

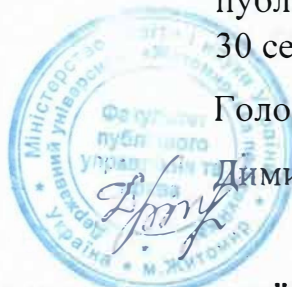
Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/ 184.00.2/М/ВК1.1.1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 8 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
публічного управління та права  
30 серпня 2022 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Димитрій ГРИЦИШЕН



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова фахового спрямування»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»  
спеціальності 184 «Гірництво», освітньо-професійна програма  
«Маркшейдерська справа»  
факультет публічного управління та права

кафедра іноземних мов

Схвалено на засіданні кафедри  
іноземних мов

29 серпня 2022 р., протокол № 7

Завідувач кафедри  
Наталя АНДРІЙЧУК

Розробник: старший викладач, СУХОВЕЦЬКА Світлана

Житомир  
2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/ 184.00.2/М/ВК1.1.1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 8 / 2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3 (поточний рік)	Галузь знань 18 «Виробництво та технології»	нормативна (нормативна, за вибором)	
Модулів – 4	Спеціальність 184 «Гірництво»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1	—
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		-	2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи – 5,5	Освітній ступінь «магістр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		32год.	12 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
58год.	78год.		
Вид контролю: залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 46 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 23% аудиторних занять, 87 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/ 184.00.2/М/ВК1.1.1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 8 / 3

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»** є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій:**

**знання:** основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому живляючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

**уміння:** здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі

### 184 «Гірництво»:

Шифр програмної компетенції	Назва програмної компетентності
ЗК2	Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.
ЗК3	Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю код спеціальності «Назва спеціальності»:

Шифр програмного	Назва програмного результату навчання дисципліни
------------------	--

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/ 184.00.2/М/ВК1.1.1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 8 / 4

результату навчання дисципліни	
РН2.	Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.
РН3.	Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий Модуль 1.

Topic “Science and Scientists”, “Steps to Better Reading”.

#### Змістовий Модуль 2.

Topic “Science and Society”.

#### Змістовий Модуль 3.

Topic “Energy Sources”.

#### Змістовий Модуль 4.

Topic “Diploma project (abstract writing). Job Application”.

### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Модуль 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Назва</b>								
Тема 1 Topic “Science and Scientists”	14	0	4	10			2	10
Тема 2. “Steps to Better Reading”.	14	0	4	10			1,5	10
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>20</b>			<b>3,5</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 2. Student’s Life</b>								
Тема 1. “Science and Society”.	21	0	8	13			3,5	20
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>13</b>			<b>3,5</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 3. See the World</b>								
Тема 1. “Energy Sources”.	21	0	8	13			2,5	20
<i>Разом змістовий модуль 3</i>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>13</b>			<b>2,5</b>	<b>20</b>
<b>Модуль 4. See the World</b>								

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015						Ф-31.06-05.01/ 184.00.2/М/ВК1.1.1 -2022
	Екземпляр № 1						Арк 8 / 5

Тема 1. “Diploma project (abstract writing). Job Application”.	20	0	8	12			2,5	18
<i>Разом змістовний модуль 4</i>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>12</b>			<b>2,5</b>	<b>18</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>58</b>			<b>12</b>	<b>78</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/ 184.00.2/М/ВК1.1.1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 8 / 6

## 5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Science and Scientists.	8	2
2	Steps to Better Reading	8	1,5
3	Science and Society	8	3,5
4	Energy Sources	8	2,5
5	Diploma project (abstract writing). Job Application	8	2.5
РАЗОМ		<b>32</b>	<b>12</b>

## 6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Тема 1. Science and Scientists. Grammar revision.	10	10
2.	Тема 2. Steps to Better Reading. Resume writing.	10	10
3.	Тема 3. Science and Society. Scientific paper writing.	13	20
4.	Тема 4. Energy Sources. Grammar and science vocabulary revision.	13	20
5.	Тема 5. Diploma project (abstract writing). Job Application. Application form writing.	12	18
РАЗОМ		<b>58</b>	<b>78</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

## 8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/ 184.00.2/М/ВК1.1.1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 8 / 7

Основними методами навчання є:

- викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;
- пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.
- метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;
- метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;
- самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

## 9. Методи контролю

### *Проміжний контроль самостійної роботи студентів*

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100

## Шкала оцінювання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/ 184.00.2/М/ВК1.1.1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 8 / 8

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

## 11. Рекомендована література

### *Основна література*

1. Могельницька Л.Ф., Васильєва О.О. Англійська мова для магістрів: методичний посібник. – Житомир: ЖДТУ, 2015. – 77 с.
2. О.М.Ільченко. Англійська мова для науковців. К., 1996. – 241 с

### *Допоміжна література*

1. Пономарьова О.І., Зеленін Г.І. Англійська мова. Методичні матеріали та завдання по проведенню практичних занять з англійської мови для аспірантів інженерних та економічних спеціальностей. – Харків: Українська інженерно-педагогічна академія., 2007.
2. Soars John and Liz. Headway Upper Intermediate. – Oxford: Oxford University Press, 1997.
3. Market Leader Intermediate. 3rd Edition – Pearson Longman, 2010.
4. Cotton D., Falvey D., Kent D. Market Leader. Business English Course Book. –Harlow: Pearson Education Limited, 2010.
5. Шамхалова Н.А. Сучасна ділова англійська мова. – К.: КНЕУ, 2000.
6. Забашта О.В., Курносова Н.О. Steps to Business English. – Житомир: ЖІТІ, 2003.

### *Інформаційні ресурси в Інтернеті*

1. [en.academic.ru>dic.nsf/enwiki/12360](http://en.academic.ru/dic.nsf/enwiki/12360)
2. [en.wikipedia.org>wiki/Mining](http://en.wikipedia.org/wiki/Mining)
3. [mining.com](http://mining.com)
4. [mining.about.com](http://mining.about.com)