ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
публічного управління та права
30 серпня 2022 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Димитрій ГРИЦИШЕН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності програ 131 «Прикладна механіка»
освітньо-професійна «Високотехнологічний комп'ютерний інжиніринг»
факультет публічного управління та права
кафедра іноземних мов

Схвалено на засіданні кафедри
іноземних мов
29 серпня 2022 р., протокол № 7

Завідувач кафедри
Наталя АНДРІЙЧУК

Розробник: старший викладач, Ірина МЕЛЬНИЧЕНКО,
доцент, Ірина ЖАЛІНСЬКА

Житомир
2022 – 2023 н.р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 8	Галузь знань 13 «Механічна інженерія»	за вибором (нормативна, за вибором)	
Модулів – 4	Спеціальність 131 «Прикладна механіка»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		3, 4	3, 4
		Семестр	
Загальна кількість годин – 240		6, 7, 8	6, 7, 8
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи – 3,6	Освітній ступінь «бакалавр»	__ год.	__ год.
		Практичні	
		96 год.	16 год.
		Лабораторні	
		__ год.	__ год.
		Самостійна робота	
		144 год.	224 год.
		Вид контролю: екзамен (6 семестр), залік (7, 8 семестр)	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 71 % аудиторних занять, 29 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання 9 % аудиторних занять, 91 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

 набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;

 одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;

 користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

знання: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

уміння: здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 131 «Прикладна механіка»:

ЗК1. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК2. Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК8. Здатність працювати з іншомовною технічною документацією та спілкуватись іноземною мовою.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»:

ПРН6. Здатність працювати з основними джерелами технічної інформації, зокрема, іноземною мовою.

ПРН8. Здатність демонструвати розуміння і вміння застосовувати методи конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання.

ПРН18. Здатність успішно спілкуватися з інженерним співтовариством.

ПРН19. Здатність розуміти потребу самостійно навчатися впродовж життя.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 9. Design.

9.1. Drawings: types and scales.

9.2. Design development.

9.3. Design solutions.

Граматичний матеріал з модуля 9

9.1. The Present Simple Tense.

9.2. The Past Simple Tense.

9.3. The Future Simple Tense.

9.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

9.5. The Present Continuous Tense.

9.6. The Past Continuous Tense.

9.7. The Future Continuous Tense.

9.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.

9.9. The Present Perfect Tense.

9.10. The Past Perfect Tense.

9.11. The Future Perfect Tense.

9.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.

9.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.

9.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.

9.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

9.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Змістовий модуль 10. Measurement.

10.1. Horizontal and vertical measurements.

10.2. Locating and setting out.

10.3. Dimensions, numbers and calculations.

10.4. Measurable parameters.

Граматичний матеріал з модуля 10

10.1. Passive Simple.

10.2. Passive Continuous.

10.3. Passive Perfect.

10.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.

10.5. The Present Perfect Continuous Tense.

10.6. The Past Perfect Continuous Tense.

10.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

10.8. Indirect Speech.

10.9. Indirect Questions.

10.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

10.11. Sequence of Tenses.

10.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Змістовий модуль 11. Material types.

11.1. Metals and non-metals.

11.2. Elements, compounds and mixtures.

11.3. Composite materials.

Граматичний матеріал з модуля 11

11.1. Simple Tenses.

11.2. Continuous Tenses.

11.3. Perfect Tenses.

11.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.

11.6. Умовний спосіб після “I wish”.

11.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

11.8. Змішані умовні речення II і III типу.

11.9. Indirect Statements.

11.10. Indirect Commands.

11.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

11.12. Модальні дієслова Can, May, Must.

11.13. Розділи для самостійного вивчення: Infititive.

Змістовий модуль 12. Material properties.

12.1. Tensile strength and deformation.

12.2. Elasticity and plasticity.

12.3. Hardness.

12.4. Basic thermal properties.

Граматичний матеріал з модуля 12

12.1. Умовні речення.

12.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.

12.3. Умовний спосіб після “I wish”.

12.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

12.5. Змішані умовні речення II і III типу.

12.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

12.7. Модальні дієслова Can, May, Must.

12.8. Еквіваленти модальних дієслів.

12.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей:

Фонетична, лексична, граматична та комунікативна компетентності.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 9. Design.								
Тема 1. Drawings: types and scales.	13	0	10	3	15	0	1	14
Тема 2. Design development.	14	0	10	4	15	0	1	14
Тема 3. Design solutions.	13	0	10	3	15	0	1	14
Разом за змістовий модуль 9	**40**	**0**	**30**	**10**	**45**	**0**	**3**	**42**
Змістовий модуль 10. Measurement.								
Тема 1. Horizontal and vertical measurements.	12	0	8	4	11	0	1	10
Тема 2. Locating and setting out.	13	0	9	4	12	0	2	10
Тема 3. Dimensions, numbers and calculations.	12	0	8	4	11	0	1	10
Тема 4. Measurable parameters.	13	0	9	4	11	0	1	10
Разом за змістовий модуль 10	**50**	**0**	**34**	**16**	**45**	**0**	**5**	**40**
Змістовий модуль 11. Material types.								
Тема 1. Metals and non-metals.	13	0	10	3	15	0	1	14
Тема 2. Elements, compounds and mixtures.	14	0	10	4	15	0	1	14
Тема 3. Composite materials.	23	0	10	3	15	0	1	14
Разом за змістовий модуль 11	**40**	**0**	**30**	**10**	**45**	**0**	**3**	**42**
Змістовий модуль 12. Material properties.								
Тема 1. Tensile strength and deformation.	12	0	8	4	11	0	1	10
Тема 2. Elasticity and plasticity.	13	0	9	4	12	0	2	10
Тема 3. Hardness.	12	0	8	4	11	0	1	10
Тема 4. Basic thermal properties.	13	0	9	4	11	0	1	10
Разом за змістовий модуль 12	**50**	**0**	**34**	**16**	**45**	**0**	**5**	**40**
ВСЬОГО	***180***	***0***	***128***	***52***	***180***	***0***	***16***	***164***

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Drawings: types and scales.	10	1
2	Тема 2. Design development.	10	1
3	Тема 3. Design solutions.	10	1
4	Тема 4. Horizontal and vertical measurements.	10	1
5	Тема 5. Locating and setting out.	8	2
6	Тема 6. Dimensions, numbers and calculations.	9	1
7	Тема 7. Measurable parameters.	8	1
8	Тема 8. Metals and non-metals.	9	1
9	Тема 9. Elements, compounds and mixtures.	10	1
10	Тема 10. Composite materials.	10	1
11	Тема 11. Tensile strength and deformation.	8	1
12	Тема 12. Elasticity and plasticity.	9	2
13	Тема 13. Hardness.	8	1
14	Тема 14. Basic thermal properties.	9	1
РАЗОМ		**128**	**16**

6. Завдання для самостійної роботи

№	**Назва теми**	**Кількість годин**
1.	Тема 1. Drawings: types and scales.	3
2.	Тема 2. Design development.	4
3.	Тема 3. Design solutions.	3
4.	Тема 4. Horizontal and vertical measurements.	4
5.	Тема 5. Locating and setting out.	4
6.	Тема 6. Dimensions, numbers and calculations.	4
7.	Тема 7. Measurable parameters.	4

8.	Тема 8. Metals and non-metals.	3
9.	Тема 9. Elements, compounds and mixtures.	4
10.	Тема 10. Composite materials.	3
11.	Тема 11. Tensile strength and deformation.	4
12.	Тема 12. Elasticity and plasticity.	4
13.	Тема 13. Hardness.	4
14.	Тема 14. Basic thermal properties.	4
РАЗОМ		**52**

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально

кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
Т1	Т2	Т3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100
Т1	Т2	Т3		
10	10	10		

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63

FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

Основна література

1. Professional English in Use: Engineering / Mark Ibotson, 2009 – 148 p. – електронна версія.
2. Professional English in Use: ICT / Mark Ibotson, 2009 – 117 p. – електронна версія.

Допоміжна література

1. Cambridge English for Engineering. Cambridge, Cambridge University Press, 2008. – 144 p.
2. Oxford English for Careers. Engineering. Oxford, Oxford University Press, 2013. – 135 p.
3. Work and Life English 365.Bob Dignen, Steve Flinders, Simon Sweeney. Cambridge University Press 2013, 143c.
4. Objective Key. Students'Book. Second Edition. Annette Capel, Wendy Sharp.Cambridge University press 2013, 160c.
5. Raymond Murphy. English Grammar in USE. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти учнів середнього рівня. – 5-е вид. – Cambridge University Press, 2019. – 350 с.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/
2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50
3. http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html
4. https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2
5. http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html (Граматика)
6. http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/ (tasks by Levels)
7. http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you
8. http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834

9. http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html
10. https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html
11. https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2 (materials for teacher)
12. http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html
13. http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/