**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою Державного університету «Житомирська політехніка»

протокол №\_\_

від \_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**для проведення практичних занять**

**та самостійної роботи**

**з навчальної дисципліни**

**«Іноземна мова професійного спрямування»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 103 «Науки про Землю»

факультет публічного правління та права

кафедра іноземних мов

Рекомендовано на засіданні кафедри іноземних мов

29 серпня 2022 р., протокол № 7

Розробник: старший викладач, СУХОВЕЦЬКА Світлана

Житомир

2022

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Вступ | 3 |
| **Змістовий модуль 1 Introduction. Geography, Physical and Cultural Geography, Globes, Different Types of Maps** | 8 |
| **Тема 1.** Geography, Physical and Cultural Geography, Globes, Different Types of Maps. | 8 |
| **Змістовий модуль 2. The Atmosphere Makes Life on Earth Possible, Climate’s Role in the Environment, Conditions Causing Weather: Temperature & Moisture, Conditions Causing Weather: Atmospheric Pressure & Wind.** | 9 |
| **Тема 1.** The Atmosphere Makes Life on Earth Possible, Climate’s Role in the Environment. | 9 |
| **Тема 2**. Conditions Causing Weather: Temperature & Moisture, Conditions Causing Weather: Atmospheric Pressure & Wind. | 10 |
| **Змістовий модуль 3. Natural Vegetation, Vegetation Regions, Soil composition, Soil Fertility and Soil Productivity, Soil and its Management.** | 11 |
| **Тема 1**. Natural Vegetation, Vegetation Regions, Soil composition, Soil Fertility and Soil Productivity, Soil and its Management. | 11 |
| **Змістовий модуль 4. Threats to Land, Deforestation, Soil Erosion, The Use of Resources, Renewable Resources, Nuclear Energy and other Energy Resources, Non-Renewable Resources, Difference between Renewable and Non-Renewable Resources, Energy Resources.** | 12 |
| **Тема 1.** Threats to Land, Deforestation, Soil Erosion, The Use of Resources, Renewable Resources, Nuclear Energy and other Energy Resources. | 12 |
| **Тема 2.** Non-Renewable Resources, Difference between Renewable and Non-Renewable Resources, Energy Resources. | 13 |
| **Схема нарахування балів****Проміжний модульний контроль** | 14 |
| **Підсумковий контроль** | 14 |
| **Рекомендована література** | 16 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

\*\* Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

\*\*\* Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).

**ВСТУП**

Курс “Іноземна мова професійного спрямування (англійська)” спрямований на комплексну підготовку фахівців всіх спеціальностей. Оволодіння на належному рівні навичками спілкування іноземною мовою – невід’ємний елемент підготовки висококваліфікованих спеціалістів. Під час радикальної перебудови економіки нашої країни виникла потреба в нових способах господарювання, управлінні та регулюванні бізнесом, контактах з іноземними партнерами, здатності самостійно читати і розуміти іноземну наукову, практичну літературу та періодику. В наш час володіння інформацією, яку надають дані джерела є необхідним для залучення іноземного досвіду, кращого розуміння практики бізнесу та розвитку наукових тенденцій за кордоном.

Вивчення даної дисципліни важливе з точки зору інтеграції економіки країни в економічно розвинуту спільноту країн світу та переходу до здійснення економічної діяльності згідно міжнародних стандартів. Все це зумовлює підвищені вимоги до рівня володіння іноземною мовою.

Курс “Іноземна мова професійного спрямування (англійська)” передбачає вивчення комплексу тем загального спрямування, удосконалення навиків читання та сприйняття інформації на слух, удосконалення навиків спілкування шляхом проведення обговорень, дискусій, презентацій.

**Метою** викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова професійного спрямування (англійська)” є формування необхідної комунікативної спроможності у сфері ситуативного спілкування в усній і письмові формах.

**Предметом** вивчення начальної дисципліни є вивчення лексико-граматичних конструкцій англійської мови.

**Завданнями** вивчення дисципліни “Іноземна мова професійного спрямування (англійська)” є оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої фахової літератури, а саме закріплення отриманих українською мовою знань з дисциплін із одночасним формуванням відповідного словникового запасу англійською мовою та досягти розуміння та вміння вільно вести дискусії на загальну тематику та користуватися спеціальною літературою; вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для спілкування; розвиток соціокультурної компетенції; набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами; одержання новітньої інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної літератури рідною та іноземною мовами; розширення активного та пасивного словників у сфері ситуативного спілкування.

**Міждисциплінарні зв’язки:** викладається після вивчення дисциплін, що вивчаються за спеціальностями 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістовних модулів:

**Змістовний модуль 1.**

Студент має знати основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальної тем (Що таке навколишнє середовище?).

Вміти готувати доповіді-презентації з певної теми, вміти читати іншомовну оригінальну літературу та бути здатними розширити лексико-граматичну базу, вести записи, фіксувати інформацію, отриману під час читання тексту; реалізовувати комунікативні наміри на письмі, обговорювати проблеми загальнонаукового характеру.

**Змістовний модуль 2.**

Студент має знати основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (Що відбувається навколо нас?).

Вдосконалити володіння професійною і загально-технічною термінологією, виробити навички професійно-спрямованого мовлення.

**Змістовний модуль 3.**

Студент має знати основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (Гірництво і навколишнє середовище).

Вдосконалення навичок усного мовлення і формування навичок групового спілкування у формі дискусії із загальнодоступних та поглиблених професійних проблем у межах знань студентів зазначеної спеціальності; засвоєння необхідного лексичного мінімуму, який має сприяти здійсненню професійної комунікації та діяльності.

**Змістовний модуль 4.**

Студент має знати основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (Екологічна геологія).

Сформувати вміння, що необхідні для самостійної роботи з оригінальними професійно спрямованими англомовними джерелами; розуміння основних проблем гірництва.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетенцій:

1. Соціальні (пов'язані з оточенням, життям суспільства, соціальною діяльністю особистості): здатність до співробітництва, вміння розв'язувати проблеми в різних життєвих ситуаціях, навички взаєморозуміння, комунікативні навички, мобільність, вміння визначати ролі в суспільстві тощо.

2. Мотиваційні (пов'язані з внутрішньою мотивацією, інтересами, індивідуальним вибором особистості): здатність до навчання, винахідливість, уміння досягати успіху в житті, інтереси та внутрішня мотивація, особисті практичні здібності, вміння робити власний вибір.

3. Функціональні компетентності (пов'язані зі сферою знань, умінням оперувати науковими знаннями та фактичним матеріалом): лінгвістична компетентність, технічна та наукова компетентність, уміння оперувати знаннями в житті та навчанні, вміння використовувати ІКТ тощо.

**Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Geography, Physical and Cultural Geography, Globes, Different Types of Maps. (4 weeks \* 3 hours = 6 classes).**

* 1. **Geography, Physical and Cultural Geography, Globes, Different Types of Maps.**

**Завдання для самостійної роботи:** Ex. 8-9 p. 11-12. Read the text from Additional reading. Speak on the Structure of the Earth. Підручник: English for Mining Engineers: навч. посібник для студентів гірничо-екологічного факультету / укл. : С.В. Суховецька, С.Г. Кур’ята, Н.І. Крушинська, О.С. Ларіна, Л.Л. Отдєльнова. – Житомир : ЖДТУ, 2016. – 132 c.; Earth Cycles: Ex. 2-4 p. 67-68 (Unit XI. Biogeochemical Cycles)

*Граматичний матеріал з модуля 1.*

1.1. The Present Simple Tense.

1.2. The Past Simple Tense.

1.3. The Future Simple Tense.

1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

1.5. The Present Continuous Tense.

1.6. The Past Continuous Tense.

1.7. The Future Continuous Tense.

1.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.

1.9. The Present Perfect Tense.

1.10. The Past Perfect Tense.

1.11. The Future Perfect Tense.

1.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.

1.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.

1.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.

1.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

1.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

**Змістовий модуль 2. The Atmosphere Makes Life on Earth Possible, Climate’s Role in the Environment, Conditions Causing Weather: Temperature & Moisture, Conditions Causing Weather: Atmospheric Pressure & Wind. (12 weeks \* 3 hours = 18 classes).**

**Тема 1.** **The Atmosphere Makes Life on Earth Possible, Climate’s Role in the Environment.**

**Тема 2. Conditions Causing Weather: Temperature & Moisture, Conditions Causing Weather: Atmospheric Pressure & Wind.**

**Завдання для самостійної роботи**: Water in Our Life. Water-Supply Problems. Підручник: Acquaintance with our planet: навч. посібник / укл.: Свисюк О. В., Парнус К. І. ̶ Житомир, 2022. ̶ 184 с.

*Граматичний матеріал з модуля 2*

2.1. Passive Simple.

2.2.Passive Continuous.

2.3. Passive Perfect.

2.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.

2.5. The Present Perfect Continuous Tense.

2.6. The Past Perfect Continuous Tense.

2.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

2.8. Indirect Speech.

2.9. Indirect Questions.

2.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

2.11. Sequence of Tenses.

2.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

**Змістовий модуль 3. Natural Vegetation, Vegetation Regions, Soil composition, Soil Fertility and Soil Productivity, Soil and its Management (12 weeks \* 3 hours = 18 classes).**

**Тема 1. Natural Vegetation, Vegetation Regions, Soil composition, Soil Fertility and Soil Productivity, Soil and its Management.**

**Завдання для самостійної роботи**: Water on Land: Lakes and Ponds, Water on Land: Rivers and Streams. Підручник: Acquaintance with our planet: навч. посібник / укл.: Свисюк О. В., Парнус К. І. ̶ Житомир, 2022. ̶ 184 с.

*Граматичний матеріал з модуля 3.*

3.1. Simple Tenses.

3.2. Continuous Tenses.

3.3. Perfect Tenses.

3.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.

3.6. Умовний спосіб після “I wish”.

3.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

3.8. Змішані умовні речення ІІ і ІІІ типу.

3.9. Indirect Statements.

3.10. Indirect Commands.

3.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

3.12. Модальні дієслова Can, May, Must.

3.13. Розділи для самостійного вивчення: Infititive.

**Змістовий модуль 4. Threats to Land, Deforestation, Soil Erosion, The Use of Resources, Renewable Resources, Nuclear Energy and other Energy Resources, Non-Renewable Resources, Difference between Renewable and Non-Renewable Resources, Energy Resources. (4 weeks \* 3 hours = 6 classes)**

**Тема 1. Threats to Land, Deforestation, Soil Erosion, The Use of Resources, Renewable Resources, Nuclear Energy and other Energy Resources.**

**Тема 2.** **Non-Renewable Resources, Difference between Renewable and Non-Renewable Resources, Energy Resources.**

**Завдання для самостійної роботи**: Impact of Human Activity. Підручник: Acquaintance with our planet: навч. посібник / укл.: Свисюк О. В., Парнус К. І. ̶ Житомир, 2022. ̶ 184 с.

*Граматичний матеріал з модуля 4.*

4.1. Умовні речення.

4.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.

4.3. Умовний спосіб після “I wish”.

4.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

4.5. Змішані умовні речення ІІ і ІІІ типу.

4.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

4.7. Модальні дієслова Can, May, Must.

4.8. Еквіваленти модальних дієслів.

4.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

**ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. Geography, Physical and Cultural Geography, Globes, Different Types of Maps.**

**ТЕМА 1. Geography, Physical and Cultural Geography, Globes, Different Types of Maps**

**План**

1.1. Discussion: Geography, Physical and Cultural Geography, Globes, Different Types of Maps.

1.2. Warming-up

1.3. Essential Vocabulary

1.4. Useful Language

1.5. Vocabulary practice

1.6. Speaking

1.7. Writing

1.8. Grammar

1.9. Reading

1.10. Home project

1.11. Useful resources

1.12. Additional Reading

**Навчальні завдання**

**Сторінки 5-31; підручник**: Acquaintance with our planet: навч. посібник / укл.: Свисюк О. В., Парнус К. І. ̶ Житомир, 2022. ̶ 184 с.

**Домашнє завдання**

1. Speak on “Geography, Physical and Cultural Geography, Globes, Different Types of Maps”.

**Завдання для самостійної роботи**

1. Additional reading. Speak on the Structure of the Earth, cторінки 5-31.Підручник**:** Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для студентів денного відділення гірничо-екологічного факультету (галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія», галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та галузі знань 0401 «Природничі науки» напряму підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»). – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 39 с.

2. **Сторінки 66-69**, (Earth Cycles); **підручник**: English for Ecologists: навч. посібник для студентів гірничо-екологічного факультету / укл.: Н.О. Курносова, Р.В. Курносова, С.В. Суховецька. – Житомир: ЖДТУ, 2010. – 184 c.

**ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. The Atmosphere Makes Life on Earth Possible, Climate’s Role in the Environment.**

**Conditions Causing Weather: Temperature & Moisture, Conditions Causing Weather: Atmospheric Pressure & Wind.**

**ТЕМА 1.** **The Atmosphere Makes Life on Earth Possible, Climate’s Role in the Environment.**

**План**

1.1. Discussion “Atmosphere and Climate”.

1.2. Warming-up

1.3. Essential Vocabulary

1.4. Useful Language

1.5. Vocabulary practice

1.6. Speaking

1.7. Writing

1.8. Grammar

1.9. Reading

1.10. Home project

1.11. Useful resources

1.12. Additional Reading

**Навчальні завдання**

**Сторінки 32-42; підручник:** Acquaintance with our planet: навч. посібник / укл.: Свисюк О. В., Парнус К. І. ̶ Житомир, 2022. ̶ 184 с.

**Домашнє завдання**

Exercises: Speak on the Role of atmosphere and climate.

**Завдання для самостійної роботи**

1. **Сторінки 132-135** (Water in Our Life); **підручник**: Acquaintance with our planet: навч. посібник / укл.: Свисюк О. В., Парнус К. І. ̶ Житомир, 2022. ̶ 184 с.

2. Ex. 15-17 p. 23-28 (виконати завдання для підготовки до ЄВІ)

**ТЕМА 2. Conditions Causing Weather: Temperature & Moisture, Conditions Causing Weather: Atmospheric Pressure & Wind.**

**План**

1.1. Discussion “Conditions Causing Weather”.

1.2. Warming-up

1.3. Essential Vocabulary

1.4. Useful Language

1.5. Vocabulary practice

1.6. Speaking

1.7. Writing

1.8. Grammar

1.9. Reading

1.10. Home project

1.11. Useful resources

1.12. Additional Reading

**Навчальні завдання**

**Сторінки 43-56; підручник:** Acquaintance with our planet: навч. посібник / укл.: Свисюк О. В., Парнус К. І. ̶ Житомир, 2022. ̶ 184 с.

**Домашнє завдання**

Ex. 1 – 7 (Pp. 43-56); Prepare a short report about the influence of temperature or moisture on weather

**Завдання для самостійної роботи**

**Сторінки 136 - 142** (Water-Supply Problems)**; підручник:** **:** Acquaintance with our planet: навч. посібник / укл.: Свисюк О. В., Парнус К. І. ̶ Житомир, 2022. ̶ 184 с.

**ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3. Natural Vegetation, Vegetation Regions, Soil composition, Soil Fertility and Soil Productivity, Soil and its Management.**

**ТЕМА . Natural Vegetation, Vegetation Regions, Soil composition, Soil Fertility and Soil Productivity, Soil and its Management**

**План**

1.1. Discussion “Natural Vegetation, Vegetation Regions, Soil composition, Soil Fertility and Soil Productivity, Soil and its Management”.

1.2. Warming-up

1.3. Essential Vocabulary

1.4. Useful Language

1.5. Vocabulary practice

1.6. Speaking

1.7. Writing

1.8. Grammar

1.9. Reading

1.10. Home project

1.11. Useful resources

1.12. Additional Reading

**Навчальні завдання**

**Сторінки 56-85; підручник:** Acquaintance with our planet: навч. посібник / укл.: Свисюк О. В., Парнус К. І. ̶ Житомир, 2022. ̶ 184 с.

**Домашнє завдання**

Ex. 1 – 7 (Pp. 43-56); Speak on the topics: Natural Vegetation, Soil Management.

**Завдання для самостійної роботи**

**Сторінки 141-150** (Water on Land: Lakes and Ponds, Water on Land: Rivers and Streams)**; підручник** Acquaintance with our planet: навч. посібник / укл.: Свисюк О. В., Парнус К. І. ̶ Житомир, 2022. ̶ 184 с.

**ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 4**. **Threats to Land, Deforestation, Soil Erosion, The Use of Resources, Renewable Resources**

**Nuclear Energy and other Energy Resources, Non-Renewable Resources, Difference between Renewable and Non-Renewable Resources, Energy Resources.**

**ТЕМА 1. Threats to Land, Deforestation, Soil Erosion, The Use of Resources, Renewable Resources**

**План**

1.1. Discussion “Threats to the Environment”.

1.2. Warming-up

1.3. Essential Vocabulary

1.4. Useful Language

1.5. Vocabulary practice

1.6. Speaking

1.7. Writing

1.8. Grammar

1.9. Reading

1.10. Home project

1.11. Useful resources

1.12. Additional Reading

**Навчальні завдання**

**Сторінки 86-109; підручник:** Acquaintance with our planet: навч. посібник / укл.: Свисюк О. В., Парнус К. І. ̶ Житомир, 2022. ̶ 184 с.

**Домашнє завдання**

Ex. 1 – 7, Pp.86 – 109. Speak on the topics “Threats to the Environment”.

**Завдання для самостійної роботи**

**Сторінки 150-154**; (Impact of Human Activity); **підручник** Acquaintance with our planet: навч. посібник / укл.: Свисюк О. В., Парнус К. І. ̶ Житомир, 2022. ̶ 184 с.

**ТЕМА 2. Nuclear Energy and other Energy Resources, Non-Renewable Resources, Difference between Renewable and Non-Renewable Resources, Energy Resources.**

**План**

1.1. Discussion “Types of Energy; Types of Resources”.

1.2. Warming-up

1.3. Essential Vocabulary

1.4. Useful Language

1.5. Vocabulary practice

1.6. Speaking

1.7. Writing

1.8. Grammar

1.9. Reading

1.10. Home project

1.11. Useful resources

1.12. Additional Reading

**Навчальні завдання**

**Сторінки 110-132; підручник:** Acquaintance with our planet: навч. посібник / укл.: Свисюк О. В., Парнус К. І. ̶ Житомир, 2022. ̶ 184 с.

**Домашнє завдання**

Ex. 1 – 7, Pp.110 – 132. Speak on the topics “Types of Energy; Types of Resources”.

**Завдання для самостійної роботи**

**Сторінки 154-159**; (Fresh Water Problem); **підручник** Acquaintance with our planet: навч. посібник / укл.: Свисюк О. В., Парнус К. І. ̶ Житомир, 2022. ̶ 184 с.

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ**

**ПРОМІЖНИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.**

Приклад для заліку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назви модулів | ПМК | Сума |
| Змістовний модуль 1 | 25 | 40 |
| Т1 | Т2 | Т3 |
| 5 | 5 | 5 |
| Змістовний модуль 2 | 10 | 20 |
| Т4 | Т5 |
| 5 | 5 |
| Змістовний модуль 3 | 10 | 20 |
| Т6 | Т7 |
| 5 | 5 |

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Структурна частина картки* | *Максимальна кількість**балів (МКР 1)* | *Максимальна кількість**балів (МКР 2)* | *Максимальна кількість**балів (МКР 3)* | *Максимальна кількість**балів (МКР 4)* |
| Відповіді на запитання | 5 | 2 | 2 | 2 |
| Переклад з англійської на українську | 2,5 | 1 | 1 | 1 |
| Переклад з української на англійську | 2,5 | 2 | 2 | 2 |
| Доповнення речення | 5 | 2 | 2 | 2 |
| Розмова | 10 | 3 | 3 | 3 |
| **Разом** | 25 | 10 | 10 | 10 |

**ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

1. Оцінювання якості засвоєння дисципліни за всіма видами навчальних занять проводиться без участі студента на підставі усіх попередніх модульних контролів, що передбачені навчальним планом шляхом визначення загального балу.

2. Загальна кількість балів та результати семестрового контролю виставляється в залікову відомість.

3. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в залікову відомість за національною шкалою виставляється оцінка “не зараховано” (“F” та “FX” відповідно до шкали ECTS). Складання заліку оцінюється в 100 балів та проводиться за направленням з деканату.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАЛІКОВОЇ РОБОТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Структурна частина картки* | *Максимальна кількість балів* |
| Тестові завдання | 10 |
| Питання 1 | 30 |
| Питання 2 | 30 |
| Питання 3 | 30 |
| **Разом** | **100** |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Оцінка ECTS* | *Оцінка за національною шкалою* | *Бали* |
| A | відмінно | 90 – 100 |
| B | добре | 82 – 89 |
| C | 74 – 81  |
| D | задовільно | 64 – 73 |
| E | 60 – 63  |
| FX | незадовільно | 35 – 59 |
| F | 1 – 34  |

**СТРУКТУРА КАРТКИ МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**

**Модульна контрольна робота №1**

**з курсу «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)»**

**1. Translate words and word-combinations into English and make up sentences with them.**

**2. Answer the questions.**

**3. Compare and contrast two pictures.**

**4. Write an essay**

**5. Grammar Task.**

**Рекомендована література**

***Основна література***

Для освоєння навчальної дисципліни “Іноземна мова професійного спрямування (англійська)” розроблено навчальний посібник:

1. Acquaintance with our planet: навч. посібник / укл.: Свисюк О. В., Парнус К. І. ̶ Житомир, 2022. ̶ 184 с.

2. Англійська мова для студентів-екологів“Global Environmental Problems”/ Н.І.Марченко, Н.О.Курносова, - Житомир:ЖІТІ, 2002. – 236 с.

3. English for Ecologists: навч. посібник для студентів гірничо-екологічного факультету / укл.: Н.О. Курносова, Р.В. Курносова, С.В. Суховецька. – Житомир: ЖДТУ, 2010. – 184 c.

4. English Grammar in Use. Raymond Murphy.Cambrige University Press, 1994. – P. 350.

5. English for Bachelors in Ecology/(для студентів-екологів)/ укл.: С.В. Суховецька, В.А. Шадура. Житомир, 2018. – 31 С.

6. Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для студентів денного відділення гірничо-екологічного факультету (галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія», галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та галузі знань 0401 «Природничі науки» напряму підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»). – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 39 с.

***Додаткова література***

1. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout Intermediate. 2nd edition Intermediate Students Book with DVD-ROM. – Longman (Pearson Education), 2016. – 176 p.

2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, English File. Upper-intermediate. Student's Book (+ DVD-ROM). – Oxford University Press, 2015. – 167 p.

3. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. Students book. – Longman (Pearson Education), 2016. – 179 p.

4. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students' Book with Digital Resources & App. – Longman (Pearson Education), 2019. – 176 p.

5. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. – Cambridge University Press, 2015. – 278 p.

6. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.

7. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). – Pearson, 2017. – 528 p.

8. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. – DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

***Інформаційні ресурси***

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>

2. <https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50>

3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html>

4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>

5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)

6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)

7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>

8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>

9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>

10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>

11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)

12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html>

13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>

14. <http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article_page=98>

15. <http://lingualeo.com/ru/jungle/learn-english-esl-irregular-verbs-grammar-rap-song-stickstuckstuck-with-fluency-mc-162828#/page/1> (Irregular verbs)

16. <http://stickyball.net/>

17. <http://www.onestopenglish.com/> (For teachers)