***Питання до екзамену з дисципліни «Педагогіка» (ІІ курс)***

1. Педагогіка як наука про виховання.

2. Предмет і завдання педагогіки.

3. Основні категорії і функції педагогіки.

4. Система педагогічних наук.

5. Зв’язок педагогіки з іншими науками.

6. Поняття про особистість, її розвиток і формування.

7. Фактори розвитку особистості. Роль спадковості, середовища та діяльності у розвитку

особистості.

8. Методологія педагогіки, методи науково-педагогічного дослідження.

9. Поняття про дидактику, її предмет.

10. Функції та завдання дидактики. Основні категорії дидактики.

11. Зміст освіти в національній школі, його основні компоненти.

12. Освітня система в Україні.

13. Навчальний план для різних типів загальноосвітніх шкіл України.

14. Навчальні програми, принципи їх побудови, вимоги до програм, їх структура.

15. Характеристика підручників і навчальних посібників.

16. Процес навчання, його основні ознаки

17. Суть і структура процесу навчання.

18. Основні функції навчання та їх взаємозв’язок.

19. Закономірності навчання, їх класифікація.

20. Поняття про принципи навчання, історія їх виникнення.

21. Система дидактичних принципів та відповідних правил навчання.

22. Поняття про методи навчання, їх класифікація.

23. Прийоми та засоби навчання.

24. Поняття про форми організації навчального процесу. Класно-урочна система навчання в Україні.

25. Основні форми організації навчального процесу, їх характеристика.

26. Урок – основна форма організації навчання. Вимоги до сучасного уроку.

27. Традиційна типологія уроків.

28. Структура уроку в залежності від його мети.

29. Підготовка учителя до уроку та її основні етапи.

30. Домашня навчальна робота учнів.

32. Функції, види контролю.

33. Педагогічні вимоги до перевірки.

34. Технології навчання, їх різновиди.

35. Нова українська школа, її характеристика.

36. Процес виховання, його сутність, мета, завдання та структура.

37. Самовиховання: суть, умови, етапи, прийоми.

38. Перевиховання: функції, принципи, етапи.

39. Зміст виховання та його основні напрями.

40. Громадянське та розумове виховання.

41. Моральне та естетичне виховання.

42. Екологічне та фізичне виховання.

43. Трудове, статеве та правове виховання.

44. Характеристика закономірностей виховання

45. Характеристика основних принципів виховання.

46. Поняття про методи виховання, їх класифікація.

47. Поняття прийому і засобу виховання.

48. Поняття позакласної і позашкільної виховної роботи.

49. Форми виховної роботи, їх класифікація.

50. Характеристика діяльності позашкільних навчально-виховних закладів.

51. Виховний колектив та його основні ознаки.

52. Зміст, функції та види виховного колективу.

53. Дитячі та юнацькі громадські організації.

54. Неформальний молодіжний рух.

55. Сім’я як соціально-педагогічне середовище. Функції сім'ї, її типи.

56. Види, форми і методи роботи з батьками учнів.

57. Завдання і функції класного керівника.

58. Поняття школознавства. Принципи управління освітою.

59. Органи освіти: їх функції та структура.

60. Функції та методи управління освітою.