

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/152.00.1.Б/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 1/1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
публічного управління та права
30 серпня 2022 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

 Димитрій ГРИЦИШЕН



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»
освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна
техніка»
факультет публічного управління та права
кафедра іноземних мов

Схвалено на засіданні кафедри
іноземних мов
29 серпня 2022 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

 Наталя АНДРІЙЧУК

Розробник: к.е.н., доцент кафедри іноземних мов, Ірина ЖАЛІНСЬКА

Житомир
2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>6</u>	Галузь знань 15 «Автоматизація та приладобудування»	За вибором (нормативна, за вибором)	
Модулів – <u>6</u>	152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – <u>6</u>		2021-2022	2021-2022
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		5-7	5-7
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи – 0,47 (84 год) Кількість годин в семестрі для заочної форми навчання: аудиторних 6 (5 семестр) аудиторних 8 (6-7 семестр) самостійної роботи – 0,88 (158 год)		Лекції	
	__ год.	__ год.	
	Практичні		
	96 год.	22 год.	
	Лабораторні		
	__ год.	__ год.	
	Самостійна робота		
84 год.	158 год.		
Вид контролю: залік (5, 6 семестр) Іспит (7 семестр)			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 12 % аудиторних занять, 88 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідних умінь і навичок комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування іноземною мовою (англійською) в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

– оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 3

- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»:

К03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

К05. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

К08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

К16. Здатність використовувати сучасні інженерні та математичні пакети для створення моделей приладів і систем вимірювань.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»:

ПРО3. Розуміти широкий міждисциплінарний контекст спеціальності, її місце в теорії пізнання і оцінювання об'єктів і явищ.

ПР13. Знати та вміти застосовувати сучасні інформаційні технології для вирішення задач в сфері метрології та інформаційно-вимірювальної техніки.

ПР18. Вільно володіти термінологічною базою спеціальності, розуміти науково-технічну документацію державної метрологічної системи України, міжнародні та державні рекомендації та настанови за спеціальністю.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Working across cultures: socializing. (8 weeks * 2 hours = 8 classes)

Тема 1. Brands. Talk about your favourite brands.

Тема 2. Travel. Talk about your travel experiences.

Грамматичний матеріал до модуля.

Present simple and present continuous.

Talking about the future.

Змістовний модуль 2. Working across cultures: changes and organization. (8 weeks * 2 hours = 8 classes)

Тема 3. Changes. Discuss attitudes to change in general and at work.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 4

Тема 4. Organization. Talk about status within an organisation.

Граматичний матеріал до модуля.

Past simple and present perfect.

Modal verbs

Змістовний модуль 3. Working across cultures: international meetings. (8 weeks * 2 hours = 8 classes)

Тема 5. Advertising. Discuss authentic advertisements.

Тема 6. Money. Quiz and discuss attitudes to money.

Граматичний матеріал до модуля.

-ing forms and infinitives

Conditions

Змістовний модуль 4. Working across cultures: doing business internationally. (8 weeks * 2 hours = 8 classes)

Тема 7. Cultures. Discuss the importance of cultural awareness in business.

Тема 8. Human resources. Talk about job interviews.

Граматичний матеріал до модуля.

Noun combinations

Articles

Змістовний модуль 5. Working across cultures: international markets and ethics. (8 weeks * 2 hours = 8 classes)

Тема 9. International markets. Discuss the development of international markets.

Тема 10. Ethics. Discuss questions of ethics at work.

Граматичний матеріал до модуля.

Describing trends

Narrative tenses

Змістовний модуль 6. Working across cultures: communication styles. (8 weeks * 2 hours = 8 classes)

Тема 11. Leadership. Discuss the qualities of good leadership.

Тема 12. Competition. Do a quiz on how competitive you are.

Граматичний матеріал до модуля.

Relative clauses

Passives

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1 Арк 11 / 5	

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Working across cultures: socializing.								
Тема 1. Brands. Talk about your favourite brands.	15	–	8	7	12,5	–	1,5	11
Тема 2. Travel. Talk about your travel experiences	15	–	8	7	12,5	–	1,5	11
Разом за змістовий модуль 1	30	0	16	14	25	0	3	22
Змістовий модуль 2. Working across cultures: changes and organization.								
Тема 3. Changes. Discuss attitudes to change in general and at work.	15	–	8	7	12,5	–	1,5	11
Тема 4. Organization. Talk about status within an organisation.	15	–	8	7	12,5	–	1,5	11
Разом за змістовий модуль 2	30	0	16	14	25	0	3	22
Разом 5 семестр								
	60	0	32	28	50	0	6	44
Змістовий модуль 3. Working across cultures: international meetings.								
Тема 5. Advertising. Discuss authentic advertisements.	15	–	8	7	14	–	2	12
Тема 6. Money. Quiz and discuss attitudes to money.	15	–	8	7	15	–	2	13
Разом за змістовий модуль 3	30	0	16	14	29	0	4	25
Змістовий модуль 4. Working across cultures: doing business internationally.								
Тема 7. Cultures. Discuss the importance of cultural awareness in business.	15	–	8	7	14	–	2	12
Тема 8. Human resources. Talk about job interviews.	15	–	8	7	14	–	2	12
Разом за змістовий модуль 4	30	0	16	14	28	0	4	24
Разом 6 семестр								
	60	0	32	28	57	0	8	49
Змістовий модуль 5. Working across cultures: international markets and ethics.								
Тема 9. International markets. Discuss the development of international markets.	15	–	8	7	14	–	2	12
Тема 10. Ethics. Discuss questions of ethics at work	15	–	8	7	15	–	2	13
Разом за змістовий модуль 5	30	0	16	14	29	0	4	25
Змістовий модуль 6. Working across cultures: communication styles.								
Тема 11. Leadership. Discuss the qualities of good leadership.	15	–	8	7	14	–	2	12

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 6

Тема 12. Competition. Do a quiz on how competitive you are.	15	–	8	7	14	–	2	12
<i>Разом за змістовий модуль 5</i>	<i>30</i>	<i>0</i>	<i>16</i>	<i>14</i>	<i>28</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>24</i>
<i>Разом 7 семестр</i>	<i>60</i>	<i>0</i>	<i>32</i>	<i>28</i>	<i>57</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>49</i>
ВСЬОГО	180	0	96	84	180	0	22	158

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 7

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Brands. Talk about your favourite brands.	8	1,5
2	Тема 2. Travel. Talk about your travel experiences.	8	1,5
3	Тема 3. Changes. Discuss attitudes to change in general and at work.	8	1,5
4	Тема 4. Organization. Talk about status within an organisation.	8	1,5
5	Тема 5. Advertising. Discuss authentic advertisements.	8	2
6	Тема 6. Money. Quiz and discuss attitudes to money.	8	2
7	Тема 7. Cultures. Discuss the importance of cultural awareness in business.	8	2
8	Тема 8. Human resources. Talk about job interviews.	8	2
9	Тема 9. International markets. Discuss the development of international markets.	8	2
10	Тема 10. Ethics. Discuss questions of ethics at work	8	2
11	Тема 11. Leadership. Discuss the qualities of good leadership.	8	2
12	Тема 12. Competition. Do a quiz on how competitive you are.	8	2
РАЗОМ		96	22

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 8

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Brands. Talk about your favourite brands.	7
2.	Тема 2. Travel. Talk about your travel experiences.	7
3.	Тема 3. Changes. Discuss attitudes to change in general and at work.	7
4.	Тема 4. Organization. Talk about status within an organisation.	7
5.	Тема 5. Advertising. Discuss authentic advertisements.	7
6.	Тема 6. Money. Quiz and discuss attitudes to money.	7
7.	Тема 7. Cultures. Discuss the importance of cultural awareness in business.	7
8.	Тема 8. Human resources. Talk about job interviews.	7
9.	Тема 9. International markets. Discuss the development of international markets.	7
10.	Тема 10. Ethics. Discuss questions of ethics at work	7
11.	Тема 11. Leadership. Discuss the qualities of good leadership.	7
12.	Тема 12. Competition. Do a quiz on how competitive you are.	7
РАЗОМ		84

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

- викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;
- пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.
- метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 9

метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 10

B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Cotton, David. Market Leader : Business English Course Book. / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. 3d edition. – Pearson, 2010. – 176 p.
2. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ.навч.закл./ Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. – Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка" 2020. – 271 с.

Допоміжна література

1. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout Intermediate. 2nd edition Intermediate Students Book with DVD-ROM. – Longman (Pearson Education), 2016. – 176 p.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, English File. Upper-intermediate. Student's Book (+ DVD-ROM). – Oxford University Press, 2015. – 167 p.
3. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. Students book. – Longman (Pearson Education), 2016. – 179 p.
4. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students' Book with Digital Resources & App. – Longman (Pearson Education), 2019. – 176 p.
5. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. – Cambridge University Press, 2015. – 278 p.
6. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.
7. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). – Pearson, 2017. – 528 p.
8. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. – DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 11

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50
3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)
6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
14. http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article_page=98
15. <http://lingualeo.com/ru/jungle/learn-english-esl-irregular-verbs-grammar-rap-song-stickstuckstuck-with-fluency-mc-162828#/page/1> (Irregular verbs)
16. <http://stickyball.net/>
17. <http://www.onestopenglish.com/> (For teachers)