**[Тема 3. Наукова організація дослідного процесу](https://elearn.nubip.edu.ua/mod/book/view.php?id=294758)**

**Завдання 1.**

     З метою організації проведення наукового дослідження (наукової статті, випускної кваліфікаційної роботи) змоделюйте процедуру аналітичного дослідження.

     Вкажіть особливості та основні етапи проведення аналітичного дослідження, а також методи його проведення.

***Тестові завдання***

*1. На якому етапі науково-дослідного процесу здійснюється вивчення стану об’єкта дослідження:*

а) організація;

б) узагальнення;

в) апробація;

 г) реалізація.

*2. Літературний виклад результатів дослідження це:*

а) узагальнення;

б) дослідження;

в) апробація;

г) реалізація.

*3. Колективне обговорення дослідження, результатом якого є його схвалення, ствердження або визнання є:*

а) узагальнення;

б) апробація;

в) дослідження;

г) реалізація.

*4. Виконання досліджень не включає:*

а) доведення гіпотез;

б) формування висновків;

в) вивчення стану об’єкта дослідження;

г) корегування попередніх результатів.

*5. Визначення стану об’єкту дослідження і виконання організаційно-методологічної підготовки дослідження належить до:*

а) організаційної стадії;

б) дослідної стадії;

в) узагальнення результатів дослідження;

г) стадії апробації.

*6. Гіпотеза - це:*

а) науково обґрунтовані припущення, висунуті для пояснення якого-небудь процесу, які після перевірки можуть виявитися щирими або помилковими;

б) інструмент для рішення головного завдання науки - відкриття об’єктивних законів дійсності;

в) визначення конкретного об’єкта й всебічне, достовірне вивчення його структури, характеристик, зв’язків на основі розроблених у науці принципів і методів пізнання, а також одержання корисних для діяльності людини результатів, впровадження у виробництво й одержання [**ефект**](https://elearn.nubip.edu.ua/mod/glossary/showentry.php?eid=63311&displayformat=dictionary)у;

г) все, що перелічене вище.

*7. До якого розділу програми дослідження входить розгортання робочих гіпотез:*

а) методологічного;

б) процедурного;

в) організаційного;

г) правильної відповіді немає.

*8. Впровадження результатів дослідження в практику - це:*

а) початок застосування результатів дослідження у реальних практичних умовах в освіті, на виробництві тощо;

б) складання розширеного плану науково-дослідної роботи, відповідно до змісту напрацьованого матеріалу;

в) уточнення проблеми (теми) і складання змісту науково-дослідної роботи;

г) робота з систематизації накопиченого матеріалу відповідно до плану роботи, проведення аналізу наукових праць, практичного досвіду, узагальнення тощо.

***Запитання для самоконтролю***

1.     Охарактеризувати переваги наукової організації проведення дослідження.

2.     Навести принципи наукової організації наукової діяльності.

3.     Навести основні вимоги до формування програми наукового дослідження.

4.     Зазначити зміст функцій програми наукового дослідження.

5.     Навести внутрішню та зовнішню соціальні підструктури особистості.

6.     Охарактеризувати вимоги до особистих якостей ученого.

7.     Навести відміності наукового інтелекту від інтелекту особи, що не займається науковою діяльністю.

8.     Зазначити необхідні здатності сучасного ученого.

9.     Розкрити специфіку дослідницької діяльності.

10.  Навести приклади порушення етичних норм у науково-дослідній роботі.

11.  Охарактеризувати технологію наукового дослідження.

12.  Навести чинники активізації наукової творчості.

***Теми рефератів***

1.     Елементи організації науково-дослідного процесу та їх зміст.

2.     Організація творчої діяльності дослідника та роль особистості вченого в науці.

3.     Планування і раціональна організація праці науковця.

4.     Види дослідницької стратегії: монографічне, польове та експериментальне дослідження.