

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/275.03.1/Б/ОК4 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
публічного управління та права  
30 серпня 2022 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Димитрій ГРИЦИШЕН



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)»  
освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на  
автомобільному транспорті)»  
факультет публічного управління та права  
кафедра іноземних мов

Схвалено на засіданні кафедри  
іноземних мов  
29 серпня 2022 р., протокол № 7

Завідувач кафедри  
Наталя АНДРІЙЧУК

Розробник: старший викладач, Ірина МЕЛЬНИЧЕНКО

Житомир  
2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/275.03.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 5	Галузь знань 27 «Транспорт»	<u>нормативна</u> (нормативна, за вибором)	
Модулів – 4	Спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		2	–
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		3,4	–
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 1,7	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		96 год.	__ год.
		Лабораторні	
		__ год.	__ год.
		Самостійна робота	
		54 год.	__ год.
Вид контролю: залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 64 % аудиторних занять, 36 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – \_ % аудиторних занять, \_ % самостійної та індивідуальної роботи.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни** є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни** є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/275.03.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 3

видах мовленнєвої діяльності;

- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

**знання:** основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому живляючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

**уміння:** здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)»:

**ЗК5.** Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя.

**ЗК8.** Здатність спілкуватися та співпрацювати з фахівцями інших галузей, адаптуватися у соціальному та професійному середовищі.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)»:

**ПРН6.** Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

**ПРН9.** Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді.

**ПРН27.** Організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.

**ПРН28.** Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/275.03.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 4

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Змістовний модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)**

**5.1.** Inventions.

**5.2.** Transport.

**5.3.** The Internet.

**5.4.** Gadgets.

**5.5.** Virtual Reality.

**Texts:** Wonders of the Modern World (New Headway English Course Intermediate p.10-12)

Faces of the Internet (Professional English in Use \ for computers and the Internet, 2010, p.52-53)

*Граматичний матеріал з модуля 5.*

5.1. The Present Simple Tense.

5.2. The Past Simple Tense.

5.3. The Future Simple Tense.

5.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

5.5. The Present Continuous Tense.

5.6. The Past Continuous Tense.

5.7. The Future Continuous Tense.

5.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.

5.9. The Present Perfect Tense.

5.10. The Past Perfect Tense.

5.11. The Future Perfect Tense.

5.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.

5.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.

5.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.

5.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

5.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

#### **Змістовний модуль 6. Earth Watch (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)**

**6.1.** The Environment.

**6.2.** Pollution.

**6.3.** Conservation.

**6.4.** Eco-tourism

**6.5.** Animals

**6.6.** Natural disasters

**Texts:** The Man who planted trees (New Headway English Course Intermediate p. 92, The RSPCA, Draught and famine in Africa p. 135-136)

*Граматичний матеріал з модуля 6*

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/275.03.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 5

- 6.1. Passive Simple.
- 6.2. Passive Continuous.
- 6.3. Passive Perfect.
- 6.4. Розділи для самотійного вивчення: Past participle, Pronouns.
- 6.5. The Present Perfect Continuous Tense.
- 6.6. The Past Perfect Continuous Tense.
- 6.7. Розділи для самотійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.
- 6.8. Indirect Speech.
- 6.9. Indirect Questions.
- 6.10. Розділи для самотійного вивчення: Indirect Command.
- 6.11. Sequence of Tenses.
- 6.12. Розділи для самотійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

**Змістовний модуль 7. Sports and Health (Body Talk) (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)**

- 7.1. Sports.
- 7.2. Food.
- 7.3. Health Resorts.
- 7.4. Health problems.
- 7.5. Physical fitness.

**Texts:** Sports Talk (New Headway English Course Intermediate p. 127-128)

In Search of good English food – a history of English food (New Headway English Course Intermediate p.60-61)

*Граматичний матеріал з модуля 7.*

- 7.1. Simple Tenses.
- 7.2. Continuous Tenses.
- 7.3. Perfect Tenses.
- 7.4. Розділи для самотійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.
- 7.6. Умовний спосіб після “I wish”.
- 7.7. Розділи для самотійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.
- 7.8. Змішані умовні речення II і III типу.
- 7.9. Indirect Statements.
- 7.10. Indirect Commands.
- 7.11. Розділи для самотійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.
- 7.12. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 7.13. Розділи для самотійного вивчення: Infinitive.

**Змістовний модуль 8. Getting Ahead (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)**

- 8.1. Career choices.
- 8.2. Odd jobs.
- 8.3. Job qualifications.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/275.03.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 6

**Texts:** The modern servant (New Headway English Course Intermediate p. 70)  
*Граматичний матеріал з модуля 4.*

- 8.1. Умовні речення.
- 8.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
- 8.3. Умовний спосіб після “I wish”.
- 8.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
- 8.5. Змішані умовні речення II і III типу.
- 8.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject
- 8.7. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 8.8. Еквіваленти модальних дієслів.
- 8.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi</b>								
Тема 1. Inventions	9	0	6	3	0	0	0	0
Тема 2. Transport	8	0	5	3	0	0	0	0
Тема 3. The Internet	8	0	5	3	0	0	0	0
Тема 4. Gadgets	6	0	4	2	0	0	0	0
Тема 5. Virtual Reality	6	0	4	2	0	0	0	0
<b>Разом за змістовий модуль 5</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Змістовий модуль 6. Earth Watch</b>								
Тема 6. The Environment	7	0	4	3	0	0	0	0
Тема 7. Pollution	7	0	4	3	0	0	0	0
Тема 8. Conservation	6	0	4	2	0	0	0	0
Тема 9. Eco-tourism	6	0	4	2	0	0	0	0
Тема 10. Animals	6	0	4	2	0	0	0	0
Тема 11. Natural disasters	6	0	4	2	0	0	0	0
<b>Разом за змістовий модуль 6</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Разом III семестр</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Змістовий модуль 7. Sports and Health (Body Talk)</b>								
Тема 12. Sports	8	0	6	2	0	0	0	0
Тема 13. Food	8	0	5	3	0	0	0	0

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/275.03.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 7

Тема 14. Health Resorts	8	0	5	3	0	0	0	0
Тема 15. Health problems	7	0	4	3	0	0	0	0
Тема 16. Physical fitness	7	0	4	3	0	0	0	0
<b>Разом за змістовий модуль 7</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Змістовий модуль 8. Getting Ahead</b>								
Тема 17. Career choices	13	0	8	5	0	0	0	0
Тема 18. Odd jobs	12	0	8	4	0	0	0	0
Тема 19. Job qualifications	12	0	8	4	0	0	0	0
<b>Разом за змістовий модуль 4</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Разом IV семестр</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Inventions	6	0
2	Тема 2. Transport	5	0
3	Тема 3. The Internet	5	0
4	Тема 4. Gadgets	4	0
5	Тема 5. Virtual Reality	4	0
6	Тема 6. The Environment	4	0
7	Тема 7. Pollution	4	0
8	Тема 8. Conservation	4	0
9	Тема 9. Eco-tourism	4	0
10	Тема 10. Animals	4	0
11	Тема 11. Natural disasters	4	0
12	Тема 12. Sports	6	0
13	Тема 13. Food	5	0
14	Тема 14. Health Resorts	5	0
15	Тема 15. Health problems	4	0
16	Тема 16. Physical fitness	4	0
17	Тема 17. Career choices	4	0
18	Тема 18. Odd jobs	8	0
19	Тема 19. Job qualifications	8	0
<b>РАЗОМ</b>		<b>96</b>	<b>0</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/275.03.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 8

## 6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Inventions	3
2.	Тема 2. Transport	3
3.	Тема 3. The Internet	3
4.	Тема 4. Gadgets	2
5.	Тема 5. Virtual Reality	2
6.	Тема 6. The Environment	3
7.	Тема 7. Pollution	3
8.	Тема 8. Conservation	2
9.	Тема 9. Eco-tourism	2
10.	Тема 10. Animals	2
11.	Тема 11. Natural disasters	2
12.	Тема 12. Sports	2
13.	Тема 13. Food	3
14.	Тема 14. Health Resorts	3
15.	Тема 15. Health problems	3
16.	Тема 16. Physical fitness	3
17.	Тема 17. Career choices	5
18.	Тема 18. Odd jobs	4
19.	Тема 19. Job qualifications	4
РАЗОМ		<b>54</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

## 8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/275.03.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 9

програмі навчальної дисципліни;

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

## 9. Методи контролю

### *Проміжний контроль самостійної роботи студентів*

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/275.03.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 10

T1	T2	T3		
10	10	10		

### Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FХ	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

## 11. Рекомендована література

### Основна література

Для освоєння навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” розроблено навчально-методичний посібник:

1. Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

### Допоміжна література

1. Soars, John. Headway Pre-Intermediate. Student's Book / John Soars, Liz Soars. - Oxford University Press, 2020. - 157 p.

2. Soars, John. Headway Pre-Intermediate. Student's Book / John Soars, Liz Soars. - Oxford University Press, 2019. - 144 p.

3. Ilchenko O.M. English for Science and Technology. – К.: АТ «Кодр», 1996. – 242с.

4. Raymond Murphy. English Grammar in USE. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти учнів середнього рівня. – 5-е вид. – Cambridge University Press, 2019. – 350 с.

5. Swan M., Walter C. The New Cambridge English Course. Intermediate. – Cambridge: Cambridge University Press, 1996. – 145 p.

6. Верба Г.В., Верба Г.Г., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): Навч. посібник. – 5-е вид., доопрац. – К.: Освіта, 2001. – 414 с. 60 екз.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/275.03.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 11

7. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: „Фірма „ІНКОС”, 2002. – 480 с. 15 екз.

## 12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. [https://en.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50](https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50)
3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)
6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>