

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/133.00.1 /Б/ОК5- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 1/1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
публічного управління та права  
30 серпня 2021 р.,  
протокол № 7

Голова Вченої ради



Димитрій ГРИЦИШЕН

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Англійська мова професійного спрямування»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»  
освітньо-професійна програма «Комп'ютерне конструювання мехатронних  
систем»

факультет публічного управління та права  
кафедра іноземних мов

Схвалено на засіданні  
кафедри іноземних мов  
29 серпня 2022 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

Наталя АНДРІЙЧУК

Розробник: викладач кафедри іноземних мов Катерина ПАРНУС

Житомир  
2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/133.00.1/Б/ OK5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 8	Галузь знань 13 «Механічна інженерія»	за вибором (нормативна, за вибором)	
Модулів – 4	Спеціальність 133 «Галузеве машинобудування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		3, 4	3, 4
Загальна кількість годин – 240		Семестр	
		5,6,7	5,6,7
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи – 3,6	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		96 год.	16 год.
		Лабораторні	
		__ год.	__ год.
		Самостійна робота	
144 год.	224 год.		
		Вид контролю: залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 71 % аудиторних занять, 29 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 9 % аудиторних занять, 91 % самостійної та індивідуальної роботи.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни** є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни** є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/133.00.1/Б/ OK5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

видах мовленнєвої діяльності;

- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

**знання:** основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

**уміння:** здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»:

**ЗК1.** Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК2.** Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК3.** Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК5.** Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

**ЗК8.** Здатність працювати з іншомовною технічною документацією та спілкуватись іноземною мовою.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»:

**ПРН6.** Здатність працювати з основними джерелами технічної інформації, зокрема, іноземною мовою.

**ПРН8.** Здатність демонструвати розуміння і вміння застосовувати методи конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання.

**ПРН18.** Здатність успішно спілкуватися з інженерним співтовариством.

**ПРН19.** Здатність розуміти потребу самостійно навчатися впродовж життя.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 9. Design.

##### 9.1. Drawings: types and scales.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/133.00.1/Б/ OK5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

## 9.2. Design development.

## 9.3. Design solutions.

*Граматичний матеріал з модуля 9*

9.1. The Present Simple Tense.

9.2. The Past Simple Tense.

9.3. The Future Simple Tense.

9.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

9.5. The Present Continuous Tense.

9.6. The Past Continuous Tense.

9.7. The Future Continuous Tense.

9.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.

9.9. The Present Perfect Tense.

9.10. The Past Perfect Tense.

9.11. The Future Perfect Tense.

9.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.

9.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.

9.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.

9.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

9.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

## **Змістовий модуль 10. Measurement.**

10.1. Horizontal and vertical measurements.

10.2. Locating and setting out.

10.3. Dimensions, numbers and calculations.

10.4. Measurable parameters.

*Граматичний матеріал з модуля 10*

10.1. Passive Simple.

10.2. Passive Continuous.

10.3. Passive Perfect.

10.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.

10.5. The Present Perfect Continuous Tense.

10.6. The Past Perfect Continuous Tense.

10.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

10.8. Indirect Speech.

10.9. Indirect Questions.

10.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

10.11. Sequence of Tenses.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/133.00.1/Б/ OK5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

**10.12.** Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

### **Змістовий модуль 11. Material types.**

**11.1.** Metals and non-metals.

**11.2.** Elements, compounds and mixtures.

**11.3.** Composite materials.

*Граматичний матеріал з модуля 11*

11.1. Simple Tenses.

11.2. Continuous Tenses.

11.3. Perfect Tenses.

**11.4.** Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.

11.6. Умовний спосіб після “I wish”.

11.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

11.8. Змішані умовні речення II і III типу.

11.9. Indirect Statements.

11.10. Indirect Commands.

11.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

11.12. Модальні дієслова Can, May, Must.

11.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

### **Змістовий модуль 12. Material properties.**

**12.1.** Tensile strength and deformation.

**12.2.** Elasticity and plasticity.

**12.3.** Hardness.

**12.4.** Basic thermal properties.

*Граматичний матеріал з модуля 12*

12.1. Умовні речення.

12.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.

12.3. Умовний спосіб після “I wish”.

12.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

**12.5.** Змішані умовні речення II і III типу.

**12.6.** Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

**12.7.** Модальні дієслова Can, May, Must.

**12.8.** Еквіваленти модальних дієслів.

**12.9.** Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей:

Фонетична, лексична, граматична та комунікативна компетентності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/133.00.1/Б/ OK5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Змістовий модуль 9. Design.</b>								
Тема 1. Drawings: types and scales.	13	0	10	3	15	0	1	14
Тема 2. Design development.	14	0	10	4	15	0	1	14
Тема 3. Design solutions.	13	0	10	3	15	0	1	14
<b>Разом за змістовий модуль 9</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>42</b>
<b>Змістовий модуль 10. Measurement.</b>								
Тема 1. Horizontal and vertical measurements.	12	0	8	4	11	0	1	10
Тема 2. Locating and setting out.	13	0	9	4	12	0	2	10
Тема 3. Dimensions, numbers and calculations.	12	0	8	4	11	0	1	10
Тема 4. Measurable parameters.	13	0	9	4	11	0	1	10
<b>Разом за змістовий модуль 10</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 11. Material types.</b>								
Тема 1. Metals and non-metals.	13	0	10	3	15	0	1	14
Тема 2. Elements, compounds and mixtures.	14	0	10	4	15	0	1	14
Тема 3. Composite materials.	23	0	10	3	15	0	1	14
<b>Разом за змістовий модуль 11</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>42</b>
<b>Змістовий модуль 12. Material properties.</b>								
Тема 1. Tensile strength and deformation.	12	0	8	4	11	0	1	10
Тема 2. Elasticity and plasticity.	13	0	9	4	12	0	2	10
Тема 3. Hardness.	12	0	8	4	11	0	1	10
Тема 4. Basic thermal properties.	13	0	9	4	11	0	1	10
<b>Разом за змістовий модуль 12</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>52</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>164</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/133.00.1/Б/ OK5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

## 5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Drawings: types and scales.	10	1
2	Тема 2. Design development.	10	1
3	Тема 3. Design solutions.	10	1
4	Тема 4. Horizontal and vertical measurements.	10	1
5	Тема 5. Locating and setting out.	8	2
6	Тема 6. Dimensions, numbers and calculations.	9	1
7	Тема 7. Measurable parameters.	8	1
8	Тема 8. Metals and non-metals.	9	1
9	Тема 9. Elements, compounds and mixtures.	10	1
10	Тема 10. Composite materials.	10	1
11	Тема 11. Tensile strength and deformation.	8	1
12	Тема 12. Elasticity and plasticity.	9	2
13	Тема 13. Hardness.	8	1
14	Тема 14. Basic thermal properties.	9	1
РАЗОМ		<b>128</b>	<b>16</b>

## 6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Drawings: types and scales.	3
2.	Тема 2. Design development.	4
3.	Тема 3. Design solutions.	3
4.	Тема 4. Horizontal and vertical measurements.	4
5.	Тема 5. Locating and setting out.	4
6.	Тема 6. Dimensions, numbers and calculations.	4
7.	Тема 7. Measurable parameters.	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/133.00.1/Б/ OK5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

8.	Тема 8. Metals and non-metals.	3
9.	Тема 9. Elements, compounds and mixtures.	4
10.	Тема 10. Composite materials.	3
11.	Тема 11. Tensile strength and deformation.	4
12.	Тема 12. Elasticity and plasticity.	4
13.	Тема 13. Hardness.	4
14.	Тема 14. Basic thermal properties.	4
РАЗОМ		52

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

## 8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

- викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;
- пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.
- метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;
- метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/133.00.1/Б/ OK5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведених на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

## 9. Методи контролю

### *Проміжний контроль самостійної роботи студентів*

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		

## Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/133.00.1/Б/ ОК5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

## 11. Рекомендована література

### *Основна література*

#### Основна література

1. Professional English in Use: Engineering / Mark Ibotson, 2009 – 148 p. – електронна версія.
2. Professional English in Use: ICT / Mark Ibotson, 2009 – 117 p. – електронна версія.

### *Допоміжна література*

1. Cambridge English for Engineering. Cambridge, Cambridge University Press, 2008. – 144 p.
2. Oxford English for Careers. Engineering. Oxford, Oxford University Press, 2013. – 135 p.
3. Верба Г.В., Верба Г.Г., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): Навч. посібник. – 5-е вид., доопрац. – К.: Освіта, 2001. – 414 с. 60 екз.
4. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: „Фірма „ІНКОС”, 2002. – 480 с. 15 екз.
5. Raymond Murphy. English Grammar in USE. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти учнів середнього рівня. – 5-е вид. – Cambridge University Press, 2019. – 350 с.
6. English for the Automobile Industry. Oxford University Press Marie / Kavanagh 2007. - 80 с.

## 12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. [https://en.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50](https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50)
3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html>
4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)
6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/133.00.1/Б/ OK5-2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 11 / 2</i>

9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html>
13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>