

# lekcja 10

# To już było!

## Słownictwo

### Ortografia

#### 1 Proszę wpisać właściwą nazwę miesiąca.

Przykład: Marek i Bogdan jeździli na nartach w lutym (mtuly).

1. Sylwester jest w ..... (rugniud).
2. W ..... Aneta i Romek spotykali się codziennie (mrauc).
3. W ..... mieliśmy test z polskiego (jamu).
4. We ..... byliśmy w Warszawie (weśniurz).
5. Andrzej dużo pracował w ..... (pudzieźniak).

#### 2a Proszę ustalić właściwą kolejność zdań tak, aby tworzyły logiczną całość.

- ..... – We wrześniu i w październiku dużo pracowaliśmy.
- ..... 1. – W zeszłym roku
- ..... – W lutym i w marcu mieliśmy dużo pracy.
- ..... – W grudniu jeździliśmy na nartach w Zakopanem.
- ..... – W lipcu chodziliśmy na intensywny kurs polskiego.
- ..... – W kwietniu często spotykaliśmy się ze znajomymi.
- ..... – W maju byliśmy w Gdańsku.
- ..... – W listopadzie często chodziliśmy do kina.
- ..... – W czerwcu uczyliśmy się do testu kwalifikacyjnego z polskiego.
- ..... – w styczniu byliśmy dwa tygodnie w górach.
- ..... – W sierpniu mieliśmy cztery tygodnie urlopu.

#### 2b Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

#### 3 Jakie tu są słowa (poziomo → i pionowo ↓)?

Q	P	Ą	Ę	U	Y	I	O	H	Y	P
W	R	S	Z	C	Z	Ę	Ś	C	I	E
D	A	W	N	O	E	O	G	R	U	C
B	W	Ć	Ż	Ś	Ó	S	Ę	A	Ó	H
R	I	E	E	W	Z	E	S	Z	Ł	Y
R	E	O	S	T	A	T	N	I	O	P
P	O	W	A	Ż	N	I	E	S	O	B

## CZASOWNIK

## Gramatyka

#### 4 Proszę wpisać właściwą formę czasu przeszłego (aspekt niedokonany – rodzaj męski i męskoosobowy).

Przykład: Dwa lata temu Marek ..... mieszkał ..... we Wrocławiu. (mieszkać)

1. Gdzie (ty) ..... trzy lata temu? (mieszkać)
2. Rok temu (ja) ..... we Włoszech. (mieszkać)
3. Co (wy) ..... wczoraj? (robić)
4. Wczoraj (on) dużo ..... . (pracować)
5. W sobotę (ja) nie ..... . (pracować)
6. W niedzielę (my) ..... do dwunastej w południe. (spać)
7. Do której godziny (ty) ..... w piątek? (spać)
8. Jacek ..... wczoraj telewizję. (oglądać)
9. W środę (my) ..... wolny dzień. (mieć)
10. W czwartek on dużo ..... . (pisać)
11. O której godzinie wczoraj (wy) ..... obiad? (gotować)
12. (my) ..... w restauracji. (być)
13. Czy (ty) ..... za granicę? (być)
14. Marek ..... w Hiszpanii cztery lata temu. (być)

**5 Proszę wpisać właściwą formę czasu przeszłego (aspekt niedokonany – rodzaj męski).**

To jest Bartek. Wczoraj nie ..... *pracował* ..... (pracować).  
 On ..... (mieć) dzień wolny. Najpierw  
 ..... (spać) do dziesiątej. Potem ..... (robić)  
 śniadanie. W południe Bartek ..... (oglądać)  
 telewizję i ..... (rozmawiać) przez telefon  
 z przyjacielem. Po południu ..... (oglądać)  
 film, a wieczorem ..... (czytać) książkę  
 i ..... (pisać) maila do kuzyna w Niemczech.  
 Potem pół godziny ..... (brać) prysznic.  
 O jedenastej wieczorem już ..... (spać).

**6 Proszę wpisać właściwą formę czasu przeszłego (aspekt niedokonany – rodzaj żeński i niemęskoosobowy).**

Przykład: Maria ..... *była* ..... wczoraj w kinie. (być)

1. Czy (wy) ..... długo we wtorek?  
(pracować)
2. Dwa dni temu (ja) ..... do wieczora.  
(pracować)
3. Ona ..... trzy lata temu w Anglii.  
(pracować)
4. W sobotę Ania i Weronika ..... w pubie.  
(tańczyć)
5. Ona ..... w weekend. (uczyć się)
6. Czy (ty) ..... obiad w barze? (jeść)
7. W niedzielę Ania ..... do dziesiątej. (spać)
8. Ona ..... wczoraj do jedenastej. (spać)
9. Czy one ..... w sobotę w teatrze? (być)
10. Dwa lata temu (my) ..... w Rosji.  
(mieszkać)
11. 10 lat temu (ja) ..... w Niemczech. (być)
12. Czy we wtorek (ty) ..... języka polskiego?  
(uczyć się)
13. W sobotę Justyna ..... w Zakopanem. (być)
14. W czwartek Agnieszka .....  
trzy godziny w parku. (spacerować)

**7 Proszę zamienić bezokoliczniki na formę czasu przeszłego (aspekt niedokonany – rodzaj żeński).**

To jest Anka. Wczoraj dużo ..... *pracowała* .....  
 (pracować). Anka ..... (pisać) maile, (pracować)  
 ..... na komputerze, .....  
 (rozmawiać) z szefową. ..... (Pracować)  
 od ósmej rano do ósmej wieczorem. Po pracy przez  
 dwie godziny ..... (robić) zakupy, a potem  
 ..... (jechać) tramwajem pół godziny.  
 W domu ..... (robić) kolację. Potem .....  
 (myć) naczynia. Następnie ..... (rozmawiać)  
 przez telefon z przyjaciółką, a potem .....  
 (czytać) gazetę. W nocy Ania ..... (tańczyć)  
 ze znajomymi w klubie jazzowym.

**8 Proszę zamienić bezokoliczniki na formę czasu przeszłego (aspekt niedokonany).**

W zeszłym tygodniu Marek, Andrzej, Anna i Marta  
 ..... *byli* ..... (być) w Berlinie. .... (spacerować)  
 i ..... (zwiedzać) stolicę Niemiec. ....  
 (chodzić) na dyskoteki i do kawiarni. Tam .....  
 (tańczyć), ..... (pić) piwo i ..... (rozmawiać)  
 o życiu. .... (robić) też zakupy. Marek i Andrzej  
 ..... (mieszkać) w Berlinie u znajomych,  
 a Marta i Anna ..... (mieszkać) w hotelu. One  
 ..... (robić) zakupy, ..... (chodzić) do  
 muzeów i do galerii. Marta i Anna ..... (robić)  
 też dużo zdjęć. One ..... (być) w Berlinie  
 trzy dni, a Marek i Andrzej cztery. Wszyscy (oni)  
 ..... (być) zadowoleni z tej wycieczki.

**9 Proszę zamienić bezokoliczniki na formę czasu przeszłego (aspekt niedokonany).**

Marta ..... *była* ..... (być) nauczycielką języka  
 niemieckiego i ..... (pracować) w szkole.  
 ..... (uczyć) też języka angielskiego i bardzo  
 ..... (lubić) tę pracę. Marta nie .....  
 (mieć) męża i dzieci. .... (mieć) przyjaciela.  
 On ..... (mieć) na imię Adam i .....  
 (być) architektem. (on) ..... (pracować)  
 w dużej firmie i nigdy nie ..... (mieć) czasu.  
 Adam ..... (mieć) siostrę. Ona .....  
 (mieć) na imię Anna. Anna ..... (być)  
 studentką. (ona) ..... (studiować) biologię.  
 (ona) ..... (uczyć się) bardzo dużo.

JAKI BYŁ ICH DZIEŃ?

**10a** Proszę napisać, co robili wczoraj Tomek i Andrzej. Proszę użyć słów:

zęby śniadanie kawa książka ✓ się  
obiad zakupy telewizja list biuro

**10b** Proszę napisać, co robili przedwczoraj Paulina i Kasia. Proszę użyć słów:

wstać gotować zadanie taksówka kolacja  
wino spacer rozmawiać kino wracać

Wczoraj rano Tomek i Andrzej obudzili się o siódmej.

**11** Proszę wpisać formę czasu przeszłego (aspekt niedokonany).

Przykład: Kiedy pan Tomasz był mały, ...*chciał*... być pilotem. (chcieć)

1. Kiedy Anna ..... 6 lat, jeszcze nie ..... jeździć na nartach. (mieć, umieć)
2. Nie ....., że ten film jest taki dobry. (wiedzieć – my, rodzaj męskoosobowy)
3. One nic nie ..... (widzieć)
4. Andrzej był chory i ..... leżeć w łóżku. (musieć)
5. On wczoraj długo ..... w łóżku. (leżeć)
6. Czy ....., co mówiła ta Polka? (rozumieć – wy, rodzaj niemęskoosobowy)
7. Wczoraj nie ..... czasu. (mieć – ja)
8. Kim ..... być, kiedy byłeś dzieckiem? (chcieć)
9. Kim ..... być, kiedy byłaś dzieckiem? (chcieć)
10. Czy ..... oglądać wczoraj telewizję? (chcieć – wy, rodzaj męskoosobowy)
11. Czy pan ..... już urlop w tym roku? (mieć)
12. Trzy lata temu jeszcze nie ..... mówić po polsku. (umieć – my, rodzaj męskoosobowy)
13. Marta nie ....., że język rosyjski jest taki trudny. (wiedzieć)
14. Czy ....., że Kraków był stolicą Polski? (wiedzieć – ty, rodzaj żeński)
15. Książka ..... na biurku, a ja szukałem jej tak długo! (leżeć)

**12** Proszę wpisać formę czasu przeszłego (aspekt niedokonany).

**A. móc**

1. Mateusz nie ..... rozmawiać przez telefon, bo miał ważne spotkanie.
2. Anna nie ..... się uczyć, bo sąsiad bardzo głośno grał na gitarze.
3. Nie wiem dlaczego, ale nie ..... wczoraj w nocy spać.
4. One były chore i nie ..... chodzić do szkoły.
5. Do której godziny ..... być na dyskotecce, kiedy miałyście po 16 lat?

**B. jeść**

1. Ta zupa jest naprawdę pyszna, nigdy takiej nie ..... (my – rodzaj męskoosobowy)
2. Na urlopie Marek ..... śniadanie zawsze o dziesiątej.
3. Kiedy Anna miała 6 lat, często ..... słodycze.
4. .... już barszcz czerwony? (wy – rodzaj męskoosobowy)
5. (ja) Nigdy nie ..... w tej restauracji.

**C. iść**

1. Jak długo (ty) ..... wczoraj do pracy?
2. Jak długo ..... pani wczoraj do centrum?
3. W sobotę po dyskotekę ..... pieszo prawie 4 godziny – z centrum do akademika.  
(my – rodzaj męskoosobowy)
4. Z pracy do domu Mateusz ..... około pół godziny.
5. (ja) ..... wczoraj 15 minut do szkoły.

**13 Proszę posłuchać nagrań i uzupełnić dialogi.**

**A.**

- Słucham.
- Dzień dobry. Tu Bogdan. Czy jest Marek?
- Cześć. To ja. Co słyszeć? ..... już urlop?
- Tak. .... w Australii.
- Gdzie ..... ? W hotelu?
- Nie, nie mieszkałem w hotelu. .... u kuzyna.
- A gdzie .....? W restauracji?
- Nie. Sam ..... śniadanie i obiad, a kolację ..... mój kuzyn.

**B.**

- Cześć, Maciek. Jak się masz? Co ..... wczoraj?
- Nie ..... w pracy. .... wolny dzień. Długo ....., ..... książkę. A wieczorem byłem w kinie z kolegami. A ty?
- Ja ..... od ósmej rano do czwartej. A potem ..... telewizję.

**C.**

- Cześć, Magda!
- Cześć, Jacek. Jak się masz?
- Dziękuję, świetnie. Co u ciebie? Co ..... wczoraj wieczorem?
- Wczoraj ..... w pubie do trzeciej w nocy. Jestem dziś bardzo zmęczona.
- Dużo .....?
- Nie, tylko trzy piwa, ale bardzo dużo .....

**D.**

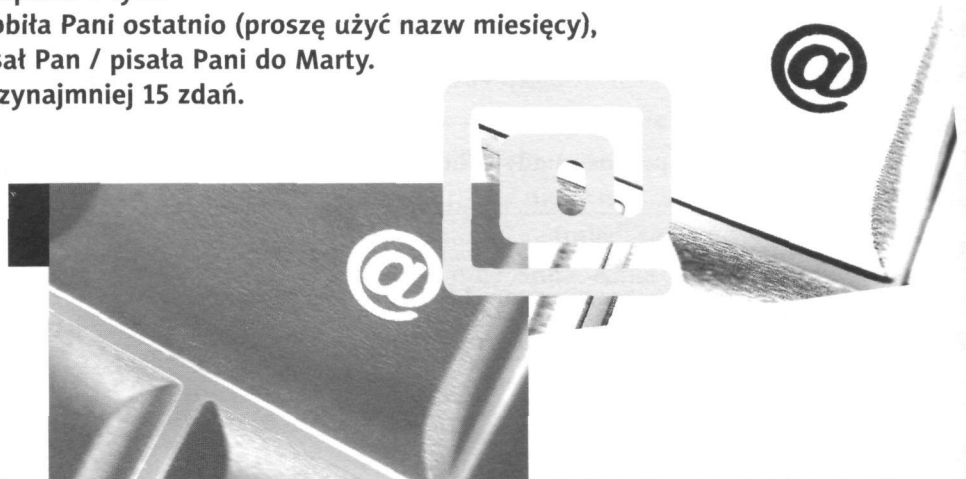
- Maria Nowak, słucham.
- Cześć. Tu Paweł. Gdzie ..... we wtorek? ..... do ciebie. .... w domu?
- Nie. We wtorek ..... w Warszawie. .... ważne spotkanie.
- Szkoda, bo ..... dwa bilety na świetny koncert.

**14 Proszę odpisać na mail z lekcji jako Jacek (mężczyźni) lub jako Ania (kobiety).**

**W mailu proszę napisać o tym:**

- co robił Pan / robiła Pani ostatnio (proszę użyć nazw miesięcy),
- dlaczego nie pisał Pan / pisała Pani do Marty.

**Proszę napisać przynajmniej 15 zdań.**



Gramatyka

Słownictwo

1a Proszę uzupełnić tabelę podanymi okolicznikami czasu.

w przyszłym roku    za dwa lata    dzisiaj ✓ w zeszłym roku    teraz    w przyszłym miesiącu  
 za rok    obecnie    w tym momencie    za chwilę    jutro    za miesiąc    w zeszłym tygodniu  
 wczoraj    w przyszłym tygodniu    przedwczoraj    pojutrze

KIEDY?

czas przeszły	czas teraźniejszy	czas przyszły
<i>w zeszłym roku</i>		

1b Proszę napisać 6 zdań ze słowami lub wyrażeniami wybranymi z tabeli (po 2 w każdym czasie).

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

1c Proszę napisać 15 zdań na temat *Świat w przyszłości*.

2 W tych SMS-ach nie ma polskich liter. Proszę dopisać kropkę, kreskę i ogonek.

O której będziecie?

Gdzie jesteś?

Co będziesz robić po południu?

Bedziecie w srode u Magdy?

Bede o czwartej.

Czesc, co slychac?

Nie moge byc dzisiaj u ciebie. Przepraszam.

3 Proszę uzupełnić dialog, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

- Dzień dobry, chciałabym kupić telefon *komórkowy*. Jakie państwo macie ..... w ofercie?
- Mamy dwa typy *tar*yf. Dla ..... prywatnych i dla ..... Jaki typ panią interesuje?
- To będzie ..... prywatny.
- Czy będzie pani często .....
- Myślę, że tak.
- W takim razie proponuję taryfę „Aktywną”. Będzie pani mieć 70 minut wliczonych w .....
- A co z SMS-ami?
- Będzie pani mogła napisać 15 SMS-ów za ....., a za każdy kolejny ..... pani musiała płacić.
- .....
- 30 groszy.
- A ile będę musiała ..... za abonament?
- 50 złotych na miesiąc.

4 Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: (ja) ..... *Będe*..... jechać do Niemiec autobusem.

1. Oni ..... oglądać telewizję.
2. Do której (ty) ..... jutro pracować?
3. (wy) ..... jutro pisać raport?
4. W weekend Magda i Anna ..... grać w tenisa.
5. Wieczorem Marek ..... słuchać muzyki.
6. Jutro Paweł ..... w Warszawie.
7. We wtorek Jola i Marta ..... uczyć się angielskiego.
8. W niedzielę (ja) ..... odpoczywać.
9. W Zakopanem Romek ..... jeździć na nartach.
10. Czy (wy) ..... sprzątać w sobotę?
11. W środę wieczorem (my) ..... oglądać telewizję.
12. Pojutrze nauczyciele ..... pytać studentów.
13. Pojutrze moi koledzy ..... jeździć na rowerze.
14. Jutro (ja) ..... sprzątać mieszkanie.

Gramatyka



5a Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: **studiować**

Dwa lata temu Andrzej nie *studiował*.

Teraz *studiuje*.

W przyszłym roku też *będzie studiować*.

1. **mieszkać**

W zeszłym roku Marta i Anna .....  
w Warszawie.

W tym roku ..... w Krakowie.

W przyszłym roku być może .....  
..... w Szczecinie.

2. **jeść**

Wczoraj (my) ....., obiad w restauracji.

Dzisiaj ..... obiad w domu.

Jutro ..... obiad u znajomych.

3. **spać**

Grażyna ..... wczoraj do siódmej.

W weekend zwykle ..... do dziesiątej.

Jutro ..... do dziewiątej.

4. **szukać**

W zeszłym roku Andrzej i Wojtek .....  
nowej pracy.

W tym roku ..... mieszkania.

Nie wiem, czego .....  
w przyszłym roku.

5. **uczyć się**

Cztery lata temu (ja) nie ..... polskiego.

Teraz regularnie ..... polskiego.

W przyszłym roku też .....  
..... polskiego.

5b Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: **móc**

Kiedy Marek był dzieckiem, nie *mógł* sam  
chodzić do kina.

Teraz *może* sam chodzić do kina.

W przyszłości też *będzie mógł* sam chodzić do  
kina.

1. **chcieć**

W zeszłym roku państwo Raszyńscy .....  
podróżować.

W tym roku ..... pracować.

Nie wiem, co oni .....  
robić w przyszłym roku.

2. **musieć**

Wczoraj (my) ..... / .....  
dużo pracować.

Dzisiaj nie ..... tak dużo pracować.

Jutro też nie ..... / .....  
..... dużo pracować.

3. **móc**

Anna była chora i nie ..... chodzić  
do szkoły.

Teraz jest zdrowa i ..... chodzić  
do szkoły.

W przyszłym roku .....  
chodzić na kurs francuskiego.

4. **chcieć**

W zeszłym miesiącu Agata nie .....  
jechać do Warszawy.

Teraz ..... jechać do Warszawy.

Nie wiem, dokąd .....  
jechać za miesiąc.

5. **musieć**

Kiedy Antek był dzieckiem, nigdy nie .....  
pracować.

Teraz ..... pracować.

Kiedy będzie emerytem, nie .....  
pracować.

6. **móc**

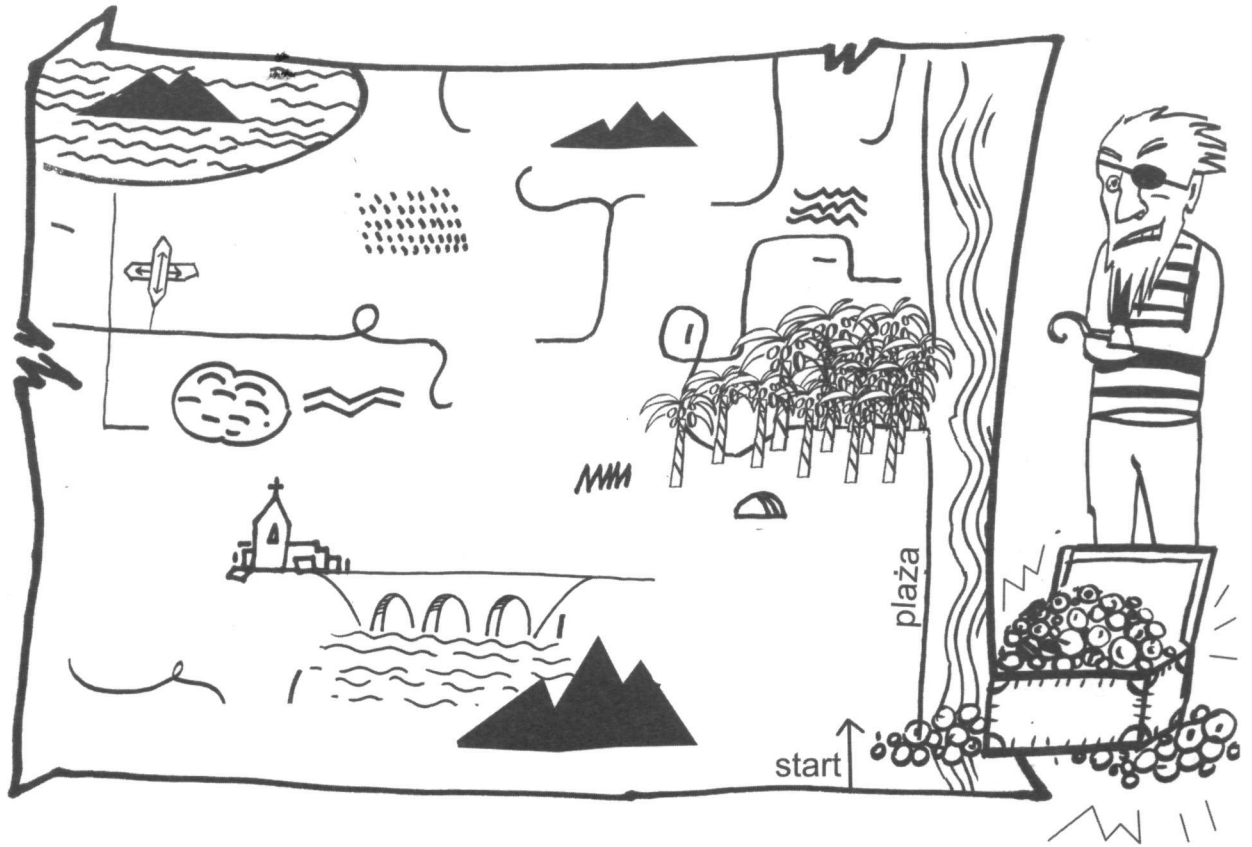
Czy (wy) ..... / ..... jeść na  
lekcji w szkole?

Czy ..... mówić wolniej?

Czy ..... / .....  
iść do kina po południu?

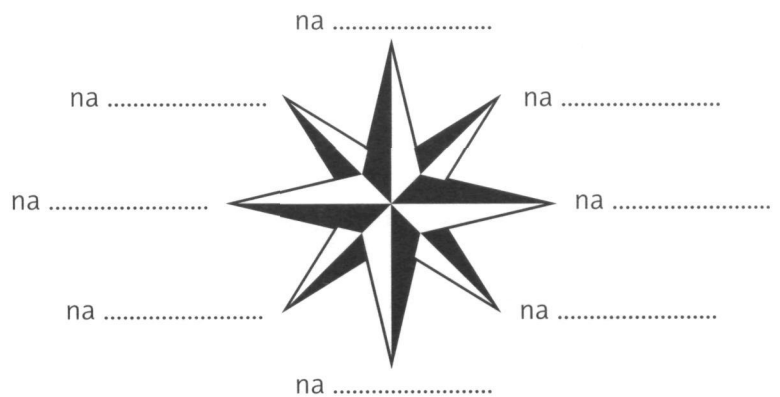


1 Gdzie dokładnie na wyspie piratów jest skarb? Proszę postuchać nagrania, a następnie narysować, jak dojść do skarbu piratów.



• • Słownictwo

2 Proszę wpisać kierunki świata.







### 3 Proszę uzupełnić dialogi.

1.

- Przepraszam, jak ...*dojść*... do centrum?
- Proszę ..... prosto, a następnie ..... w prawo.
- Dziękuję.
- Nie ma za co.

2.

- Przepraszam, gdzie tu jest poczta?
- ..... rogu tej ulicy.
- Dziękuję.

3.

- Jak ..... do Muzeum Narodowego?
- Proszę iść ....., potem skręcić w lewo. Muzeum jest ..... prawej .....
- Dziękuję.
- Proszę.

4.

- Gdzie jest ..... tramwajowy?
- Nie wiem, nie jestem .....
- O, przepraszam.

## Gramatyka

## MIEJSCOWNIK

### 4 Proszę uzupełnić zdania rzeczownikami w miejscowniku.

Przykład: Profesor pracuje na ..... *uniwersytecie* .....

1. Lubię rozmawiać o .....
2. Parkuję samochód na ..... albo na .....
3. Budapeszt jest na .....
4. Praga jest w .....
5. Boże Narodzenie jest w .....
6. Czekam na pociąg na ..... albo na .....
7. Spaceruję po ..... albo w .....
8. Książki są w .....
9. Jeśli nie rozumiem nowego słowa, szukam w .....
10. Nowy Jork jest w .....
11. Ludzie tańczą na .....

**5** Proszę uzupełnić słowa odpowiednimi literami.

Przykład: w biu ..ł.. ..ż.. e

1. w kości ..... e
2. w mi ..... cie
3. w Pols ..... e
4. w Holand ..... ..
5. w restaurac ..... ..
6. na krze ..... e
7. w sklep ..... e
8. w bluz ..... e
9. w taksów ..... e

**CD** **6** Proszę posłuchać nagrania z ćw. 5 i sprawdzić poprawność wpisanych liter.

**CD** **7** Proszę posłuchać, co te osoby robiły i gdzie były rok temu, a następnie proszę uzupełnić tabelę.

Kto?	Gdzie był / była?	Co robił / robiła?
Michał		<i>miał wakacje.</i>
Kasia		
Pani Mirka		
Pan Janicki		

Wymowa

**CD** **8** Proszę posłuchać zdań, a następnie powtórzyć je na głos.

1. Andrzej Szczyp czyta tekst o Turcji.
2. Trzy krzesła stoją w kuchni.
3. Dziennikarz i nauczyciel jeżdżą na łyżwach.
4. Panna Anna rozmawia dziś o Dżakarcie.
5. Irek indywidualnie interesuje się informacjami o Indiach.
6. W Szwecji Stefan zawsze mówi po szwedzku.
7. Cześć, czy to ty mieszkasz w tym mieście?
8. Grupa jazzowa ma koncert w kościele.
9. Te niebieskie dzinsy wiszą w szafie.
10. Cała cytryna leży na stole.

**Gramatyka**

**9** Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi formami miejscownika.

Bardzo lubię podróżować. Byłem prawie na wszystkich ..... *kontynentach* ..... (kontynent). Byłem nie tylko w ..... (Afryka) i ..... (Ameryka), ale też w ..... (Australia).

Moja pasja zaczęła się, gdy byłem studentem. Podczas wakacji jeździłem pociągiem lub autostopem po ..... (Europa). Zwiedziłem największe europejskie miasta. Byłem w ..... (Berlin), spacerowałem po ..... (Most Karola) w ..... (Praga), widziałem „Monę Lizę” w ..... (Luwr), karnawał w ..... (Wenecja) i Forum Romanum w ..... (Rzym), Big Bena w ..... (Londyn), ogrody Gaudiego w ..... (Barcelona).

Szkoda tylko, że nie znam dobrze Polski: nie byłem ani w ..... (Poznań), ani w ..... (Gdańsk), ani w ..... (Tatry), ani na ..... (Mazury). Nie miałem na razie czasu, ale w przyszłym roku w lipcu i sierpniu planuję urlop w ..... (Polska) – całe dwa miesiące będę jeździć po waszym ..... (kraj).

**10** Proszę przeczytać tekst, a następnie podkreślić właściwą formę przyimka.

Przykład: Basia i Michał lubią (z/o) nami spędzać czas.

Często (z/na) nimi wychodzimy (w/do) klubów, (w/do) kina i (do/na) imprezy. Są bardzo interesującymi osobami i rozmawiamy (u/o) wielu sprawach. Być może razem spędzimy też wakacje (w/na) górach. Wszyscy lubimy jeździć (na/o) nartach i chodzić (o/po) górach.

# lekcja 13

## Jadę na urlop!

### Słownictwo

#### 1 Do której kategorii należą te słowa?

śniadanie namiot z łazienką autobusem obiad  
pociągami jednoosobowy kolacja dwuosobowy  
samolotem pełne dla niepalących domek kempingowy  
samochodem ✓ hotel pensjonat za granicę

Zakwaterowanie: *hotel* .....

Wyżywienie: .....

Podróżuję: .....

Pokój: .....

#### 2 Które słowo nie pasuje do pozostałych? Dlaczego?

Przykład: odpoczywać – ~~pracować~~ –  
relaksować się – opalać się

1. słońce – deszcz – pieniądze – pogoda
2. pensjonat – namiot – weekend – hotel
3. pieszo – samolotem – pociągami – miesiąć
4. słownik – latarka – lampa – słońce
5. śpiwór – lipiec – namiot – plecak
6. jezioro – góry – rzeka – morze
7. przedział – prysznic – wagon – kuszетка
8. plecak – stolica – torba – walizka
9. leżeć – ulgowy – spać – kuszетка
10. prysznic – natrysk – przedział – łazienka
11. serdeczne – plecak – przesyłać – pozdrowienia
12. pospieszny – ulgowy – ekspres – osobowy

#### 3 Proszę uzupełnić list.

chtopakami morze ✓ plaży opala  
dzieci dużo słońce pić

Łeba 28 VII 2006 r.

Droga Aniu!

Jestem na *plaży*, przede mną piękne .....,  
świeci ....., a ja piszę do Ciebie. Jest po prostu  
świetnie. Leżę teraz na piasku, jest bardzo gorąco,  
muszę cały czas coś ..... . Andrzej teraz pływa.

Niestety jest tu bardzo ..... ludzi. Nie wiem,  
dlaczego tak dużo rodzin wybrało, jak ja, Łebę.  
Najgorsze są ..... – biegają, są bardzo głośne.  
Sama wiesz. Jest tu dość dużo obcokrajowców.  
Są tu np. turyści z Niemiec, Rosji, Słowacji i Czech.  
Nie uwierzysz! Spotkałam tu naszego nauczyciela  
matematyki z liceum. Teraz nasz profesor .....  
się i nie wie, że jego żona gra właśnie w siatkówkę  
z jakimiś młodymi ..... . To ciekawe...

Kończę, bo Andrzej woła mnie do wody.

Pozdrawiam Cię serdecznie

Agnieszka

4 Proszę uzupełnić ofertę\*.

**Wakacje w *Hiszpanii*!!!! Super ..... biletów lotniczych do Hiszpanii!!!**

Oferta tylko u nas!!!

Rezerwacja i sprzedaż do 8 września!

www.samoloty.hiszpania.pl/ Infolinia – 0800 934 789 243

**Jesteś .....? ..... podróż do Hiszpanii?**

MALAGA od 179 USD!  
SEVILLA od 179 USD!  
CADIZ od 208 USD!  
BARCELONA od 222 USD!  
MADRID od 222 USD!  
GRANADA od 229 USD!



**Promocja dla nauczycieli!** (legitymacja ITIC). Termin lotu .....

31 października. Pasażer ..... za tę samą cenę kupić bilet .....

osoby towarzyszącej! Osoba towarzysząca nie ..... mieć legitymacji

ITIC.

Szukaj też:

Supertanie bilety lotnicze – oferty promocyjne! <http://samoloty.calyswiat.pl/>

– wszystkie linie, cały świat!

Wakacje – dużo ofert urlopowych!!! <http://lastminute.wakacje.pl/> – last minute, tanie kwatery!!!

do dla  
ceny musi  
może  
nauczycielem  
✓Hiszpanii  
planujesz

\* Na podstawie wiadomości przesłanej przez: Onet.pl S.A. Weryfikacja listu: <http://poczta.onet.pl/ mailing/57035573782412110152>

5 Proszę uzupełnić dialogi, posłuchać nagrań i sprawdzić swoje odpowiedzi.

**WARSZAWA – *DWORZEC*... GŁÓWNY PKP  
KASA**

Bogdan: Dzień dobry. Proszę dwa .....  
..... Krakowa.

Kasjerka: ..... pociąg? Pośpieszny czy .....

B: Ekspres.

K: Która ..... Pierwsza czy druga?

B: Druga.

K: ..... dla palących ..... niepalących?

B: ..... palących. Proszę o miejsca przy oknie.

K: Bilety ..... czy ulgowe?

B: Zwykłe. Czy bilety są z .....

K: Tak, oczywiście.

B: ..... płacę?

K: 165 złotych.

**POCIĄG, PRZEDZIAŁ ..... NIEPALĄCYCH**

Pan: Przepraszam, czy ..... zapalić?

Adam: Nie. To jest przedział dla niepalących. Tu nie  
można ..... . Bardzo proszę nie palić.

Pan: A czy mogę otworzyć .....

Adam: Proszę bardzo.

Konduktor: Dzień dobry. Proszę .....  
do kontroli.

Adam: Proszę, to jest mój bilet.

Konduktor: To jest bilet ..... . Proszę pokazać  
legitymację studencką.





**6a** Oto rozmowa telefoniczna. Proszę zdecydować, jaka jest kolejność wypowiedzi.

**JEDZIEMY NA URLOP!**

*Dzwoni telefon.*

..... – Tak, cześć. Co u ciebie słychać? Jak się ma Marta?

..... – Na urlop... Ja też mam ochotę na urlop. Na długo jedziecie?

12. – Aha, pokój ze śniadaniem.

..... – Świetnie, 14 dni wolnego! Ale teraz przecież jest brzydka pogoda. Pada deszcz, nie ma słońca.

..... – Nie, chcemy wakacje z wyżywieniem.

..... – U nas świetnie! Jedziemy na urlop!

..... – Jedziemy za granicę. Może do Grecji albo do Tunezji. Tam na pewno świeci słońce.

..... – No tak, tam naprawdę jest teraz piękna pogoda. Chcecie jechać pod namiot?

11. – Dzień dobry, mówi Marek. To ty Andrzej??

..... – Nie, chcemy mieszkać w pensjonacie albo w hotelu.

10. – Rozumiem..., a co z jedzeniem? Gdzie będziecie jeść, a może, jeśli będziecie mieszkać w pensjonacie, będziecie gotować sami?

..... – Na dwa tygodnie.

..... – Nie, chcemy mieć pełne wyżywienie – śniadanie, obiad i kolację.

17. – Tak, no właśnie... Andrzej, mam sprawę do ciebie, czy możesz pożyczyć mi trochę pieniędzy?

..... – Aha, a czym jedziecie? Samochodem czy autobusem?

..... – Lecimy samolotem.

..... – To wszystko musi dużo kosztować. Urlop dla dwóch osób, zakwaterowanie w hotelu, pełne wyżywienie i jeszcze samolot.

**CD** **6b** Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

**7** Proszę wpisać właściwy przyimek.

Przykład: Idę .....*do*..... sklepu .....*na*..... zakupy.

1. Wieczorem idziemy ..... pubu ..... piwo.
2. Anna była wczoraj ..... lekarza.
3. Dominik był ..... zeszłym tygodniu ..... Paryżu.
4. .... przyszłym miesiącu lecimy ..... Niemiec.
5. Pan Ziembiewicz był ..... weekend ..... restauracji ..... obiedzie.
6. Pani Okulska była ..... urlopie ..... Holandii i mieszkała ..... przyjaciół.
7. Ewa i Rafał byli wczoraj ..... romantycznym spacerze.
8. Masz ochotę iść wieczorem ..... spacer?
9. Latem lubię być ..... wodą albo ..... górach.
10. Na wakacjach mieszkaliśmy ..... znajomych.

**RZECZOWNIK**

**8** Proszę wpisać właściwą formę słów podanych w nawiasach.

Przykład: Warszawa leży nad .....*Wisłą*... (Wisła).

1. Byłem w weekend u ..... (wróżka).
2. Muszę iść do ..... (fryzjer).
3. W lipcu jedziemy nad ..... (morze).
4. W zeszłym roku byliśmy nad ..... (morze).
5. Planuję jechać w ..... (góry).
6. Mieszkam w ..... (góry).
7. Idę na ..... na ..... (uniwersytet, wykład).
8. Byłam na ..... na ..... (uniwersytet, wykład).
9. Idziemy na ..... (dworzec).
10. Bezdomni śpią czasem na ..... (dworzec).

9 Proszę wpisać właściwe słowo.

bo więc ale że albo  kiedy

Przykład: Lubię pływać .....<sup>ł</sup>... biegać.

1. Wiem, ..... ten hotel jest bardzo dobry.
2. Jadę za granicę, ..... muszę mieć ze sobą paszport.
3. Nie lubię, ..... jest brzydka pogoda.
4. Jest brzydka pogoda, ..... na szczęście nie pada deszcz.
5. Często nocuję w tym pensjonacie, ..... jest tani.
6. W przyszłym roku jedziemy nad morze ..... nad jezioro.

10 Proszę zapytać o podkreślone słowa.

Przykład: W październiku jadę za granicę.  
..... Kiedy jedziesz za granicę? .....

1. Nigdy nie byliśmy w Polsce.  
.....
2. Lubię spędzać wakacje nad jeziorem.  
.....
3. Na wakacje zawsze biorę ze sobą pieniądze.  
.....
4. Często jemy obiad w restauracji.  
.....
5. Lubię spędzać wakacje z przyjaciółmi.  
.....
6. Na ostatnim urlopie mieszkaliśmy u znajomych.  
.....
7. Zimą spędzam urlop w górach.  
.....
8. W przyszłym roku jedziemy na urlop samochodem.  
.....
9. Jedziemy na urlop za dwa tygodnie.  
.....
10. Jedziemy na urlop na dwa tygodnie.  
.....

11 Proszę odpowiedzieć na pytania.

Przykład: U kogo byłeś / byłaś ostatnio?  
..... Ostatnio byłem / byłam u koleżanki .....

1. Dokąd jedziesz na wakacje?  
.....
2. Na czym byłeś / byłaś ostatnio w kinie?  
.....
3. Gdzie parkujesz samochód?  
.....
4. Do kogo często dzwonisz?  
.....
5. Gdzie mieszkasz?  
.....
6. W jakich górach byłeś / byłaś ostatnio?  
.....
7. Nad jakim morzem / jeziorem byłeś / byłaś ostatnio?  
.....
8. Gdzie kupujesz znaczki?  
.....
9. Gdzie czekasz na pociąg?  
.....
10. Gdzie kupujesz bilet na samolot?  
.....





# lekcja 14

## Szukam mieszkania.

### Słownictwo

1 Proszę poszukać słów  
(poziomo → i pionowo ↓).

P	O	K	Ó	J	Z	F	Ą	G	P
S	Y	P	I	A	L	N	I	A	R
W	E	E	T	D	C	K	Ę	R	Z
R	T	U	I	A	B	U	Ó	A	E
T	H	U	K	L	N	C	Ż	Ż	D
K	U	C	H	N	I	A	D	Ó	P
A	S	D	F	I	M	R	O	Ą	O
G	H	J	K	A	L	I	M	Ę	K
P	I	W	N	I	C	A	J	G	Ó
Ł	A	Z	I	E	N	K	A	H	J

2 Proszę uzupełnić ogłoszenie.

remoncie dzwonić  wynajęcia  
centrum zaraz wyposażona  
dzienny ogrodem łazienka trzy

#### Do wynajęcia

Do wynajęcia dom po .....  
z tarasem, garażem i dużym .....  
Dwupiętrowy, ..... sypialnie, pokój  
....., gabinet, ..... kuchnia  
i .....  
Blisko ..... Od ..... 0 12 451 98 23  
( ..... wieczorem).

3 Które słowo nie pasuje do pozostałych?  
Dlaczego?

Przykład: stół – krzesło – szafa – ~~garaż~~

- magnetowid – biurko – radio – telewizor
- łóżko – biurko – komputer – monitor
- prysznic – zdjęcie – umywalka – wanna
- lodówka – stół – sypialnia – krzesła
- pralka – łóżko – lodówka – magnetowid

### Gramatyka

4 Proszę wybrać właściwe słowo i utworzyć  
formę miejscownika.

łazienka  łóżko sypialnia umywalka  
garaż komputer szafa fotel biurko  
lustro pokój stół

Przykład: Śpię na łóżku .....

- Śpię na łóżku w .....
- Siedzę przy ..... i pracuję  
na .....
- Samochód stoi w .....
- Myję okna w ..... dziennym.
- Przeglądam się w .....
- Biorę prysznic w .....
- Myję ręce w .....
- Siedzę w ..... i oglądam telewizję.
- Siedzimy przy ..... i jemy obiad.
- Trzymam ubrania w .....



**5a Proszę napisać liczbę mnogą podanych rzeczowników.**

Przykład: dom – ..... *domy* .....

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. balkon – .....     | 11. łóżko – .....     |
| 2. mieszkanie – ..... | 12. fotel – .....     |
| 3. okno – .....       | 13. lustro – .....    |
| 4. zdjęcie – .....    | 14. taras – .....     |
| 5. ogłoszenie – ..... | 15. łazienka – .....  |
| 6. mebel – .....      | 16. sypialnia – ..... |
| 7. szafa – .....      | 17. kuchnia – .....   |
| 8. stół – .....       | 18. prysznic – .....  |
| 9. krzesło – .....    | 19. garaż – .....     |
| 10. pokój – .....     | 20. szafka – .....    |

**5b Proszę napisać liczbę mnogą słów podanych w nawiasach.**

Przykład: Kupiłam dwa ..... *nowe regały* ..... na ..... *książki* ..... (nowy regał, książka)

1. Często czytasz .....? (czasopismo mieszkaniowe).
2. Lubię ..... (stary mebel)
3. Mój brat pracuje w biurze nieruchomości – kupuje i sprzedaje ..... i .....  
....., ..... (stare i nowe mieszkanie, dom)
4. Moja babcia ma w domu ..... i .....  
(antyczna szafa i krzesło)
5. Anna ma w kuchni ..... (piękna szafka)
6. W komisie możemy kupić ..... i .....  
(używana pralka, lodówka, magnetowid)
7. Andrzej ma duży dom i dwa ..... (duży garaż)

**6a Proszę wpisać właściwy przyimek.**

To jest pokój Pawła. *Po*..... prawej stronie ..... ścianie stoi łóżko. .... łóżka stoi mały stolik, a ..... nim stoi lampka nocna. .... łóżkiem ..... ścianie wisi zdjęcie. .... lewej stronie pokoju stoi szafa i regał. .... szafie stoi kwiatek. .... szafą a regałem stoi małe biurko. .... biurku stoi komputer. .... biurkiem ..... suficie wisi lampa. .... środku pokoju stoi stół. .... stole stoją cztery krzesła. .... stołem śpi pies.

**CD 6b Proszę postuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.**

**7a** Proszę napisać rzeczowniki i przymiotniki w odpowiednim przypadku.

Przykład: Nad .....*stółem kuchennym*..... wisi lampa. (stół kuchenny)

1. Między ..... a ..... stoi fotel. (szafa, łóżko)
2. Pod ..... śpi pies. (krzesło)
3. Na ..... śpi kot. (krzesło)
4. Lubię siedzieć w ..... (ten wygodny fotel)
5. Często siedzimy na ..... (ta zielona sofa)
6. Toaleta jest po ..... przedpokoju. (lewa strona)
7. Za ..... jest ogród. (nasz dom)
8. Rower trzymam w ..... albo w ..... (piwnica, garaż)
9. Na ..... leży dywan. (podłoga)
10. Obok ..... z ..... stoi fotel. (regał, książki)

**CD 7b** Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.



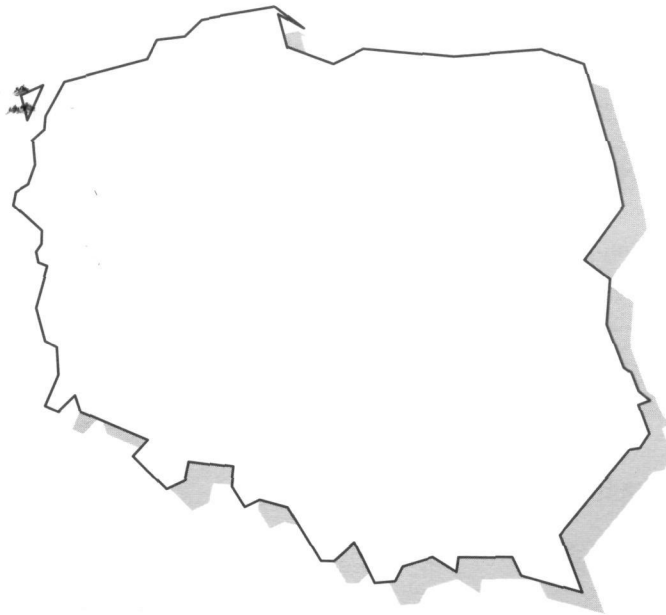
8

Proszę opisać ten dom (przynajmniej 15 zdań).





**1a** Proszę posłuchać tekstu, a następnie narysować na mapie, jaka jutro będzie pogoda.



**1b** Proszę posłuchać jeszcze raz, a następnie odpowiedzieć, jaka będzie temperatura.

.....

## Słownictwo

**2a** Proszę dopasować do siebie słowa z kolumn.

### Co boli?

Przykład: plecy — biurko

- |          |                               |
|----------|-------------------------------|
| 1. nogi  | a) mieć nowe, za małe buty    |
| 2. język | b) oglądać telewizję          |
| 3. oczy  | c) za szybko jeść gorącą zupę |
| 4. głowa | d) rockowy koncert            |
| 5. uszy  | e) chodzić za dużo po górach  |
| 6. stopy | f) komputer                   |



**2b** Proszę napisać poprawne zdania z frazami z ćwiczenia 2a.

*Boli / bolą mnie..., bo... .*

Przykład: Bolą mnie plecy, bo cały dzień siedziałem przy biurku.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



### 3 Proszę uzupełnić dialog U lekarza.



Pacjent: – Dzień dobry, pani doktor.

Lekarka: – ...*Dzień dobry*.....?

– Nie wiem dokładnie, ale bardzo źle się czuję.

– .....?

– Tak, mam katar i kaszel.

– .....?

– Od poniedziałku.

– .....?

– Wczoraj wieczorem miałem 38.

– .....?

– Tak, brałem aspirynę i syrop homeopatyczny.

– ..... .

Po chwili

Lekarka: – Może się pan ubrać. No tak, ma pan grypę. Proszę leżeć w łóżku przez co najmniej 5 dni. Proszę recepty na witaminy i syrop.

– .....?

– Nie, nie musi pan brać antybiotyku. Proszę przyjść do kontroli za tydzień.

– ..... .

– Proszę bardzo. Do widzenia.



#### Ortografia

#### 4 Proszę uzupełnić brakujące litery.

Przykład: oczy – uszy – ręce – n ..o. .g. ..i.

1. usta – język – z .... ..
2. oko – brwi – r .... ..
3. katar – kaszel – g .... ..
4. apteka – recepta – .... .. kar .... twa
5. lekarz – pa .... ..
6. wiosna – .... .. – jesień – .... ..



#### Gramatyka

#### 5a Proszę uzupełnić zdania formą przymiotnika lub przysłówka.

1. Dziś jest *ciepło*..... (ciepły / ciepło), ale wczoraj było ..... (zimny / zimno).
2. W tym roku lato jest bardzo ..... (słoneczne / słonecznie).
3. To był ..... dzień (deszczowy / deszczowo).
4. Polacy mówią bardzo ..... (szybki / szybko).
5. W Formule 1 startują bardzo ..... samochody (szybkie / szybko).
6. Mówię już ..... po polsku (dobry / dobrze).
7. W weekendy mam zawsze za ..... czasu dla rodziny (mały / mało).
8. Gdy byłam ....., mieszkałam w Warszawie. (mała / mało)

**5b** Proszę utworzyć od podanych przymiotników formy przysłówków.

Przykład: zimny	<i>zimno</i>
1. ciepły	
2. mały	
3. dobry	

4. deszczowy	
5. ładny	
6. zły	
7. słoneczny	
8. świetny	

**Słownictwo**

**6** Proszę napisać po trzy przykłady do fraz.

Boli mnie: *głowa*.....

Bolą mnie: *ręce*.....

**Gramatyka**

**7a** Proszę utworzyć zdania.

Przykład: Kasia – boleć – bardzo – głowa. .... *Kasię bardzo boli głowa.*.....

1. dolegać? – pani – co .....
2. boleć – moja matka – plecy. ....
3. pogoda? – dziś – być – jaki .....
4. lato – świecić – często – słońce. ....
5. (ty) – czuć? – jak – się .....
6. dziś – pochmurno – być – słonecznie - wczoraj – ale – być  
.....
7. boleć – oczy – ja – bo – telewizja. – za – oglądać – wczoraj – długo  
.....

**CD 7b** Proszę postuchać odpowiedzi z ćwiczenia 7a i sprawdzić swoje odpowiedzi.

**8** Proszę przeczytać list pana Jana, a następnie odpowiedzieć na pytania.

Szanowna Redakcjo,

*mam 32 lata, jestem architektem i bardzo dużo czasu spędzam przy biurku, robiąc projekty. Zwykle pracuję osiem – dziewięć godzin dziennie. Od kilku miesięcy mam problemy ze zdrowiem: gdy siedzę dłużej niż trzy godziny, bolą mnie plecy, ręce i nogi. Oczywiście byłem u lekarza – poradził mi ćwiczenia fizyczne, rehabilitację i więcej spacerów. Ale ja nie mam na to czasu. Nie wiem, czy są proste ćwiczenia, które mogę wykonywać przy biurku? Czy są jakieś książki na ten temat?*

Z poważaniem  
Jan Adamski

1. Kim jest Jan?  
.....
2. Od kiedy ma problemy ze zdrowiem?  
.....
3. Jakie ma problemy ze zdrowiem?  
.....
4. Co poradził mu lekarz?  
.....
5. Dlaczego Jan nie chce robić tego, co zalecił mu lekarz?  
.....
6. O co prosi redakcję?  
.....

## Słownictwo



## 1a Proszę ułożyć biografię Mariana w porządku chronologicznym.

..... – Rok po ślubie jego żona spodziewała się dziecka. Urodziła syna.

...1... – Marian urodził się w Prządkowicach Dolnych koło Giżewsza.

..... – Kiedy jego syn chodził do szkoły podstawowej, Marian za dużo pracował

..... – W Warszawie poznał dziewczynę, z którą najpierw chodził i z którą potem się ożenił.

..... – do liceum. Po maturze studiował geografię na Uniwersytecie Warszawskim.

..... – Tam chodził do szkoły podstawowej. Kiedy ją skończył, zdał egzamin

..... – Wyzdrowiał po miesiącu, ale potem niestety bardzo szybko zestarzał się.

..... – i dlatego zachorował na serce. Musiał pojechać do szpitala.

..... – Marian umarł nagle. Miał tylko 51 lat.



## 1b Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

## Gramatyka

1c Proszę podkreślić w tekście ćwiczenia 1a formy niedokonane i dokonane.  
Jakie są bezokoliczniki tych czasowników?

niedokonane:

.....

.....

.....

.....

dokonane:

.....

.....

.....

.....

2a Proszę dopasować czasowniki dokonane do czasowników niedokonanych.

zapomnieć ✓ *napisać* przeczytać pójść wstać powiedzieć wziąć  
 ukraść zamknąć porozmawiać poszukać posłuchać pomyśleć  
 odpowiedzieć zapytać poczekać pojechać kupić otworzyć dać  
 ubrać się dostać wypić skończyć

niedokonany	dokonany	w Pani / Pana języku
pisać	..... <i>napisać</i> .....	.....
czytać	.....	.....
rozmawiać	.....	.....
szukać	.....	.....
słuchać	.....	.....
pytać	.....	.....
czekać	.....	.....
myśleć	.....	.....
jechać	.....	.....
iść	.....	.....
pić	.....	.....
kraść	.....	.....
kończyć	.....	.....
odpowiadać	.....	.....
zapominać	.....	.....
otwierać	.....	.....
zamykać	.....	.....
kupować	.....	.....
dostawać	.....	.....
wstawiać	.....	.....
dawać	.....	.....
ubierać się	.....	.....
mówić	.....	.....
brać	.....	.....

CD 2b Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

3 Proszę uzupełnić zdania czasownikami w czasie przeszłym (aspekt niedokonany i dokonany).

A.

Przykład: .....*Czytałem*..... ten artykuł trzy godziny i w końcu go .....*przeczytałem*..... (czytać, przeczytać)

1. Mariusz ..... ten list godzinę i w końcu go ..... (pisać, napisać)
2. (my) ..... czasu przeszłego w języku polskim 6 godzin i w końcu ..... go ..... (uczyć się, nauczyć się)
3. Marek kilka razy ..... . Ostatnio ..... w maju. (żenić się / ożenić się)
4. Anna ..... za mąż kilka razy. Ostatnio ..... za mąż w zeszłym roku. (wychodzić, wyjść)
5. Dwa lata temu (my) ..... często, a w zeszłym roku ..... tylko raz. (spotykać się, spotkać się)
6. Nauczycielka zwykle ..... do studentów po polsku, ale dzisiaj ..... jedno zdanie po angielsku. (mówić, powiedzieć)

B.

1. Dwa lata temu, kiedy Jurek jeszcze studiował, często ..... do rodziców. A wczoraj ..... pierwszy raz od roku. (dzwonić, zadzwonić)
2. Pan Kowalski zwykle ..... chleb w piekarni, ale dzisiaj ..... go w sklepie spożywczym. (kupować, kupić)
3. Nauczyciel zwykle ..... polecenie kilka razy, ale dzisiaj ..... je tylko raz. (powtarzać, powtórzyć)
4. Jak długo (ty) ..... tę książkę? Ile książek ..... w zeszłym roku? (czytać, przeczytać)
5. O której godzinie ....., kiedy miałaś 10 lat? O której godzinie wczoraj .....? (wstawać, wstać)
6. O której godzinie Pan Bogdan ..... swój sklep w zeszłym roku? O której godzinie ..... sklep wczoraj? (otwierać, otworzyć)
7. Jak często Marek ..... prysznic na wakacjach? O której godzinie ..... wczoraj prysznic? (brać, wziąć)



**4** Proszę uzupełnić zdania czasownikami w czasie przeszłym (aspekt niedokonany lub dokonany).  
Uwaga! Jedno zdanie jest w czasie przyszłym.

**A.**

Przykład: Marek często .....*spóźniał*..... się (spóźniać się / spóźnić się) do szkoły.

1. Andrzej często ..... (pisać / napisać) listy do przyjaciół.
2. Wczoraj nagle ktoś ..... (pukać / zapukać) do drzwi.
3. Joanna będzie jutro ..... (dzwonić / zadzwonić) do brata w Ameryce.
4. Marzena zaczęła wczoraj ..... (uczyć się / nauczyć się) do egzaminu.
5. Wczoraj wreszcie (ja) ..... (czytać / przeczytać) tę książkę.
6. Uczyliśmy się i nagle ..... (dzwonić / zadzwonić) telefon.

**B.**

1. Zwykle (ja) o tym nie ..... (rozmawiać / porozmawiać).
2. Andrzej ..... i wysłał (pisać / napisać) list do przyjaciela.
3. Nareszcie ..... (kończyć się / skończyć się) zima.
4. Czy często (ty) ..... (myśleć / pomyśleć) o urlopie?
5. Najpierw (oni) ..... (sprzątać / posprzątać) mieszkanie, a potem ..... (iść / przyjść) do nich goście.
6. Jak długo (ona) ..... (malować / namalować) ten obraz?
7. Cały weekend (on) ..... (grać / pograć) na komputerze.
8. Pukaliśmy trzy minuty i wreszcie drzwi ..... (otwierać się / otworzyć się).

**5** Proszę napisać swój życiorys (przynajmniej 12 zdań). Może Pan / Pani użyć następujących zwrotów (w odpowiedniej formie):

urodzić się w..., skończyć szkołę podstawową, zdać egzamin / maturę,  
pójść na studia, ożenić się / wyjść za mąż, zacząć pracować

**6** Proszę zaprojektować stronę internetową międzynarodowej firmy (np. polsko-czeskiej) zawierającą krótki życiorys (przynajmniej 12 zdań) dyrektora lub pracownika miesiąca.

Branże do wyboru:

- mieszkaniowa
- turystyczna
- handlowa
- edukacyjna
- sportowa
- restauracyjna
- rozrywkowa



## Gramatyka

**1a** Od podanych czasowników proszę utworzyć formy rzeczowników odczasownikowych (-nie, -enie, -cie).

Przykład: palić – *palenie*

1. mówić – .....
2. słuchać – .....
3. czytać – .....
4. pić – .....
5. pisać – .....
6. mieszkać – .....
7. ćwiczyć – .....

### Inne formy

Przykład: pracować – *praca*

1. żyć – .....
2. podróżować – .....
3. chorować – .....

**1b** Proszę wybrać 5 rzeczowników z ćwiczenia 1a, a następnie utworzyć z nimi zdania.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## Słownictwo

**2a** Proszę połączyć ze sobą słowa z kolumn.

Przykład: lodowisko — łyżwiarstwo

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1. skocznia          | a) maraton                |
| 2. basen             | b) piłka nożna            |
| 3. boisko            | c) pływanie               |
| 4. sala gimnastyczna | d) skoki narciarskie      |
| 5. ulica, miasto     | e) tenis                  |
| 6. kort              | f) gimnastyka artystyczna |

**2b** Proszę połączyć ze sobą słowa z kolumn.

Przykład: jeździć — konno

- |            |                       |
|------------|-----------------------|
| 1. zająć   | a) rekord             |
| 2. jeździć | b) piłkę              |
| 3. zdobyć  | c) środki dopingujące |
| 4. pobić   | d) pierwsze miejsce   |
| 5. wygrać  | e) na nartach         |
| 6. brać    | f) mecz               |
| 7. grać w  | g) medal              |

**2c** Proszę napisać słowa związane z podanymi tematami.

Przykład: pływanie – *woda, basen*

1. wyścigi samochodowe Formuły 1 – .....
2. żeglowność – .....
3. łyżwiarstwo – .....
4. koszykówka – .....
5. tenis – .....
6. kolarstwo – .....
7. biegi – .....



**3 Proszę posłuchać nagrania, a następnie uzupełnić tekst.**

Bardzo lubię ..... w tenisa. Tenis to mój ukochany ..... . Uprawiam go od .....  
..... . Trenuję dwa razy ..... tygodniu ..... kortach niedaleko mojego domu, a jeśli  
mam czas to ....., np. trzy albo cztery razy na tydzień. Lubię też ..... konną. Bardzo lubię też  
jeździć ..... . Ale żadnego z tych sportów nie ..... zawodowo. Robię to po  
prostu dla przyjemności i ..... zdrowia. W ..... jeżdżę na nartach, a ostatnio .....  
snowboardzie. Bardzo lubię też ....., szczególnie stylem klasycznym albo na plecach. ....  
basen chodzę w soboty przed południem. Ja po prostu kocham sport!



**4 Proszę napisać kilka reguł Pana / Pani ulubionej dyscypliny sportowej.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**5 Jaki sport może Pan / Pani polecić tym grupom osób?**

Przykład: Dzieciom mogę polecić: ..... *bieganie, pływanie, tenis* .....

- Osobom, które dbają o figurę: .....
- Osobom starszym: .....
- Kobietom w ciąży: .....
- Osobom, które w pracy głównie siedzą przy biurku: .....
- Nauczycielom: .....
- Osobom zestresowanym: .....
- Osobom dynamicznym: .....
- Osobom spokojnym: .....



**6 Proszę posłuchać nagrania, a następnie podać, jakie były wyniki zawodów.**

1. mecz koszykówki Polska : Słowacja – .....
2. mistrzostwa świata w łyżwiarstwie figurowym – .....
3. rajd Paryż–Dakar – .....
4. lekkoatletyczna sztafeta kobiet – .....
5. zawody jeździeckie juniorów – .....

# lekcja 18

## Czy lubisz uczyć się języka polskiego?

### ● Słownictwo

#### 1 Proszę uzupełnić list podanymi słowami.

poznać ✓ Państwo miesiące nauki  
podstawowej prośbą roku Uczę  
angielskiego naukowego szacunku

Aleksandra Tomaszewska  
ul. Naruszewicza 15/2  
20-119 Malucin

Malucin, 15 października 2006

Fundacja Kultury i Języka Angielskiego  
ul. Bogusławskiego 14  
00-340 Warszawa

Szanowni *Państwo*,

zwracam się z uprzejmą ..... o przyznanie mi stypendium ..... Jestem studentką drugiego ..... anglistyki. W przyszłym roku chciałabym pojechać na cztery ..... do Londynu, żeby lepiej ..... język i kulturę angielską. .... się języka angielskiego od 6 lat, ale wiem, że tylko pobyt w Anglii pomoże mi lepiej poznać język, kraj i ludzi. W przyszłości chciałabym pracować jako nauczycielka ..... w szkole ..... w mojej rodzinnej wsi. Dlatego możliwość ..... języka angielskiego w Anglii, a także być może w przyszłości studiowania tam, jest dla mnie bardzo ważna.

Z wyrazami .....  
Aleksandra Tomaszewska

#### 2a Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: Kiedy uczyliśmy się, ważne jest, żeby często ..powtarzać.. materiał.

1. Antek musiał nauczyć się wiersza .....
2. Najpierw zapamiętuję, potem pamiętam, ale kiedy nie powtarzam jakiejś informacji, szybko ją .....
3. W pamięci krótkotrwałej magazynujemy informację tylko przez ..... minut.
4. Nie mogę się z tobą spotkać dziś wieczorem – ..... do egzaminu.
5. Nie mogę jeździć samochodem, bo nie mam .....
6. Andrzej ..... się wczoraj na kurs francuskiego.
7. – Czym się pan .....?  
– Jestem lekarzem.

#### CD 2b Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

### 3 Podane słowa proszę wpisać w odpowiedniej formie.

Przykład: W szkole podstawowej Tomek lubił uczyć się ..... *języka polskiego* ..... (język polski)

1. Czy znasz ..... ?  
(języki obce)
2. Często zapominam .....  
(numery telefonów)
3. Poznajemy .....  
(język polski)
4. Zapisałem się na .....  
hiszpańskiego. (intensywny kurs)
5. Zawsze łatwo zapamiętuję .....  
(ważne daty)
6. Na kursie hiszpańskiego Marek poznał .....  
..... (miła dziewczyna)
7. .... wybrałeś? (jaki kurs)
8. Chodzę na .....  
(kurs weekendowy)
9. Do mojego profesora zwracam się tylko  
z ..... (ważne pytania)
10. Często rozmawiacie o ..... ?  
(polska gramatyka)
11. Masz pamięć do ..... ?  
(daty historyczne)

### 4 Proszę wpisać właściwy przyimek.

Przykład: ...*Na*... lekcji języka polskiego mówimy tylko po polsku.

1. Uczę się ..... testu ze słownictwa, muszę się nauczyć 100 nowych słów ..... pamięć.
2. .... kursie komputerowym nauczyliśmy się pisać ..... komputerze.
3. Zapraszamy ..... kurs samoobrony.
4. Niestety nie mam pamięci ani ..... nazwisk, ani ..... twarzy.
5. Czy możesz odpowiedzieć ..... moje pytanie?
6. .... ten temat nie będę dyskutować.
7. Lubię uczyć się ..... grupie.



### 5 Proszę przeczytać definicję z encyklopedii\* i zrobić ćwiczenia 5a i 5b. Może Pan / Pani pracować ze słownikiem, ale nie musi Pan / Pani zrozumieć wszystkiego. Wystarczy, że zrozumie Pan / Pani tylko informacje potrzebne do zrobienia ćwiczeń 5a i 5b.

- 1 **Uczenie się**, proces zdobywania i zbierania doświadczeń. W procesie uczenia się zbieramy wiadomości, umiejętności czy opinie. Uczenie się może być procesem zaplanowanym albo mimowolnym.

Obecnie istnieją dwie grupy teorii uczenia się:

- 1) teorie koneksjonistyczne, które mówią, że podstawą uczenia się są różnego typu połączenia między bodźcami i reakcjami (np. teorie I.P. Pawłowa, B.F. Skinnera, L. Thorndike'a),
- 2) teorie poznawcze, które definiują uczenie się jako zmianę schematów poznawczych (np. teorie K. Lewina, E.Ch. Tolmana).

We współczesnej psychologii amerykańskiej procesy uczenia się odgrywają ważną rolę w badaniach psychologicznych. Istnieje wiele typów i form uczenia się, na przykład:

- 1) uczenie się planowane, ukierunkowane na zdobycie wiedzy, umiejętności, sprawności itp.,
- 2) uczenie się mimowolne (pasywne), niezamierzone,
- 3) uczenie się pamięciowe (mechaniczne) metodą biernego powtarzania,
- 4) uczenie się przez zrozumienie, analizę, szukanie sensu nowego materiału,
- 5) uczenie się sensoryczne (percepcyjne),
- 6) uczenie się metodą prób i błędów (porażek i sukcesów), występujące najczęściej u dzieci i zwierząt,
- 7) uczenie się przez imitowanie, czyli intencjonalne powtarzanie przez osobę uczącą się tego, co wcześniej robił ktoś inny,
- 8) uczenie się przez działanie (aktywne), tzn. użycie wiedzy do zadań praktycznych,
- 9) uczenie się przez przeżywanie (emocjonalne), identyfikowanie się, wyrażanie opinii co do wartości moralnych, estetycznych i innych.

Efekty uczenia się zależą od typu ucznia (właściwości psychofizyczne), od umiejętności zapamiętywania oraz od koncentracji, od sytuacji uczenia się (struktura i typ materiału, miejsce, gdzie się uczymy, stres itp.).

**5a** Proszę wybrać informację, która jest w definicji.

Przykład: Uczenie się to proces /cykl.

1. Uczenie się może być zaplanowane / zaprojektowane.
2. Istnieją dwie / cztery grupy teorii uczenia się.
3. B.F. Skinner jest / nie jest twórcą poznawczej teorii uczenia się.
4. Jest dużo / mało typów uczenia się.
5. Uczenie się mimowolne jest zaplanowane / pasywne.
6. Uczenie się przez działanie jest pasywne / aktywne.
7. Efekty uczenia zależą od sytuacji / teorii.

**SZUKANIE W TEKŚCIE KONKRETNÝCH INFORMACJI**

**5b** Proszę odpowiedzieć na pytania.

Przykład: Jak nazywają się teorie uczenia się? .....*Teorie koneksjonistyczne i teorie poznawcze.*.....

1. Jak nazywają się psychologowie, którzy głoszą teorie poznawcze na temat uczenia się?  
.....
2. Proszę wymienić 3 typy i formy uczenia się.  
.....
3. Kto najczęściej uczy się metodą prób i błędów?  
.....
4. Jak nazywa się typ uczenia, który używa wiedzy do zadań praktycznych?  
.....
5. Czy koncentracja jest ważna w procesie uczenia się?  
.....
6. Co to znaczy „sytuacja uczenia się”?  
.....

**6** Proszę posłuchać faktów dotyczących pamięci i uczenia się.  
Proszę utworzyć zdania według wzoru.

**PAMIĘĆ I UCZENIE SIĘ\***

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miłe fakty</li> <li>2. Stres</li> <li>3. Emocje pozytywne</li> <li>4. Najlepszą metodą</li> <li>5. W pamięci krótkotrwałej</li> <li>6. W pamięci trwałej</li> <li>7. Relaks</li> <li>8. Aktywność fizyczna</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a) magazynujemy informacje przez długi czas.</li> <li>b) pomagają w procesie uczenia się.</li> <li>c) pomagają w procesie uczenia się.</li> <li>d) magazynujemy informacje na kilka minut.</li> <li>e) polepszania pamięci jest trening.</li> <li>f) pamiętamy lepiej.</li> <li>g) jest ważny w procesie uczenia się.</li> <li>h) przeszkadza w procesie uczenia się.</li> </ol> |
|---|---|

\*Na podstawie Zmagania z pamięcią, „Focus” 2000, nr 4

**7** Proszę napisać przynajmniej 15 zdań na temat: *Jaką rolę w moim życiu pełni nauka?*  
Proszę użyć nowych słów z lekcji.

# lekcja 19

## Wszystkiego najlepszego!

### Ortografia

#### Słownictwo

1a Proszę podpisać poniższe ilustracje. Które ze słów nie pasują do KALENDARZA ADWENTOWEGO?

1. *choinka*



2. ....



4. ....



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....

9. ....



10. ....

11. *jemioła*



WESOŁYCH ŚWIĄT



12. ....



13. ....



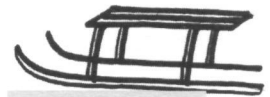
14. ....



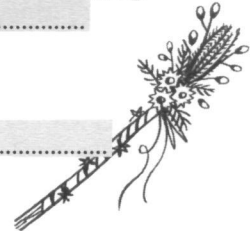
15. ....



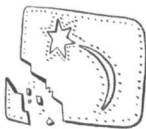
16. ....



17. ....



18. ....



19. ....



20. ....



21. ....



22. ....

23. *dzwonek*



24. ....

1b Proszę napisać słowa związane z podanymi tematami.

Przykład: obchodzić – *urodziny, imieniny, święta*

1. ubierać – .....

2. zapalać – .....

3. śpiewać – .....

4. życzyć – .....

5. malować – .....

2 Proszę dopasować poniższe formy do kolumn w tabeli.

Zosiu Pawle Panie Karolu Pani Inżynier Panie Dyrektorze  
Pani Doktor Aneto Panie Ministrze Pani Profesor Piotrze Gustawie


	Szanowny	Szanowna	Drogi	Kochana
Przykład:	..... <i>Panie</i> .....	..... <i>Pani</i> .....	..... <i>Filipie</i> .....	..... <i>Agnieszko</i> .....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....

lekcja  
19

Ortografia

3a Duże czy małe litery? Proszę poprawić tę kartkę.

M  
moj kochani,  
z okazji Świąt wielkanocy życzę  
wam Wszystkím spokojnej, Rodzinnój  
Wielkiej soboty oraz Wielkiej niedzieli  
i Mokrego Śmígusa-Dyngusa.



wasza ciocia Kryśia



3b Proszę napisać kartkę na Wielkanoc do pani konsul.

Szanowna Pani Konsul,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gramatyka

4 Proszę ułożyć poprawne formy życzeń.

Przykład: śmígusa – mokrego – dyngusa ..... *Mokrego śmígusa-dyngusa!*

1. ja – ci – wszystkiego – życzę – najlepszego

.....

2. życia – wielu – na – drodze – sukcesów – nowej

.....

3. najlepsze – z – Świąt – życzenia – Bożego – okazji – Nowego – i – Narodzenia – Roku

.....

Wymowa

5 Proszę posłuchać nagrania, a następnie powtórzyć na głos poniższe zdania.

1. Tylko święci nie świętują świąt.
2. Chińskie choinki dobrze się sprzedają.
3. Barszcz czerwony i karp świeżo smażony to potrawy na wieczerzę wigilijną.
4. Przed świętami robi się gruntowne porządki.
5. Szczęśliwy Sylwester świętuje swoje imieniny w Sylwestra.
6. Jezus leżał w żółtku, a do niego przyszli pasterze z trzodami.
7. Trzej Królowie przyszli z mirrą, kadzidłem i złotem.



**6a** Proszę posłuchać wypowiedzi osób na temat świąt, a następnie określić, o jakich świątach one mówią.

osoba

- 1) Wioletta (22 l.)
- 2) Bartek (35 l.)
- 3) Iwona (55 l.)
- 4) Julia (10 l.)

nazwa święta

- a) urodziny
- b) imieniny
- c) walentynki
- d) Dzień Świętego Patryka

**6b** Proszę jeszcze raz wysłuchać nagrania i odpowiedzieć na pytania.

**Opinia Wioletty:**

Przykład: Jak można w walentynki wyznać miłość?

..... Można wysłać kartkę, e-maila albo SMS-a.

1. Jak możesz spędzić walentynki, gdy masz chłopaka / dziewczynę?  
.....
2. Jak spędzasz walentynki, gdy nie masz chłopaka / dziewczyny?  
.....

**Opinia Bartka:**

1. Dokąd można iść w Dzień Świętego Patryka?  
.....

2. W co można grać?  
.....

3. Czego można słuchać?  
.....

**Opinia Iwony:**

1. Co dostaje od kolegów?  
.....

2. Co daje kolegom?  
.....

3. Dlaczego nie lubi tego święta?  
.....

**Opinia Julii:**

1. Z jaką książką związane jest jej imię?  
.....

2. Czy ona lubi swoje imię?  
.....

**7** Które ze świąt z ćwiczenia 6a są „importowane” z Zachodu? Co Pan / Pani o nich myśli? Proszę napisać krótką opinię.

..... Myślę, że / Moim zdaniem



# lekcja 20

## To jest moja wizytówka.

### Słownictwo

#### Ortografia

#### 1 Przedmioty biurowe. Co to jest?

Przykład: fska – ...*faks*.....

1. drukraak – .....
2. torgasegre – .....
3. dłupisgo – .....
4. szmy – .....
5. kadystiek – .....
6. nerska – .....

#### 2 Proszę uzupełnić tekst następującymi słowami:

polsku przemówienie  
✓inżynierem prezesa.

Jestem ...*inżynierem*..., pełnię funkcję ..... i od niedawna uczę się języka polskiego.

Nie nauczyłem się polskiego jeszcze na tyle, aby całe .....  
..... wygłosić po .....  
....., więc dalej będę mówić po angielsku.

#### 3 Proszę pogrupować poniższe frazy według kategorii A, B i C.

Szanowni i Drodzy Państwo Jeszcze raz dziękuję za uwagę  
Koleżanki i Koledzy Witam To ważny moment Panie Premierze  
Spotykamy się dziś na ceremonii Panie Ministrze ✓Dzień dobry

PRZEMÓWIENIE		
A. Początek	B. Pierwsze zdanie	C. Koniec
<i>Dzień dobry</i>		

#### 4 Jaka to okazja? Proszę dopasować nazwy poniższych sytuacji do wyrażeń.

urodziny przemówienie na konferencji  
✓otwarcie fabryki otwarcie autostrady imieniny

Przykład: Otwarcie tej fabryki to ważny krok dla... – *otwarcie fabryki*.

1. Życzę wszystkim szerokiej drogi! – .....
2. Wszystkiego najlepszego! – .....
3. Wznoszę toast – sto lat! – .....
4. Witam Państwa na konferencji na temat perspektyw rozwoju i konkurencyjności polskiej gospodarki na rynku europejskim. – .....

#### 5 Proszę dopasować do siebie słowa o przeciwnym znaczeniu.

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1. sprzedać   | a) strata            |
| 2. zysk       | b) kupić             |
| 3. ludzie     | c) nowoczesny        |
| 4. rodzinny   | d) technologia       |
| 5. tradycyjny | e) z obcym kapitałem |



6 Proszę posłuchać dialogów, a następnie napisać, jakie są problemy w tym biurze.

1. ....
2. ....
3. ....

7 Jakie to firmy? Proszę dopasować do siebie słowa z kolumn.

1. Pączek	a) kantor	I. Wszystkie języki. Tłumaczenia ustne i pisemne. Krótkie terminy.
2. Brylancik	b) biuro tłumaczeń	II. Tanio, solidnie i bez bólu. Całodobowo.
3. Lingua	c) biuro matrymonialne	III. Projekty domów i biur. Architektura wnętrz.
4. Nadzieja	d) biuro architektoniczne	IV. Złoto, srebro. Oryginalne pierścionki. Duży wybór obrączek.
5. Auto-tech	e) usługi stomatologiczne	V. Pyszne ciasta, ciastka i ciasteczka. Tradycyjne przepisy.
6. Ząbek	f) warsztat samochodowy	VI. Korzystne kursy. Czynny 24 godziny na dobę.
7. Projekt	g) zakład fryzjerski	VII. Atrakcyjni mężczyźni i kobiety. Także obcokrajowcy z Zachodu.
8. Waluta	h) cukiernia	VIII. Najlepsi fryzjerzy po szkoleniach w Paryżu. Miła obsługa.
9. Loki	i) sklep jubilerski	IX. Naprawy powypadkowe. Blacharstwo, mechanika.

**Gramatyka**

8 Gdzie są formy dopełniacza w poniższych tytułach z gazet?

Przykład: **Wejście Polski do Unii Europejskiej**

1. **Negocjacje z krajami Europy Centralnej**
2. **Dotacje dla rolnictwa**
3. **Zamknięcie negocjacji z Unią**
4. **Kryzys firm maklerskich**
5. **Plaga wirusów komputerowych**

**Słownictwo**

9 Proszę napisać formy czasowników zakończonych na -ować, pochodzące z obcych języków.

Przykład: .... *telefonować* .....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....