

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/152.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
публічного управління та права
30 серпня 2022 р., протокол № 5

Голова Вченої ради



Димитрій ГРИЦИШЕН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»
освітньо-професійна програма «Комп'ютеризовані інформаційно-вимірювальні
системи»

факультет публічного управління та права
кафедра іноземних мов

Схвалено на засіданні кафедри
іноземних мов
29 серпня 2022 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

Наталя АНДРІЙЧУК

Гарант ОПП

Юрій ПОДЧАШИНСЬКИЙ

Розробники: к.філол.н., доцент кафедри іноземних мов КУЗНЄЦОВА Ганна,
к.е.н., доцент кафедри іноземних мов ЖАЛІНСЬКА Ірина

Житомир
2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/152.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 12	Галузь знань 15 «Автоматизація та приладобудування»	нормативна (нормативна, за вибором)	
Модулів – 4	Спеціальність 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 8		1, 2-й	1, 2-й
Загальна кількість годин – 360		Семестр	
		1-4	1-4
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 2,5	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		192 год.	32 год.
		Лабораторні	
		__ год.	__ год.
		Самостійна робота	
168 год.	328 год.		
		Вид контролю: залік (1-4 семестри)	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 9 % аудиторних занять, 91 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідних умінь і навичок комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування іноземною мовою (англійською) в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

– оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;

– вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

– набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/152.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 3

–одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
–користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»:

К03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

К05. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

К08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»:

ПРО3. Розуміти широкий міждисциплінарний контекст спеціальності, її місце в теорії пізнання і оцінювання об'єктів і явищ.

ПР18. Вільно володіти термінологічною базою спеціальності, розуміти науково-технічну документацію державної метрологічної системи України, міжнародні та державні рекомендації та настанови за спеціальністю.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Meeting People (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

1.1. Relationships.

1.2. Family.

1.3. Friends.

1.4. Communication.

1.5. Lifestyles.

Texts: The Happiest Person in Britain (New Headway English Course Intermediate p.16)

My Aunt Emily (New Headway English Course Intermediate p.23)

Граматичний матеріал з модуля 1.

1.1. The Present Simple Tense.

1.2. The Past Simple Tense.

1.3. The Future Simple Tense.

1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

1.5. The Present Continuous Tense.

1.6. The Past Continuous Tense.

1.7. The Future Continuous Tense.

1.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.

1.9. The Present Perfect Tense.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/152.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 4

- 1.10. The Past Perfect Tense.
- 1.11. The Future Perfect Tense.
- 1.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
- 1.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 1.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
- 1.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.
- 1.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Змістовий модуль 2. Student's Life (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

- 2.1. Our University.
- 2.2. Young People's Problems.
- 2.3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA

Texts: Our University, Higher Education in Ukraine (видання кафедри)

Граматичний матеріал з модуля 2

- 2.1. Passive Simple.
- 2.2. Passive Continuous.
- 2.3. Passive Perfect.
- 2.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.
- 2.5. The Present Perfect Continuous Tense.
- 2.6. The Past Perfect Continuous Tense.
- 2.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.
- 2.8. Indirect Speech.
- 2.9. Indirect Questions.
- 2.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.
- 2.11. Sequence of Tenses.
- 2.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Змістовий модуль 3. See the World (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

- 3.1. Travel.
- 3.2. Holidays.
- 3.3. Customs.
- 3.4. Geography.
- 3.5. History.

Texts: A World Guide to Good Manners (New Headway English Course Intermediate p. 40)

If It's Tuesday We Must Be in Munich (New Headway English Course Intermediate p.51)

Граматичний матеріал з модуля 3.

- 3.1. Simple Tenses.
- 3.2. Continuous Tenses.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/152.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 5

3.3. Perfect Tenses.

3.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.

3.6. Умовний спосіб після “I wish”.

3.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

3.8. Змішані умовні речення II і III типу.

3.9. Indirect Statements.

3.10. Indirect Commands.

3.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

3.12. Модальні дієслова Can, May, Must.

3.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About) (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

4.1. Entertainment.

4.2. Hobbies.

4.3. Cinema and Theatre.

4.4. Museums.

4.5. Films.

4.6. Theme Parks.

Texts: Collectors (2 texts) (New Headway English Course Intermediate p. 104, 138-139)

Граматичний матеріал з модуля 4.

4.1. Умовні речення.

4.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.

4.3. Умовний спосіб після “I wish”.

4.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

4.5. Змішані умовні речення II і III типу.

4.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

4.7. Модальні дієслова Can, May, Must.

4.8. Еквіваленти модальних дієслів.

4.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

5.1. Inventions.

5.2. Transport.

5.3. The Internet.

5.4. Gadgets.

5.5. Virtual Reality.

Texts: Wonders of the Modern World (New Headway English Course Intermediate p.10-12)

Faces of the Internet (Professional English in Use \ for computers and the Internet, 2010, p.52-53)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/152.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 6

Граматичний матеріал з модуля 5.

- 5.1. The Present Simple Tense.
- 5.2. The Past Simple Tense.
- 5.3. The Future Simple Tense.
- 5.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.
- 5.5. The Present Continuous Tense.
- 5.6. The Past Continuous Tense.
- 5.7. The Future Continuous Tense.
- 5.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.
- 5.9. The Present Perfect Tense.
- 5.10. The Past Perfect Tense.
- 5.11. The Future Perfect Tense.
- 5.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
- 5.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 5.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
- 5.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.
- 5.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Змістовний модуль 6. Earth Watch (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

- 6.1. The Environment.
- 6.2. Pollution.
- 6.3. Conservation.
- 6.4. Eco-tourism
- 6.5. Animals
- 6.6. Natural disasters

Texts: The Man who planted trees (New Headway English Course Intermediate p. 92, The RSPCA, Draught and famine in Africa p. 135-136)

Граматичний матеріал з модуля 6

- 6.1. Passive Simple.
- 6.2. Passive Continuous.
- 6.3. Passive Perfect.
- 6.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.
- 6.5. The Present Perfect Continuous Tense.
- 6.6. The Past Perfect Continuous Tense.
- 6.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.
- 6.8. Indirect Speech.
- 6.9. Indirect Questions.
- 6.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.
- 6.11. Sequence of Tenses.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/152.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 7

6.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Змістовний модуль 7. Sports and Health (Body Talk) (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

7.1. Sports.

7.2. Food.

7.3. Health Resorts.

7.4. Health problems.

7.5. Physical fitness.

Texts: Sports Talk (New Headway English Course Intermediate p. 127-128)

In Search of good English food – a history of English food (New Headway English Course Intermediate p.60-61)

Граматичний матеріал з модуля 7.

7.1. Simple Tenses.

7.2. Continuous Tenses.

7.3. Perfect Tenses.

7.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.

7.6. Умовний спосіб після “I wish”.

7.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

7.8. Змішані умовні речення II і III типу.

7.9. Indirect Statements.

7.10. Indirect Commands.

7.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

7.12. Модальні дієслова Can, May, Must.

7.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Змістовний модуль 8. Getting Ahead (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

8.1. Career choices.

8.2. Odd jobs.

8.3. Job qualifications.

Texts: The modern servant (New Headway English Course Intermediate p. 70)

Граматичний матеріал з модуля 4.

8.1. Умовні речення.

8.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.

8.3. Умовний спосіб після “I wish”.

8.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

8.5. Змішані умовні речення II і III типу.

8.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

8.7. Модальні дієслова Can, May, Must.

8.8. Еквіваленти модальних дієслів.

8.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/152.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 8

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Meeting People								
Тема 1. Relationships	10	0	6	4	9	0	1	8
Тема 2. Family	9	0	5	4	9	0	0,5	8,5
Тема 3. Friends	9	0	5	4	9	0	0,5	8,5
Тема 4. Communication	8	0	4	4	9	0	1	8
Тема 5. Lifestyles	9	0	4	5	9	0	1	8
Разом за змістовий модуль 1	45	0	24	21	45	0	4	41
Змістовий модуль 2. Student's Life								
Тема 6. Our University	15	0	8	7	15	0	1	14
Тема 7. Young People's Problems	15	0	8	7	15	0	1,5	13,5
Тема 8. Higher Education in Ukraine / Europe / The USA	15	0	8	7	15	0	1,5	13,5
Разом за змістовий модуль 2	45	0	24	21	45	0	4	41
Разом за 1 семестр								
	90	0	48	42	90	0	8	82
Модуль 2								
Змістовий модуль 3. See the World								
Тема 9. Travel	10	0	6	4	8	0	1	7
Тема 10. Holidays	9	0	5	4	7,5	0	0,5	7
Тема 11. Customs	9	0	5	4	7,5	0	0,5	7
Тема 12. Geography	8	0	4	4	7,5	0	0,5	7
Тема 13. History	9	0	4	5	7,5	0	0,5	7
Разом за змістовий модуль 3	45	0	24	21	38	0	3	35
Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)								
Тема 14. Entertainment	7	0	4	3	9	0	1	8
Тема 15. Hobbies	7	0	4	3	9	0	1	8
Тема 16. Cinema and Theatre	8	0	4	4	9	0	1	8
Тема 17. Museums	8	0	4	4	8,5	0	0,5	8
Тема 18. Films	8	0	4	4	7,5	0	0,5	7
Тема 19. Theme Parks	7	0	4	3	9	0	1	8
Разом за змістовий модуль 4	45	0	24	21	52	0	5	47
Разом за 2 семестр								
	90	0	48	42	90	0	8	82

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/152.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 9

Модуль 3								
Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi								
Тема 20. Inventions	10	0	6	4	8	0	1	7
Тема 21. Transport	9	0	5	4	9	0	1	8
Тема 22. The Internet	9	0	5	4	9	0	1	8
Тема 23. Gadgets	8	0	4	4	9	0	0	9
Тема 24. Virtual Reality	9	0	4	5	9	0	0	9
Разом за змістовий модуль 5	45	0	24	21	44	0	3	41
Змістовий модуль 6. Earth Watch								
Тема 25. The Environment	7	0	4	3	8	0	1	7
Тема 26. Pollution	7	0	4	3	8	0	1	7
Тема 27. Conservation	8	0	4	4	8	0	1	7
Тема 28. Eco-tourism	8	0	4	4	8	0	1	7
Тема 29. Animals	8	0	4	4	8	0	1	7
Тема 30. Natural disasters	7	0	4	3	6	0	0	6
Разом за змістовий модуль 6	45	0	24	21	46	0	5	41
Разом 3 семестр	90	0	48	42	90	0	8	82
Модуль 4								
Змістовий модуль 7. Sports and Health (Body Talk)								
Тема 31. Sports	10	0	6	4	8	0	1	7
Тема 32. Food	9	0	5	4	9	0	1	8
Тема 33. Health Resorts	9	0	5	4	9	0	1	8
Тема 34. Health problems	8	0	4	4	10	0	1	9
Тема 35. Physical fitness	9	0	4	5	10	0	1	9
Разом за змістовий модуль 3	45	0	24	21	46	0	5	41
Змістовий модуль 8. Getting Ahead								
Тема 36. Career choices	15	0	8	7	14	0	1	13
Тема 37. Odd jobs	15	0	8	7	15	0	1	14
Тема 38. Job qualifications	15	0	8	15	15	0	1	14
Разом за змістовий модуль 4	45	0	24	21	44	0	3	41
Разом 4 семестр	90	0	48	42	90	0	8	82
ВСЬОГО	360	0	192	168	360	0	32	328

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/152.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 10

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Relationships	6	1
2	Тема 2. Family	5	0,5
3	Тема 3. Friends	5	0,5
4	Тема 4. Communication	4	1
5	Тема 5. Lifestyles	4	1
6	Тема 6. Our University	8	1
7	Тема 7. Young People's Problems	8	1,5
8	Тема 8. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	8	1,5
9	Тема 9. Travel	6	1
10	Тема 10. Holidays	5	0,5
11	Тема 11. Customs	5	0,5
12	Тема 12. Geography	4	0,5
13	Тема 13. History	4	0,5
14	Тема 14. Entertainment	4	1
15	Тема 15. Hobbies	4	1
16	Тема 16. Cinema and Theatre	4	1
17	Тема 17. Museums	4	0,5
18	Тема 18. Films	4	0,5
19	Тема 19. Theme Parks	4	1

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/152.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 11

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
20	Тема 20. Inventions	6	1
21	Тема 21. Transport	5	1
22	Тема 22. The Internet	5	1
23	Тема 23. Gadgets	4	0
24	Тема 24. Virtual Reality	4	0
25	Тема 25. The Environment	4	1
26	Тема 26. Pollution	4	1
27	Тема 27. Conservation	4	1
28	Тема 28. Eco-tourism	4	1
29	Тема 29. Animals	4	1
30	Тема 30. Natural disasters	4	0
31	Тема 31. Sports	6	1
32	Тема 32. Food	5	1
33	Тема 33. Health Resorts	5	1
34	Тема 34. Health problems	4	1
35	Тема 35. Physical fitness	4	1
36	Тема 36. Career choices	4	1
37	Тема 37. Odd jobs	8	1
38	Тема 38. Job qualifications	8	1
РАЗОМ		192	32

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/152.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 12

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин, денна форма	Кількість годин, заочна форма
1.	Тема 1. Relationships	4	8
2.	Тема 2. Family	4	8,5
3.	Тема 3. Friends	4	8,5
4.	Тема 4. Communication	4	8
5.	Тема 5. Lifestyles	5	8
6.	Тема 6. Our University	7	14
7.	Тема 7. Young People's Problems	7	13,5
8.	Тема 8. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	7	13,5
9.	Тема 9. Travel	4	7
10.	Тема 10. Holidays	4	7
11.	Тема 11. Customs	4	7
12.	Тема 12. Geography	4	7
13.	Тема 13. History	5	7
14.	Тема 14. Entertainment	3	8
15.	Тема 15. Hobbies	3	8
16.	Тема 16. Cinema and Theatre	4	8
17.	Тема 17. Museums	4	8
18.	Тема 18. Films	4	7
19.	Тема 19. Theme Parks	3	8
20.	Тема 20. Inventions	4	7
21.	Тема 21. Transport	4	8
22.	Тема 22. The Internet	4	8
23.	Тема 23. Gadgets	4	9
24.	Тема 24. Virtual Reality	5	9
25.	Тема 25. The Environment	7	7
26.	Тема 26. Pollution	7	7
27.	Тема 27. Conservation	7	7
28.	Тема 28. Eco-tourism	4	7
29.	Тема 29. Animals	4	7
30.	Тема 30. Natural disasters	4	6
31.	Тема 31. Sports	4	7
32.	Тема 32. Food	5	8
33.	Тема 33. Health Resorts	3	8
34.	Тема 34. Health problems	3	9
35.	Тема 35. Physical fitness	4	9
36.	Тема 36. Career choices	4	13
37.	Тема 37. Odd jobs	4	14
38.	Тема 38. Job qualifications	3	14
РАЗОМ		168	328

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/152.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 13

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як:

- способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю;

- викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;

- пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

- метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

- метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

- самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

Методами навчання є:

МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);

МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/152.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 14

МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);

МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);

МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;

МН6 – метод проблемного викладу;

МН7 – частково-пошуковий (евристичний);

МН9 – дискусійний метод;

МН10 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);

МН11 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.

9. Методи контролю

МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;

МО2 – виконання практичних завдань;

МО3 – поточне тестування;

МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;

МО5 – захист індивідуального завдання;

МО6 – залік.

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Студент може бути допущений до заліку, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/152.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 15

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота						Сума	
1-й рік						100	
Модуль 1							
Змістовий модуль 1							
T1	T2	T3	T4	T5			
10	10	10	10	10			
Змістовий модуль 2							
T6		T7		T8			
15		15		20			
Модуль 2							
Змістовий модуль 3							
T9	T10	T11	T12	T13			
10	10	10	10	10			
Змістовий модуль 4							
T14	T15	T16	T17	T18	T19		
8	8	8	8	9	9		
2-й рік						100	
Модуль 3							
Змістовий модуль 5							
T20	T21	T22	T23	T24			
10	10	10	10	10			
Змістовий модуль 6							
T25	T26	T27	T28	T29	T30		
8	8	8	8	9	9		
Модуль 4							100
Змістовий модуль 7							
T31	T32	T33	T34	T35			
10	10	10	10	10			
Змістовий модуль 8							
T36		T37		T38			
15		15		20			

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/152.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 16

Шкала оцінювання

За шкалою	Залік	Бали
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

Для освоєння навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” розроблено навчально-методичні посібник:

1. “Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students : навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 148 с.

2. “Англійська мова” для студентів 2 року навчання. “English” for first year students : навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

3. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. – Житомир, Державний університет "Житомирська Політехніка" 2020. – 271 с.

Допоміжна література

1. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout Intermediate. 2nd edition Intermediate Students Book with DVD-ROM. – Longman (Pearson Education), 2016. – 176 p.

2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, English File. Upper-intermediate. Student's Book (+ DVD-ROM). – Oxford University Press, 2015. – 167 p.

3. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. Students book. – Longman (Pearson Education), 2016. – 179 p.

4. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students' Book with Digital Resources & App. – Longman (Pearson Education), 2019. – 176 p.

5. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/152.00.1/Б/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 17

Book with Answers. – Cambridge University Press, 2015. – 278 p.

6. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.

7. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). – Pearson, 2017. – 528 p.

8. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. – DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
3. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)
4. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
5. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
6. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
7. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
8. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
9. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
10. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
11. <http://stickyball.net/>
12. <http://www.onestopenglish.com/> (For teachers)