 1	Арх 12 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
публічного управління та права
30 серпня 2022 р., протокол № 7

Голова Вченої ради



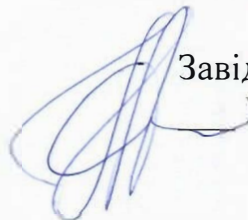
 Димитрій ГРИЦИШЕН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова професійного спрямування»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 051 «Економіка»
факультет публічного управління та права
кафедра іноземних мов

Схвалено на засіданні кафедри
іноземних мов
29 серпня 2022 р., протокол № 7

Завідувач кафедри
Наталя АНДРІЙЧУК



Розробник: к.е.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
СИВАК Олена

Житомир
2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01- 051.00.1/М/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 7 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>3</u>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	<u>нормативна</u> (нормативна, за вибором)	
Модулів – <u>1</u>	051 «Економіка»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – <u>3</u>		2021	2021
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		7-8	7-8
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи – 0,38 (34 год)	Освітній ступінь «магістр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		__ год.	__ год.
		Лабораторні	
		56 год.	__ год.
		Самостійна робота	
34 год.	__ год.		
		Вид контролю: залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 62 % аудиторних занять, 38 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – __ % аудиторних занять, __ % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

– оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;

– вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01- 051.00.1/М/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 7 / 3

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка»:

СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 051 «Економіка»:

ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Science and Scientists

- Тема. “What is Science?”
- Тема. “Earning Scientific Degrees”
- Тема. “Prominent Scientists”
- Тема. “The Importance of Science”
- Тема. “Developing Reading Skills”
- Тема. “Research Paper Writing”
- Тема. “Making a Presentation”

Змістовий модуль 2. The World of Work

- Тема. “Choosing a Profession”
- Тема. “First Working Experience”
- Тема. “Job Rewards”
- Тема. “Job Hunting”
- Тема. “Designing a Resume”
- Тема. “Job Interview”

1. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма		Заочна форма	
	усього	у тому числі	усього	У тому числі

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01- 051.00.1/М/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 7 / 4

		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1.												
Тема. “What is Science?”			4									
Тема. “Earning Scientific Degrees”			2									
Тема. “Prominent Scientists”			2									
Тема. “The Importance of Science”			2									
Тема. “Developing Reading Skills”			2									
Тема. “Written Report”			2									
Тема. “Oral Report”			2									
Змістовий модуль 2.												
Тема “Choosing a Profession”			4			73						
Тема. “First Working Experience”			2									
Тема. “Job Rewards”			2									
Тема. “Job Hunting”			4									
Тема. “Designing a Resume”			2									
Тема. “Job Interview”			2									
Разом за змістовими модулями			32									

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	“Science and Scientists”, “True Scientists”	6
2	“The Importance of Science”	2
3	Text “Steps to Better Reading”. Discussion topic “Reading for Work. Reading for Pleasure”, Book Review	4
4	Text “Written Report”.	4
5	Text “Oral Report” Diploma Project Presentation.	4
6	“Choosing A Profession”: occupational quiz, modern jobs	4
7	“First Working Experience”: text <i>Liz’s first job</i> .	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01-051.00.1/М/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 7 / 5

8	“Job Rewards”: text <i>Work and pay in Fantasia</i> . The best paid job.	6
9	“Job Hunting”: text <i>Job advertisements</i>	6
10	“Designing a Resume”, resume and CV writing	4
11	“Job Interview”	4
	Разом	32

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	The world of work. Modern Jobs. Job Rewards System of Tenses	11
2	Applying for a Job Active and Passive Voice	5
3	Resume and CV Writing Reported Speech	5
4	Job Interview. Dos and Don'ts for Job Seekers Conditional Sentences	10
5	Brands The Infinitive	5
6	Advertising The Participle	15
7	Money The Gerund	5
8	Competition The Noun	10
9	International Markets The Adjective	5
10	Human Resources The Article	12
Разом		58

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

- викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;
- пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01- 051.00.1/М/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 7 / 6

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		

Шкала оцінювання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01- 051.00.1/М/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 7 / 7

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Cotton D., Falvey D., Kent D. Market Leader. Business English Course Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2010.
2. Шамхалова Н.А. Сучасна ділова англійська мова. – К.: КНЕУ, 2000.
3. Богацький І.С., Дюканова Н.М. Бізнес-курс англійського язика. – К.: Логос, 1997.
4. Забашта О.В., Курносова Н.О. Steps to Business English. – Житомир: ЖІТІ, 2003.

Допоміжна

1. Кобрінська Т.І. Тестуючі програми з граматики англійської мови.- Хмельницький, 1998.
2. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
3. Словники

15. Інформаційні ресурси

1. <http://www.economist.com/>
2. <http://www.economics-ejournal.org/>
3. <http://www.foreignpolicy.com/>