

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ OK5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 5	Галузь знань 13 «Механічна інженерія»	(нормативна, за вибором)	
Модулів – 4	Спеціальність 131 «Прикладна механіка»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1	1
Загальна кількість годин – 150 (60/90)		Семестр	
		1,2	1,2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи – 0,9/1,8	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		__ год.	__ год.
		Лабораторні	
		64 год.	12 год.
		Самостійна робота	
86 год. (28/ 58)	138 год. (54/ 84)		
		Вид контролю: екзамен (1 семестр), залік (2 семестр)	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 43 % аудиторних занять, 57 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 8 % аудиторних занять, 92 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ OK5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

знання: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

уміння: здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 131 «Прикладна механіка»:

ЗК1. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК2. Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК8. Здатність працювати з іншомовною технічною документацією та спілкуватись іноземною мовою.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»:

ПРН6. Здатність працювати з основними джерелами технічної інформації, зокрема, іноземною мовою.

ПРН8. Здатність демонструвати розуміння і вміння застосовувати методи конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання.

ПРН18. Здатність успішно спілкуватися з інженерним співтовариством.

ПРН19. Здатність розуміти потребу самостійно навчатися впродовж життя.

3. Програма навчальної дисципліни

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ OK5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

Змістовий модуль 1. Meeting People (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

1.1. Relationships.

1.2. Family.

1.3. Friends.

1.4. Communication.

1.5. Lifestyles.

Texts: The Happiest Person in Britain (New Headway English Course Intermediate p.16)

My Aunt Emily (New Headway English Course Intermediate p.23)

Граматичний матеріал з модуля 1.

1.1. The Present Simple Tense.

1.2. The Past Simple Tense.

1.3. The Future Simple Tense.

1.4. Розділи для самотійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

1.5. The Present Continuous Tense.

1.6. The Past Continuous Tense.

1.7. The Future Continuous Tense.

1.8. Розділи для самотійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.

1.9. The Present Perfect Tense.

1.10. The Past Perfect Tense.

1.11. The Future Perfect Tense.

1.12. Розділи для самотійного вивчення: Numerals.

1.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.

1.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.

1.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

1.16. Розділи для самотійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Змістовий модуль 2. Student's Life (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

2.1. Our University.

2.2. Young People's Problems.

2.3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA

Texts: Our University, Higher Education in Ukraine (видання кафедри)

Граматичний матеріал з модуля 2

2.1. Passive Simple.

2.2. Passive Continuous.

2.3. Passive Perfect.

2.4. Розділи для самотійного вивчення: Past participle, Pronouns.

2.5. The Present Perfect Continuous Tense.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ OK5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

2.6. The Past Perfect Continuous Tense.

2.7. Розділи для самотійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

2.8. Indirect Speech.

2.9. Indirect Questions.

2.10. Розділи для самотійного вивчення: Indirect Command.

2.11. Sequence of Tenses.

2.12. Розділи для самотійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Змістовий модуль 3. See the World (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

3.1. Travel.

3.2. Holidays.

3.3. Customs.

3.4. Geography.

3.5. History.

Texts: A World Guide to Good Manners (New Headway English Course Intermediate p. 40)

If It's Tuesday We Must Be in Munich (New Headway English Course Intermediate p.51)

Граматичний матеріал з модуля 3.

3.1. Simple Tenses.

3.2. Continuous Tenses.

3.3. Perfect Tenses.

3.4. Розділи для самотійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.

3.6. Умовний спосіб після "I wish".

3.7. Розділи для самотійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

3.8. Змішані умовні речення II і III типу.

3.9. Indirect Statements.

3.10. Indirect Commands.

3.11. Розділи для самотійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

3.12. Модальні дієслова Can, May, Must.

3.13. Розділи для самотійного вивчення: Infinitive.

Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About) (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

4.1. Entertainment.

4.2. Hobbies.

4.3. Cinema and Theatre.

4.4. Museums.

4.5. Films.

4.6. Theme Parks.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ ОК5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

Texts: Collectors (2 texts) (New Headway English Course Intermediate p. 104, 138-139)

Граматичний матеріал з модуля 4.

- 4.1. Умовні речення.
- 4.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
- 4.3. Умовний спосіб після “I wish”.
- 4.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
- 4.5. Змішані умовні речення II і III типу.
- 4.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject
- 4.7. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 4.8. Еквіваленти модальних дієслів.
- 4.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Meeting People								
Тема 1. Relationships	6	0	4	2	6	0	0,5	5,5
Тема 2. Family	6	0	3	3	6	0	0,5	5,5
Тема 3. Friends	6	0	3	3	6	0	0,5	5,5
Тема 4. Communication	6	0	3	3	6	0	0,5	5,5
Тема 5. Lifestyles	6	0	3	3	6	0	1	5
Разом за змістовий модуль 1	30	0	16	14	30	0	3	27
Змістовий модуль 2. Student's Life								
Тема 6. Our University	10	0	5	5	10	0	1	9
Тема 7. Young People's Problems	10	0	5	5	10	0	1	9
Тема 8. Higher Education in Ukraine / Europe / The USA	10	0	6	4	10	0	1	9
Разом за змістовий модуль 2	30	0	16	14	30	0	3	27
Разом 1 семестр	60	0	32	28	60	0	6	54
Змістовий модуль 3. See the World								
Тема 9. Travel	9	0	4	5	9	0	1	8
Тема 10. Holidays	9	0	3	6	9	0	0,5	8,5
Тема 11. Customs	9	0	3	6	9	0	0,5	8,5

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ OK5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

Тема 12. Geography	9	0	3	6	9	0	0,5	8,5
Тема 13. History	9	0	3	6	9	0	0,5	8,5
Разом за змістовий модуль 3	45	0	16	29	45	0	3	42
Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)								
Тема 14. Entertainment	7	0	3	4	7	0	0,5	6,5
Тема 15. Hobbies	7	0	3	4	7	0	0,5	6,5
Тема 16. Cinema and Theatre	7	0	3	4	7	0	0,5	6,5
Тема 17. Museums	8	0	3	5	8	0	0,5	7,5
Тема 18. Films	8	0	2	6	8	0	0,5	7,5
Тема 19. Theme Parks	8	0	2	6	8	0	0,5	7,5
Разом за змістовий модуль 4	45	0	16	29	45	0	3	42
Разом 2 семестр	90	0	32	58	90	0	6	84
ВСЬОГО	150	0	64	86	150	0	12	138

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Relationships	4	0,5
2	Тема 2. Family	3	0,5
3	Тема 3. Friends	3	0,5
4	Тема 4. Communication	3	0,5
5	Тема 5. Lifestyles	3	1
6	Тема 6. Our University	5	1
7	Тема 7. Young People's Problems	5	1
8	Тема 8. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	6	1
9	Тема 9. Travel	4	1
10	Тема 10. Holidays	3	0,5
11	Тема 11. Customs	3	0,5
12	Тема 12. Geography	3	0,5
13	Тема 13. History	3	0,5
14	Тема 14. Entertainment	3	0,5
15	Тема 15. Hobbies	3	0,5
16	Тема 16. Cinema and Theatre	3	0,5
17	Тема 17. Museums	3	0,5
18	Тема 18. Films	2	0,5
19	Тема 19. Theme Parks	2	0,5
РАЗОМ		64	12

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ OK5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Relationships	2
2.	Тема 2. Family	3
3.	Тема 3. Friends	3
4.	Тема 4. Communication	3
5.	Тема 5. Lifestyles	3
6.	Тема 6. Our University	5
7.	Тема 7. Young People's Problems	5
8.	Тема 8. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	4
9.	Тема 9. Travel	5
10.	Тема 10. Holidays	6
11.	Тема 11. Customs	6
12.	Тема 12. Geography	6
13.	Тема 13. History	6
14.	Тема 14. Entertainment	4
15.	Тема 15. Hobbies	4
16.	Тема 16. Cinema and Theatre	4
17.	Тема 17. Museums	5
18.	Тема 18. Films	6
19.	Тема 19. Theme Parks	6
РАЗОМ		86

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ OK5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

програмі навчальної дисципліни;

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ OK5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

T1	T2	T3		
10	10	10		

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

Для освоєння навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” розроблено навчально-методичний посібник:

1. “Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students : навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 148 с.

2. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / Ковальчук І.С. Сивак О.Б. Канчура Є.О. – Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка" 2020. – 271 с.

Допоміжна література

1. New Headway English Course Intermediate. English Course/Liz&John Soars/Oxford University Press.
2. Headway Advanced Student's Book / John and Liz Soars / – Oxford University Press, 2019
3. Liz & John Soars New Headway Intermediate- Oxford University Press, 2019

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ ОК5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

4. New Headway English Course Upper-Intermediate Student's Book / John and Liz Soars/ - Oxford University Press, 2019
5. English Grammar in Use 5th Edition. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти учнів середнього рівня. – 5-е вид. – Cambridge University Press, 2019. – 350 с.
6. Soars J. & L. Headway. Upper-Intermediate. Student's book. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 136 p.
7. Soars, John. Headway Pre-Intermediate. Student's Book / John Soars, Liz Soars. - Oxford University Press, 2003. - 144 p.
8. English for the Automobile Industry. Oxford University Press Marie / Kavanagh 2007. - 80 с.
9. Верба Г.В., Верба Г.Г., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): Навч. посібник. – 5-е вид., доопрац. – К.: Освіта, 2001. – 414 с. 60 екз.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50
3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)
6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
14. http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article_page=98
15. <http://lingualeo.com/ru/jungle/learn-english-esl-irregular-verbs-grammar-rap-song-stickstuckstuck-with-fluency-mc-162828#/page/1> (Irregular verbs)
16. <http://stickyball.net/>
17. <http://www.onestopenglish.com/> (For teachers)