

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ОК5 -2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 1 |

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
публічного управління та права
30 серпня 2022 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Димитрій ГРИЦИШЕН



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності ІЗІ «Прикладна механіка»
освітньо-професійна програма «Високотехнологічний комп'ютерний .
інжиніринг» .

факультет публічного управління та права
кафедра іноземних мов

Схвалено на засіданні кафедри
іноземних мов
29 серпня 2022 р., протокол № 7

Завідувач кафедри
Наталя АНДРІЙЧУК

Розробник: старший викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
Ірина МЕЛЬНИЧЕНКО, доцент кафедри іноземних мов Ірина ЖАЛІНСЬКА

Житомир
2022 – 2023 н.р.

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ ОК5-2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 2 |

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|---|---|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів 7 | Галузь знань 13 «Механічна інженерія» | <u>нормативна</u> (нормативна, за вибором) | |
| Модулів – 4 | Спеціальність 131 «Прикладна механіка» | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 4 | | 2 | 2 |
| Загальна кількість годин – 210 (90/ 120) | | Семестр | |
| | | 3,4 | 3,4 |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 3,6 | Освітній ступінь «бакалавр» | Лекції | |
| | | __ год. | __ год. |
| | | Практичні | |
| | | __ год. | __ год. |
| | | Лабораторні | |
| | | 96 год. | __ год. |
| | | Самостійна робота | |
| 114 год. (42/ 72) | __ год. | | |
| | | Вид контролю: екзамен (3 семестр), залік (4 семестр) | |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 46 % аудиторних занять, 54 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання __ % аудиторних занять, __ % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ ОК5-2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 3 |

ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

знання: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

уміння: здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 131 «Прикладна механіка»:

ЗК1. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК2. Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК8. Здатність працювати з іншомовною технічною документацією та спілкуватись іноземною мовою.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»:

ПРН6. Здатність працювати з основними джерелами технічної інформації, зокрема, іноземною мовою.

ПРН8. Здатність демонструвати розуміння і вміння застосовувати методи конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання.

ПРН18. Здатність успішно спілкуватися з інженерним співтовариством.

ПРН19. Здатність розуміти потребу самостійно навчатися впродовж життя.

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ ОК5-2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 4 |

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

5.1. Inventions.

5.2. Transport.

5.3. The Internet.

5.4. Gadgets.

5.5. Virtual Reality.

Texts: Wonders of the Modern World (New Headway English Course Intermediate p.10-12)

Faces of the Internet (Professional English in Use \ for computers and the Internet, 2010, p.52-53)

Граматичний матеріал з модуля 5.

5.1. The Present Simple Tense.

5.2. The Past Simple Tense.

5.3. The Future Simple Tense.

5.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

5.5. The Present Continuous Tense.

5.6. The Past Continuous Tense.

5.7. The Future Continuous Tense.

5.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.

5.9. The Present Perfect Tense.

5.10. The Past Perfect Tense.

5.11. The Future Perfect Tense.

5.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.

5.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.

5.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.

5.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

5.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Змістовний модуль 6. Earth Watch (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

6.1. The Environment.

6.2. Pollution.

6.3. Conservation.

6.4. Eco-tourism

6.5. Animals

6.6. Natural disasters

Texts: The Man who planted trees (New Headway English Course Intermediate p. 92, The RSPCA, Draught and famine in Africa p. 135-136)

Граматичний матеріал з модуля 6

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ OK5-2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 5 |

- 6.1. Passive Simple.
- 6.2. Passive Continuous.
- 6.3. Passive Perfect.
- 6.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.
- 6.5. The Present Perfect Continuous Tense.
- 6.6. The Past Perfect Continuous Tense.
- 6.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.
- 6.8. Indirect Speech.
- 6.9. Indirect Questions.
- 6.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.
- 6.11. Sequence of Tenses.
- 6.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Змістовний модуль 7. Sports and Health (Body Talk) (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

- 7.1. Sports.
- 7.2. Food.
- 7.3. Health Resorts.
- 7.4. Health problems.
- 7.5. Physical fitness.

Texts: Sports Talk (New Headway English Course Intermediate p. 127-128)

In Search of good English food – a history of English food (New Headway English Course Intermediate p.60-61)

Граматичний матеріал з модуля 7.

- 7.1. Simple Tenses.
- 7.2. Continuous Tenses.
- 7.3. Perfect Tenses.
- 7.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.
- 7.6. Умовний спосіб після “I wish”.
- 7.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.
- 7.8. Змішані умовні речення II і III типу.
- 7.9. Indirect Statements.
- 7.10. Indirect Commands.
- 7.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.
- 7.12. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 7.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Змістовний модуль 8. Getting Ahead (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

- 8.1. Career choices.
- 8.2. Odd jobs.
- 8.3. Job qualifications.

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ ОК5-2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 6 |

Texts: The modern servant (New Headway English Course Intermediate p. 70)

Граматичний матеріал з модуля 4.

- 8.1. Умовні речення.
- 8.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
- 8.3. Умовний спосіб після “I wish”.
- 8.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
- 8.5. Змішані умовні речення II і III типу.
- 8.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject
- 8.7. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 8.8. Еквіваленти модальних дієслів.
- 8.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Змістові модулі і теми | Кількість годин | | | | | | | |
|--|-----------------|----------|-----------|-------------------|--------------|----------|-----------|-------------------|
| | денна форма | | | | заочна форма | | | |
| | усього | лекції | практичні | самостійна робота | усього | лекції | практичні | самостійна робота |
| Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi | | | | | | | | |
| Тема 1. Inventions | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 2. Transport | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 3. The Internet | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 4. Gadgets | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 5. Virtual Reality | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Разом за змістовий модуль 5 | 45 | 0 | 24 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Змістовий модуль 6. Earth Watch | | | | | | | | |
| Тема 1. The Environment | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 2. Pollution | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 3. Conservation | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 4. Eco-tourism | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 5. Animals | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 6. Natural disasters | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Разом за змістовий модуль 6 | 45 | 0 | 24 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Разом 3 семестр | 90 | 0 | 48 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Змістовий модуль 7. Sports and Health (Body Talk) | | | | | | | | |
| Тема 1. Sports | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 2. Food | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ ОК5-2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 7 |

| | | | | | | | | |
|--|------------|----------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|
| Тема 3. Health Resorts | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 4. Health problems | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 5. Physical fitness | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Разом за змістовий модуль 7 | 60 | 0 | 24 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Змістовий модуль 8. Getting Ahead | | | | | | | | |
| Тема 1. Career choices | 20 | 0 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 2. Odd jobs | 20 | 0 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 3. Job qualifications | 20 | 0 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Разом за змістовий модуль 4 | 60 | 0 | 24 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Разом 4 семестр | 120 | 0 | 48 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЬОГО | 210 | 0 | 96 | 114 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. Теми практичних (лабораторних) занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|--------------|-----------------------------|-----------------|--------------|
| | | денна форма | заочна форма |
| 1 | Тема 1. Inventions | 5 | 0 |
| 2 | Тема 2. Transport | 5 | 0 |
| 3 | Тема 3. The Internet | 5 | 0 |
| 4 | Тема 4. Gadgets | 5 | 0 |
| 5 | Тема 5. Virtual Reality | 4 | 0 |
| 6 | Тема 6. The Environment | 4 | 0 |
| 7 | Тема 7. Pollution | 4 | 0 |
| 8 | Тема 8. Conservation | 4 | 0 |
| 9 | Тема 9. Eco-tourism | 4 | 0 |
| 10 | Тема 10. Animals | 4 | 0 |
| 11 | Тема 11. Natural disasters | 4 | 0 |
| 12 | Тема 12. Sports | 5 | 0 |
| 13 | Тема 13. Food | 5 | 0 |
| 14 | Тема 14. Health Resorts | 5 | 0 |
| 15 | Тема 15. Health problems | 5 | 0 |
| 16 | Тема 16. Physical fitness | 4 | 0 |
| 17 | Тема 17. Career choices | 8 | 0 |
| 18 | Тема 18. Odd jobs | 8 | 0 |
| 19 | Тема 19. Job qualifications | 8 | 0 |
| РАЗОМ | | 96 | 0 |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ ОК5-2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 8 |

6. Завдання для самостійної роботи

| № | Назва теми | Кількість годин |
|-------|-----------------------------|-----------------|
| 1. | Тема 1. Inventions | 4 |
| 2. | Тема 2. Transport | 4 |
| 3. | Тема 3. The Internet | 4 |
| 4. | Тема 4. Gadgets | 4 |
| 5. | Тема 5. Virtual Reality | 5 |
| 6. | Тема 6. The Environment | 4 |
| 7. | Тема 7. Pollution | 4 |
| 8. | Тема 8. Conservation | 4 |
| 9. | Тема 9. Eco-tourism | 3 |
| 10. | Тема 10. Animals | 3 |
| 11. | Тема 11. Natural disasters | 3 |
| 12. | Тема 12. Sports | 7 |
| 13. | Тема 13. Food | 7 |
| 14. | Тема 14. Health Resorts | 7 |
| 15. | Тема 15. Health problems | 7 |
| 16. | Тема 16. Physical fitness | 8 |
| 17. | Тема 17. Career choices | 12 |
| 18. | Тема 18. Odd jobs | 12 |
| 19. | Тема 19. Job qualifications | 12 |
| РАЗОМ | | 96 |

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ ОК5-2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 9 |

програмі навчальної дисципліни;

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

| Поточне тестування та самостійна робота | | | ПМК | Сума |
|---|----|----|-----|------|
| Змістовий модуль 1 | | | 70 | 100 |
| T1 | T2 | T3 | | |
| 10 | 10 | 10 | | |
| Змістовий модуль 2 | | | 70 | 100 |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ ОК5-2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 10 |

| | | | | |
|----|----|----|--|--|
| T1 | T2 | T3 | | |
| 10 | 10 | 10 | | |

Шкала оцінювання

| За шкалою | Екзамен | Залік | Бали |
|-----------|--------------|---------------|--------|
| A | Відмінно | Зараховано | 90-100 |
| B | Добре | Зараховано | 82-89 |
| C | | | 74-81 |
| D | Задовільно | Зараховано | 64-73 |
| E | | | 60-63 |
| FX | Незадовільно | Не зараховано | 35-59 |
| F | | Не зараховано | 0-34 |

11. Рекомендована література

Основна література

Для освоєння навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” розроблено навчально-методичний посібник:

1. Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Допоміжна література

1. Soars, John. Headway Pre-Intermediate. Student's Book / John Soars, Liz Soars. - Oxford University Press, 2020. - 157 p.

2. Soars, John. Headway Pre-Intermediate. Student's Book / John Soars, Liz Soars. - Oxford University Press, 2019. - 144 p.

3. Raymond Murphy. English Grammar in USE. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти учнів середнього рівня. – 5-е вид. – Cambridge University Press, 2019. – 350 с.

4. Work and Life English 365. Bob Dignen, Steve Flinders, Simon Sweeney. Cambridge University Press 2013, 143с.

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ ОК5-2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 11 |

5. Objective Key. Students' Book. Second Edition. Annette Capel, Wendy Sharp. Cambridge University press 2013, 160с.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50
3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)
6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>