

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ПІІ.11-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
публічного управління та права
30 серпня 2022 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Димитрій ГРИЦИШЕН



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова професійного спрямування»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 242 «Туризм»
освітньо-професійна програма «Туризм»
факультет публічного управління та права
кафедра іноземних мов

Схвалено на засіданні кафедри

іноземних мов

29 серпня 2022 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

Наталя АНДРІЙЧУК

Розробник: к.е.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
СИВАК Олена

Житомир
2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ПП2.11-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>6</u>	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»	нормативна (нормативна, за вибором)	
Модулів – <u>3</u>	242 «Туризм»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – <u>3</u>		2021	2021
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		6	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 0,47 (42 год) заочної форми навчання: аудиторних __ самостійної роботи – __ (__ год)	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		__ год.	__ год.
		Лабораторні	
		48 год.	__ год.
		Самостійна робота	
		42 год.	__ год.
Вид контролю: екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 43 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – __ % аудиторних занять, __ % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

– оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;

– вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ПП2.11-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 3

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

знання: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

уміння: здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентації з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм»:

ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті

ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії

ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації

ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 242 «Туризм»:

РН2. Визначати зміст базових понять з туризмознавства та організації туристичного обслуговування, а також світоглядних та суміжних наук.

РН10. Демонструвати навички володіння державною та іноземними мовами.

РН23. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі туристичної діяльності.

РН24. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.

3. Програма навчальної дисципліни

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ППІ2.11-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 4

Module 9. Hotels and catering 1

Topic 9.1. Meet our staff

Topic 9.2. Introduction

Topic 9.3. Hotels amenities

Topic 9.4. Family-friendly lodging

Граматичний матеріал з модуля 9

9.1. The Present Simple Tense.

9.2. The Past Simple Tense.

9.3. The Future Simple Tense.

9.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

9.5. The Present Continuous Tense.

9.6. The Past Continuous Tense.

9.7. The Future Continuous Tense.

9.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.

9.9. The Present Perfect Tense.

9.10. The Past Perfect Tense.

9.11. The Future Perfect Tense.

9.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.

9.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.

9.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.

9.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

9.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Module 10. Hotels and catering 2

Topic 10.1. Valet service

Topic 10.2. The guest room

Topic 10.3. Checking in

Topic 10.3. Meet the restaurant staff

Граматичний матеріал з модуля 10

10.1. Passive Simple.

10.2. Passive Continuous.

10.3. Passive Perfect.

10.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.

10.5. The Present Perfect Continuous Tense.

10.6. The Past Perfect Continuous Tense.

10.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

10.8. Indirect Speech.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ПП2.11-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 5

10.9. Indirect Questions.

10.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

10.11. Sequence of Tenses.

10.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Module 11. Hotels and catering 3

11.1. Taking a reservation

11.2. Breakfast service

11.3. At the bar

11.4. Meet the kitchen staff

11.5. Food service equipment

11.6. Food preparation

Грамматичний матеріал з модуля 11

11.1. Simple Tenses.

11.2. Continuous Tenses.

11.3. Perfect Tenses.

11.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.

11.6. Умовний спосіб після “I wish”.

11.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

11.8. Змішані умовні речення II і III типу.

11.9. Indirect Statements.

11.10. Indirect Commands.

11.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

11.12. Модальні дієслова Can, May, Must.

11.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Module 12. Hotels and catering 4

12.1. The structure of modern hospitality industry

12.2. The hotel business

12.3. The restaurant business

12.4. The tourist business

Грамматичний матеріал з модуля 12

12.1. Умовні речення.

12.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.

12.3. Умовний спосіб після “I wish”.

12.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

12.5. Змішані умовні речення II і III типу.

12.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

12.7. Модальні дієслова Can, May, Must.

12.8. Еквіваленти модальних дієслів.

12.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ППІ2.11-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 6

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 9. Hotels and catering 1								
Тема 1. Meet our staff	6	0	4	2				
Тема 2. Introduction	6	0	4	2				
Тема 3. Hotels amenities	6	0	4	2				
Тема 4. Family-friendly lodging	6	0	4	2				
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	24	0	16	8				
Змістовий модуль 10. Hotels and catering 2								
Тема 1. Valet service	5	0	3	2				
Тема 2. The guest room	5	0	3	2				
Тема 3. Checking in	5	0	3	2				
Тема 4. Meet the restaurant staff	5	0	3	2				
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	20	0	12	8				
Змістовий модуль 11. Hotels and catering 3								
Тема 1. Taking a reservation	5	0	2	3				
Тема 2. Breakfast service	5	0	2	3				
Тема 3. At the bar	5	0	2	3				
Тема 4. Meet the kitchen staff	5	0	2	3				
Тема 5. Food service equipment	5	0	2	3				
Тема 6. Food preparation	5	0	2	3				
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	30	0	12	18				
Змістовий модуль 12. Hotels and catering 4								
Тема 1. The structure of modern hospitality industry	5	0	3	2				
Тема 2. The hotel business	5	0	3	2				
Тема 3. The restaurant business	5	0	3	2				
Тема 4. The tourist business	5	0	3	2				
<i>Разом за змістовий модуль 4</i>	20	0	12	8				
ВСЬОГО	90	0	48	42				

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ПП2.11-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 7

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Meet our staff	4	
2	Тема 2. Introduction	4	
3	Тема 3. Hotels amenities	4	
4	Тема 4. Family-friendly lodging	4	
5	Тема 5. Valet service	3	
6	Тема 6. The guest room	3	
7	Тема 7. Checking in	3	
8	Тема 8. Meet the restaurant staff	3	
9	Тема 9. Taking a reservation	2	
10	Тема 10. Breakfast service	2	
11	Тема 11. At the bar	2	
12	Тема 12. Meet the kitchen staff	2	
13	Тема 13. Food service equipment	2	
14	Тема 14. Food preparation	2	
15	Тема 15. The structure of modern hospitality industry	3	
16	Тема 16. The hotel business	3	
17	Тема 17. The restaurant business	3	
18	Тема 18. The tourist business	3	
РАЗОМ		48	

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Meet our staff	2
2.	Тема 2. Introduction	2
3.	Тема 3. Hotels amenities	2
4.	Тема 4. Family-friendly lodging	2
5.	Тема 5. Valet service	2
6.	Тема 6. The guest room	2
7.	Тема 7. Checking in	2
8.	Тема 8. Meet the restaurant staff	2
9.	Тема 9. Taking a reservation	3
10.	Тема 10. Breakfast service	3
11.	Тема 11. At the bar	3
12.	Тема 12. Meet the kitchen staff	3

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ПП2.11-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 8

13.	Тема 13. Food service equipment	3
14.	Тема 14. Food preparation	3
15.	Тема 15. The structure of modern hospitality industry	2
16.	Тема 16. The hotel business	2
17.	Тема 17. The restaurant business	2
18.	Тема 18. The tourist business	2
РАЗОМ		42

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

- викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;
- пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.
- метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;
- метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;
- самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ПП2.11-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 9

виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 5-6 семестру.

Студент може бути допущений до екзаменаційної роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FХ	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ПП2.11-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 10

11. Рекомендована література

Основна література

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronica Garza "Hotels and Catering", Career Path
2. Ділова англійська мова. Business English: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів першого року навчання. / За ред. д.е.н., проф. Ф.Ф.Бутинця. – Житомир: ЖДТУ, 2008. – 232 с.
3. Ділова англійська мова. Курс 2. Business English. Course 2: [навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей вищ. навч.закл.] / І.С.Волинець, М.О.Козлова, А.В.Рабошук, О.С.Роміна; за ред. проф. Ф.Ф.Бутинця. – Житомир: ЖДТУ, 2009. – 188 с.

Допоміжна література

1. New Headway English Course Intermediate, John and Liz Soars