ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
публічного управління та права
30 серпня 2022 р., протокол № 7

Голова Вченої ради
_____ Димитрій ГРИЦИШЕН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
факультет публічного управління та права
кафедра іноземних мов

Схвалено на засіданні кафедри
іноземних мов
29 серпня 2022 р., протокол № 7

Завідувач кафедри
_____ Наталя АНДРІЙЧУК

Розробник: доцент кафедри іноземних мов ЖАЛІНСЬКА Ірина
старший викладач кафедри іноземних мов СВИСЮК Олена

Житомир
2022 – 2023 н.р.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів 4</td><td>Галузь знань
15 «Автоматизація та приладобудування»</td><td colspan="2">нормативна
(нормативна, за вибором)</td></tr>
<tr><td>Модулів – 4/4</td><td rowspan="5">Спеціальність 151 «Автоматизація та комп‘ютерно-інтегровані технології»</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 4/4</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 120/120</td><td>5, 6</td><td>5, 6</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних 2
самостійної роботи – 2</td><td rowspan="10">Освітній ступінь «бакалавр»</td><td>__ год.</td><td>__ год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>64 год.</td><td>4 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>__ год.</td><td>__ год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>56 год.</td><td>116 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік, іспит</td></tr>
</table>

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання − 3 % аудиторних занять, 97 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

– оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;

– вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

– набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних

видах мовленнєвої діяльності;

– одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;

– користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

знання: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

уміння: здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп‘ютерно-інтегровані технології»:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп‘ютерно-інтегровані технології»:

ПРН15. Вибіркові спеціалізовані знання та уміння, пов’язані з діяльністю у сферах, дотичних до професійної сфери за спеціальністю: гуманітарних сфер економіки, фінансів, бізнесу, менеджменту, соціології, психології права, екології, мовного розвитку, технічних сфер машинобудування, географії та геофізики, фізики-процесів та фізики-матеріалів, спеціалізованих розділів інформатизації, програмування, кібербезпеки, моделювання, тощо.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 9. Design.

9.1. Drawings: types and scales.

9.2. Design development.

9.3. Design solutions.

Граматичний матеріал з модуля 9

9.1. The Present Simple Tense.
9.2. The Past Simple Tense.
9.3. The Future Simple Tense.
9.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.
9.5. The Present Continuous Tense.
9.6. The Past Continuous Tense.
9.7. The Future Continuous Tense.
9.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.
9.9. The Present Perfect Tense.
9.10. The Past Perfect Tense.
9.11. The Future Perfect Tense.
9.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
9.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.
9.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
9.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.
9.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Змістовий модуль 10. Measurement.

10.1. Horizontal and vertical measurements.
10.2. Locating and setting out.
10.3. Dimensions, numbers and calculations.
10.4. Measurable parameters.

Граматичний матеріал з модуля 10

10.1. Passive Simple.
10.2. Passive Continuous.
10.3. Passive Perfect.
10.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.
10.5. The Present Perfect Continuous Tense.
10.6. The Past Perfect Continuous Tense.
10.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.
10.8. Indirect Speech.
10.9. Indirect Questions.
10.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.
10.11. Sequence of Tenses.
10.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Змістовий модуль 11. Robots, androids, AI.

11.1. Robots and automata.

11.2. Uses of robots.

11.3. Artificial Intelligence.

Граматичний матеріал з модуля 11

11.1. Simple Tenses.

11.2. Continuous Tenses.

11.3. Perfect Tenses.

11.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.

11.6. Умовний спосіб після “I wish”.

11.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

11.8. Змішані умовні речення II і III типу.

11.9. Indirect Statements.

11.10. Indirect Commands.

11.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

11.12. Модальні дієслова Can, May, Must.

11.13. Розділи для самостійного вивчення: Infititive.

Змістовий модуль 12. Future trends.

12.1. Domotics.

12.2. Control devices and networking.

12.3. Automatic operations.

12.4. Human-centered technologies.

Граматичний матеріал з модуля 12

12.1. Умовні речення.

12.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.

12.3. Умовний спосіб після “I wish”.

12.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

12.5. Змішані умовні речення II і III типу.

12.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

12.7. Модальні дієслова Can, May, Must.

12.8. Еквіваленти модальних дієслів.

12.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей:

Фонетична, лексична, граматична та комунікативна компетентності.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 9. Design.								
Тема 1. Drawings: types and scales.	10	0	6	4	20	0	0,7	19,3
Тема 2. Design development.	10	0	5	5	20	0	0,7	19,3
Тема 3. Design solutions.	10	0	5	5	20	0	0,6	19,4
Разом за змістовий модуль 9	**30**	**0**	**16**	**14**	**60**	**0**	**2**	**58**
Змістовий 10. Measurement.								
Тема 1. Horizontal and vertical measurements.	7	0	4	3	12	0	0,5	11,5
Тема 2. Locating and setting out.	7	0	4	3	12	0	0,5	11,5
Тема 3. Dimensions, numbers and calculations.	8	0	4	4	12	0	0,5	11,5
Тема 4. Measurable parameters.	8	0	4	4	12	0	0,5	11,5
Разом за змістовий модуль 10	**30**	**0**	**16**	**14**	**60**	**0**	**2**	**58**
Разом V семестр	**60**	**0**	**32**	**28**	**120**	**0**	**4**	**116**
Змістовий модуль 11. Robots, androids, AI.								
Тема 1. Robots and automata.	10	0	6	4	0	0	0	0
Тема 2. Uses of robots.	10	0	5	5	0	0	0	0
Тема 3. Artificial Intelligence.	10	0	5	5	0	0	0	0
Разом за змістовий модуль 11	**30**	**0**	**16**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**
Змістовий модуль 12. Future trends.								
Тема 1. Domotics.	7	0	4	3	0	0	0	0
Тема 2. Control devices and networking.	7	0	4	3	0	0	0	0
Тема 3. Automatic operations.	8	0	4	4	0	0	0	0
Тема 4. Human-centred technologies.	8	0	4	4	0	0	0	0
Разом за змістовий модуль 12	**30**	**0**	**16**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**
Разом VI семестр	**60**	**0**	**32**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**
ВСЬОГО	***120***	***0***	***64***	***56***	***120***	***0***	***4***	***116***

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Drawings: types and scales.	6	0,7
2	Тема 2. Design development.	5	0,7
3	Тема 3. Design solutions.	5	0,6
4	Тема 4. Horizontal and vertical measurements.	4	0,5
5	Тема 5. Locating and setting out.	4	0,5
6	Тема 6. Dimensions, numbers and calculations.	4	0,5
7	Тема 7. Measurable parameters.	4	0,5
8	Тема 8. Robots and automata.	6	0
9	Тема 9. Uses of robots.	5	0
10	Тема 10. Artificial Intelligence.	5	0
11	Тема 11. Domotics.	4	0
12	Тема 12. Control devices and networking.	4	0
13	Тема 13. Automatic operations.	4	0
14	Тема 14. Human-centred technologies.	4	0
РАЗОМ		**64**	**4**

6. Завдання для самостійної роботи

№	**Назва теми**	**Кількість годин**
1.	Тема 1. Drawings: types and scales.	4
2.	Тема 2. Design development.	5
3.	Тема 3. Design solutions.	5
4.	Тема 4. Horizontal and vertical measurements.	3
5.	Тема 5. Locating and setting out.	3
6.	Тема 6. Dimensions, numbers and calculations.	4
7.	Тема 7. Measurable parameters.	4

8.	Тема 8. Robots and automata.	4
9.	Тема 9. Uses of robots.	5
10.	Тема 10. Artificial Intelligence.	5
11.	Тема 11. Domotics.	3
12.	Тема 12. Control devices and networking.	3
13.	Тема 13. Automatic operations.	4
14.	Тема 14. Human-centred technologies.	4
РАЗОМ		**56**

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально

кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
Т1	Т2	Т3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100
Т1	Т2	Т3		
10	10	10		

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63

FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

Основна література

1. Professional English in Use: Engineering / Mark Ibotson, 2009. - 148 p. – електронна версія.
2. Professional English in Use: ICT / Mark Ibotson, 2009. - 117 p. – електронна версія.

Допоміжна література

1. Technical English 3. Pearson Education Limited, 2011. - 128 p.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 2019. - 352 с.
3. Raymond Murphy. English Grammar in USE. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти учнів середнього рівня. 5-е вид. Cambridge University Press, 2019. - 350 с.
4. Michael Swan. Practical English Usage. Fully Revised International Edition. Oxford University Press, 2016. - 768 p.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/
2. 2. https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets
3. https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2
4. http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html (Граматика)
5. http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you
6. http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834
7. http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/
8. http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html
9. https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html