

Seria do nauki języka polskiego jako obcego

Audio CD



HURRA!!! PO POLSKU 1

Małgorzata Małolepsza
Aneta Szymkiewicz



Propozycja programowa na poziom A1

ZESZYT ĆWICZEŃ



Podręcznik opracowano z uwzględnieniem standardów wymagań egzaminacyjnych
Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego

SLV 40/41

HURRA!!! PO POLSKU 1

Małgorzata Małolepsza
Aneta Szymkiewicz

ZESZYT ĆWICZEŃ

Prolog
SZKOŁA JĘZYKÓW OBCYCH

Podręcznik PO POLSKU 1 powstał w ramach projektu „Hurra!!!” Socrates Lingua 2 (103360-CP-1-2002-1-PL-LINGUA-L2)

SOCRATES TRANSNATIONAL CO-OPERATION PROJECT
LINGUA ACTION 2 - DEVELOPMENT OF TOOLS AND MATERIALS

HURRA!!! A COMPREHENSIVE SET OF POLISH TEACHING AND LEARNING MATERIALS
103360-CP-1-2002-1-PL-LINGUA-L2

This project has been carried out with the support of the European Community in the framework of the Socrates programme.

The content of this project does not necessarily reflect the position of the European Community, nor does it involve any responsibility on the part of the European Community.

Redaktor prowadzący serii HURRA!!!: Agata Stępnik-Siara
Konsultacje metodyczne: Ron Mukerji
Recenzenci: prof. dr hab. Anna Dąbrowska, prof. dr hab. Jan Mazur, dr Waldemar Martyniuk

Ośrodki współpracujące i testujące podręczniki:
Uniwersytet Wiedeński, Instytut Sławistyki (www.univie.ac.at/slawistik)
Uniwersytet Jagielloński, Szkoła Języka i Kultury Polskiej UJ (www.uj.edu.pl/SL)
The Brasshouse Centre Birmingham (www.birmingham.gov.uk/brasshouse)
Kolleg für Polnische Sprache und Kultur Berlin (www.kolleg.pl)

Projekt graficzny i łamanie: Studio Quadro (www.quadro.com.pl)
Projekt okładki: Studio Quadro (www.quadro.com.pl)
Redakcja językowa i korekty: KS & zespół
Nagrania: Studio Nagrań Nieustraszeni Łowcy Dźwięków (www.nld.com.pl)
Dobór zdjęć do lekcji: Studio Quadro (www.quadro.com.pl)

Autorzy i Wydawcy serii HURRA!!! pragną podziękować wszystkim, którzy przyczynili się do powstania serii. Bez ich wsparcia nie udało się zrealizować projektu i złożyć książek do druku.

Recenzentem i konsultantem, w szczególności pani prof. Annie Dąbrowskiej za szczegółową recenzję części serii: PO POLSKU 1, PO POLSKU 2, PO POLSKU 3 oraz za cenne wskazówki przekazane Autorkom.

Nauczycielom testującym podręczniki w Szkole Języków Obcych PROLOG: Izie Murzyn, Romanowi Jendrusiowi, Simonowi Lunn i Robertowi Syposzowi oraz Edycie Gałat, testującej materiały w Szkole Języka i Kultury Polskiej UJ w Krakowie.

Nauczycielom testującym materiały w ośrodkach zagranicznych: dr Grzegorzowi Gugulskiemu (Uniwersytet Wiedeński), Ewie Krauss (Uniwersytet w Jenie), Annie Zinserling, Jolancie Schmidt, Beacie Dietrich, Alexandrze Czupalla, Magdalenie Wiażewicz, Ewelinie Meyer, Lidii Liebmann, Arturowi Kolaśińskiemu (Kolleg für Polnische Sprache und Kultur, Berlin) oraz Bogumile Brożek-Miller (The Brasshouse Centre Birmingham). Autorki dziękują również Piotrowi Paliwodzie za całą pomoc, której udzielił podczas trwania projektu.

Wszystkim osobom, które użyczyły swoich głosów do nagrań próbnych (rodzinie i znajomym Auterek oraz uczestnikom kursów języka polskiego w szkole PROLOG), a także pani Ruth Fruchtman za udostępnienie sprzętu nagrywającego.

Copyright © by Małgorzata Małolepsza and Aneta Szymkiewicz and PROLOG Szkoła Języków Obcych, Kraków 2007
Wydanie II poprawione z płytą Audio CD

ISBN 978-83-60229-16-3

Opieka nad drukiem: Pogotowie Reklamowe ERKA (www.erka-pr.com)
Druk: Drukarnia Know How

PROLOG Szkoła Języków Obcych
ul. Bronowicka 37, 30-084 Kraków
tel./fax +48 (12) 638 45 50, tel. +48 (12) 638 45 65
e-mail: hurra@prolog.edu.pl
www.prolog.edu.pl

c. 4-63

spis treści

Lekcja 1 – Jak masz na imię?	4
Lekcja 2 – Mam pytanie. Co to jest?	6
Lekcja 3 – Kim jesteś?	10
Lekcja 4 – Czy masz brata?	14
Lekcja 5 – Co lubisz robić?	18
Lekcja 6 – Proszę rachunek.	21
Lekcja 7 – Zwykle nic nie robię.	24
Lekcja 8 – Może pójdziemy do kina?	29
Lekcja 9 – Robimy zakupy.	32
Lekcja 10 – To już było!	35
Lekcja 11 – Jakie masz plany?	39
Lekcja 12 – Gdzie jesteś?	42
Lekcja 13 – Jadę na urlop!	45
Lekcja 14 – Szukam mieszkania.	50
Lekcja 15 – Wszystko mnie boli!	53
Lekcja 16 – Urodziłem się w Polsce.	56
Lekcja 17 – Sport to zdrowie?	60
Lekcja 18 – Czy lubisz uczyć się języka polskiego?	62
Lekcja 19 – Wszystkiego najlepszego!	65
Lekcja 20 – To jest moja wizytówka.	68
Teksty nagrań	70
Klucz do ćwiczeń	77

Słownictwo

CD 1 Proszę uzupełnić dialogi, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Dialog 1

- Dzień *dobry*
- Dzień dobry. Przepraszam, jak się
nazywa?
- Maria Bukowska, pani?
- Magda Kowalska.
- Miło
- ?
- Świetnie.
- ?
- W Krakowie.

Dialog 2

- Dobry
- Dobry wieczór. Jak się pan?
- Tak, a pani?
- Bardzo Przepraszam. Nie wiem,
jak ma pan na
- Mam na Jan. A pani?
- Jestem Przepraszam,
pan mieszka?
- Nie Proszę powtórzyć.
- Gdzie pan?
- Mieszkam hotelu Forum.

CD 2 Proszę uzupełnić zdania, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Przykład: *Proszę* mówić wolniej.

1. powtórzyć.
2. pytanie.
3. mieszkasz?
4. to jest?
5. Czy telefon?
6. masz na imię?
7. się masz?
8. Jak nazywasz?
9. Przepraszam, rozumiem.

3 Proszę napisać, ile to jest.

Przykład: Dwa plus dwa to jest *cztery* / $2+2=4$

1. Osiem minus cztery to jest /
2. Dziesięć minus dziewięć to jest /
3. Pięć minus trzy to jest /
4. Cztery plus pięć to jest /
5. Zero plus osiem to jest /
6. Dziewięć minus dziewięć to jest /
7. Trzy plus cztery to jest /
8. Siedem minus jeden to jest /
9. Pięć plus cztery plus jeden to jest /
10. Sześć plus cztery to jest /



4 Proszę postuchać nagrania i zanotować, jakie oni mają numery telefonu.

imię i nazwisko	numer komórki	telefon domowy
Anna Nowacka		
Jerzy Kuźniak		

Gramatyka

CZASOWNIK

5 Proszę wpisać poprawną formę czasownika.

Przykład: (my) *Mieszkamy* w Warszawie. (mieszkać)

- Ona w Krakowie. (mieszkać)
- Czy pan z Polski? (być)
- Czy pan Piotr Kowalski? (nazywać się)
- To krzesło. (być)
- Skąd państwo? (być)
- Czy (ty) auto? (mieć)
- (ja) telefon. (mieć)
- (ja) bardzo. (przepraszać)
- (ja) Nie (rozumieć)
- Czy pani komputer? (mieć)
- One z Francji. (być)

Słownictwo

6a Proszę napisać pytania w stylu nieoficjalnym i oficjalnym.

STYL NIEOFICJALNY

Przykład: Jak masz na imię?

-
-
- Gdzie mieszkasz?
- Jak się masz?
-
-
- Czy masz paszport?

STYL OFICJALNY

Jak ma pan na imię? / Jak ma pani na imię?

Jak się pan nazywa? / Jak się pani nazywa?

Skąd pan jest? / Skąd pani jest?

.....

.....

Czy ma pan telefon? / Czy ma pani telefon?

Jaki ma pan adres? / Jaki ma pani adres?

.....



6b Proszę postuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.



Słownictwo



1 Proszę napisać odpowiedzi.



Czy to jest / są...? Tak, to jest / są... Nie, to nie jest / są... To jest / są...



Czy to jest książka telefoniczna?

Tak, to jest książka telefoniczna.



Czy to jest telefon?

*Nie, to nie jest telefon.
To jest okno.*



1. Czy to jest stół?

.....
.....



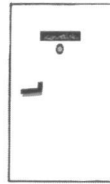
2. Czy to jest krzesło?

.....
.....



3. Czy to są drzwi?

.....
.....



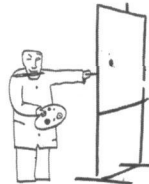
4. Czy to jest dom?

.....
.....



5. Czy to są okulary?

.....
.....



6. Czy to jest artysta?

.....
.....



7. Czy to jest kobieta?

.....
.....



8. Czy to jest dziecko?

.....
.....



9. Czy to jest dentysta?

.....
.....



10. Czy to jest studentka?

.....
.....

CD 2 Proszę napisać, jaki to przymiotnik. Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Przykład: dzieńsgo wtuzsro – *średniego wzrostu*

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. czuspty – | 7. przystnjoy – |
| 2. yskiw – | 8. atadn – |
| 3. niksi – | 9. wetyso – |
| 4. gubry – | 10. mustny – |
| 5. modty – | 11. bzyrkdi – |
| 6. ywsotproanwy – | 12. syrta – |

Ortografia

3a Proszę dopisać litery *ę* albo *ś* i napisać liczebniki cyframi. Proszę dopasować wyniki do zadań matematycznych.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. siedemna...cie – <i>17</i> | a) dziesięć plus dziesięć – |
| 2. jedna.....cie – | b) osiem plus dziewięć – <i>8+9</i> |
| 3. dwana.....cie – | c) dziewięć plus dziewięć – |
| 4. pi.....tna.....cie – | d) trzy plus dziewięć – |
| 5. szesna.....cie – | e) trzy plus dziesięć – |
| 6. trzyna.....cie – | f) siedem plus dziewięć – |
| 7. dziewi.....tna.....cie – | g) dziesięć plus dziewięć – |
| 8. czterna.....cie – | h) pięć plus dziesięć – |
| 9. dwadzie.....cia – | i) dwa plus dziewięć – |
| 10. osiemna.....cie – | j) cztery plus dziesięć – |

CD 3b Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

4 Jakie tu są słowa? (poziomo → i pionowo ↓)

P	R	Z	E	P	R	A	S	Z	A	M	R	T
R	Ę	Ą	Ó	Y	T	D	O	M	Y	A	T	A
O	I	M	I	T	A	R	T	E	L	M	E	K
S	J	O	P	A	S	E	I	M	I	Ę	L	W
Z	C	K	I	N	S	S	I	Ę	K	L	J	H
Ę	H	N	Y	I	Ć	K	S	I	Ą	Ż	K	A
S	E	O	Ó	E	N	A	Z	W	I	S	K	O



5 Proszę ułożyć dialog we właściwej kolejności, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

- – Mieszkam w Krakowie. A ty?
- – Gdzie mieszkasz?
- – Cześć. Mam na imię Dorota.
- – Bardzo mi miło.
- 1.*..... – Cześć. Jestem Anna. Jak masz na imię?
- – Miło mi.
- – Z Niemiec, ale mieszkam w Polsce. Studiuję.
- – W Warszawie. Skąd jesteś?
- – Co studiujesz?
- – Filozofię i architekturę.

6 Proszę ułożyć zdania lub pytania.

Przykład: w – mieszkam – Polsce. *Mieszkam w Polsce.*

1. imię – on – ma – na – Paweł
2. nazywamy – a – wy? – się – Wielochowie,
3. to – czy – jest – książka?
4. są – oni – Niemiec – z
5. miło – bardzo – mi
6. nic – szkodzi – nie
7. znaczy – co – „pies”?
8. nie – powtórzyć – przeproszam – rozumiem – proszę
9. one – gdzie – mieszkają – teraz
10. wiem – jak – ten – nazywa – mężczyzna – się – nie

CZASOWNIK

7 Proszę utworzyć właściwą formę czasownika.

Przykład: (ja) *Mieszkam* w Poznaniu. (mieszkać)

1. On we Wrocławiu. (mieszkać)
2. Czy oni Kowalscy? (nazywać się)
3. To drzwi. (być)
4. Czy (wy)? (rozumieć)
5. Skąd pan? (być)
6. (my) duży dom. (mieć)
7. (ja) telefon komórkowy. (mieć)
8. (my) Bardzo (przeproszać)
9. To okulary. (być)
10. (my) Nie (rozumieć)
11. Czy pani komputer? (mieć)
12. One książkę. (czytać)
13. O co (wy)? (pytać)
14. Co (ty)? (czytać)
15. (ja) francuski magazyn. (czytać)
16. To okulary. (być)

RZECZOWNIK

8 Proszę napisać, jaki rodzaj mają te rzeczowniki (męski, żeński czy nijaki). Dlaczego Pan / Pani tak myśli?

rzeczownik	rodzaj
Przykład: okno <i>nijaki</i>
1. zdjęcie
2. lekcja
3. kot
4. książka
5. rzeka
6. dom
7. dentysta
8. centrum
9. dentystka
10. biuro
11. dziecko
12. wino
13. gimnazjum
14. adres
15. telefon
16. słońce
17. grupa
18. mężczyzna
19. pani
20. miasto

PRZYMIOTNIK

9 Do podanych przymiotników proszę dopisać właściwe zakończenie (-y; -i; -a; -e; -ie).

Przykład: dobr ..*ła* kawa

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. dobr poeta | 10. włosk architektura | 19. interesując magazyn |
| 2. dobr poetka | 11. amerykańsk film | 20. now komputer |
| 3. polsk rzeka | 12. fataln dzień | 21. now adres |
| 4. czyst hotel | 13. interesując muzeum | 22. polsk piwo |
| 5. dobr aktor | 14. interesując projekt | 23. niemieck auto |
| 6. interesując książka | 15. hiszpańsk miasto | 24. now park |
| 7. dobr wieczór | 16. now lampa | 25. eleganck kobieta |
| 8. dobr wino | 17. polsk miasto | 26. eleganck mężczyzna |
| 9. klasyczn muzyka | 18. niemieck bank | 27. dobr gimnazjum |

Ortografia

10a Proszę dopisać kropki, kreski i ogonki. Gdzie jest *ę, q, ć, ż, ź, ó, ł, ń, ś*?

proszę powtórzyć, one przepraszają, dziękuję, państwo, słońce, imię, samogłoska, spółgłoska, proszę napisać, mówić, Gdansk, Krakow, Czestochowa, Wisła, się, wieczor, dzien, świetnie, zle, skąd, oni są, ty jesteś, książka, samochód, amerykański, hiszpański, japoński, krzesło, stół, mężczyzna

Wymowa

CD 10b Proszę posłuchać nagrania i powtórzyć.



Słownictwo

1 Proszę napisać poprawnie ten tekst. Gdzie trzeba wstawić kropkę, a gdzie przecinek? Gdzie są duże litery?

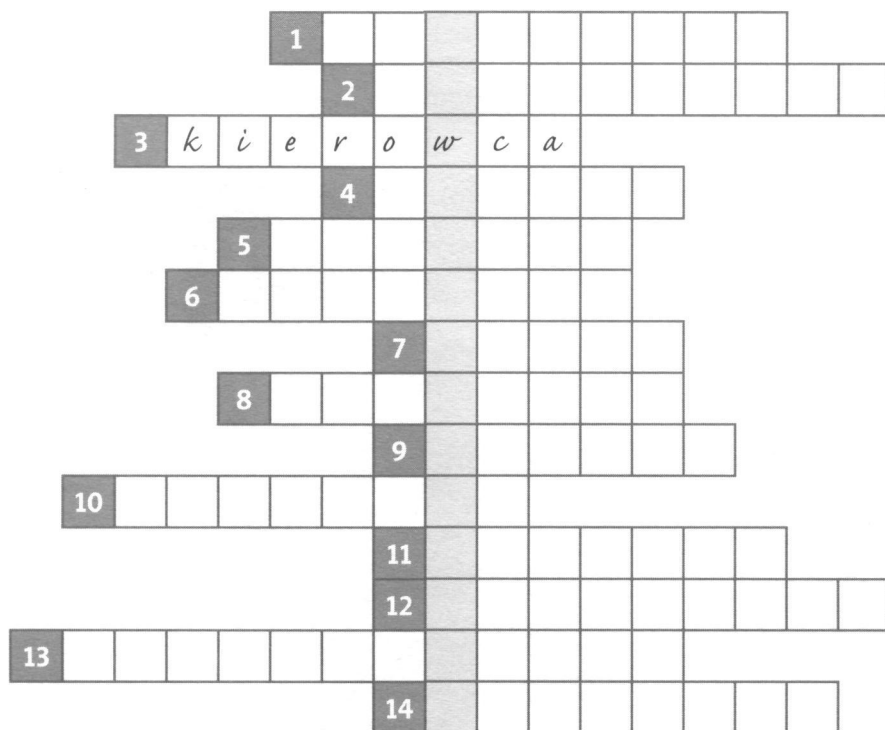
bardzo interesuję się językiem polskim dla czego bo interesuję się polską i polakami jestem angikiem ale mam kontakty z polskateraz mieszkam w polsce mam firmę komputerową we wrocławiu czymś wiodobrze popolsku wszycym wiażem mówię świetnie ale ja wiem że nie znam dobrze gramatyki a leteraz uczę się polskiego na kursie

.....

.....

.....

2 Proszę rozwiązać tę krzyżówkę. Jakie jest hasło?



1. Mężczyzna, który ma firmę.
2. Mężczyzna, który pracuje w szkole.
3. Mężczyzna, który prowadzi taksówkę.
4. Mężczyzna, który mieszka i pracuje na wsi.
5. Mężczyzna, który studiuje.
6. Mężczyzna, który ma gabinet dentystyczny.
7. Píše poezję, na przykład Stanisław Barańczak.
8. Mężczyzna, który robi zdjęcia.
9. Píše poezję, na przykład Wisława Szymborska.
10. Mężczyzna, który pracuje na uniwersytecie.
11. Kobieta, która pracuje w szpitalu.
12. Kobieta, która studiuje.
13. Kobieta, która pracuje w radiu, telewizji albo w gazecie.
14. Mężczyzna, który pracuje w urzędzie.

3 Proszę dopasować pytania do odpowiedzi.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Jak masz na imię? | a) Jestem z Anglii. |
| 2. Skąd jesteś? | b) Beata. |
| 3. Jak się masz? | c) Studiuję marketing. |
| 4. Co robisz? | d) Dobrze, dziękuję. |
| 5. Co to jest? | e) Polskimi filmami. |
| 6. Kto to jest? | f) Nazywam się Beata Nowak. |
| 7. Czy to jest długopis? | g) W Brukseli. |
| 8. Czym się interesujesz? | h) Ona jest studentką. |
| 9. Jak się nazywasz? | i) Tak, to jest długopis. |
| 10. Gdzie mieszkasz? | j) To jest krzesło. |
| 11. Kim ona jest? | k) To jest dziecko. |

Gramatyka

MIANOWNIK / NARZĘDNIK

4 Proszę zdecydować, która forma jest poprawna? Dlaczego?

Przykład:

Umberto Eco jest Włoch / Włochem.

1. Kasia jest Polką / Polka.
2. Grundig to niemiecka firma / Niemka.
3. John Smith jest Amerykaninem / amerykański.
4. Andrew to angielski student / Anglikiem.
5. Robert jest angielski student / Anglikiem.
6. Barcelona to hiszpańskim miastem / hiszpańskie miasto.
7. Raisa jest rosyjska / Rosjanką.
8. Wisła to polska rzeka / polską rzeką.



5 Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami narzędnika.

A. Liczba pojedyncza

Przykład: On jest *wysokim urzędnikiem*..... (wysoki urzędnik).

1. On interesuje się (muzyka klasyczna).
2. Ona interesuje się (polska historia).
3. Interesujemy się (niemiecki sport).
4. Czy Jarek jest (dobry kierowca)?
5. Ona jest (dobra nauczycielka).
6. Interesuję się (literatura rosyjska).
7. Oni interesują się (język polski).
8. One interesują się (język angielski).
9. On jest (szczupły mężczyzna).
10. Ona jest (niska kobieta).
11. Magda jest (dobra studentka).
12. Czy on jest (dobry poeta)?
13. Czy ona jest (dobra poetka)?
14. Sophia Loren jest (włoska aktorka).
15. Ona jest (dobra dentystka).

B. Liczba mnoga

Przykład: Andreas jest Niemcem i Rose jest Niemką. Oni są *Niemcami*.....

1. Eva jest Niemką i Melanie jest Niemką. One są
2. Marek jest Polakiem i Anna jest Polką. Oni są
3. Anna i Agnieszka są (sympatyczna Polka).
4. Oni są (kreatywny student).
5. One są (ambitna studentka).
6. Interesujesz się (japońskie auto)?
7. Oni są (dobry nauczyciel).
8. Magdalena i Dorota są (dobra nauczycielka).
9. Mariusz i Paweł są (wysoki mężczyzna).
10. Wanda i Basia są (ładna i sympatyczna kobieta).
11. Czy jesteście (ambitny student)?
12. Interesujemy się (aktualna informacja).



CZASOWNIK

6 Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.

A. lubić

Przykład: (my) Bardzo *lubimy* sport.

1. (ja) Bardzo mówić po polsku.
2. Andrzej polski film.
3. Czy (wy) teatr?
4. Mariusz i Agnieszka kino.
5. Czy (ty) telewizję?

B. mówić

1. Oni ~~po~~ hiszpańsku i po niemiecku.
2. Marek świetnie po angielsku.
3. Znasz dobrze angielski? Nie, tylko trochę po angielsku.
4. Czy państwo po francusku?
5. Czy (ty) dobrze po hiszpańsku?

C. robić

1. Co (wy) w Polsce?
2. Co (ty) w Warszawie? Studiujesz tam?
3. Wojtek jest fotografem i zdjęcia.
4. Co oni we Wrocławiu? Pracują tam i studiują.
5. Jestem dziennikarzem i reportaże.

D. uczyć się

1. Dlaczego (wy) polskiego?
2. (my) polskiego, bo studiujemy w Polsce.
3. One angielskiego w Londynie.
4. Czy Uwe polskiego?
5. (ja) hiszpańskiego.

7 Proszę uzupełnić tabelę.

STYL NIEOFICJALNY

STYL OFICJALNY

Przykład: Cześć.	Dzień dobry.
1.	Do widzenia.
2. Gdzie mieszkasz?	
3.	Gdzie pan pracuje? Gdzie pani pracuje?
4. Gdzie studiujesz?	
5. Skąd jesteś?	Skąd pan jest? Skąd pani jest?
6.	Co pan robi? Co pani robi?
7. Kim jesteś z zawodu?	
8.	Czy mówi pan po polsku? Czy mówi pani po polsku?
9. Czy znasz język polski?	
10. Czy lubisz język polski?	
11.	Dlaczego uczy się pan polskiego? Dlaczego uczy się pani polskiego?

8 Proszę uzupełnić dialog, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Paweł: Cześć, jak się?
 Paul: Dziękuję, dobrze, a?
 Paweł: Tak Przepraszam, wy się znacie?
 Paul: Nie. Nie, kto to jest.
 Paweł: jest mój kuzyn. Ma na David.
 David: Bardzo mi
 Paul: Miło mi. mieszkasz?
 David: Przepraszam, rozumiem, mówię po polsku.
 Paul: Gdzie mieszkasz? hotelu?
 David: Tak, mieszkam w hotelu. A?
 Paul: Mieszkam w akademiku. Co w Łodzi?
 David: Teraz się polskiego.
 Paul: A skąd jesteś?
 David: Jestem z – jestem Anglikiem.

Słownictwo

Ortografia

1 Proszę wpisać brakujące litery.

Przykład: Brat i siostra t**o** r**o** **o** **d** **z** e **u** stwo.

Matka i ojciec to r**o** i ... e.

Syn i córka to d ... i

Mąż i żona to m**a** e ... stwo.

2 Proszę dopasować słowa z kolumny 1 – 10 do słów z kolumny a – j.

Przykład: brat ojca ——— wujek

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. siostra matki | a) wnuk |
| 2. żona ojca | b) prababcia |
| 3. matka ojca | c) matka |
| 4. córka wujka | d) pradziadek |
| 5. ojciec ojca | e) kuzyn |
| 6. ojciec dziadka | f) kuzynka |
| 7. syn cioci | g) dziadek |
| 8. matka dziadka | h) ciocia |
| 9. syn syna | i) babcia |
| 10. córka syna | j) wnuczka |

3 Proszę dopasować liczby z kolumny A do B.

A	B
145	czterdzieści sześć
78	sto czterdzieści pięć
12	trzydzieści dziewięć
39	dwanaście
46	siedemdziesiąt osiem
199	sześćdziesiąt
27	sto dziewięćdziesiąt dziewięć
60	osiemdziesiąt osiem
88	dwadzieścia siedem
101	sto jeden

Ortografia

4 Ile to jest? Proszę wpisać słownie kwotę.

Przykład:



5 Kim on / ona jest z zawodu? Proszę dopasować słowa do zdań.

pisarz dziennikarka nauczyciel aktorka
gospodyni domowa urzędnik kelner

Przykład: On pracuje w restauracji. — *kelner*

1. On pracuje w szkole. —
2. Ona pisze artykuły do gazety. —
3. On pisze książki. —
4. Ona pracuje w domu. —
5. On pracuje w biurze. —
6. Ona gra w filmach. —

6



Paweł
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A. Proszę uzupełnić tekst.

Mam na imię Paweł, mam 25 lat, jestem *studentem* i studiuje w Krakowie na uniwersytecie. Moja siostra ma na imię Katarzyna. Ma 32 lata i jest świetną nauczycielką. Pracuje w szkole języków obcych. Nasza ma na imię Anna. Ona ma 54 lata i jest dobrą Pracuje w szpitalu. Nasz ojciec ma na imię Jerzy, ma 57 lat, jest świetnym architektem i ma prywatną Mój ojciec ma brata. On ma na imię Bogdan. Wujek Bogdan ma 50 lat i jest inżynierem. Mieszka i w Warszawie. Wujek Bogdan ma żonę. Ona ma na imię Maria. Ciocia Maria ma 45 lat, jest dentystką i ma gabinet. Oni mają jedno dziecko. Mój kuzyn ma na imię Mariusz, ma 17 lat, jest uczniem i chodzi do liceum w Warszawie. Nasza babcia ma na imię Alina, ma 76 lat i jest Nasz dziadek też jest emerytem. On ma na imię Jan i ma 79 lat.

B. Proszę postuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

C. Proszę uzupełnić tabelę:

Imię	Ile ma lat?	Kto to jest?	Kim on / ona jest?	Gdzie pracuje / studiuje?
	25			
			świetnym architektem	
		siostra		
				w Warszawie
Jan				
	76			
		kuzyn		
Anna				
				ma prywatny gabinet

D. Proszę podpisać imionami osoby przedstawione na rysunku.

7 Proszę uzupełnić zdania (biernik).

Przykład: Mamrodzinę... (rodzina)

1. (ja) Mam (brat i siostra).
2. On ma (auto).
3. Ona lubi (język polski).
4. Lubię (włoska kawa).
5. Ona ma (małe dziecko).
6. On czyta (gazeta).
7. Paparazzi fotografuje (popularna aktorka).
8. Oni studiują (ekonomia).
9. Ona tańczy (tango).
10. Czy (wy) lubicie (sport)?

8 Proszę zapytać o podkreślone słowa, używając słów: Kogo? Co? Jaki? Jaką? Jakie?

Przykład: Mam auto.Co... masz?

1. Lubię Martę. lubisz?
2. Znam pana Nowaka. znasz?
3. Lubię wino. lubisz?
4. Mam duży dom. masz dom?
5. Lubię dobrą kawę. kawę lubisz?
6. Mam małe dziecko. masz dziecko?

9a Proszę wybrać odpowiednią formę (mianownik, narzędnik lub biernik).

Przykład: Ten dom jest nowy / nowa / nowego.

1. Ten samochód jest stary / stara/ stare.
2. Moja rodzina jest duży / duża / duże.
3. Ona jest sympatyczna / sympatyczną kobietą.
4. Oni są dobry / dobre / dobrymi rodzicami (l.mn.).
5. Mam małego / mały / małej psa.
6. Lubię angielska / angielską literaturę.
7. Znam tego wysokim / wysokiego/ wysoka mężczyznę.
8. Mam wysoki / wysokiego / wysokim wujka.
9. Krzys jest mały / małym / małe dzieckiem.
10. Żywiec to polskie / polska / polskiego piwo.

9b Proszę posłuchać poprawnych odpowiedzi z ćwiczenia 9a i powtórzyć je na głos.

10 Proszę wybrać odpowiednią formę.

Przykład: On jest...

a) dobrym ojcem b) dobry ojciec c) dobrą ojca

1. Ona ma...
a) małego brat b) małym bratem
c) małego brata
2. On ma...
a) jeden babciogo b) jeden babcia
c) jedną babcię
3. Ona ma 14...
a) rok b) lat c) lata
4. Moja matka ma 42...
a) rok b) lat c) lata
5. ... matka mieszka w Krakowie.
a) Moja b) Mój c) Nasz
6. Ewa interesuje się...
a) muzyka b) muzykiem c) muzyką
7. Mówię dobrze...
a) po angielsku b) angielski c) angielską
8. Jestem bardzo...
a) ambitnym b) ambitny c) ambitną
9. Skąd...?
a) być b) jesteśmy c) jesteś
10. Znam dobrze...
a) angielski b) po angielsku
c) angielskiego





11* Proszę przeczytać tekst i zdecydować, gdzie na obrazku są te osoby.



Marek

Mam na imię Marek, mam 20 lat i studiuje architekturę. Mam bardzo dużą rodzinę. Mój tata jest na prawo. On ma na imię Wiesław, ma 49 lat i jest architektem. Obok mojego taty jest moja mama. Ma na imię Anna, ma 45 lat i jest bardzo ładna. Moja mama pracuje w szpitalu – jest lekarką. Obok mamy jest jej siostra Maria. Ona ma 35 lat i jest gospodynią domową. Obok cioci są jej dzieci, Krzys (8 lat) i Ala (7 lat). Obok Ali siedzi jej tata – wujek Maciek. Jest policjantem.

Na lewo są moi dziadkowie – moja babcia Marta i dziadek Marcin. Oni mają po 75 lat i już nie pracują. Są emerytami.

Słownictwo

12 Proszę dopasować zdania z kolumny 1 – 5 do zdań z kolumny a – e (styl oficjalny i nieoficjalny).

STYL NIEOFICJALNY

1. Jak się nazywa twoja matka?
2. Gdzie mieszka twoja rodzina?
3. Czym się interesuje twój syn?
4. Kim jest twój ojciec?
5. Ile masz lat?

STYL OFICJALNY

- a) Ile pan / pani ma lat?
- b) Gdzie mieszka pana / pani rodzina?
- c) Jak się nazywa pana / pani matka?
- d) Kim jest pana / pani ojciec?
- e) Czym się interesuje pana / pani syn?

Słownictwo

1 Które słowo nie pasuje do pozostałych i dlaczego?

Przykład: muzeum – ~~kino~~ – teatr – ~~sport~~

1. słuchać – śpiewać – tańczyć – czytać
2. biegać – oglądać telewizję – pływać – jeździć na rowerze
3. grać na gitarze – podróżować samochodem – jeździć na rowerze – jeździć taksówką
4. książka – gazeta – zdjęcie – magazyn
5. telewizja – film – kawiarnia – kino

CD 2 Proszę uzupełnić zdania, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Przykład: Marek bardzo lubi ...*podróżować*..... po Europie.

1. Czy lubicie do teatru?
2. Lubię w tenisa.
3. Czy lubisz muzyki klasycznej?
4. Małgorzata lubi książki kryminalne.
5. Mój znajomy lubi czytać, szczególnie „Rzeczpospolitą”.
6. Lubię chodzić do – na przykład do Teatru Starego.
7. Magda i Angieszka lubią uprawiać – lubią jeździć na
8. Mój przyjaciel lubi – na przykład walca.
9. Barbara lubi z kolegami.
10. Andrzej lubi telewizję.

3 Proszę napisać zdanie o znaczeniu przeciwnym.

Przykład: **Nigdy nie** chodzimy do kina. ≠*Zawsze chodzimy do kina.*.....

1. **Często** uprawiam sport. ≠
2. **Zwykle** w weekendy słucham muzyki. ≠
3. Profesor **zawsze** mówi wolno. ≠
4. Andrzej **rzadko** dzwoni do koleżanki z liceum. ≠
5. **Nigdy nie** biegam w weekendy. ≠

4 Proszę wpisać formy biernika lub narzędnika.

Przykład: On lubi *polski boks* (polski boks).

1. On interesuje się (francuski sport).
2. Bardzo lubię (niemiecka ekonomia).
3. Ona lubi (wino i sałatka grecka).
4. Lubisz (muzyka klasyczna)?
5. Interesujesz się (muzyka hiszpańska)?
6. Mam (interesująca książka).
7. Czytam (kolorowy magazyn).
8. Oni czytają (aktualna gazeta).
9. Oni interesują się (literatura angielska).
10. Lubisz (kawa)?
11. Masz (dobry samochód)?
12. Interesujesz się (filozofia)?



Słownictwo

5 Proszę wybrać właściwe słowo, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

ekonomię ✓ polityką sportem oglądać grać kulturą czytać język sport jeździć

1. Anna lubi czytać gazety – interesuje się *polityką* Oczywiście lubi też telewizję – na przykład wiadomości.
2. Mariusz lubi Lubi czasopisma ekonomiczne.
3. Wojtek interesuje się hiszpańską. Lubi hiszpański.
4. Agnieszka bardzo lubi w tenisa – lubi
5. Katarzyna lubi na nartach. Interesuje się

Gramatyka

PRZYIMEK

6 Proszę wpisać właściwy przyimek, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Przykład: Mój wujek lubi grać *w* ... tenisa.

1. Lubimy podróżować Europie.
2. Grażyna świetnie gra saksofonie.
3. Andrzej rzadko spotyka się rodzicami.
4. Czy twój ojciec lubi chodzić teatru?
5. Czy lubisz chodzić dyskotekę?
6. Moja matka świetnie gra gitarze.
7. Często spotykam się kolegami.
8. Często chodzimy restauracji.
9. Nie umiem grać karty.
10. Czy lubisz chodzić teatru?



7 Proszę wpisać właściwą formę czasownika.

A. -ować

Przykład: Samolot *ląd*uje (lądować)

1. Dwa samoloty (lądować)
2. Marek samochód. (parkować)
3. Dwa samochody (parkować)
4. Co (ty)? (studiować)
5. Czym ona? (interesować się)
6. Gdzie (wy)? (pracować)
7. (my) w Bytomiu. (pracować)
8. Codziennie (my) w Internecie. (surfować)
9. Maria rzadko (mailować)
10. (ja) historią. (interesować się)

B. -m, -sz

1. (ja) interesującą książkę. (czytać)
2. Jak często (ty) w restauracji? (jeść)
3. On (pływać)
4. (my) muzyki. (słuchać)
5. One pięknie (śpiewać)
6. Czy (wy)? (biegać)
7. Oni w tenisa. (grać)
8. Czy (ty) na gitarze? (grać)
9. Czy (wy) w piłkę nożną? (grać)
10. Jak często (ty) telewizję? (oglądać)

C. -ę, -isz

1. Czy (ty) chodzić do kina? (lubić)
2. (ja) słabo po polsku. (mówić)
3. Czy (wy) po rosyjsku? (mówić)
4. Oni pływać. (lubić)

8 Proszę wpisać właściwą formę czasownika.

A.

Przykład: Marek i Wojtek *studiu*ją w Krakowie. (studiować)

1. (ja) artykuł. (pisać)
2. One regularnie na kurs francuskiego. (chodzić)
3. Czy pan pracować we Wrocławiu? (chcieć)
4. Czy (wy) sport? (lubić)
5. (ty) problem? (mieć)
6. Czy pani po niemiecku? (mówić)
7. Uczeń do szkoły. (chodzić)
8. Oni świetnie sambę. (tańczyć)
9. Czy (ty) w Krakowie? (studiować)
10. Gdzie (ty) ? (mieszkać)
11. (ja) języka polskiego. (uczyć się)
12. Czy (wy) na kurs polskiego? (chodzić)
13. Oni świetnie po polsku. (mówić)
14. On książkę. (pisać)
15. Anna europeistykę. (studiować)

B.

1. Oni na dyskotecę. (tańczyć)
2. (my) duży dom. (mieć)
3. Czy Paweł w Warszawie? (pracować)
4. Teraz (ja) nie słuchać muzyki. (chcieć)
5. Czy (wy) literaturę? (interesować się)
6. Czy pan mówić trochę wolniej? (móc)
7. Oni w pokoju. (być)
8. Czy (wy) po angielsku? (czytać)
9. Czy (ty) języka polskiego? (uczyć się)
10. Wojtek i Ania zadanie domowe. (robić)
11. Czy (ty) dobrze język polski? (znać)
12. (oni), że to jest bez sensu. (wiedzieć)
13. (ja), ale nie (przepraszać / rozumieć)
14. Czy (ty) mówić wolniej? (móc)
15. (ja) studiować ekonomię. (chcieć)

Słownictwo

1 Jaka to liczba?

- | | |
|---------|-------------------------------------|
| a) 240 | 1. trzysta czterdzieści dziewięć |
| b) 785 | 2. czterysta sześćdziesiąt sześć |
| c) 1703 | 3. tysiąc siedemset trzy |
| d) 349 | 4. dwieście czterdzieści |
| e) 466 | 5. siedemset osiemdziesiąt pięć |
| f) 1553 | 6. sześćset dwadzieścia |
| g) 917 | 7. tysiąc dwieście |
| h) 620 | 8. tysiąc pięćset pięćdziesiąt trzy |
| i) 812 | 9. osiemset dwanaście |
| j) 1200 | 10. dziewięćset siedemnaście |

Ortografia

2 Jaka to liczba?

Przykład: dwieście pięćnaście

- trzystajedenaście
- siedemsetdwadzieściadwa
- pięćsetosiemdziesiątdziewięć
- tysiącsześćsetpięćdziesiąt

3 Proszę pogrupować słowa:

chleb pomarańcza butka masło
 kapusta herbata mleko cebula wino
 piwo ziemniaki sałata ogórek kurczak
 woda mineralna lody ciasto banan
 jabłko pomidor cytryna

- napoje – mleko,
- owoce –
- warzywa –
- inne –

Ortografia

4 Gdzie są słowa? (6)

adrteherbatapiooklektletbnejzupakhpomidorowam
 widoziemniakiaacniekurczakfdyfrytki

5a Proszę uzupełnić dialog W kawiarni odpowiednimi słowami z ramki.

mała wolno państwa pomarańczowy
 mnie dla ciebie czy małe

W KAWIARNI

Kelner: Proszę? Co dla państwa?

Marek: Co

Basia: Dla mnie zimny sok i
 kawa.

Kelner: Kawa biała czarna?

Basia: Biała i jakieś dobre ciastko.

Kelner: A co dla pana?

Marek: Dla piwo.

Kelner: Duże czy

Marek: Duże. I lody owocowe.

Kelner: Proszę.

Marek: Przepraszam, czy tu palić?

Kelner: Tak.

5b Proszę postuchać dialogu z ćwiczenia 5a i sprawdzić poprawność wpisanych słów.





6 Proszę postuchać dialogu w pizzerii, a następnie odpowiedzieć, jaką pizzę zamawia klient.

lekcja

6



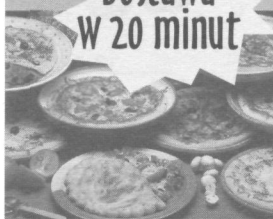
Pizza na telefon

Pizzeria „Wezuwiusz”

tel. 0-12 789-11-34
ul. Kucharska 7

Na miejscu 10%
taniej!
Kup 2 duże pizze,
a dostaniesz litr
soku gratis!

Dostawa
w 20 minut



Minimalna wartość
zamówienia 15 zł

Proponujemy MAŁA ŚREDNIA DUŻA
(25 cm) (35 cm) (42 cm)

Margherita	11,50	12,50	13,40
sos pomidorowy, ser, oliwki, przyprawy			
Salami	12,60	13,70	15,20
sos pomidorowy, ser, salami, przyprawy			
Hawajska	13,10	14,90	16,80
sos pomidorowy, ser, szynka, ananas, przyprawy			
Capricciosa	12,30	14,30	17,20
sos pomidorowy, ser, pieczarki, szynka, papryka, przyprawy			
Wegetariana	13,50	14,30	17,40
sos pomidorowy, ser, pieczarki, papryka, pomidor, ogórek, cebula, przyprawy			
Prima	14,60	15,90	18,90
sos pomidorowy, ser, pieczarki, kurczak, oliwki, kukurydza, przyprawy			
Frutti di Mare	14,60	15,90	18,90
sos pomidorowy, ser, owoce morza, przyprawy			
Napoje	Coca-Cola, Fanta, Sprite		4,00
	Bonaqua		3,00

Gramatyka

7 Proszę uzupełnić tabelę.

jeść		pić	
ja <i>jem</i>	my	ja	my <i>pijemy</i>
ty	wy <i>jecie</i>	ty <i>pijesz</i>	wy
on, ona, ono <i>je</i>	oni, one	on, ona, ono	oni, one <i>piją</i>

8 Proszę ułożyć zdania.

Przykład: Kasia – jeść – jabłko *Kasia je jabłko.*

- oglądać – studentka – dobry film
- my – czytać – książka – dobra
- mój – z – cytryna – pić – ojciec – herbata
- czy – jeszcze – coś?
- reszta – pani – dla
- śniadanie – ja – jeść – na – żółty – ser
- picia – do – co?
- deser – na – co?
- do kolacji – ja – pić – kawa – bez cukru
- mineralna – woda – ja – prosić
- e-mail – ty – mieć – jaki?

9 Biernik czy narzędnik?

Przykład: Proszę *duże piwo* (duże piwo).

1. Hans jest (Niemiec), a Helga jest (Niemka).
2. Marek jest (Polak), a Anna jest (Polka).
3. Sophia Loren jest (włoska aktorka).
4. Proszę (mała kawa).
5. Marek pije z (herbata / cytryna).
6. Anna pije z (sok pomarańczowy / lód).
7. Proszę z (kawa / mleko).
8. Jem z (bułka / szynka).
9. Piję z (woda mineralna / cytryna).

10 Proszę napisać pytania, używając słów: Kogo? / Co?

Przykład: Kasia ma brylant. *Co ona ma* ?

1. Mama zna mojego profesora. ?
2. Dziewczyna lubi studenta. ?
3. Piotr pije sok. ?
4. Ten pan czyta gazetę. ?
5. Ja mam kota. ?



11 Proszę napisać pytania, używając słów: Jaki? / Jakiego? / Jaką? / Jakie?

Przykład: Mama zna miłego pana. *Jakiego pana zna mama* ?

1. Lubię włoską kawę. ?
2. Piotr ma nowe auto. ?
3. Jem ser żółty. ?
4. Kupuję duży chleb. ?
5. Lubię tego dużego psa. ?
6. Mam nowy telewizor. ?

12 Złote – złotych, grosze – groszy?

Przykład: 25,30 zł – *25 złotych 30 groszy*.

1. 14,15 zł –
2. 52,24 zł –
3. 7,43 zł –
4. 72,02 zł –
5. 21,50 zł –
6. 13,70 zł –

Wymowa

CD 13 Proszę posłuchać nagrania, a następnie na głos powtórzyć słowa:

kasa – Kasia
wieczorem – wczoraj – wcześniej
pięć – pięść
sześć – cześć
dwanaście – dwadzieścia
trzydzieści – trzydzieści
czternaście – czterdzieści
piętnaście – pięćdziesiąt
szesnaście – sześćdziesiąt
siedemnaście – siedemdziesiąt
osiemnaście – osiemdziesiąt
dziewiętnaście – dziewięćdziesiąt

Słownictwo

1 Jakie są tu słowa, czasowniki i rzeczowniki poziomo → i pionowo ↓?

S	U	I	O	S	P	A	Ć	Ą
P	W	P	L	I	R	T	L	G
A	W	R	A	C	A	Ć	H	K
C	O	Y	Ó	Ę	C	Y	T	Ą
E	B	S	O	B	O	T	A	Ę
R	T	Z	E	R	W	Ó	K	Ó
R	T	N	Y	A	A	Ó	S	U
P	J	I	U	Ć	Ć	Ó	Ó	M
L	K	C	G	F	D	U	W	I
S	Z	Ś	Ż	Ć	Ż	H	K	E
R	O	Z	M	A	W	I	A	Ć

Gramatyka

CD 2 Proszę napisać, która jest godzina, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

oficjalnie

nieoficjalnie

Przykład: Jest 14:15 ...*czternasta piętnaście*.....

.....*piętnaście po drugiej / kwadrans po drugiej*.....

- Jest 13:20
- Jest 5:30
- Jest 16:00
- Jest 21:30
- Jest 21:15
- Jest 14:45
- Jest 20:25
- Jest 13:05
- Jest 15:30
- Jest 23:35
- Jest 17:40
- Jest 18:00
- Jest 8:45
- Jest 19:30
- Jest 20:10

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

3 Proszę wpisać właściwe dni tygodnia.

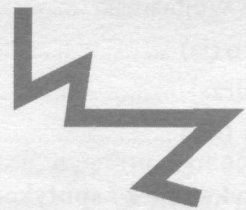
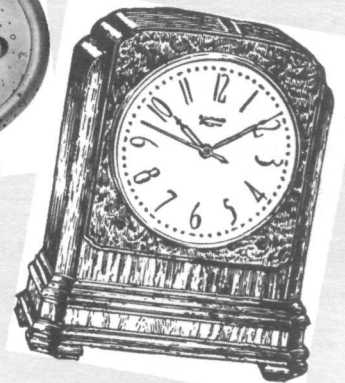
Przykład: Między sobotą a poniedziałkiem jest *niedziela*.

1. Między środą a piątkiem jest
2. Piąty dzień tygodnia to
3. Czwarty dzień tygodnia to
4. Przed poniedziałkiem jest
5. Przed niedzielą jest
6. Między poniedziałkiem a środą jest
7. Przed wtorkiem jest
8. Między wtorkiem a czwartkiem jest
9. Nie pracuję w

4 Kiedy Pan / Pani to robi? Rano, przed południem, w południe itd.?

Przykład: Budzę się *rano*

1. Jem kolację
2. Robię zakupy
3. Spotykam się ze znajomymi
4. Jem obiad
5. Jem śniadanie
6. Godzina dwunasta jest
7. Godzina dwudziesta czwarta jest
8. Godzina siedemnasta jest
9. Idę spać
10. Zwykle piszę maile



5 Proszę uzupełnić zdania podanymi słowami.

Przykład: Po południu często czytam *książkę*

1. Marek zawsze bardzo długo myje
2. Marta robi
3. Rano szybko biorę
4. Andrzej zwykle długo rozmawia przez
5. Lubię oglądać, ale lubię też chodzić do
6. Wieczorem zawsze wracamy do domu
7. Zwykle najpierw ubieram, a potem jem śniadanie.
8. Najpierw budzę się, a potem
9. Na przystanku tramwajowym na tramwaj.
10. uczę się polskiego!

codziennie zakupy telefon prysznic
się zęby telewizję wstają
taksówką kina ✓książkę czekam

6 Proszę wpisać właściwą formę czasownika.

A.

Przykład: Najpierw wstaję, a potem*biorę*... prysznic. (brać)

- (ty) kredyt na dom? (brać)
- On zawsze bardzo krótko – tylko 5 – 6 godzin. (spać)
- W niedzielę zawsze (ja) do dziesiątej. (spać)
- W weekend (my) na wycieczkę do Zakopanego. (jechać)
- (wy) dzisiaj z nami do kina? (iść)
- Do której godziny (ty) w sobotę? (spać)
- Pan Wojtasiński jutro na konferencję do Szczecina. (jechać)
- Jutro (ja) do muzeum – jest interesująca wystawa. (iść)
- Andrzej zawsze bardzo długo. (myć się)
- Czy (wy) kredyt na samochód? (brać)

B. spotykać się z / spotykać

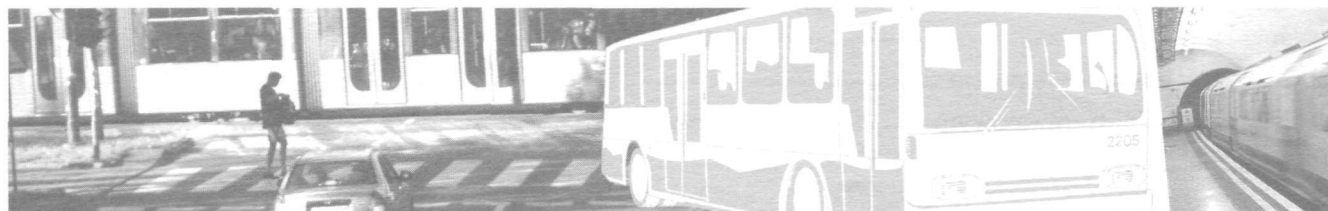
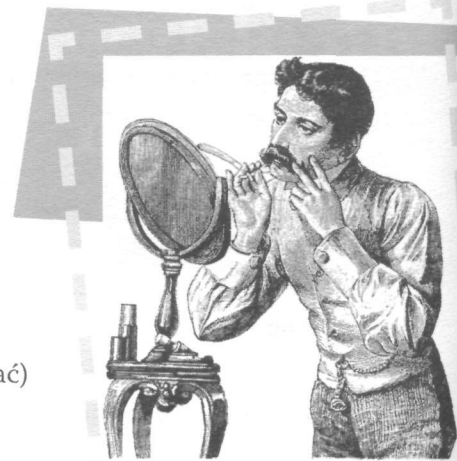
Przykład: Lubię*spotykać się z*..... kolegami z liceum.

- Często (ja) tego mężczyznę w parku.
- Nigdy cię nie (ja) na uniwersytecie! Nie studiujesz już?
- W piątki zawsze (my) znajomymi w klubie „Gloria”.
- Wiem, że Agata pracuje w centrum, bo często ją tam
- Czy Andrzej często Anią?

C. iść / chodzić // jechać / jeździć

Przykład: Zwykle ...*jeżdżę*... tramwajem do centrum miasta, ale dzisiaj ...*jade*... autobusem.

- Zawsze, kiedy jest ładnie, Wojtek do pracy rowerem albo pieszo. Dzisiaj też pieszo.
- Lubię samochodem, ale często też pieszo.
- Codziennie (my) tramwajem do pracy.
- Zwykle (ja) do szkoły pieszo, ale dzisiaj taksówką.
- Zwykle pan Marian na spacer wieczorem, ale dzisiaj po południu.
- Nie umiem na nartach.
- (wy) Często do kina?
- Andrzej i Ania rzadko taksówką, ale dzisiaj
- Nigdy nie (ja) na spacer po jedenastej wieczorem.
- Zawsze (my) do Warszawy pociągiem, ale teraz samochodem.





D. umieć / wiedzieć / znać

Przykład: Rafał*zna*..... świetnie hiszpański.

1. (ja) trochę język polski.
2. Czy pan grać na gitarze?
3. (ja) mówić trochę po polsku.
4. (ja), że Warszawa jest stolicą Polski.
5. Czy (ty) grać w tenisa?
6. Czy (wy) Marka Kętrzyńskiego?
7. Czy (wy) dobrze gotować?
8. Helena trzy języki obce: angielski, portugalski i bułgarski.
9. Andrzej, że Ania go lubi.
10. Ania nie, gdzie mieszka siostra Andrzeja.
11. (ty), kiedy jest test z polskiego?
12. Weronika i Justyna nie, gdzie jest klub „Pauza”.

E. Co robimy najpierw, a co potem?

Przykład: (ty) / iść do restauracji / jeść obiad

.....*Najpierw idziesz do restauracji, a potem jesz obiad*.....

1. one / biegać / brać prysznic
2. (ja) / iść spać / czytać książkę
3. (ja) / kupować książkę / czytać
4. on / robić zdjęcia / oglądać zdjęcia
5. on / wstawać / spać
6. (my) / pić kawę / iść do kawiarni
7. (ty) / oglądać film / kupować bilet

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PRZYIMKI

7 Proszę uzupełnić zdania podanymi słowami.

z ze ze *na* na na do do do przez w w we przed po o

Przykład: Idziesz dzisiaj*na*..... dyskotekę?

1. Często spotykam się przyjaciółmi. Chodzimy razem spacer albo kina.
2. wtorek idę znajomymi koncert.
3. Lubisz rozmawiać mną telefon?
4. pracy jeżdżę taksówką.
5. Często chodzę spać północy.
6. Marcin jest policjantem i czasem pracuje nocy.
7. poniedziałek południem mamy test z polskiego.
8. południu idziemy muzeum.

8 Proszę wpisać zaimek osobowy w narzędniku.

Przykład: Lubisz pracować z Martą? Nie, nie lubię z *nią* pracować.

1. Mieszkasz z Adamem? Nie, już z nie mieszkam.
2. Znasz język polski? Tak, bardzo się interesuję.
3. Lubicie pracować ze? Oczywiście, że lubimy z tobą pracować.
4. Czy on mieszka z Moniką? Tak, mieszka z
5. Nie wiem, czy oni lubią ze mną pracować. Tak, mówią, że lubią z pracować.
6. Lubicie z nami pracować? Oczywiście, że lubimy z pracować!
7. Czy Rudzki mieszka z Nowacką? Nie, już z nie mieszka.
8. Czy ta firma interesuje się inwestycjami europejskimi? Tak, bardzo się interesuje.
9. Czy pan Kornecki pracuje z panem Ropczyńskim? Tak, pracuje z
10. Nie wiem, czy oni lubią z rozmawiać. Tak, oczywiście, że lubią z wami rozmawiać!

9a Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić tekst *Mój dzień*.

Jak wygląda mój dzień? *Codziennie* budzę się o wpół do siódmej, ale dopiero o siódmej. A nie, przepraszam, nie codziennie – w weekendy zawsze śpię długo – do dziewiętej albo
 Biorę, myję zęby i robię kawę. Robię też krótką gimnastykę. Potem kawę i planuję
 Śniadanie jem nie w domu, ale w pracy. Zawsze kanapkę w małym sklepie spożywczym blisko mojej pracy. Do pracy zwykle tramwajem. Od czasu do czasu, na przykład kiedy jestem, jeżdżę taksówką. Jestem asystentką dyrektora i w pracy dużo
 i przez telefon. Zawsze w południe krótką przerwę. Zwykle do baru, który jest blisko – kupuję tam sałatkę albo barszcz czerwony. Wracam do domu po południu. Zwykle jestem w domu koło, czasem o wpół do szóstej. Po południu trochę albo czytam gazetę. We wtorki zawsze chodzę pływać z przyjaciółką. Bardzo lubię rozmawiać przez telefon ze znajomymi. Czasem rozmawiam bardzo długo – dwie albo trzy godziny i jest już
 Wieczorem chodzę na spacer z, który mieszka blisko mnie. Czasem też razem. Zwykle chodzę około jedenastej, no, może dwunastej.

Słownictwo

9b Wymienione w tekście godziny proszę zamienić ze stylu nieoficjalnego na oficjalny tam, gdzie są zmiany. Proszę napisać, ile razy i w jakich sytuacjach nic się nie zmienia.

Przykład: *o wpół do siódmej* > *o szóstej trzydzieści*

.....

.....

9c Proszę napisać 6 pytań do tekstu z ćw. 9a.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

10 Proszę napisać tekst pt. *Mój dzień* (przynajmniej 12 zdań). Proszę użyć następujących słów: *zwykle, często, rzadko, rano, przed południem, w południe, po południu, wieczorem, w nocy.*

Słownictwo

1 Proszę uzupełnić dialogi.

1) W informacji PKP:

- Dzień dobry.
- *Dzień dobry*.....
- O której jest pociąg do Wrocławia?
- O 17:30.
- A bilet?
- 37,50.

2) Pomyłka:

- Czy to 0-12 564-22-78?
- Nie, to To numer 0-12 564-22-87.
- O,

3) Zamawia Pan / Pani taksówkę:

- Taxi AUTO, słucham.
- Proszę na Krajową 7.
-
- 0-22 122-23-45.
- Za 5 minut będzie opel kombi.
- Dziękuję.

4) Zamawia Pan / Pani budzenie:

- Dobry
- Dobry wieczór. Proszę mnie o 7:00.
- Proszę bardzo.

2 Proszę pogrupować frazy.

✓ Halo! Pa! Słucham. Proszę. Nie ma za co. Gdzie? Proszę powtórzyć! Co mówisz? Kto? Kiedy? Nie rozumiem. Pomyłka. Do widzenia.

A. Pierwszy kontakt	B. Koniec rozmowy	C. Problemy z komunikacją
<i>Halo!</i>		

Ortografia

3 Proszę wpisać brakujące litery.

Przykład: poci.....g *ą*

1. Prosz bilet w przedziale dla niepal cych, na pociąg e presowy.
2. Mo e p jdziemy do kina w poniedziałek ek?
3. Zwykle wracamy do domu o pi tnastej. Pan Gruber je kolację w japo skiej restauracji.
4. Jurek chce przyjecha do Poznania w rodę.
5. O kt rej macie czas?

4a Wojtek i Jacek umawiają się na spotkanie. Proszę ułożyć dialog w odpowiedniej kolejności.

1. - Słucham.
2. - Cześć Jacek, tu Wojtek.
- - Świetnie.
- - A, cześć. Co słychać?
- - To gdzie się spotkamy?
- - Jasne! Bardzo ich lubię. Kiedy?
- - Cześć.
- - W tę sobotę.
- - O której?
- - O ósmej.
- - Dobrze. Pa!
- - Przed klubem za piętnaście ósma.
- - W porządku. Dzwonię, bo mam dwa bilety na koncert Myslovitz w klubie „Rock cafe”. Może chcesz pójść?

Gramatyka

lekcja

8

5 Proszę uzupełnić zdania przyimkami: *do, z, o, za, do, od, na, w.*

Przykład: Idę *na* kawę *do* kawiarni.

1. Jadę Gdańska.
2. Mam bilety koncert.
3. Wracam do domu piętnaście szósta.
4. Mam przerwę wpół drugiej.
5. Pracuję 9:00 17:00.
6. Krzysztof idzie Moniką kina premierę.
7. sobotę zwykle odpoczywam.
8. której masz czas?



6 Proszę ułożyć zdania.

Przykład: może – do – pójdziemy – kina? *Może pójdziemy do kina?*

1. której – masz – o – czas?
.....
2. się – gdzie – spotkamy?
.....
3. której – o – pociąg – do – jest – Krakowa?
.....
4. na – bilet – pociąg – normalny – pospieszny – proszę – do – Warszawy.
.....
5. ale – czasu – przepraszam, – mam – nie.
.....
6. może – do – pójdziemy – kawiarni – na – kawę?
.....
7. czy – w – o – ma – pani – czas – piątek – siedemnastej?
.....
8. lubię – nie – wina – czerwonego.
.....
9. robisz – co – po – dziś – południu?
.....
10. dziękuję, – porządku – wszystko – w.
.....

7 Podane rzeczowniki proszę wpisać w odpowiedniej formie (biernik / dopełniacz).

Czy lubisz...?	Tak, lubię...	Nie, nie lubię...
kawa	<i>kawę</i>	<i>kawy</i>
mleko		
sałata		
masło		
chleb		
szynka		
wino		
ser żółty		
ryż		

8 Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: Lubię kawę., nie lubię herbaty.
 Nie interesuję się sportem. Interesuję się muzyką.

- Lubisz mleko....?
– Nie, nie lubię pić mleka....., wolę herbatę.
- Marcin jest student.....?
– Nie, już nie jest student..... . Teraz pracuje.
- Znasz pani.... Małgosi....?
– Myślę, że znam pani.... Małgosi.... . Jest kuzynk... mojego kolegi.
- Znasz pani..... Sylwi....?
– Nie, nie znam pani... Sylwi... . A kim ona jest?
- Pijesz kawę... z cukrem....?
– Piję tylko kawę..... bez cukru.... .
- Masz brata...?
– Nie, nie mam brata..... .
- Jecie śniadani... o 9.00?
– Nie, nigdy nie jemy śniadani.... o 9.00, ale zawsze o 8.00.
- Masz spotkani..... z klientem.... o 14.00?
– Nie, nie mam spotkani.... dzisiaj.

Wymowa

9 Proszę posłuchać, a następnie przeczytać na głos:

- Co proponujesz?
- Gdzie się spotkamy?
- Czy masz czas we wtorek?
- O której jest pociąg pospieszny do Przemysła?
- Czy masz czas o trzeciej?

Wymowa

10 Co Pan / Pani słyszy: -y czy -ę? Proszę podkreślić słowa mówione przez lektora.

- kawy – kawę
 wody – wodę
 Wisły – Wisłę
 lampy – lampę
 herbaty – herbatę

Proszę przeczytać na głos wszystkie słowa.

Słownictwo

1a Proszę napisać właściwą nazwę sklepu.

Przykład: Tam kupujemy książki –*księgarnia*.....

1. Tam kupujemy kwiaty –
2. Tam kupujemy ubrania –
3. Tam kupujemy programy komputerowe i gry –
4. Tam kupujemy aspirynę i syrop –
5. Tam kupujemy okulary –
6. Tam kupujemy sandały –

1b Które słowo nie pasuje do innych?

Przykład: niebieski – zielony – biały – ~~but~~

1. spódnica – krawat – sukienka – bluzka
2. spodnie – koszula – marynarka – podkoszulek
3. elegancki – kurtka – drogi – modny
4. dżinsy – sweter – spodnie – szorty
5. buty – adidas – kostium – sandały

1c Proszę uzupełnić tabelkę.

duży, -a, -e	mały, -a, -e
większy, -a, -e	najmniejszy, -a, -e
drogi, -a, -ie	tańszy, -a, -e
droższy, -a, -e	najtańszy, -a, -e

1d Proszę połączyć ze sobą odpowiednie słowa z kolumn:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. czarna | a) ręcznie |
| 2. prać | b) jak słońce |
| 3. jasne | c) drogi |
| 4. czerwony | d) owca |
| 5. za | e) jak burak |

Gramatyka

2a Proszę wpisać słowa w odpowiednie miejsca tabeli i w odpowiedniej formie.

mleko masło ✓ser kurczak wino
chleb piwo ziemniak szynka pizza
herbata banan jabłko pomidor

	kilogram	butelka
	<i>sera</i>	
litr	paczka	kawałek
		<i>sera</i>

2b Proszę uzupełnić odpowiednimi formami dopełniacza liczby mnogiej.

Nie lubię / nie noszę:

0. niebieska spódnica *niebieskich spódnic*
 1. sportowy but
 2. szerokie spodnie
 3. biała bluzka
 4. kolorowy podkoszulek

Nie lubię / nie jem:

5. ogórek
 6. ziemniak
 7. pomidor
 8. ryba
 9. jabłko
 10. jajko
 11. banan

3a Proszę uzupełnić dialog *W sklepie*.

- ...*Czy jest*... ser?
 – Nie sera.
 – Proszę chleb i wody mineralnej.
 – Proszę jeszcze?
 – Nie.
 – 7 zł.

ma
 coś
 dziękuję
 butelkę
 ✓ czy jest

Gramatyka

3b Proszę uzupełnić listę zakupów – Marta robi duże zakupy w sklepie spożywczym i kupuje:

Przykład: kostkę *masła*... (masło)

1. pół kilo (ser żółty)
 2. 20 deka (szynka krakowska)
 3. butelkę (czerwone wino)
 4. dwa litry (świeże mleko)
 5. paczkę (zielona herbata)
 6. kilogram (hiszpański pomidor)
 7. pudełko (ciastko czekoladowe)
 8. sześć (jajko)
 9. 4 kawałki (pizza)
 10. litr (lody czekoladowe)

Wymowa

3c Proszę posłuchać odpowiedzi z ćwiczenia 3b i powtórzyć je za lektorem.

4 Proszę ułożyć zdania.

Przykład: (ja) – nosić – spodnie – lubić

..... *Lubię nosić spodnie*.....

1. (ja) – mieć – czerwony – na sobie – kostium

 2. on – nosić – do – praca – garnitur

 3. podobać – twoja – mi – spódnica – się

 4. dziękuję, – miłe – bardzo – to

 5. mu – podobać – się – twoje – dzinsy

 6. móc – ja – przymierzyć – czy?

 7. kosztować – te – buty – ile?

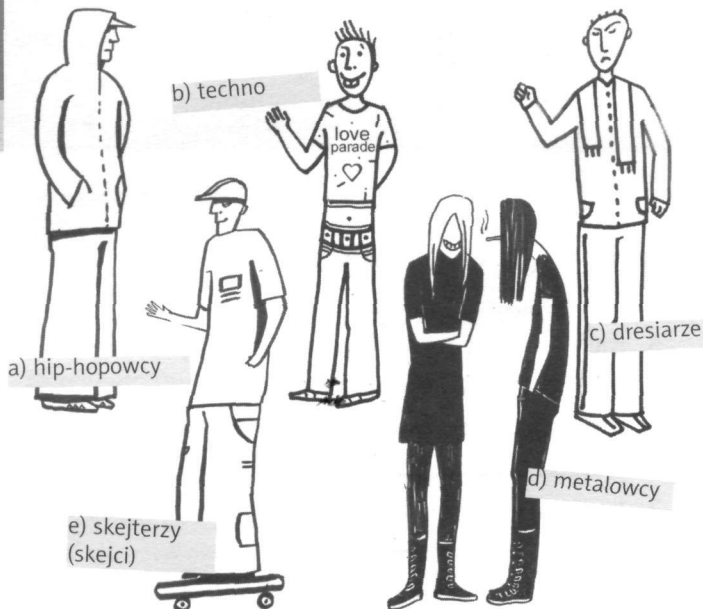
Wymowa

5 Proszę posłuchać nagrania, a następnie powtórzyć zdania.

1. Proszę te trzy czerwone podkoszulki.
 2. Hiszpańska herbata z hibiskusa jest dobra na alergię.
 3. Gdzie jest przymierzalnia?
 4. Czy mogę zobaczyć tę koszulę?
 5. Podoba mi się twoja żółta spódnica.



6 Proszę przeczytać tekst *Subkultury i moda*, a następnie dopasować nazwę subkultury do jej opisu.



1. Noszą luźne, „za duże” spodnie, czapki bejsbolówki, sportowe buty. Jeżdżą na deskorolkach. W tej grupie są też rollerzy, którzy jeżdżą na rolkach.
2. Noszą bardzo wąskie spodnie, wysokie adidas i czarne podkoszulki. Mają długie włosy. Słuchają głośnej, „ciężkiej” muzyki.
3. Noszą luźne spodnie, sportowe buty, a także bluzy sportowe z kapturem i czapki bejsbolówki. Słuchają hip-hopu.
4. Na imprezach noszą fosforyzujące podkoszulki, farbują włosy na intensywne kolory. Słuchają rytmicznej muzyki, na przykład ambient, trance, jungle.
5. Noszą sportowe komplety – dresy, często dobrej marki. To agresywna, chuligańska grupa. Lubią mecze piłki nożnej.

7 Proszę napisać, jakie ubranie lubi Pan / Pani nosić, a jakiego nie (10 zdań).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

