

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/ 035.00.1/Б /ОК4-2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	

## **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Державного університету  
«Житомирська політехніка»  
від 24 травня 2023 р.,  
протокол № 8

## **МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 035 «Філологія»  
освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика»  
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя  
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Рекомендовано на засіданні  
кафедри теоретичної та  
прикладної лінгвістики  
11 листопада 2022 р.,  
протокол № 10

Розробники: к.ф.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики  
КАНЧУРА Євгенія  
викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики  
ЯСТРЕБОВА Аліна

Житомир

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/ 035.00.1/Б /ОК4-2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк __ / 2</i>

2022

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/ 035.00.1/Б /ОК4-2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	

## ЗМІСТ

Вступ.....	3
Модуль 1. Науковий пошук.....	5
Модуль 2. Оприлюднення результатів дослідження .....	8
Перелік питань до екзамену .....	11
Рекомендована література .....	14

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/ 035.00.1/Б /ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 4

**Мета навчальної дисципліни** «Основи наукових досліджень» полягає у *вивченні* основних закономірностей процесу здобуття, опрацювання та формування нових знань як основного продукту діяльності науковця; *набутті системних знань* про структуру та етапи наукового дослідження, правил і логіки оформлення результатів дослідження, наукову етику та академічну доброчесність, *розширенні* гуманітарного світогляду через поєднання контекстів гуманітарних і природничих наук, міждисциплінарних розвідок та розвиток критичного мислення й медіаграмотності.

Відповідно до визначеної мети курс складається з двох змістових модулів: *Науковий пошук* та *Оприлюднення результатів дослідження*. Такий підхід передбачає розгляд засобів пошуку інформації, відбору та опрацювання джерел, стандарти оформлення та презентації результатів наукового дослідження.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни:** *ознайомити* студентів з основними методами наукового дослідження, видами реферування та анотування матеріалу, елементами наукової статті, стандартами бібліографічних посилань; *узагальнити та систематизувати* здобуті студентами знання про методологію наукового пошуку; *розширити й поглибити* філологічну підготовку студентів, навички критичного й аналітичного мислення.

Під час вивчення дисципліни у студентів формуються **знання** про:

- основні етапи наукового дослідження та формування дослідницького проєкту,
- засадничі принципи наукового пошуку та опрацювання інформації,
- засади наукової етики та академічної доброчесності,
- засоби оприлюднення результатів дослідження;
- тенденції розвитку світової наукової думки.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/ 035.00.1/Б /ОК4-2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія»:

**ЗК 4.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК 13.** Здатність проведення досліджень на належному рівні.

**ФК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

**ФК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання за спеціальністю 035 «Філологія»:

**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

**ПРН 15** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**ПРН 19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

**ПРН 22.** Вести інформаційний пошук різними мовами та засобами програмного забезпечення.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/ 035.00.1/Б /ОК4-2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години, 3 кредити ЄКТС.

Форма проведення занять: лекції, практичні заняття.

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

### Науковий пошук

#### Тема 1.

#### Етапи наукового дослідження

Поняття наукового дослідження. Шлях від творчого задуму до кінцевого оформлення наукової праці. Об'єктивність. Ідея. Формування нового знання. Спадкоємність результатів творчості. Науковий пошук. Принципи роботи з науковими джерелами.

**Практичне заняття 1.** Вступ до дисципліни. Визначення критеріїв оцінювання академічних робіт.

- Проаналізуйте запропоновані викладачем матеріали, визначте проблеми неякісної роботи.
- Знайдіть докази списування чи/та плагіату. Обговоріть способи виявлення списування.
- Проаналізуйте найвідоміші приклади академічної недоброчесності в історії науки та їхні наслідки.
- Проаналізуйте приклади найвідоміших похибок, які мали критичні наслідки.
- Знайдіть інформацію з тем (робота в групах):
  1. Академічна доброчесність.
  2. Плагіат.
  3. Бібліографічний опис.
  4. Достовірне джерело.
  5. Наукова новизна.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/ 035.00.1/Б /ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк __ / 7

## Тема 2.

### Структура наукового дослідження

Визначення етапів наукового проєкту. Опрацювання джерел, прийоми читання, збереження інформації: реферування, анотування. Види рефератів. Необхідні елементи анотації.

**Практичне заняття 2.** Самостійний пошук інформації (опрацювання засадничих термінів: академічна доброчесність, валідне джерело, плагіат, наукова новизна, бібліографія / бібліографічний опис).

- Знайдіть три статті за наданою темою. Шукаймо невалідне джерело, науково-популярне та академічне.
- Аргументуйте свій вибір прикладами зі статей.
- Оформіть посилання на знайдені статті за стандартами ВАК та АРА.
- Презентуйте на занятті інформацію з теми, яку знайшли у статтях.

### Теми для групової роботи:

1. Переклад власних імен.
2. Алітерація в перекладі.
3. Калька як вид перекладу.
4. Наукова та народна етимологія.
5. Фальшиві друзі перекладача.

Стандарт ВАК (книга): Прізвище автора, Ініціали. Назва роботи./ Автор /  
– Місто: Видавництво. – рік. – кількість сторінок.

Автоматичне оформлення: <https://vak.in.ua/>

Повна інструкція щодо ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Чинний від 2007-07-01].

– Київ : Держспоживстандарт України, 2007. – 47 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/ 035.00.1/Б /ОК4-2022
	Екземпляр № 1	

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/pravylaoformlennyaspyskuvykorystanyhdzherel.pdf>.

Стандарт АРА (книга): Прізвище автора, Ініціали. (рік). *Назва роботи*. Місто: Видавництво.

Повна інструкція щодо цитування за стандартом АРА додана на сторінці курсу \_\_\_\_\_ на Освітньому порталі <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=110997>

### Тема 3.

#### Довідкова література

Словники та енциклопедії. Види словників. Структура словникової статті. Засади створення енциклопедичних видань. Історія енциклопедії як жанру. Інші довідкові джерела. Довідкові джерела онлайн, принципи верифікації та ступінь довіри. «Народні» словники та енциклопедії: підходи до використання даних.

**Практичне заняття 3.** Оформлення бібліографічного посилання за різними стандартами. Визначення валідності джерел.

- Аналіз двох статей з Вікіпедії (розгорнутої та короткої) за темами дослідження.
- Порівняння англійської та української версії.
- Виявлення акцентів та підходу до матеріалу.
- Визначення напрямів подальшого пошуку (за посиланнями вибрати академічні статті для подальшого читання)

#### Теми для групової роботи:

Група 1. Дискусії навколо перекладу власних імен в художній літературі. Опрацювання як основних статей Onomastics та Ономастика. (Менші статті обрати на власний розсуд).

Група 2. Дискусійні моменти нового українського правопису.

Опрацювання як основних статей Spelling та Правопис. (Менші статті обрати на власний розсуд).



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/ 035.00.1/Б /ОК4-2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	

Група 3. Дискусії навколо актуальної транслітерації.

Опрацювання як основних статей Transliteration та Транслітерація.  
(Менші статті обрати на власний розсуд).

Група 4. Дискусії навколо мовного етикету (гендерно-нейтральні займенники тощо).

Опрацювання як основних статей Gender-neutral language та Гендерно-нейтральна мова. (Менші статті обрати на власний розсуд).

Група 5. Дискусії навколо фемінітивів.

Опрацювання як основних статей Feminization of language та Фемінітиви.  
(Менші статті обрати на власний розсуд).

#### **Тема 4.**

#### **Методи наукового дослідження**

Методи та методологія. Теоретичні й емпіричні методи. Індукція, дедукція, аналіз, синтез, спостереження, гіпотеза, описовий, порівняльно-історичний, типологічний, зіставний, структурний, функціональний, конструктивний методи, дискурс-аналіз тощо. Вибір та поєднання методів у процесі дослідження.

**Практичне заняття 4.** Написання анотації, реферування. Поняття рерайтингу.

За тими темами, які опрацьовували на попередньому занятті (реферат-огляд) оформити анотацію 200-250 слів. Формат файл doc. / docx. Шрифт: Times New Roman, розмір 14, міжрядковий інтервал 1,5, вирівнювання по ширині, абзацний відступ 1,25, поля з усіх боків 2 см.

Анотація має включати 4 елементи:

1. Постановка проблеми й мета дослідження;
2. Матеріал дослідження;
3. Виклад результатів дослідження;
4. Висновки.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/ 035.00.1/Б /ОК4-2022
	Екземпляр № 1	

Додайте до анотації бібліографічні посилання на використані джерела, оформлені за двома стандартами (ВАК та АРА).

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

### Оприлюднення результатів дослідження

#### Тема 5.

#### Структура наукової статті

Логічне обґрунтування елементів наукової статті. Постановка проблеми, тема, мета й задачі розвідки, предмет і об'єкт розвідки, огляд літератури з теми, наукова новизна та практичне застосування результатів дослідження, висновки й перспективи подальшого дослідження.

**Практичне заняття 5.** Підготовка слайд-презентації як ілюстративного матеріалу.

- Прочитайте статтю Microsoft. (2021). *Поради зі створення й показу ефективних презентацій*. Відновлено з <https://support.microsoft.com/uk-ua/office>.
- Проаналізуйте, як етапи дослідження відображаються за допомогою ілюстративного матеріалу.
- Розташуйте знайдену інформацію з теми дослідження відповідно до логічних блоків.
- Продумайте, яка частина інформації має бути представлена в ілюстративному матеріалі (цитати, таблиці, цифрові дані тощо).
- Підготуйте в міні-групі презентацію матеріалу з теми дослідження на 6-9 слайдах.

#### Тема 6

#### Апробація наукового дослідження

Роль наукового спілкування. Конструктивність і продуктивність дискусії. Конференції, симпозиуми, форуми. Опанування та рецензування, експертна

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/ 035.00.1/Б /ОК4-2022
	Екземпляр № 1	Арк. ___ / 11

оцінка робіт, обговорення на семінарах та в дослідницьких групах. Усна презентація роботи, поняття про регламент та ілюстративний матеріал.

### **Практичне заняття 6.** Усний виступ за результатами дослідження.

- Прочитайте рекомендації: Наумовець А.Г. (2003). *Ви віч-на-віч з аудиторією: децю про «технологію» підготовки наукових доповідей, популярних лекцій, дисертаційних промов і конкурсних проектів*. Київ. Наукова думка.
- Проаналізуйте вимоги щодо регламенту, форму усної презентації, засоби привернення уваги аудиторії.
- Підготуйте в міні-групах усну презентацію тривалістю 10-12 хвилин з теми дослідження, врахуйте можливість колективного виступу.
- Проаналізуйте функцію питань від аудиторії. Підготуйтеся до відповідей на питання.
- Підготуйте питання для інших груп.

### **Тема 7.**

#### **Види наукових публікації**

Види й формати наукових публікацій. Співавторство, роль наукового керівника. Тези, стаття, есе. Вимоги до кваліфікаційних робіт. Процедура захисту кваліфікаційних робіт. Види наукових журналів. Доступність результатів дослідження для світової наукової спільноти. Поняття індексації журналів. Онлайн бази наукових робіт.

**Практичне заняття 7.** Опис терміну для багатомовного термінологічного словника

- Проаналізуйте статтю й відео: Ніколаєв Є. (2020) *Короткі поради: Як написати тези до доповіді чи дипломної роботи?* Відновлено з <https://saiup.org.ua/novyny/korotki-porady-yak-napysaty-tezy-do-dopovidi-chy-dyplomnoyi-roboty/> .

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/ 035.00.1/Б /ОК4-2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	

- Складіть зі своєю міні-групою тезисний план з результатами свого дослідження.
- Додайте до кожної тези доказовий та ілюстративний матеріал.
- Обґрунтуйте свої тези цитатами та посиланнями на роботи попередніх дослідників.
- Сформууйте тези за вимогами:
  1. Текст у редакторі WORD формату А4, гарнітура Times New Roman, розмір 14, інтервал 1, абзацний відступ – 1,25. Поля сторінок – 2 см з усіх боків. Обсяг – 1- 4 повні сторінки.
  2. Розміщення:
    - 1-й рядок: ПІБ автора/авторів;
    - Через один рядок відступу подається назва роботи (вирівнювання по центру, шрифт – жирний, великі літери).
  4. Через один рядок відступу друкуються тези.
  5. Посилання в тексті й список використаних джерел оформлюються за форматом АРА.

## **Тема 8**

### **Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності в Україні**

Система наукових установ України. Нормативні акти, що регулюють наукову діяльність. Науковий проєкт як організаційна єдність. Експертиза. Інновації. Прикладна й фундаментальна наука. Популяризація науки.

**Практичне заняття 8.** Підсумкове заняття. Перевірка якості засвоєного матеріалу.

- Проаналізуйте чорновий варіант тез іншої міні-групи,
- Обговоріть змістовне наповнення, відповідність структурі та мовне й графічне оформлення роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/ 035.00.1/Б /ОК4-2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	

- Зробіть необхідні виправлення.
- Обговоріть з колегами ваші пропозиції щодо їхньої роботи.
- Скоригуйте власний чорновий варіант тез за допомогою колег.

### ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Дайте визначення поняттю «наука», схарактеризуйте фундаментальну й прикладну наукову діяльність, поясніть взаємозв'язок між ними.
2. Назвіть основні етапи наукового дослідження та формування нового знання.
3. Поясніть принцип наукової об'єктивності. Схарактеризуйте підходи до роботи із джерелами.
4. Назвіть етапи підготовки та виконання дослідницького проекту.
5. Якими прийомами читання може користуватися дослідник, відповідно до поставленої мети при роботі з інформацією?
6. Назвіть види рефератів залежно від мети реферування.
7. Які елементи є необхідними для анотації наукової статті?
8. Які види довідкової літератури доступні дослідникові. В чому відмінність між словником та енциклопедією?
9. Схарактеризуйте обов'язкові елементи словникової статті. Поясніть їхню функцію та мету введення в статтю.
10. Визначте принципи верифікації довідкового джерела. Поясніть поняття «валідне джерело».
11. Дайте характеристику бібліографічному опису джерела, схарактеризуйте систему внутритекстових та кінцевих посилань. Назвіть основні стандарти оформлення бібліографічних посилань.
12. Розкрийте значення методології наукового дослідження. Дайте визначення теоретичним та емпіричним методам.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/ 035.00.1/Б /ОК4-2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	

13. Поясніть наступні поняття: індукція, дедукція, аналіз, синтез, спостереження, гіпотеза.

14. Розкрийте підхід до вибору методів наукового дослідження. Назвіть основні ознаки описового, порівняльно-історичного та типологічного методів.

15. В чому полягають особливості структурного, функціонального, та конструктивного методів дослідження?

16. Схарактеризуйте поняття наукової статті як форми презентації нового знання. Назвіть її обов'язкові елементи.

17. Поясніть роль анотації та ключових слів для наукової статті. Які ще елементи статті виконують подібну функцію. Чим має керуватися дослідник, формуючи ці елементи статті?

18. Розкрийте зв'язок між постановкою проблеми та темою статті. Назвіть принципи формулювання мети й задач розвідки.

19. В чому полягає відмінність предмету розвідки від її об'єкту. Продемонструйте на прикладах.

20. Розкрийте поняття наукової новизни розвідки. Поясніть значення огляду матеріалів з теми дослідження.

21. Розкрийте поняття академічної доброчесності. Які дії підпадають під визначення плагіату.

22. Обґрунтуйте необхідність введення перспектив подальшого дослідження та практичного застосування результатів до тексту наукової статті.

23. Дайте характеристику стилю викладу основного матеріалу. Обґрунтуйте вибір мовного регістру, назвіть його основні ознаки. Наведіть приклади.

24. Визначте роль наукового спілкування для ефективності досліджень. Назвіть форми такого спілкування.

25. В чому полягає експертна оцінка результатів дослідження, опонування й рецензування? Схарактеризуйте роль наукового семінару як творчої групи дослідників.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/ 035.00.1/Б /ОК4-2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	

26. Які є основні принципи підготовки усної презентації результатів дослідження? Схарактеризуйте сучасні можливості використання ілюстративного матеріалу.

27. Назвіть основні види наукових публікацій. Схарактеризуйте поняття співавторства. Які вимоги ставляться до тез, статті, есе?

28. Чим забезпечується доступність результатів дослідження для світової наукової спільноти? Чому така доступність є важливою? В чому полягає принцип індексації наукових видань ?

29. Назвіть найважливіші онлайн бази наукових робіт, поясніть їх особливості.

30. Які основні документи формують нормативно-правову базу наукової діяльності в Україні?

31. Схарактеризуйте систему наукових установ України.

32. Які є засоби популяризації науки?

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна література**

1. Антонюк В. С., Полонський Л. Г., Аверченков В. І., Малахов Ю. А. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. К.: НТУУ "КПІ", 2015. 276 с.

2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2014. 142 с.

3. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків: Право, 2019. 368 с.

### **Допоміжна література**

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/ 035.00.1/Б /ОК4-2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підручник. К.: АБУ, 2002. 480с.
2. Гончаренко С. У., Олійник П. М., Федорченко В. К., Фоменко Н. А., Поважна Л. І. Методика навчання і проведення наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник. – К. : Вища школа, 2003. – 323с.
3. Грищенко І. М. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К.: КНТЕУ, 2001. 186с.
4. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2004. 212с.
5. Канчура Є. О. (2019). Відтворення класичного сюжету засобами фентезі доби постмодернізму. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Ю. Гілесгайм, відп. ред. Г. Левченко]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка., Вип. 3 (91). : 44 – 53.
6. Канчура Є.О. (2021). Terms Introduced by Fantasy Writers: Usage in Academic Context. Виклики українського перекладу та теоретичні аспекти дослідження літератури фентезі. Збірник матеріалів наукових семінарів Центру з Дослідження Літератури Фентезі при Інституті літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України (26 листопада 2019, 8 січня 2021) / Ред. Рязанцева Т. М., Канчура Є. О., Тихомирова О. В. Київ: 100-107.
7. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навч. посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 234с.
8. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Професіонал, 2004. 208с.
9. Крушельницька, О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. К.: Кондор, 2003. 192с.
10. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень: підручник. К.: Знання, 2007. 270с.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/ 035.00.1/Б /ОК4-2022
	Екземпляр № 1	

11. Соловійов С. М. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2007.

12. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень: конспект лекцій. К.: Академвидав, 2004. 208с.

13. Ходаківський Є. І. Методологія наукових досліджень в парадигмі синергетики: монографія. Ж.: ЖДТУ, 2009. 340 с.

14. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К.: Слово, 2003. 240с.

15. Черниш О.А., Могельницька Л.Ф., Канчура Є.О. (2022). Електронний багатомовний термінологічний словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 4 (9).: 355-365.

### **Довідкова література**

1. Баркасі В. В., Каленюк С. О., Коваленко О.В. (2017). *Словник лінгвістичних термінів для студентів філологічних факультетів*. Миколаїв.

2. Загнітко А. (2012) *Словник сучасної лінгвістики: поняття і терміни*. Донецьк: ДонНУ.

3. Шинкарук В. І. (ред.). (2002). *Філософський енциклопедичний словник*. Київ: Абрис.

### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. *Автоматичне оформлення джерел*. Відновлено з <https://vak.in.ua/>.
2. *APA Citation Style*. (2013). Retrieved from <http://nbuv.gov.ua/node/929>.
3. *Перевірка тексту за новим правописом*. (2021). Відновлено з <https://ukr-mova.in.ua/perevirka-tekstu>.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/ 035.00.1/Б /ОК4-2022
	Екземпляр № 1	

4. *Генератори посилань.* Відновлено 3  
<https://library.sumdu.edu.ua/uk/doslidnyku/akademichne-pismo/tsytuvannia-ta-posylannia/heneratoru-posylan.html> .

### Нормативно-правові документи

1. Закон України «Про освіту». (2017). *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, № 38-39. Відновлено з <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#top>.

2. Нормативно-правові акти, що регулюють організацію і проведення наукової і науково-технічної діяльності в Україні. (2021). Відновлено з <https://fmf.npu.edu.ua/2017-03-16-21-34-40/134-science/>

\* Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

\*\* Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

\*\*\* Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).