

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01- 172.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО


Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя 23 вересня 2022 р.,  
протокол № 1



Оксана ЧЕРНИШ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Англійська мова професійного спрямування»**  
 для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
 спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка»  
 освітньо-професійна програма «Телекомунікації та радіотехніка»  
 факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя  
 Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики 29 серпня 2022 р.,  
протокол № 7

Завідувач кафедри  
 Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробники: кандидат філологічних наук, завідувач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики МОГЕЛЬНИЦЬКА Людмила, старший викладач кафедри т.п.л. НЕСІК Ліна

Житомир  
 2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01- 172.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 12	Галузь знань: 17 “Електроніка та телекомунікації”	нормативна	
Модулів – 4	Спеціальність: 172 “Телекомунікації та радіотехніка”	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		3-4	-
Загальна кількість годин - 360		Семестр	
		5-8	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3год. (5-8 семестри) самостійної роботи студента – 0,49;	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні	
		192 год.	24 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		168 год.	336 год.
Вид контролю: Залік (5,6,7 семестри), Іспит (8семестр)			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53,3% аудиторних занять, 46,7 % самостійної та індивідуальної роботи (6-8 семестри);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01- 172.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни "Іноземна мова" (Англійська) є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Навчальна дисципліна має прикладну і комунікативну спрямованість.

Сприяє формуванню/удосконаленню рівня В2.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (121.00.01/Б-2022 "Телекомунікації та радіотехніка") підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка", дисципліна «Іноземна мова» забезпечує формування такої **загальної компетентності:**

**КЗ-3.** Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (121.00.01/Б-2022

"Телекомунікації та радіотехніка") підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, рівнем вищої освіти зі спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка", дисципліна «Іноземна мова» забезпечує оволодіння **такими програмними результатами навчання:**

**РН 1.** Застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01- 172.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

Студенти **повинні знати:** основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

Студенти **повинні вміти:**

- **читання та аудіювання:** розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу;

- **письмо:** трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.

- **говоріння:** точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідна до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 5. Network Systems. Database Basics.**

##### **Тема 1. Types of Network. Types of Network System.**

*Усне мовлення і читання:*

P.Clowrey.Computer Science. Collins. 2019.

*Граматичний матеріал:*

1. The Present Simple Tense.
2. The Past Simple Tense.
3. The Future Simple Tense.

##### **Тема 2. Networking Hardware. Describing and Fixing Network Hardware.**

*Усне мовлення і читання:*

P.Clowrey.Computer Science. Collins. 2019.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01- 172.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

*Граматичний матеріал:*

1. The Present Continuous Tense.
2. The Past Continuous Tense.
3. The Future Continuous Tense.

**Тема 3.** Network Range and Speed. Network Terminology.

*Усне мовлення і читання:*

D.Hill. English for Information Technology. Vocational English 2. Course Book A2-B1. Pearson. 2019

*Граматичний матеріал:*

1. The Present Perfect Tense.
2. The Past Perfect Tense.
3. The Future Perfect Tense.

**Тема 4.** Data Storage and Back-up Solutions.

*Усне мовлення і читання:*

P.Clowrey.Computer Science. Collins. 2019.

*Граматичний матеріал:*

1. The Future-in-the-Past Simple Tense.
2. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
3. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

**Тема 5.** Database System Benefits.

*Усне мовлення і читання:*

D.Hill. English for Information Technology. Vocational English 2. Course Book A2-B1. Pearson. 2019

*Граматичний матеріал:*

1. The Future-in-the-Past Simple Tense.
2. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
3. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

**Змістовий модуль 6. Programming Techniques, Programs. Translators and Languages. Data Representation**

**Тема 1.** Programming Techniques.

*Усне мовлення і читання:*

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01- 172.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

P.Clowrey.Computer Science. Collins. 2019.

*Граматичний матеріал:*

1. Passive Simple.
2. Passive Continuous.
3. Passive Perfect.

**Тема 2.** Producing Robust Programs.

*Усне мовлення і читання:*

P.Clowrey.Computer Science. Collins. 2019.

*Граматичний матеріал:*

1. The Present Perfect Continuous Tense.
2. The Past Perfect Continuous Tense.

**Тема 3.** Translators and Facilities of Languages.

*Усне мовлення і читання:*

P.Clowrey.Computer Science. Collins. 2019.

*Граматичний матеріал:*

1. Indirect Speech.
2. Indirect Questions.

**Тема 4.** Units and Formats of Data.

*Усне мовлення і читання:*

D.Hill. English for Information Technology. Vocational English 2. Course Book A2-B1. Pearson. 2019

*Граматичний матеріал:*

1. Sequence of Tenses.

**Тема 5.** Converting Data.

*Усне мовлення і читання:*

D.Hill. English for Information Technology. Vocational English 2. Course Book A2-B1. Pearson. 2019

*Граматичний матеріал:*

1. Sequence of Tenses.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01- 172.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

**Тема 6. Audio/Visual Formats and Compression.**

*Усне мовлення і читання:*

P.Clowrey.Computer Science. Collins. 2019.

*Граматичний матеріал:*

1. Sequence of Tenses.

**Змістовий модуль 7. IT Support**

**Тема 1. Fault Diagnosis. Understanding Faults. Fault Diagnosis: Questions and Answers.**

*Усне мовлення і читання:*

D.Hill. English for Information Technology. Vocational English 2. Course Book A2-B1. Pearson. 2019

*Граматичний матеріал:*

1. Simple Tenses.
2. Continuous Tenses.
3. Perfect Tenses.

**Тема 2. Software Repair. Filling in Service Reports. Fault Diagnosis questions. Possible Solutions.**

*Усне мовлення і читання:*

D.Hill. English for Information Technology. Vocational English 2. Course Book A2-B1. Pearson. 2019

*Граматичний матеріал:*

1. Умовний спосіб після “I wish”.

**Тема 3. Hardware Repair.Using Toolkits and Making Repair.**

*Усне мовлення і читання:*

*Граматичний матеріал:*

1. Змішані умовні речення II і III типу.
2. Indirect Statements.
3. Indirect Commands.

**Тема 4. Customer Service.**

*Усне мовлення і читання:*

P.Clowrey.Computer Science. Collins. 2019.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01- 172.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

*Граматичний матеріал:*

1. Модальні дієслова Can, May, Must.

**Тема 5.** Solving Customer Service Problems. Phonecalls.

*Усне мовлення і читання:*

D.Hill. English for Information Technology. Vocational English 2. Course Book A2-B1. Pearson. 2019

*Граматичний матеріал:*

1. Модальні дієслова Can, May, Must.

**Змістовий модуль 8. IT Security and Safety**

**Тема 1.** Security Solutions. Workstation health and Safety.

*Усне мовлення і читання:*

D.Hill. English for Information Technology. Vocational English 2. Course Book A2-B1. Pearson. 2019

*Граматичний матеріал:*

1. Умовні речення.
2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
3. Умовний спосіб після “I wish”.

**Тема 2.** Security Procedures.

*Усне мовлення і читання:*

P.Clowrey.Computer Science. Collins. 2019.

*Граматичний матеріал:*

1. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
2. Змішані умовні речення II і III типу.
3. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

**Тема 3.** Reporting Incidents.

*Усне мовлення і читання:*

P.Clowrey.Computer Science. Collins. 2019.

*Граматичний матеріал:*

1. Модальні дієслова Can, May, Must.
2. Еквіваленти модальних дієслів.
3. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs

#### **4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01- 172.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Кредитні модулі	Змістовні модулі	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6
№5	<b>Змістовий модуль 5. Network Systems. Database Basics.</b>				
	<b>Тема 1.</b> Types of Network. Types of Network System.	15	0	9	6
	<b>Тема 2.</b> Networking Hardware. Describing and Fixing Network Hardware.	17	0	10	7
	<b>Тема 3.</b> Network Range and Speed. Network Terminology.	16	0	10	6
	<b>Тема 4.</b> Data Storage and Back-up Solutions.	15	0	9	6
	<b>Тема 5.</b> Database System Benefits.	17	0	10	7
	<i>Разом змістовий модуль 5</i>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>32</b>
№6	<b>Змістовий модуль 6. Programming Techniques, Programs. Translators and Languages. Data Representation</b>				
	<b>Тема 1.</b> Programming Techniques.	16	0	10	6
	<b>Тема 2.</b> Producing Robust Programs.	17	0	11	6
	<b>Тема 3.</b> Translators and Facilities of Languages.	16	0	10	6
	<b>Тема 4.</b> Units and Formats of Data.	16	0	10	6
	<b>Тема 5.</b> Converting Data.	17	0	11	6
	<b>Тема 6.</b> Audio/Visual Formats and Compression.	18	0	12	6
	<i>Разом змістовний модуль 6</i>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>36</b>
<b>Змістовий модуль 7. IT Support</b>					
№7	<b>Тема 1.</b> Fault Diagnosis. Understanding Faults. Fault Diagnosis: Questions and Answers.	17	0	6	11
	<b>Тема 2.</b> Software Repair. Filling in Service Reports. Fault Diagnosis questions. Possible Solutions.	19	0	7	12
	<b>Тема 3.</b> Hardware Repair. Using Toolkits and Making Repair.	17	0	6	11
	<b>Тема 4.</b> Customer Service.	19	0	7	12
	<b>Тема 5.</b> Solving Customer Service Problems. Phonecalls.	18	0	6	12
	<i>Разом змістовний модуль 7</i>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>58</b>
<b>Змістовий модуль 8. IT Security and Safety</b>					
№8	<b>Тема 1.</b> Security Solutions. Workstation Health and Safety.	30	0	16	14
	<b>Тема 2.</b> Security Procedures.	30	0	16	14
	<b>Тема 3.</b> Reporting Incidents.	30	0	16	14
	<i>Разом змістовний модуль 8</i>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>42</b>
<b>ВСЬОГО</b>		<b>360</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	<b>168</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01- 172.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

## 5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Змістовні модулі	Кількість годин
1	2	3
1.	<b>Тема 1.</b> Types of Network. Types of Network System.	9
2.	<b>Тема 2.</b> Networking Hardware. Describing and Fixing Network Hardware.	10
3.	<b>Тема 3.</b> Network Range and Speed. Network Terminology.	10
4.	<b>Тема 4.</b> Data Storage and Back-up Solutions.	9
5.	<b>Тема 5.</b> Database System Benefits.	10
6.	<b>Тема 1.</b> Programming Techniques.	10
7.	<b>Тема 2.</b> Producing Robust Programs.	11
8.	<b>Тема 3.</b> Translators and Facilities of Languages.	10
9.	<b>Тема 4.</b> Units and Formats of Data.	10
10.	<b>Тема 5.</b> Converting Data.	11
11.	<b>Тема 6.</b> Audio/Visual Formats and Compression.	12
12.	<b>Тема 1.</b> Fault Diagnosis. Understanding Faults. Fault Diagnosis: Questions and Answers.	6
13.	<b>Тема 2.</b> Software Repair. Filling in Service Reports. Fault Diagnosis questions. Possible Solutions.	7
14.	<b>Тема 3.</b> Hardware Repair. Using Toolkits and Making Repair.	6
15.	<b>Тема 4.</b> Customer Service.	7
16.	<b>Тема 5.</b> Solving Customer Service Problems. Phonecalls.	6
17.	<b>Тема 1.</b> Security Solutions. Workstation Health and Safety.	16
18.	<b>Тема 2.</b> Security Procedures.	16
19.	<b>Тема 3.</b> Reporting Incidents.	16
	<b>РАЗОМ</b>	<b>192</b>

## 6. Завдання для самостійної роботи

### Змістовий модуль 5. Network Systems. Database Basics.

**Тема 1.** Types of Network. Types of Network System.

To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

**Тема 2.** Networking Hardware. Describing and Fixing Network Hardware.  
Real condition; Irregular verbs.

**Тема 3.** Network Range and Speed. Network Terminology.  
Numerals.

**Тема 4.** Data Storage and Back-up Solutions.  
Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

**Тема 5.** Database System Benefits.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01- 172.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

## **Змістовий модуль 6. Programming Techniques, Programs. Translators and Languages. Data Representation**

**Тема 1.** Programming Techniques.

Past participle, Pronouns.

**Тема 2.** Producing Robust Programs.

The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

**Тема 3.** Translators and Facilities of Languages.

Indirect Command.

**Тема 4.** Units and Formats of Data.

The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

**Тема 5.** Converting Data.

The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

**Тема 6.** Audio/Visual Formats and Compression.

The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

## **Змістовий модуль 7. IT Support**

**Тема 1.** Fault Diagnosis. Understanding Faults. Fault Diagnosis: Questions and Answers.

Perfect Continuous Tenses.

**Тема 2.** Software Repair. Filling in Service Reports. Fault Diagnosis questions. Possible Solutions.

Some, Any, No, Every та їхні похідні.

**Тема 3.** Hardware Repair. Using Toolkits and Making Repair.

Much, Many, (a) little, (a) few.

**Тема 4.** Customer Service.

Модальні дієслова Can, May, Must.

**Тема 5.** Solving Customer Service Problems. Phonecalls.

Infinitive.

## **Змістовий модуль 8. IT Security and Safety**

**Тема 1.** Security Solutions. Workstation health and Safety.

Gerund.

**Тема 2.** Security Procedures.

Gerund, Participles.

**Тема 3.** Reporting Incidents.

Complex Object, Complex Subject

Modal Verbs

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01- 172.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

## 7. Індивідуальні завдання

№	Назва теми
1.	Determiners: articles, demonstratives, possessives, quantifiers
2.	Nouns and pronouns, countable and uncountable; mixed singular and plural; noun+noun or prepositional structure
3.	Adjectives, adverbs and comparison; adjectives: order; position of adjectives
4.	Special word order: inversion; emphasis;

## 8. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- Словесні: пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- Практичні: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## 9. Методи контролю

**Види робіт**, за якими відбувається оцінювання навчальних досягнень студентів:

**Усне мовлення:** відповіді на фронтальні запитання, діалогічне мовлення; монологічне мовлення; усна презентація з використанням ІКТ; переказ прочитаного тексту або прослуханого аудіо запису; читання вголос.

**Аудіювання:** виконання завдань після прослуховування аудіо запису.

**Граматика:** виконання вправ на перевірку знання будови та вживання граматичних явищ.

**Лексика:** вправи для перевірки правильності та прийнятності вживання слів та виразів відповідно до контексту; словникові диктанти; вправи на

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01- 172.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

розуміння значення та перекладу слів та виразів як загального так і професійного вжитку відповідно до контексту; послідовний переклад незнайомого тексту.

**Письмо:** написання есе, творів за визначеною темою, листів, резюме, супровідних листів, звітів, статей, відгуків, коментарів.

**Форми проведення контролю:** усна, письмова, дистанційна.

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота						ПМК	Сума
Змістовний модуль 5							
T1	T2	T3	T4	T5			
6	6	6	6	6		70	100
Змістовний модуль 6							
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
5	5	5	5	5	5	70	100
Змістовний модуль 7							
T1	T2	T3	T4	T5			
6	6	6	6	6		70	100
Змістовний модуль 8							
T1	T2	T3					
10	10	10				70	100

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, підсумкову модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та твори, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістовного модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

## Шкала оцінювання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01- 172.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FХ	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

### **Критерії оцінювання:**

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

## **11. Рекомендована література**

### *Основна література*

1. Maja Olejniczk. English for Information Technology. Vocational English 1. Course Book A1-A2. Pearson/Longman, 2019.
2. D.Hill. English for Information Technology. Vocational English 2. Course Book A2-B1. Pearson. 2019.
3. P.Clowrey.Computer Science. Collins. 2019.

### *Допоміжна література*

1. New Headway English Course Intermediate. English Course/Liz&John Soars/Oxford University Press.
2. Headway Advanced Student's Book / John and Liz Soars / – Oxford University Press, 1997
3. Ilchenko O.M. English for Science and Technology. – К.: АТ «Кодр», 1996. – 242с.
4. Liz & John Soars New Headway Intermediate- Oxford University Press, 1996

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01- 172.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

5. New Headway English Course Upper-Intermediate Student's Book / John and Liz Soars/ - Oxford University Press, 1998
6. Raymond Murphy. English Grammar in USE. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти учнів середнього рівня. – 2-е вид. – Cambridge University Press, 1994. – 350 с.
7. Soars J. & L. Headway. Upper-Intermediate. Student's book. – Oxford: Oxford University Press, 1997. – 136 p.
8. Soars, John. Headway Pre-Intermediate. Student's Book / John Soars, Liz Soars. - Oxford University Press, 2003. - 144 p.
9. Swan M., Walter C. The New Cambridge English Course. Intermediate. – Cambridge: Cambridge University Press, 1996. – 145 p.
10. В.П.Сімонок Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. Харків, «Право», 2021.

## 12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. [https://en.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50](https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50)
3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)
6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>  
(materials for teacher)
12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
14. [http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article\\_page=98](http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article_page=98)
15. <http://lingualeo.com/ru/jungle/learn-english-esl-irregular-verbs-grammar-rap-song-stickstuckstuck-with-fluency-mc-162828#/page/1> (Irregular verbs)
16. <http://stickyball.net/>
17. <http://www.onestopenglish.com/> (For teachers)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01- 172.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

\*Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про затвердження організаційної структури Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

\*\* Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

\*\*\* Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).