

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ОК5- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
публічного управління та права  
30 серпня 2022 р., протокол № 7



Голова Вченої ради  
Димитрій ГРИЦИШЕН

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Гірництво».

факультет публічного управління та права

кафедра іноземних мов

Схвалено на засіданні кафедри  
іноземних мов  
29 серпня 2022 р., протокол № 7

Завідувач кафедри  
Наталя АНДРІЙЧУК

Розробник: старший викладач, Світлана СУХОВЕЦЬКА

Житомир  
2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ ОК5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 12/6 (поточний рік)	Галузь знань 18 – Виробництво та технології	нормативна (нормативна, за вибором)	
Модулів – 4	Спеціальність 184 «Гірництво»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1	—
Загальна кількість годин - 180		Семестр	
		1	2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3/3 самостійної роботи – 2,6/2,6 (84)	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		96 год.	14 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		84 год.	166 год.
Вид контролю: залік/залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – \_\_ % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – \_\_ % аудиторних занять, \_\_ % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ OK5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 3

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА»** є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій:**

**знання:** основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому живляючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

**уміння:** здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності:

### 184 “Гірництво”

<i>Шифр програмної компетенції</i>	<i>Назва програмної компетентності</i>
ЗК3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів:**

<i>Шифр програмного результату навчання дисципліни</i>	<i>Назва програмного результату навчання дисципліни</i>
РН 2	Знати термінологію гірництва та вільно спілкуватися фаховою державною та іноземною мовою усно і письмово.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ OK5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 4

PH 3	Відшукувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інші джерела.
------	--

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Meeting People (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)

- 1.1. Relationships.
- 1.2. Family.
- 1.3. Friends.
- 1.4. Communication.
- 1.5. Lifestyles.

**Texts:** The Happiest Person in Britain (New Headway English Course Intermediate p.16)  
My Aunt Emily (New Headway English Course Intermediate p.23)

*Граматичний матеріал з модуля 1.*

- 1.1. The Present Simple Tense.
- 1.2. The Past Simple Tense.
- 1.3. The Future Simple Tense.
- 1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are;  
Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.
- 1.5. The Present Continuous Tense.
- 1.6. The Past Continuous Tense.
- 1.7. The Future Continuous Tense.
- 1.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.
- 1.9. The Present Perfect Tense.
- 1.10. The Past Perfect Tense.
- 1.11. The Future Perfect Tense.
- 1.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
- 1.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 1.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
- 1.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.
- 1.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns;  
Degrees of comparison.

#### Змістовий модуль 2. Student's Life (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)

- 2.1. Our University.
- 2.2. Young People's Problems.
- 2.3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA

**Texts:** Our University, Higher Education in Ukraine (видання кафедри)

*Граматичний матеріал з модуля 2*

- 2.1. Passive Simple.
- 2.2. Passive Continuous.
- 2.3. Passive Perfect.
- 2.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.
- 2.5. The Present Perfect Continuous Tense.
- 2.6. The Past Perfect Continuous Tense.
- 2.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.
- 2.8. Indirect Speech.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ ОК5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 5

2.9. Indirect Questions.

2.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

2.11. Sequence of Tenses.

2.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

**Змістовий модуль 3.** *See the World (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)*

**Topic 3.1.** Travel.

**Topic 3.2.** Holidays.

**Topic 3.3.** Customs.

**Topic 3.4.** Geography.

**Topic 3.5.** History.

**Texts:** A World Guide to Good Manners (New Headway English Course Intermediate p. 40)

If It's Tuesday We Must Be in Munich (New Headway English Course Intermediate p.51)

*Грамотичний матеріал з модуля 3.*

3.1. Simple Tenses.

3.2. Continuous Tenses.

3.3. Perfect Tenses.

3.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.

3.6. Умовний спосіб після "I wish".

3.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

3.8. Змішані умовні речення II і III типу.

3.9. Indirect Statements.

3.10. Indirect Commands.

3.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

3.12. Модальні дієслова Can, May, Must.

3.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

**Змістовий модуль 4.** *Entertainment (Out and About) (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)*

**4.1.** Entertainment.

**4.2.** Hobbies.

**4.3.** Cinema and Theatre.

**4.4.** Museums.

**4.5.** Films.

**4.6.** Theme Parks.

**Texts:** Collectors (2 texts) (New Headway English Course Intermediate p. 104, 138-139)

*Грамотичний матеріал з модуля 4.*

4.1. Умовні речення.

4.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.

4.3. Умовний спосіб після "I wish".

4.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

4.5. Змішані умовні речення II і III типу.

4.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

4.7. Модальні дієслова Can, May, Must.

4.8. Еквіваленти модальних дієслів.

4.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей:

Фонетична, лексична, граматична та комунікативна компетентності.

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ ОК5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 6

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Модуль 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Назва</b>								
Тема 1. Relationships	10	0	6	4			1	10
Тема 2. Family	9	0	5	4			2	10
Тема 3. Friends	9	0	5	4			-	10
Тема 4. Communication	8	0	4	4			-	10
Тема 5. Lifestyles	9	0	4	5			-	2
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>21</b>			<b>3</b>	<b>42</b>
<b>Змістовий модуль 2. Student's Life</b>								
Тема 1. Our University	15	0	8	7			2	15
Тема 2. Young People's Problems	15	0	8	7			-	15
Тема 3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	15	0	8	7			2	11
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>21</b>			<b>4</b>	<b>41</b>
<b>Змістовий модуль 3. See the World</b>								
Тема 1. Travel	10	0	6	4			1	10
Тема 2. Holidays	9	0	5	4			-	10
Тема 3. Customs	9	0	5	4			-	10
Тема 4. Geography	8	0	4	4			2	2
Тема 5. History	9	0	4	5			-	10
<b>Разом змістовний модуль 3</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>21</b>			<b>3</b>	<b>42</b>
<b>Модуль 4. See the World</b>								
Тема 1. Entertainment	7	0	4	3			2	1
Тема 2. Hobbies	7	0	4	3			-	10
Тема 3. Cinema and Theatre	8	0	4	4			-	10
Тема 4. Museums	8	0	4	4			-	10
Тема 5. Films	8	0	4	4			-	5
Тема 6. Theme Parks	7	0	4	3			2	5
<b>Разом змістовний модуль 4</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>21</b>			<b>4</b>	<b>41</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>84</b>			<b>14</b>	<b>166</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ ОК5-2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 12 / 7</i>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ ОК5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 8

## 5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Relationships	6	1
2	Family	5	2
3	Friends	5	
4	Communication	4	
5	Lifestyles	4	
6	Our University	8	2
7	Young People's Problems	8	
8	Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	8	2
9	Travel	6	1
10	Holidays	5	
11	Customs	5	
12	Geography	4	2
13	History	4	
14	Entertainment	4	2
15	Hobbies	4	
16	Cinema and Theatre	4	
17	Museums	4	
18	Films	4	
19	Theme Parks	4	2
РАЗОМ		<b>96</b>	<b>14</b>

## 6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	
1.	Тема 1. Relationships	4	10
2.	Тема 2. Family	4	10
3.	Тема 3. Friends	4	10
4.	Тема 4. Communication	4	10
5.	Тема 5. Lifestyles	5	2
6.	Тема 6. Our University	7	15
7.	Тема 7. Young People's Problems	7	15
8.	Тема 8. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	7	11



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ OK5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 9

9.	Тема 9. Travel	4	10
10.	Тема 10. Holidays	4	10
11.	Тема 11. Customs	4	10
12.	Тема 12. Geography	4	2
13.	Тема 13. History	5	10
14.	Тема 14. Entertainment	3	1
15.	Тема 15. Hobbies	3	10
16.	Тема 16. Cinema and Theatre	4	10
17.	Тема 17. Museums	4	10
18.	Тема 18. Films	4	5
19.	Тема 19. Theme Parks	3	5
РАЗОМ		<b>84</b>	<b>166</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

## 8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

- викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;
- пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.
- метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;
- метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ OK5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 10

заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

## 9. Методи контролю

### *Проміжний контроль самостійної роботи студентів*

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100

## Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FХ	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

## 11. Рекомендована література *Основна література*

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ ОК5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 11

Для освоєння навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” розроблено навчально-методичний посібник:

“Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students : навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 148 с. – (Серія “Англійська мова”). (4,36 друк. арк. – особисто автору належить 2,18 друк. арк.)

### *Допоміжна література*

1. New Headway English Course Intermediate. English Course/Liz&John Soars/Oxford University Press.
2. Headway Advanced Student’s Book / John and Liz Soars / – Oxford University Press, 1997
3. Pchenko O.M. English for Science and Technology. – К.: АТ «Кодр», 1996. – 242с.
4. Liz & John Soars New Headway Intermediate- Oxford University Press, 1996
5. New Headway English Course Upper-Intermediate Student’s Book / John and Liz Soars/ - Oxford University Press, 1998
6. Raymond Murphy. English Grammar in USE. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти учнів середнього рівня. – 2-е вид. – Cambridge University Press, 1994. – 350 с.
7. Soars J. & L. Headway. Upper-Intermediate. Student’s book. – Oxford: Oxford University Press, 1997. – 136 p.
8. Soars, John. Headway Pre-Intermediate. Student's Book / John Soars, Liz Soars. - Oxford University Press, 2003. - 144 p.
9. Swan M., Walter C. The New Cambridge English Course. Intermediate. – Cambridge: Cambridge University Press, 1996. – 145 p.
10. Верба Г.В., Верба Г.Г., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): Навч. посібник. – 5-е вид., доопрац. – К.: Освіта, 2001. – 414 с. 60 екз.
11. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: „Фірма „ІНКОС”, 2002. – 480 с. 15 екз.

### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

<http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>  
[https://en.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50](https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50)  
<http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>  
<https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>  
<http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)  
<http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)  
<http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>  
<http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/184.00.1/Б/ ОК5-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 12

<http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>

<https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)

<http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html>

<http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>

[http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article\\_page=98](http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article_page=98)

<http://lingualeo.com/ru/jungle/learn-english-esl-irregular-verbs-grammar-rap-song-stickstuckstuck-with-fluency-mc-162828#/page/1> (Irregular verbs)

<http://stickyball.net/>

<http://www.onestopenglish.com/> (For teachers)