

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ОК4- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
публічного управління та права

30 серпня 2021 р.,

протокол № 7

Голова Вченої ради


 Димитрій ГРИЦИШЕН



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»  
освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»  
факультет публічного управління та права  
кафедра іноземних мов

Схвалено на засіданні  
кафедри іноземних мов  
29 серпня 2022 р., протокол №7

Завідувач кафедри  
 Наталя АНДРІЙЧУК

Розробник: старший викладач, МЕЛЬНИЧЕНКО Ірина

Житомир  
2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 7	Галузь знань 27 «Транспорт»	<u>нормативна</u> (нормативна, за вибором)	
Модулів – 4	Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		3	3
Загальна кількість годин – 210		Семестр	
		5,6	5,6
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 3,6	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		96 год.	16 год.
		Лабораторні	
		__ год.	__ год.
		Самостійна робота	
		114 год.	194 год.
Вид контролю: екзамен (5 семестр), залік (6 семестр)			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 46 % аудиторних занять, 54 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 8 % аудиторних занять, 92 % самостійної та індивідуальної роботи.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни** є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни** є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 3

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

**знання:** основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

**уміння:** здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»:

**ЗК5.** Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя.

**ЗК8.** Здатність спілкуватися та співпрацювати з фахівцями інших галузей, адаптуватися у соціальному та професійному середовищі.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»:

**ПРН6.** Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

**ПРН9.** Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді.

**ПРН27.** Організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.

**ПРН28.** Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 4

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 9. The history of land transport.

- 9.1. The early days of the automobile.
- 9.2. From the history of automobile engines.
- 9.3. Early electric cars.

*Граматичний матеріал з модуля 9*

- 9.1. The Present Simple Tense.
- 9.2. The Past Simple Tense.
- 9.3. The Future Simple Tense.
- 9.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.
- 9.5. The Present Continuous Tense.
- 9.6. The Past Continuous Tense.
- 9.7. The Future Continuous Tense.
- 9.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.
- 9.9. The Present Perfect Tense.
- 9.10. The Past Perfect Tense.
- 9.11. The Future Perfect Tense.
- 9.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
- 9.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 9.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
- 9.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.
- 9.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

#### Змістовий модуль 10. Engines.

- 10.1. Engine operation.
- 10.2. The petrol engine.
- 10.3. Diesel engine.
- 10.4. Air-cooled engines.

*Граматичний матеріал з модуля 10*

- 10.1. Passive Simple.
- 10.2. Passive Continuous.
- 10.3. Passive Perfect.
- 10.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.
- 10.5. The Present Perfect Continuous Tense.
- 10.6. The Past Perfect Continuous Tense.
- 10.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 5

- 10.8. Indirect Speech.
- 10.9. Indirect Questions.
- 10.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.
- 10.11. Sequence of Tenses.
- 10.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

## **Змістовий модуль 11. The petrol system. The carburetor.**

**11.1.** The petrol system.

**11.2.** The carburetor.

**11.3.** The carburetion system.

*Граматичний матеріал з модуля 11*

11.1. Simple Tenses.

11.2. Continuous Tenses.

11.3. Perfect Tenses.

11.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.

11.6. Умовний спосіб після “I wish”.

11.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

11.8. Змішані умовні речення II і III типу.

11.9. Indirect Statements.

11.10. Indirect Commands.

11.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

11.12. Модальні дієслова Can, May, Must.

11.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

## **Змістовий модуль 12. The other parts of automobile.**

**12.1.** The crankshaft. The camshaft.

**12.2.** The electrical system.

**12.3.** The cooling and lubrication system.

**12.4.** The clutch.

*Граматичний матеріал з модуля 12*

12.1. Умовні речення.

12.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.

12.3. Умовний спосіб після “I wish”.

12.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

12.5. Змішані умовні речення II і III типу.

12.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

12.7. Модальні дієслова Can, May, Must.

12.8. Еквіваленти модальних дієслів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 6

## 12.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей:

Фонетична, лексична, граматична та комунікативна компетентності.

## 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Змістовий модуль 9. The history of land transport.</b>								
Тема 1. The early days of the automobile.	18	0	8	10	18	0	2	16
Тема 2. From the history of automobile engines.	17	0	8	9	17	0	1	16
Тема 3. Early electric cars.	17	0	8	9	17	0	1	16
<b>Разом за змістовий модуль 9</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>48</b>
<b>Змістовий 10. Engines.</b>								
Тема 4. Engine operation.	14	0	6	8	14	0	1	13
Тема 5. The petrol engine.	13	0	6	7	13	0	1	12
Тема 6. Diesel engine.	13	0	6	7	13	0	1	12
Тема 7. Air-cooled engines.	13	0	6	7	13	0	1	12
<b>Разом за змістовий модуль 10</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>49</b>
<b>Разом V семестр</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>97</b>
<b>Змістовий модуль 11. The petrol system. The carburetor.</b>								
Тема 8. The petrol system.	18	0	8	10	18	0	2	16
Тема 9. The carburetor.	17	0	8	9	17	0	1	16
Тема 10. The carburetion system.	17	0	8	9	17	0	1	16
<b>Разом за змістовий модуль 11</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>48</b>
<b>Змістовий модуль 12. The other parts of automobile.</b>								
Тема 11. The crankshaft. The camshaft.	14	0	6	8	14	0	1	13
Тема 12. The electrical system.	13	0	6	7	13	0	1	12
Тема 13. The cooling and lubrication system.	13	0	6	7	13	0	1	12
Тема 14. The clutch.	13	0	6	7	13	0	1	12
<b>Разом за змістовий модуль 12</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>49</b>
<b>Разом VI семестр</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>97</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>114</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>194</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 7

## 5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. The early days of the automobile.	8	2
2	Тема 2. From the history of automobile engines.	8	1
3	Тема 3. Early electric cars.	8	1
4	Тема 4. Engine operation.	6	1
5	Тема 5. The petrol engine.	6	1
6	Тема 6. Diesel engine.	6	1
7	Тема 7. Air-cooled engines.	6	1
8	Тема 8. The petrol system.	8	2
9	Тема 9. The carburetor.	8	1
10	Тема 10. The carburetion system.	8	1
11	Тема 11. The crankshaft. The camshaft.	6	1
12	Тема 12. The electrical system.	6	1
13	Тема 13. The cooling and lubrication system.	6	1
14	Тема 14. The clutch.	6	1
<b>РАЗОМ</b>		<b>96</b>	<b>16</b>

## 6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. The early days of the automobile.	10
2.	Тема 2. From the history of automobile engines.	9
3.	Тема 3. Early electric cars.	9
4.	Тема 4. Engine operation.	8
5.	Тема 5. The petrol engine.	7
6.	Тема 6. Diesel engine.	7
7.	Тема 7. Air-cooled engines.	7
8.	Тема 8. The petrol system.	10
9.	Тема 9. The carburetor.	9
10.	Тема 10. The carburetion system.	9
11.	Тема 11. The crankshaft. The camshaft.	8
12.	Тема 12. The electrical system.	7

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 8

13.	Тема 13. The cooling and lubrication system.	7
14.	Тема 14. The clutch.	7
РАЗОМ		54

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

## 8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

- викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;
- пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.
- метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;
- метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;
- самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 9

конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

## 9. Методи контролю

### *Проміжний контроль самостійної роботи студентів*

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		

## Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FХ	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 10

## 11. Рекомендована література

### *Основна література*

#### Основна література

1. Курносова Н.О. Automobiles (навчальний посібник з англійської мови для студентів денного відділення та аспірантів) // Н.О. Курносова, Н.І. Марченко, О.В. Забашта, А.Ю. Сорочинська. С.В. Суховецька. – Житомир: ЖДТУ, 2005. – 256 с.

### *Допоміжна література*

1. Cambridge English for Engineering. Cambridge, Cambridge University Press, 2008. – 144 p.
2. Oxford English for Careers. Engineering. Oxford, Oxford University Press, 2013. – 135 p.
3. Верба Г.В., Верба Г.Г., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): Навч. посібник. – 5-е вид., доопрац. – К.: Освіта, 2001. – 414 с. 60 екз.
4. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: „Фірма „ІНКОС”, 2002. – 480 с. 15 екз.
5. Raymond Murphy. English Grammar in USE. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти учнів середнього рівня. – 5-е вид. – Cambridge University Press, 2019. – 350 с.
6. Swan M., Walter C. The New Cambridge English Course. Intermediate. – Cambridge: Cambridge University Press, 1996. – 145 p.

## 12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. [https://en.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50](https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50)
3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)
6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teachers)