

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01-163.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
публічного управління та права
30 серпня 2022 р.,
протокол № 7



Голова Вченої ради

Димитрій ГРИЦИШЕН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Англійська мова професійного спрямування»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 163 «Біомедична інженерія»
освітньо-професійна програма «Біомедична інженерія»
факультет публічного управління та права
Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та
прикладної лінгвістики,
29 серпня 2022 р.,
протокол № 7

Завідувач кафедри

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробники: кандидат філологічних наук, завідувач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики МОГЕЛЬНИЦЬКА Людмила, старший викладач кафедри т.п.л. НЕСІК Ліна

(науковий ступінь, посада, ПРІЗВИЩЕ, власне ім'я)

Житомир
2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 12	Галузь знань: 16 “Хімічна та біоінженерія”	нормативна	
Модулів – 4	Спеціальність: 163 “Біомедична інженерія”	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		3-4	-
Загальна кількість годин - 360		Семестр	
		5-8	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. (5-8 семестри) самостійної роботи студента – 0,49;	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні	
		192 год.	0 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		168 год.	0 год.
Вид контролю: Залік (5,6,7 семестри), Іспит (8семестр)			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53,3% аудиторних занять, 46,7 % самостійної та індивідуальної роботи (5-8 семестри);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни "Іноземна мова" (Англійська) є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Навчальна дисципліна має прикладну і комунікативну спрямованість.

Сприяє формуванню/удосконаленню рівня В2.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (121.00.01/Б-2022 "Біомедична інженерія") підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 163 "Біомедична інженерія", дисципліна «Іноземна мова» забезпечує формування такої **загальної компетентності:**

КЗ-3. Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (121.00.01/Б-2022

"Біомедична інженерія") підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, рівнем вищої освіти зі спеціальності 163 "Біомедична інженерія", дисципліна «Іноземна мова» забезпечує оволодіння **такими програмними результатами навчання:**

РН 1. Застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Студенти **повинні знати**: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

Студенти **повинні вміти**:

- **читання та аудіювання**: розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу;

- **письмо**: трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.

- **говоріння**: точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідна до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 5. Biomedical Engineering.

Тема 1. Introduction to Biomedical Engineering. Biomedical Engineering Innovations.

Усне мовлення і читання:

I.Simkova, I.Kozubaska, K.Tuliakova, A.Medvedchuk, Professional English for Biomedical Engineering Students, Kyiv 2021

Граматичний матеріал:

1. The Present Simple Tense.
2. The Past Simple Tense.
3. The Future Simple Tense.

Тема 2. Robotics in Biomedical and Healthcare Engineering. Biorobotics.

Усне мовлення і читання:

I.Simkova, I.Kozubaska, K.Tuliakova, A.Medvedchuk, Professional English For Biomedical Engineering Students, Kyiv 2021

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Граматичний матеріал:

1. The Present Continuous Tense.
2. The Past Continuous Tense.
3. The Future Continuous Tense.

Тема 3. Tissue Engineering. Regenerative Medicine.

Усне мовлення і читання:

I.Simkova, I.Kozubska, K.Tuliakova, A.Medvedchuk, Professional English For Biomedical Engineering Students, Kyiv 2021

Граматичний матеріал:

1. The Present Perfect Tense.
2. The Past Perfect Tense.
3. The Future Perfect Tense.

Тема 4. Medical Future.

Усне мовлення і читання:

I.Simkova, I.Kozubska, K.Tuliakova, A.Medvedchuk, Professional English For Biomedical Engineering Students, Kyiv 2021

Граматичний матеріал:

1. The Future-in-the-Past Simple Tense.
2. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
3. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

Тема 5. Medical Imaging. CT Scanners.

Усне мовлення і читання:

I.Simkova, I.Kozubska, K.Tuliakova, A.Medvedchuk, Professional English For Biomedical Engineering Students, Kyiv 2021

Граматичний матеріал:

1. The Future-in-the-Past Simple Tense.
2. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
3. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

Змістовий модуль 6. Rehabilitation Engineering.

Тема 1. Telehealth.

Усне мовлення і читання:

I.Simkova, I.Kozubska, K.Tuliakova, A.Medvedchuk, Professional English For Biomedical Engineering Students, Kyiv 2021

Граматичний матеріал:

1. Passive Simple.
2. Passive Continuous.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

3. Passive Perfect.

Тема 2. Biomaterials.

Усне мовлення і читання:

I.Simkova, I.Kozubska, K.Tuliakova, A.Medvedchuk, Professional English For Biomedical Engineering Students, Kyiv 2021

Граматичний матеріал:

1. The Present Perfect Continuous Tense.
2. The Past Perfect Continuous Tense.

Тема 3. The Latest Biomaterials.

Усне мовлення і читання:

I.Simkova, I.Kozubska, K.Tuliakova, A.Medvedchuk, Professional English For Biomedical Engineering Students, Kyiv 2021

Граматичний матеріал:

1. Indirect Speech.
2. Indirect Questions.

Тема 4. Ethical Dilemma.

Усне мовлення і читання:

I.Simkova, I.Kozubska, K.Tuliakova, A.Medvedchuk, Professional English For Biomedical Engineering Students, Kyiv 2021

Граматичний матеріал:

1. Sequence of Tenses.

Тема 5. Genetic Engineering.

Усне мовлення і читання:

I.Simkova, I.Kozubska, K.Tuliakova, A.Medvedchuk, Professional English For Biomedical Engineering Students, Kyiv 2021

Граматичний матеріал:

1. Sequence of Tenses.

Тема 6. A Short History Overview on Genetic Engineering.

Усне мовлення і читання:

I.Simkova, I.Kozubska, K.Tuliakova, A.Medvedchuk, Professional English For Biomedical Engineering Students, Kyiv 2021

Граматичний матеріал:

1. Sequence of Tenses.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Змістовий модуль 7. I Am Biotech Student.

Тема 1. Biochemistry.

Усне мовлення і читання:

О.Polishchuk, English for Biotechnology and Bioengineering, Kyiv 2017

Граматичний матеріал:

1. Simple Tenses.
2. Continuous Tenses.
3. Perfect Tenses.

Тема 2. Biophysics.

Усне мовлення і читання:

О.Polishchuk, English for Biotechnology and Bioengineering, Kyiv 2017

Граматичний матеріал:

1. Умовний спосіб після “I wish”.

Тема 3. Physiochemical Methods of Analysis.

Усне мовлення і читання:

О.Polishchuk, English for Biotechnology and Bioengineering, Kyiv 2017

Граматичний матеріал:

1. Змішані умовні речення II і III типу.
2. Indirect Statements.
3. Indirect Commands.

Тема 4. Biotechnology.

Усне мовлення і читання:

О.Polishchuk, English for Biotechnology and Bioengineering, Kyiv 2017

Граматичний матеріал:

1. Модальні дієслова Can, May, Must.

Тема 5. Genetic Engineering.

Усне мовлення і читання:

О.Polishchuk, English for Biotechnology and Bioengineering, Kyiv 2017

Граматичний матеріал:

1. Модальні дієслова Can, May, Must.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Змістовий модуль 8. Biotechnological Ethics.

Тема 1. Stem Cells.

Усне мовлення і читання:

O.Polishchuk, English for Biotechnology and Bioengineering, Kyiv 2017

Граматичний матеріал:

1. Умовні речення.
2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
3. Умовний спосіб після “I wish”.

Тема 2. Cloning.

Усне мовлення і читання:

O.Polishchuk, English for Biotechnology and Bioengineering, Kyiv 2017

Граматичний матеріал:

1. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
2. Змішані умовні речення II і III типу.
3. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

Тема 3. Nanotechnology.

Усне мовлення і читання:

O.Polishchuk, English for Biotechnology and Bioengineering, Kyiv 2017

Граматичний матеріал:

1. Модальні дієслова Can, May, Must.
2. Еквіваленти модальних дієслів.
3. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Кредитні модулі	Змістовні модулі	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Практичні	Самостійна робота

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

1	2	3	4	5	6
	Змістовий модуль 5. Biomedical Engineering.				
№5	Тема 1. Introduction to Biomedical Engineering. Biomedical Engineering Innovations.	18	0	10	8
	Тема 2. Robotics in Biomedical and Healthcare Engineering. Biorobotics.	18	0	9	9
	Тема 3. Tissue Engineering. Regenerative Medicine.	18	0	10	8
	Тема 4. Medical Future.	17	0	9	8
	Тема 5. Medical Imaging. CT Scanners.	19	0	10	9
	<i>Разом змістовий модуль 5</i>		90	0	48
	Змістовий модуль 6. Rehabilitation Engineering.				
№6	Тема 1. Telehealth.	15	0	8	7
	Тема 2. Biomaterials.	16	0	8	8
	Тема 3. The Latest Biomaterials.	13	0	8	5
	Тема 4. Ethical Dilemma.	15	0	8	7
	Тема 5 Genetic Engineering.	15	0	8	7
	Тема 6. A Short History Overview on Genetic Engineering.	16	0	8	8
<i>Разом змістовний модуль 6</i>		90	0	48	42
	Змістовий модуль 7. I Am Biotech Student.				
№7	Тема 1. Biochemistry.	18	0	9	9
	Тема 2. Biophysics.	18	0	9	9
	Тема 3. Physiochemical methods of analysis.	18	0	10	8
	Тема 4. Biotechnology.	18	0	10	8
	Тема 5. Genetic Engineering.	18	0	10	8
<i>Разом змістовний модуль 7</i>		90	0	48	42
	Змістовий модуль 8. Biotechnological Ethics.				
№8	Тема 1. Stem Cells.	30	0	16	14
	Тема 2. Cloning.	28	0	16	12
	Тема 3. Nanotechnology.	32	0	16	16
<i>Разом змістовний модуль 8</i>		90	0	48	42
	ВСЬОГО	360	0	192	168

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Змістовні модулі	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Introduction to Biomedical Engineering. Biomedical Engineering Innovations.	10
2.	Тема 2. Robotics in Biomedical and Healthcare Engineering. Biorobotics.	9
3.	Тема 3. Tissue Engineering. Regenerative Medicine.	10

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1 Арк 16 / 1	

№ з/п	Змістовні модулі	Кількість годин
1	2	3
4.	Тема 4. Medical Future.	9
5.	Тема 5. Medical Imaging. CT Scanners.	10
6.	Тема 1. Telehealth.	8
7.	Тема 2. Biomaterials.	8
8.	Тема 3. The Latest Biomaterials.	8
9.	Тема 4. Ethical Dilemma.	8
10.	Тема 5. Genetic Engineering.	8
11.	Тема 6. A Short History Overview on Genetic Engineering.	8
12.	Тема 1. Biochemistry.	9
13.	Тема 2. Biophysics.	9
14.	Тема 3. Physiochemical Methods of Analysis.	10
15.	Тема 4. Biotechnology.	10
16.	Тема 5. Genetic Engineering.	10
17.	Тема 1. Stem Cells.	16
18.	Тема 2. Cloning.	16
19.	Тема 3. Nanotechnology.	16
	РАЗОМ	192

6. Завдання для самостійної роботи

Змістовий модуль 5. Biomedical Engineering.

Тема 1. Introduction to Biomedical Engineering. Biomedical Engineering Innovations.

To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

Тема 2. Robotics in Biomedical and Healthcare Engineering. Biorobotics.
Real condition; Irregular verbs.

Тема 3. Tissue Engineering. Regenerative Medicine.
Numerals.

Тема 4. Medical Future.
Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Тема 5. Medical Imaging. CT Scanners.
Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Змістовий модуль 6. Rehabilitation Engineering.

Тема 1. Telehealth.
Past participle, Pronouns.

Тема 2. Biomaterials.
The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

Тема 3. The Latest Biomaterials.
Indirect Command.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Тема 4. Ethical Dilemma.

The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Тема 5. Genetic Engineering.

The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Тема 6. A Short History Overview on Genetic Engineering.

The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Змістовий модуль 7. I Am Biotech Student.

Тема 1. Biochemistry.

Perfect Continuous Tenses.

Тема 2. Biophysics.

Some, Any, No, Every та їхні похідні.

Тема 3. Physiochemical Methods of Analysis.

Much, Many, (a) little, (a) few.

Тема 4. Biotechnology.

Модальні дієслова Can, May, Must.

Тема 5. Genetic Engineering.

Infinite.

Змістовий модуль 8. Biotechnological Ethics.

Тема 1. Stem Cells.

Gerund.

Тема 2. Cloning.

Gerund, Participles.

Тема 3. Nanotechnology.

Complex Object, Complex Subject

Modal Verbs

7. Індивідуальні завдання

№	Назва теми
1.	Determiners: articles, demonstratives, possessives, quantifiers
2.	Nouns and pronouns, countable and uncountable; mixed singular and plural; noun+noun or prepositional structure
3.	Adjectives, adverbs and comparison; adjectives: order; position of adjectives
4.	Special word order: inversion; emphasis;

8. Методи навчання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- Словесні: пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- Практичні: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

9. Методи контролю

Види робіт, за якими відбувається оцінювання навчальних досягнень студентів:

Усне мовлення: відповіді на фронтальні запитання, діалогічне мовлення; монологічне мовлення; усна презентація з використанням ІКТ; переказ прочитаного тексту або прослуханого аудіо запису; читання вголос.

Аудіювання: виконання завдань після прослуховування аудіо запису.

Грамматика: виконання вправ на перевірку знання будови та вживання граматичних явищ.

Лексика: вправи для перевірки правильності та прийнятності вживання слів та виразів відповідно до контексту; словникові диктанти; вправи на розуміння значення та перекладу слів та виразів як загального так і професійного вжитку відповідно до контексту; послідовний переклад незнайомого тексту.

Письмо: написання есе, творів за визначеною темою, листів, резюме, супровідних листів, звітів, статей, відгуків, коментарів.

Форми проведення контролю: усна, письмова, дистанційна.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота	ПМК	Сума

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Змістовний модуль 5							
T1	T2	T3	T4	T5			
6	6	6	6	6		70	100
Змістовний модуль 6							
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
5	5	5	5	5	5	70	100
Змістовний модуль 7							
T1	T2	T3	T4	T5			
6	6	6	6	6		70	100
Змістовний модуль 8							
T1	T2	T3					
10	10	10				70	100

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, підсумкову модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та твори, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістовного модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Критерії оцінювання:

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

11. Рекомендована література

Основна література

Для освоєння навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” розроблено навчально-методичний посібники:

1. Maja Olejniczk. English for Information Technology. Vocational English 1. Course Book A1-A2. Pearson/Longman, 2019.
2. D.Hill. English for Information Technology. Vocational English 2. Course Book A2-B1. Pearson. 2019.
3. O.Polishchuk, English for Biotechnology and Bioengineering, Kyiv 2017
4. I.Simkova, I.Kozubska, K.Tuliakova, A.Medvedchuk, Professional English for Biomedical Engineering Students, Kyiv 2021

Допоміжна література

1. New Headway English Course Intermediate. English Course/Liz&John Soars/Oxford University Press.
2. Headway Advanced Student’s Book / John and Liz Soars / – Oxford University Press, 1997
3. Ilchenko O.M. English for Science and Technology. – К.: АТ «Кодр», 1996. – 242с.
4. Liz & John Soars New Headway Intermediate- Oxford University Press, 1996
5. New Headway English Course Upper-Intermediate Student’s Book / John and Liz Soars/ - Oxford University Press, 1998
6. Raymond Murphy. English Grammar in USE. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти учнів середнього рівня. – 2-е вид. – Cambridge University

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Press, 1994. – 350 с.

7. Soars J. & L. Headway. Upper-Intermediate. Student's book. – Oxford: Oxford University Press, 1997. – 136 p.

8. Soars, John. Headway Pre-Intermediate. Student's Book / John Soars, Liz Soars. - Oxford University Press, 2003. - 144 p.

9. Swan M., Walter C. The New Cambridge English Course. Intermediate. – Cambridge: Cambridge University Press, 1996. – 145 p.

10. В.П.Сімонок Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. Харків, «Право», 2021.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50
3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html>
4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)
6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
(materials for teacher)
12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html>
13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
14. http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article_page=98
15. <http://lingualeo.com/ru/jungle/learn-english-esl-irregular-verbs-grammar-rap-song-stickstuckstuck-with-fluency-mc-162828#/page/1> (Irregular verbs)
16. <http://stickyball.net/>
17. <http://www.onestopenglish.com/> (For teachers)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 16 / 1</i>

*Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про затвердження організаційної структури Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

** Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

*** Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).