**Лабораторне заняття 2.**

**Теоретичні засади рекреаційної географії демографії**

Навчальні цілі:

**Знати:** основні поняття рекреаційної географії; визначити місце рекреаційної географії в системі географічних наук;

**вміти:** порівнювати та аналізувати основні терміни в рекреаційній географії.

**Матеріали та обладнання:** лінійка, простий та кольорові олівці, гумка.

**План підготовки до заняття**

1. Які фактори обумовили виникнення рекреаційної географії як самостійної науки?

2. Охарактеризуйте зв’язки рекреаційної географії з іншими науками.

3. Визначте об’єкт і предмет рекреаційної географії.

4. Охарактеризуйте чотири основних напрямки досліджень рекреаційної географії.

5. Перелічіть основні напрямки рекреаційно-географічних досліджень в Україні.

6. Оцініть співвідношення рекреалогії і рекреаційної географії.

7. Дайте визначення поняття «рекреація» та назвіть її основні форми.

8. Опишіть структуру і сутність основних функцій рекреації.

9. Охарактеризуйте вільний час як історичну категорію і наслідки зміни його обсягу і використання для розвитку рекреаційної діяльності.

10.Назвіть основні методи рекреаційно-географічних досліджень.

**Завдання практичної частини лабораторної роботи:**

**Завдання 1:** Накресліть схему, що визначає місце рекреаційної географії в системі наук. Схему скласти в довільній формі.

**Завдання 2:** Охарактеризуйте методи дослідження рекреаційної географії.

Методи дослідження опишіть за такою схемою: назва методу; зміст; практичне використання.

**Завдання 3:** запишіть та вивчіть поняття рекреаційної географії у вигляді термінологічного словника.

*Термінологічний словник, продовжуйте вести до закінчення курсу, вносячи туди невідомі визначення і терміни, різні дефініції і трактування понять рекреаційної географії.*

**Завдання 4:** Написати про міжнародні організації, діяльність яких спрямована на поширення знань про природу та її захист.