**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**з навчальної дисципліни**

**«Іноземна мова професійного спрямування»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія»

факультет публічного управління та права

кафедра іноземних мов

Схвалено на засіданні кафедри

педагогічних технологій та мовної підготовки

29 серпня 2022 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

Наталя АНДРІЙЧУК

Розробник: старший викладач, Світлана СУХОВЕЦЬКА

Житомир

2022 – 2023 н.р.

**11. Рекомендована література**

***Основна література***

1. “ English for Bachelors in Ecology/(для студентів-екологів)/ укл.: С.В. Суховецька, В.А. Шадура. Житомир, 2018. – 31 С.

2. Англійська мова для студентів-екологів“Global Environmental Problems”/ Н.І.Марченко, Н.О.Курносова, - Житомир:ЖІТІ, 2002. – 236 с.

3. English for Ecologists: навч. посібник для студентів гірничо-екологічного факультету / укл.: Н.О. Курносова, Р.В. Курносова, С.В. Суховецька. – Житомир: ЖДТУ, 2010. – 184 c.

4. English Grammar in Use. Raymond Murphy.Cambrige University Press, 1994. – P. 350.

***Допоміжна література***

1. I.M. Gudkov, M.M. Vinichuk “Radioecology and Radiobiology”.
2. Thomod Henriksen and David Maillie “Radiation & Health”, 2003. – 226 c.
3. Elizabeth LaTorre Travis “Medical Radiobiology”, 2000. – 302 c
4. Advanced Language Practice with key. Michael Vince with Peter Sunderland English Grammar and Vocabulary.MACMILLAN.
5. Кобрінська Т.І. Тестуючі програми з граматики англійської мови.- Хмельницький, 1998. – 240 с.

6. Ю. Голіцинський Граматика. Збірник вправ, 2002 – 477 с., - 15екз.Ю. Голіцинський Граматика. Збірник вправ, 2002 – 477 с., - 15екз

7. Raymond Murphy. English Grammar in USE. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти учнів середнього рівня. – 2-е вид. – Cambridge University Press, 1994. – 350 с.

**Інформаційні ресурси в Інтернеті**

www.iur-uir.org/

www.er-alliance.org/

www.iaea.org */*

www.ife.no/en/ife/main.../radiookologi

www.thefreedictionary.com/**radioecology**

<http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>

<https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50>

<http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html>

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>

<http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)

<http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)

<http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>

<http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>

<http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>

<https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)

<http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html>

<http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

\*\* Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

\*\*\* Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).