

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
публічного управління та права  
30 серпня 2022 р.,  
протокол № 7

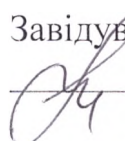


Голова Вченої ради  
Димитрій ГРИЦИШЕН

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 163 «Біомедична інженерія»  
освітньо-професійна програма «Біомедична інженерія»  
факультет публічного управління та права  
Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри  
теоретичної та  
прикладної лінгвістики,  
29 серпня 2022 р.,  
протокол № 7

Завідувач кафедри  
 Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробники: кандидат філологічних наук, завідувач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики МОГЕЛЬНИЦЬКА Людмила, старший викладач кафедри т.п.л. НЕСІК Ліна

Житомир  
2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 10	Галузь знань: 16 “Хімічна та біоінженерія”	нормативна	
Модулів – 4	Спеціальність: 163 “Біомедична інженерія”	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1-2	-
Загальна кількість годин - 300		Семестр	
		1-4	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. (1-4 семестри); 3 год. роботи студента – 0,49;	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні	
		176 год.	0 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
124 год.	0 год.		
Вид контролю: Залік (1,2,3,4 семестри)			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 58,7% аудиторних занять, 41,3 % самостійної та індивідуальної роботи (1-4 семестри);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни "Іноземна мова" (Англійська) є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Навчальна дисципліна має прикладну і комунікативну спрямованість.

Сприяє формуванню/удосконаленню рівня В2.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (121.00.01/Б-2022 "Біомедична інженерія") підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 163 "Біомедична інженерія", дисципліна «Іноземна мова» забезпечує формування такої **загальної компетентності:**

**КЗ-3.** Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (121.00.01/Б-2022

"Біомедична інженерія") підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, рівнем вищої освіти зі спеціальності 163 "Біомедична інженерія", дисципліна «Іноземна мова» забезпечує оволодіння **такими програмними результатами навчання:**

**РН 1.** Застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Студенти **повинні знати**: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

Студенти **повинні вміти**:

- **читання та аудіювання**: розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу;

- **письмо**: трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.

- **говоріння**: точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідна до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1. Meeting People. Student's Life. See the World.**

##### **Тема 1. Relations. Family. Friends.**

*Усне мовлення і читання:*

- . “Англійська мова” для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ.”
- “English” for first year students : навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 228 с., с.8-54

*Граматичний матеріал:*

1. The Present Simple Tense.
2. The Past Simple Tense.
3. The Future Simple Tense.

##### **Тема 2. Communication. Lifestyles.**

*Усне мовлення і читання:*

- . “Англійська мова” для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ.”
- “English” for first year students : навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 228 с.,с.62-88.

*Граматичний матеріал:*

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

1. The Present Perfect Tense.
2. The Past Perfect Tense.
3. The Future Perfect Tense.

**Тема 3.** Our University. Young People’s Problems. Higher Education in Ukraine, Europe, the USA.

*Усне мовлення і читання:*

“Англійська мова” для студентів 1 року навчання. з елементами підготовки до ЄВІ.”  
“English” for first year students : навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 228 с.,с 100-134.

*Граматичний матеріал:*

1. The Present Simple Tense.
2. The Past Simple Tense.
3. The Future Simple Tense.

**Тема 4.** Travel. Holidays.

*Усне мовлення і читання:*

“Англійська мова” для студентів 1 року навчання. з елементами підготовки до ЄВІ.”  
“English” for first year students : навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 228 с.,с 100-134.

*Граматичний матеріал:*

1. The Future-in-the-Past Simple Tense.
2. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
3. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

**Змістовий модуль 2. The World. Entertainment.**

**Тема 1.** Customs. Geography. History.

*Усне мовлення і читання:*

“Англійська мова” для студентів 1 року навчання. з елементами підготовки до ЄВІ.”  
“English” for first year students : навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 228 с.,с 100-134.

*Граматичний матеріал:*

1. Passive Simple.
2. Passive Continuous.
3. Passive Perfect.

**Тема 2.** Entertainment. Hobbies.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

*Усне мовлення і читання:*

“Англійська мова” для студентів 1 року навчання. з елементами підготовки до ЄВІ.”  
 “English” for first year students : навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 228 с.,с 100-134.

*Граматичний матеріал:*

1. The Present Perfect Continuous Tense.
2. The Past Perfect Continuous Tense.

**Тема 3. Cinema. Theatre. Museums.**

*Усне мовлення і читання:*

“Англійська мова” для студентів 1 року навчання. з елементами підготовки до ЄВІ.”  
 “English” for first year students : навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 228 с.,с 100-134.

*Граматичний матеріал:*

1. Indirect Speech.
2. Indirect Questions.

**Тема 4. Films. Theme Parks.**

*Усне мовлення і читання:*

“Англійська мова” для студентів 1 року навчання. з елементами підготовки до ЄВІ.”  
 “English” for first year students : навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 228 с.,с 100-134.

*Граматичний матеріал:*

1. Sequence of Tenses.

**Змістовий модуль 3. From Hi-Fi to Wi-Fi**

**Тема 1. Inventions. Transport.**

*Усне мовлення і читання:*

“Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с. – (Серія “Англійська мова”)

*Граматичний матеріал:*

1. Simple Tenses.
2. Continuous Tenses.
3. Perfect Tenses.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

## **Тема 2. The Internet. Gadgets. Virtual Reality.**

*Усне мовлення і читання:*

“Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с. – (Серія “Англійська мова”)

*Граматичний матеріал:*

. Умовний спосіб після “I wish”.

## **Тема 3. The Environment. Pollution.**

*Усне мовлення і читання:*

“Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с. – (Серія “Англійська мова”)

*Граматичний матеріал:*

1. Змішані умовні речення II і III типу.
2. Indirect Statements.
3. Indirect Commands.

## **Тема 4. Conservation. Eco-Tourism.**

*Усне мовлення і читання:*

“Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с. – (Серія “Англійська мова”)

*Граматичний матеріал:*

Модальні дієслова Can, May, Must.

## **Тема 5. Animals. Natural Disasters.**

“Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с. – (Серія “Англійська мова”)

*Граматичний матеріал:*

Модальні дієслова Can, May, Must.

## **Змістовий модуль 4. Sports and Health. Getting Ahead.**

**Тема 1. Sports.**

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

*Усне мовлення і читання:*

“Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с. – (Серія “Англійська мова”)

*Граматичний матеріал:*

1. Умовні речення.

**Тема 2. Food. Health Resorts.**

*Усне мовлення і читання:*

“Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с. – (Серія “Англійська мова”)

*Граматичний матеріал:*

1. Умовний спосіб після “I wish”.

**Тема 3. Health Problems. Physical Fitness.**

*Усне мовлення і читання:*

“Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с. – (Серія “Англійська мова”)

*Граматичний матеріал:*

1. Змішані умовні речення II і III типу.

**Тема 4. Career Choices.**

*Усне мовлення і читання:*

“Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с. – (Серія “Англійська мова”)

*Граматичний матеріал:*

1. Модальні дієслова Can, May, Must.

**Тема 5. Odd Jobs.**

*Усне мовлення і читання:*

“Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с. – (Серія “Англійська мова”)



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01-163.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Граматичний матеріал:

1. Еквіваленти модальних дієслів.

**Тема 6. Job Qualifications.**

Усне мовлення і читання:

“Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с. – (Серія “Англійська мова”)

Граматичний матеріал:

1. Еквіваленти модальних дієслів.

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Кредитні модулі	Змістові модулі	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6
№1	<b>Змістовий модуль 1. Meeting People. Student’s Life. See the World.</b>				
	<b>Тема 1.</b> Relations. Family. Friends.	15	0	8	7
	<b>Тема 2.</b> Communication. Lifestyles.	16	0	8	8
	<b>Тема 3.</b> Our University. Young People’s Problems. Higher Education in Ukraine, Europe, the USA.	18	0	8	10
	<b>Тема 4.</b> Travel. Holidays.	18	0	8	10
	<b>Разом змістовий модуль 1</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>35</b>
№2	<b>Змістовий модуль 2. The World. Entertainment.</b>				
	<b>Тема 1.</b> Customs. Geography. History.	20	0	12	8
	<b>Тема 2.</b> Entertainment. Hobbies.	19	0	12	7
	<b>Тема 3.</b> Cinema. Theatre. Museums.	22	0	12	10
	<b>Тема 4.</b> Films. Theme Parks.	22	0	12	10
	<b>Разом змістовний модуль 2</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>35</b>
№3	<b>Змістовий модуль 3. From Hi-Fi to Wi-Fi. Earth Watch.</b>				
	<b>Тема 1.</b> Inventions. Transport.	13	0	8	5
	<b>Тема 2.</b> The Internet. Gadgets. Virtual Reality.	15	0	10	5
	<b>Тема 3.</b> The Environment. Pollution.	15	0	10	5
	<b>Тема 4.</b> Conservation. Eco-Tourism.	16	0	10	6
	<b>Тема 5.</b> Animals. Natural Disasters.	16	0	10	6
	<b>Разом змістовний модуль 3</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>27</b>
№4	<b>Змістовий модуль 4. Sports and Health. Getting Ahead.</b>				
	<b>Тема 1.</b> Sports.	13	0	8	5

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Кредитні модулі	Змістові модулі	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6
	<b>Тема 2.</b> Food. Health Resorts.	12	0	8	4
	<b>Тема 3.</b> Health Problems. Physical Fitness.	12	0	8	4
	<b>Тема 4.</b> Career Choices.	13	0	8	5
	<b>Тема 5.</b> Odd Jobs.	12	0	8	4
	<b>Тема 6.</b> Job Qualifications.	13	0	8	5
	<b>Разом змістовний модуль 4</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>27</b>
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>176</b>	<b>124</b>

## 5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Змістовні модулі	Кількість годин
1	2	3
1.	<b>Тема 1.</b> Relations. Family. Friends.	8
2.	<b>Тема 2.</b> Communication. Lifestyles.	8
3.	<b>Тема 3.</b> Our University. Young People's Problems. Higher Education in Ukraine, Europe, the USA.	8
4.	<b>Тема 4.</b> Travel. Holidays.	8
5.	<b>Тема 1.</b> Customs. Geography. History.	12
6.	<b>Тема 2.</b> Entertainment. Hobbies.	12
7.	<b>Тема 3.</b> Cinema. Theatre. Museums.	12
8.	<b>Тема 4.</b> Films. Theme Parks.	12
9.	<b>Тема 1.</b> Inventions. Transport.	8
10.	<b>Тема 2.</b> The Internet. Gadgets. Virtual Reality.	10
11.	<b>Тема 3.</b> The Environment. Pollution.	10
12.	<b>Тема 4.</b> Conservation. Eco-Tourism.	10
13.	<b>Тема 5.</b> Animals. Natural Disasters.	10
14.	<b>Тема 1.</b> Sports.	8
15.	<b>Тема 2.</b> Food. Health Resorts.	8
16.	<b>Тема 3.</b> Health Problems. Physical Fitness.	8
17.	<b>Тема 4.</b> Career Choices.	8
18.	<b>Тема 5.</b> Odd Jobs.	8
19.	<b>Тема 6.</b> Job Qualifications.	8

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07-05.01-163.00.1/Б/ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

№ з/п	Змістовні модулі	Кількість годин
1	2	3
	<b>РАЗОМ</b>	<b>176</b>

## 6. Завдання для самостійної роботи

### **Змістовий модуль 1. Meeting People; Student's Life; See the World.**

**Тема 1.** Relations. Family. Friends.

To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

**Тема 2.** Communication. Lifestyles.

Real condition; Irregular verbs.

**Тема 3.** Our University. Young People's Problems. Higher Education in Ukraine, Europe, the USA.

Numerals.

**Тема 4.** Travel. Holidays.

Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

### **Змістовий модуль 2. The World. Entertainment.**

**Тема 1.** Customs. Geography. History.

Past participle, Pronouns.

**Тема 2.** Entertainment. Hobbies.

The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

**Тема 3.** Cinema. Theatre. Museums.

Indirect Command.

**Тема 4.** Films. Theme Parks.

The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

### **Змістовий модуль 3. From Hi-Fi to Wi-Fi. Earth Watch.**

**Тема 1.** Inventions. Transport.

Perfect Continuous Tenses.

**Тема 2.** The Internet. Gadgets. Virtual Reality.

Some, Any, No, Every та їхні похідні.

**Тема 3.** The Environment. Pollution.

Much, Many, (a) little, (a) few.

**Тема 4.** Conservation. Eco-Tourism.

Infinitive.

**Тема 5.** Animals. Natural Disasters.

Infinitive.

### **Змістовий модуль 4. Sports and Health. Getting Ahead.**

**Тема 1.** Sports.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

Gerund.

**Тема 2.** Food. Health Resorts.

Gerund, Participles.

**Тема 3.** Health Problems. Physical Fitness.

Complex Object, Complex Subject

**Тема 4.** Career Choices.

Modal Verbs.

**Тема 5.** Odd Jobs.

Modal Verbs.

**Тема 6.** Job Qualifications.

Modal Verbs.

## 7. Індивідуальні завдання

№	Назва теми
1.	Determiners: articles, demonstratives, possessives, quantifiers
2.	Nouns and pronouns, countable and uncountable; mixed singular and plural; noun+noun or prepositional structure
3.	Adjectives, adverbs and comparison; adjectives: order; position of adjectives
4.	Special word order: inversion; emphasis;

## 8. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- Словесні: пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- Практичні: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## 9. Методи контролю

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

**Види робіт**, за якими відбувається оцінювання навчальних досягнень студентів:

**Усне мовлення:** відповіді на фронтальні запитання, діалогічне мовлення; монологічне мовлення; усна презентація з використанням ІКТ; переказ прочитаного тексту або прослуханого аудіо запису; читання вголос.

**Аудіювання:** виконання завдань після прослуховування аудіо запису.

**Граматика:** виконання вправ на перевірку знання будови та вживання граматичних явищ.

**Лексика:** вправи для перевірки правильності та прийнятності вживання слів та виразів відповідно до контексту; словникові диктанти; вправи на розуміння значення та перекладу слів та виразів як загального так і професійного вжитку відповідно до контексту; послідовний переклад незнайомого тексту.

**Письмо:** написання есе, творів за визначеною темою, листів, резюме, супровідних листів, звітів, статей, відгуків, коментарів.

**Форми проведення контролю:** усна, письмова, дистанційна.

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота						ПМК	Сума
Змістовний модуль 1							
T1	T2	T3	T4				
6	8	8	8			70	100
Змістовний модуль 2							
T1	T2	T3	T4				
6	8	8	8			70	100
Змістовний модуль 3							
T1	T2	T3	T4	T5			
6	6	6	6	6		70	100
Змістовний модуль 4							
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
5	5	5	5	5	5	70	100

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, підсумкову модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та твори, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістовного модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

### Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

#### Критерії оцінювання:

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

## 11. Рекомендована література

### Основна література

Для освоєння навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” розроблено навчально-методичний посібники:

1. “Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students : навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 228 с. – (Серія “Англійська мова”). (4,36 друк. арк. – особисто автору належить 2,18 друк. арк.).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

2. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с. – (Серія “Англійська мова”).

3. Maja Olejniczk. English for Information Technology. Vocational English 1. Course Book A1-A2. Pearson/Longman, 2019.

4. D.Hill. English for Information Technology. Vocational English 2. Course Book A2-B1. Pearson. 2019.

### *Допоміжна література*

1. New Headway English Course Intermediate. English Course/Liz&John Soars/Oxford University Press.

2. Headway Advanced Student’s Book / John and Liz Soars / – Oxford University Press, 1997

3. Ilchenko O.M. English for Science and Technology. – К.: АТ «Кодр», 1996. – 242с.

4. Liz & John Soars New Headway Intermediate- Oxford University Press, 1996

5. New Headway English Course Upper-Intermediate Student’s Book / John and Liz Soars/ - Oxford University Press, 1998

6. Raymond Murphy. English Grammar in USE. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти учнів середнього рівня. – 2-е вид. – Cambridge University Press, 1994. – 350 с.

7. Soars J. & L. Headway. Upper-Intermediate. Student’s book. – Oxford: Oxford University Press, 1997. – 136 p.

8. Soars, John. Headway Pre-Intermediate. Student's Book / John Soars, Liz Soars. - Oxford University Press, 2003. - 144 p.

9. Swan M., Walter C. The New Cambridge English Course. Intermediate. – Cambridge: Cambridge University Press, 1996. – 145 p.

## **12. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. [https://en.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50](https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50)
3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html>
4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01- 163.00.1/Б/ОК1- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>  
(materials for teacher)
12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
14. [http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article\\_page=98](http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article_page=98)
15. <http://lingualeo.com/ru/jungle/learn-english-esl-irregular-verbs-grammar-rap-song-stickstuckstuck-with-fluency-mc-162828#/page/1> (Irregular verbs)
16. <http://stickyball.net/>
17. <http://www.onestopenglish.com/> (For teachers)

\*Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про затвердження організаційної структури Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

\*\* Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

\*\*\* Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).