


Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/274.00.1/Б/ОК4- 2021
	Екземпляр № 1	Арк 1/1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
публічного управління та права
30 серпня 2021 р.,
протокол № 7

Голова Вченої ради

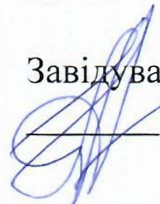
 Димитрій ГРИЦИШЕН



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»
освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»
факультет публічного управління та права
кафедра іноземних мов

Схвалено на засіданні
кафедри іноземних мов
29 серпня 2022 р., протокол № 7

Завідувач кафедри
 Наталя АНДРІЙЧУК

Розробник: асистент кафедри іноземних мов,
Тетяна ВЕРГУН

Житомир
2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 6	Галузь знань 27 «Транспорт»	<u>нормативна</u> (нормативна, за вибором)	
Модулів – 4/2	Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4/2		2	2
Загальна кількість годин – 105/105		Семестр	
		3,4	3,4
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 3,6	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		96 год. (48/48 год.)	20 год. (12/8 год.)
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		114 год.	190 год.
Вид контролю: екзамен (3 семестр), залік (4 семестр)			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 46 % аудиторних занять, 54 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 10 % аудиторних занять, 90 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 3

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

знання: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

уміння: здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»:

ЗК5. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя.

ЗК8. Здатність спілкуватися та співпрацювати з фахівцями інших галузей, адаптуватися у соціальному та професійному середовищі.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»:

ПРН6. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

ПРН9. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді.

ПРН27. Організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.

ПРН28. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 4

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

5.1. Inventions.

5.2. Transport.

5.3. The Internet.

5.4. Gadgets.

5.5. Virtual Reality.

Texts: Wonders of the Modern World (New Headway English Course Intermediate p.10-12)

Faces of the Internet (Professional English in Use \ for computers and the Internet, 2010, p.52-53)

Граматичний матеріал з модуля 5.

5.1. The Present Simple Tense.

5.2. The Past Simple Tense.

5.3. The Future Simple Tense.

5.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

5.5. The Present Continuous Tense.

5.6. The Past Continuous Tense.

5.7. The Future Continuous Tense.

5.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.

5.9. The Present Perfect Tense.

5.10. The Past Perfect Tense.

5.11. The Future Perfect Tense.

5.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.

5.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.

5.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.

5.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

5.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Змістовний модуль 6. Earth Watch (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

6.1. The Environment.

6.2. Pollution.

6.3. Conservation.

6.4. Eco-tourism

6.5. Animals

6.6. Natural disasters

Texts: The Man who planted trees (New Headway English Course Intermediate p. 92, The RSPCA, Draught and famine in Africa p. 135-136)

Граматичний матеріал з модуля 6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 5

- 6.1. Passive Simple.
- 6.2. Passive Continuous.
- 6.3. Passive Perfect.
- 6.4. Розділи для самотійного вивчення: Past participle, Pronouns.
- 6.5. The Present Perfect Continuous Tense.
- 6.6. The Past Perfect Continuous Tense.
- 6.7. Розділи для самотійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.
- 6.8. Indirect Speech.
- 6.9. Indirect Questions.
- 6.10. Розділи для самотійного вивчення: Indirect Command.
- 6.11. Sequence of Tenses.
- 6.12. Розділи для самотійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Змістовний модуль 7. Sports and Health (Body Talk) (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

- 7.1. Sports.
- 7.2. Food.
- 7.3. Health Resorts.
- 7.4. Health problems.
- 7.5. Physical fitness.

Texts: Sports Talk (New Headway English Course Intermediate p. 127-128)

In Search of good English food – a history of English food (New Headway English Course Intermediate p.60-61)

Граматичний матеріал з модуля 7.

- 7.1. Simple Tenses.
- 7.2. Continuous Tenses.
- 7.3. Perfect Tenses.
- 7.4. Розділи для самотійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.
- 7.6. Умовний спосіб після “I wish”.
- 7.7. Розділи для самотійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.
- 7.8. Змішані умовні речення II і III типу.
- 7.9. Indirect Statements.
- 7.10. Indirect Commands.
- 7.11. Розділи для самотійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.
- 7.12. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 7.13. Розділи для самотійного вивчення: Infinitive.

Змістовний модуль 8. Getting Ahead (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

- 8.1. Career choices.
- 8.2. Odd jobs.
- 8.3. Job qualifications.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 6

Texts: The modern servant (New Headway English Course Intermediate p. 70)
Граматичний матеріал з модуля 4.

- 8.1. Умовні речення.
- 8.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
- 8.3. Умовний спосіб після “I wish”.
- 8.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
- 8.5. Змішані умовні речення II і III типу.
- 8.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject
- 8.7. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 8.8. Еквіваленти модальних дієслів.
- 8.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi								
Тема 1. Inventions	11	0	6	5	12	0	2	10
Тема 2. Transport	10	0	5	5	10	0	1	9
Тема 3. The Internet	11	0	5	6	10	0	1	9
Тема 4. Gadgets	10	0	4	6	10	0	1	9
Тема 5. Virtual Reality	10	0	4	6	10	0	1	9
Разом за змістовий модуль 5	52	0	24	28	52	0	6	46
Змістовий модуль 6. Earth Watch								
Тема 6. The Environment	8	0	4	4	8	0	1	7
Тема 7. Pollution	9	0	4	5	9	0	1	8
Тема 8. Conservation	9	0	4	5	9	0	1	8
Тема 9. Eco-tourism	9	0	4	5	9	0	1	8
Тема 10. Animals	9	0	4	5	9	0	1	8
Тема 11. Natural disasters	9	0	4	5	9	0	1	8
Разом за змістовий модуль 6	53	0	24	29	53	0	6	47
Разом III семестр	105	0	48	57	105	0	12	93
Змістовий модуль 7. Sports and Health (Body Talk)								
Тема 12. Sports	11	0	6	5	11	0	0,5	10,5
Тема 13. Food	11	0	5	6	11	0	0,5	10,5

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 7

Тема 14. Health Resorts	11	0	5	6	11	0	1	10
Тема 15. Health problems	10	0	4	6	10	0	1	9
Тема 16. Physical fitness	10	0	4	6	10	0	1	9
Разом за змістовий модуль 7	53	0	24	29	53	0	4	49
Змістовий модуль 8. Getting Ahead								
Тема 17. Career choices	15	0	8	9	17	0	1	16
Тема 18. Odd jobs	15	0	8	9	17	0	1	16
Тема 19. Job qualifications	15	0	8	10	18	0	2	16
Разом за змістовий модуль 4	52	0	24	28	52	0	4	48
Разом IV семестр	105	0	48	57	105	0	8	97
ВСЬОГО	210	0	96	114	210	0	20	190

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Inventions	6	2
2	Тема 2. Transport	5	1
3	Тема 3. The Internet	5	1
4	Тема 4. Gadgets	4	1
5	Тема 5. Virtual Reality	4	1
6	Тема 6. The Environment	4	1
7	Тема 7. Pollution	4	1
8	Тема 8. Conservation	4	1
9	Тема 9. Eco-tourism	4	1
10	Тема 10. Animals	4	1
11	Тема 11. Natural disasters	4	1
12	Тема 12. Sports	6	0,5
13	Тема 13. Food	5	0,5
14	Тема 14. Health Resorts	5	1
15	Тема 15. Health problems	4	1
16	Тема 16. Physical fitness	4	1
17	Тема 17. Career choices	4	1
18	Тема 18. Odd jobs	8	1
19	Тема 19. Job qualifications	8	2
РАЗОМ		96	20

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 8

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Inventions	5
2.	Тема 2. Transport	5
3.	Тема 3. The Internet	6
4.	Тема 4. Gadgets	6
5.	Тема 5. Virtual Reality	6
6.	Тема 6. The Environment	4
7.	Тема 7. Pollution	5
8.	Тема 8. Conservation	5
9.	Тема 9. Eco-tourism	5
10.	Тема 10. Animals	5
11.	Тема 11. Natural disasters	5
12.	Тема 12. Sports	5
13.	Тема 13. Food	6
14.	Тема 14. Health Resorts	6
15.	Тема 15. Health problems	6
16.	Тема 16. Physical fitness	6
17.	Тема 17. Career choices	9
18.	Тема 18. Odd jobs	9
19.	Тема 19. Job qualifications	10
РАЗОМ		114

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 9

програмі навчальної дисципліни;

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 10

T1	T2	T3		
10	10	10		

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FХ	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

Для освоєння навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” розроблено навчально-методичний посібник:

1. Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Допоміжна література

1. Soars, John. Headway Pre-Intermediate. Student's Book / John Soars, Liz Soars. - Oxford University Press, 2020. - 157 p.

2. Soars, John. Headway Pre-Intermediate. Student's Book / John Soars, Liz Soars. - Oxford University Press, 2019. - 144 p.

3. Raymond Murphy. English Grammar in USE. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти учнів середнього рівня. – 5-е вид. – Cambridge University Press, 2019. – 350 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 11

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50
3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html>
4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)
6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html>
13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>