

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/ 241.00.1/Б/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 1/1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
публічного управління та права  
30 серпня 2022р., протокол № 7

Голова Вченої ради  
Димитрій ГРИЦИШЕН



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»  
освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»  
факультет публічного управління та права  
кафедра іноземних мов

Схвалено на засіданні кафедри  
іноземних мов  
29 серпня 2022р., протокол № 7

Завідувач кафедри  
Наталія АНДРІЙЧУК

Розробник: к.е.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики  
СИВАК Олена

Житомир  
2022–2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/Б/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>18</u>	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»	нормативна (нормативна, за вибором)	
Модулів – <u>4</u>	241 «Готельно-ресторанна справа»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – <u>4</u>		2021	2021
Загальна кількість годин – 360		Семестр	
		3-4	3-4
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 0,47 (42 год)	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		__ год.	__ год.
		Лабораторні	
		96 год.	__ год.
		Самостійна робота	
84 год.	__ год.		
		Вид контролю: екзамен	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – \_\_ % аудиторних занять, \_\_ % самостійної та індивідуальної роботи.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни** є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни** є:

– оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;

– вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/Б/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 3

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»:

**ЗК 4.** Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій влаштування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.

**ЗК 11.** Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел.

**ЗК 12.** Уміння будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією та зворотного зв'язку, вести кореспонденцію.

**ЗК 13.** Знання теорії та методології соціальної інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформатизації соціальних комунікацій.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа»:

**ПРН 19.** Здатність до колективних дій, до організації взаємодії в колективі; знання літературної мови та ділового (професійного) дискурсу на рідній та іноземній мові, здатність до роботи в іншомовному середовищі.

**ПРН 20.** Здатність толерантно сприймати культуру та звичаї інших країн і народів.

**ПРН 24.** Володіння усною та письмовою діловою комунікацією державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, знання фахової термінології українською та іноземними мовами, здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя.

**ПРН 25.** Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.

### 3. Програма навчальної дисципліни

**Змістовний модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)**

**5.1.** Inventions.

**5.2.** Transport.

**5.3.** The Internet.

**5.4.** Gadgets.

**5.5.** Virtual Reality.

**Texts:** Wonders of the Modern World (New Headway English Course

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/Б/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 4

Intermediate p.10-12)

Faces of the Internet (Professional English in Use \ for computers and the Internet, 2010, p.52-53)

*Граматичний матеріал з модуля 5.*

5.1. The Present Simple Tense.

5.2. The Past Simple Tense.

5.3. The Future Simple Tense.

5.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

5.5. The Present Continuous Tense.

5.6. The Past Continuous Tense.

5.7. The Future Continuous Tense.

5.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.

5.9. The Present Perfect Tense.

5.10. The Past Perfect Tense.

5.11. The Future Perfect Tense.

5.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.

5.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.

5.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.

5.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

5.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

**Змістовний модуль 6. Earth Watch (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)**

6.1. The Environment.

6.2. Pollution.

6.3. Conservation.

6.4. Eco-tourism

6.5. Animals

6.6. Natural disasters

**Texts:** The Man who planted trees (New Headway English Course Intermediate p. 92, The RSPCA, Draught and famine in Africa p. 135-136)

*Граматичний матеріал з модуля 6*

6.1. Passive Simple.

6.2. Passive Continuous.

6.3. Passive Perfect.

6.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.

6.5. The Present Perfect Continuous Tense.

6.6. The Past Perfect Continuous Tense.

6.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

6.8. Indirect Speech.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/Б/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 5

6.9. Indirect Questions.

6.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

6.11. Sequence of Tenses.

6.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

**Змістовний модуль 7. Sports and Health (Body Talk) (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)**

7.1. Sports.

7.2. Food.

7.3. Health Resorts.

7.4. Health problems.

7.5. Physical fitness.

**Texts:** Sports Talk (New Headway English Course Intermediate p. 127-128)

In Search of good English food – a history of English food (New Headway English Course Intermediate p.60-61)

*Граматичний матеріал з модуля 7.*

7.1. Simple Tenses.

7.2. Continuous Tenses.

7.3. Perfect Tenses.

7.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.

7.6. Умовний спосіб після “I wish”.

7.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

7.8. Змішані умовні речення II і III типу.

7.9. Indirect Statements.

7.10. Indirect Commands.

7.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

7.12. Модальні дієслова Can, May, Must.

7.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

**Змістовний модуль 8. Getting Ahead (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)**

8.1. Career choices.

8.2. Odd jobs.

8.3. Job qualifications.

**Texts:** The modern servant (New Headway English Course Intermediate p. 70)

*Граматичний матеріал з модуля 4.*

8.1. Умовні речення.

8.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.

8.3. Умовний спосіб після “I wish”.

8.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

8.5. Змішані умовні речення II і III типу.

8.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

8.7. Модальні дієслова Can, May, Must.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/Б/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 6

8.8. Еквіваленти модальних дієслів.

8.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей:

Фонетична, лексична, граматична та комунікативна компетентності.

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Модуль 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. 5. From Hi-fi to Wi-fi</b>								
Тема 1. Inventions	10	0	6	4	8	0	1	7
Тема 2. Transport	9	0	5	4	9	0	1	8
Тема 3. The Internet	9	0	5	4	9	0	1	8
Тема 4. Gadgets	8	0	4	4	9	0	0	9
Тема 5. Virtual Reality	9	0	4	5	9	0	0	9
<b>Разом за змістовий модуль 5</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>41</b>
<b>Змістовий модуль 6. Earth Watch</b>								
Тема 1. The Environment	7	0	4	3	8	0	1	7
Тема 2. Pollution	7	0	4	3	8	0	1	7
Тема 3. Conservation	8	0	4	4	8	0	1	7
Тема 4. Eco-tourism	8	0	4	4	8	0	1	7
Тема 5. Animals	8	0	4	4	8	0	1	7
Тема 6. Natural disasters	7	0	4	3	6	0	0	6
<b>Разом за змістовий модуль 6</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>41</b>
<b>Змістовий модуль 7. Sports and Health (Body Talk)</b>								
Тема 1. Sports	10	0	6	4	8	0	1	7
Тема 2. Food	9	0	5	4	9	0	1	8
Тема 3. Health Resorts	9	0	5	4	9	0	1	8
Тема 4. Health problems	8	0	4	4	10	0	1	9
Тема 5. Physical fitness	9	0	4	5	10	0	1	9
<b>Разом за змістовий модуль 3</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>41</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/Б/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 7

Змістовий модуль 8. Getting Ahead								
Тема 1. Career choices	15	0	8	7	14	0	1	13
Тема 2. Odd jobs	15	0	8	7	15	0	1	14
Тема 3. Job qualifications	15	0	8	15	15	0	1	14
<i>Разом за змістовий модуль 4</i>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>41</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>84</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>164</b>

### 5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Inventions	6	1
2	Тема 2. Transport	5	1
3	Тема 3. The Internet	5	1
4	Тема 4. Gadgets	4	0
5	Тема 5. Virtual Reality	4	0
6	Тема 6. The Environment	4	1
7	Тема 7. Pollution	4	1
8	Тема 8. Conservation	4	1
9	Тема 9. Eco-tourism	4	1
10	Тема 10. Animals	4	1
11	Тема 11. Natural disasters	4	0
12	Тема 12. Sports	6	1
13	Тема 13. Food	5	1
14	Тема 14. Health Resorts	5	1
15	Тема 15. Health problems	4	1
16	Тема 16. Physical fitness	4	1
17	Тема 17. Career choices	4	1
18	Тема 18. Odd jobs	8	1
19	Тема 19. Job qualifications	8	1
<b>РАЗОМ</b>		<b>96</b>	<b>16</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/Б/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1 Арк 11 / 8	

## 6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Inventions	4
2.	Тема 2. Transport	4
3.	Тема 3. The Internet	4
4.	Тема 4. Gadgets	4
5.	Тема 5. Virtual Reality	5
6.	Тема 6. The Environment	7
7.	Тема 7. Pollution	7
8.	Тема 8. Conservation	7
9.	Тема 9. Eco-tourism	4
10.	Тема 10. Animals	4
11.	Тема 11. Natural disasters	4
12.	Тема 12. Sports	4
13.	Тема 13. Food	5
14.	Тема 14. Health Resorts	3
15.	Тема 15. Health problems	3
16.	Тема 16. Physical fitness	4
17.	Тема 17. Career choices	4
18.	Тема 18. Odd jobs	4
19.	Тема 19. Job qualifications	3
РАЗОМ		<b>84</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

## 8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/Б/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 9

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

## 9. Методи контролю

### *Проміжний контроль самостійної роботи студентів*

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1				
T1	T2	T3	70	100
10	10	10		
Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	70	100
10	10	10		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/Б/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 10

## Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

## 11. Рекомендована література

### *Основна література*

Для освоєння навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” розроблено навчально-методичний посібник:

1. Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

### *Допоміжна література*

1. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout Intermediate. 2nd edition Intermediate Students Book with DVD-ROM. – Longman (Pearson Education), 2016. – 176 p.

2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, English File. Upper-intermediate. Student's Book (+ DVD-ROM). – Oxford University Press, 2015. – 167 p.

3. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. Students book. – Longman (Pearson Education), 2016. – 179 p.

4. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students' Book with Digital Resources & App. – Longman (Pearson Education), 2019. – 176 p.

5. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. – Cambridge University Press, 2015. – 278 p.

6. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.

7. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). – Pearson, 2017. – 528 p.

8. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. – DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/Б/ ОК1-2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 11 / 11</i>

## 12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. [https://en.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50](https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50)
3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)
6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>