

ЗАТВЕРДЖУЮ директор ТОВ «Всеосвіта»

І. М. Литвиненко

08.10.2021 р.

### Програма підвищення кваліфікації

Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти

(за видом освітньої послуги «МАРАФОН»)

1. **Найменування марафону:** «Сталий розвиток: від освіти до світу»
2. **Вид підвищення кваліфікації:** Навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у марафоні)
3. **Розробник(и) марафону** – ТОВ «Всеосвіта»

#### Спікери:

**Ганна Мелеганич**, кандидатка політичних наук, доцентка кафедри міжнародних студій та суспільних комунікацій, директорка Центру сталого розвитку Ужгородського національного університету, громадська діячка, волонтерка;

**Ольга Грошовенко**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

**Дар'я Богданова**, спеціалістка відділу сім'ї, молоді та спорту Черкаської селищної ради, вчителька географії в філії "Олександрівського ЗЗСО І-ІІІ ст." Новомиколаївській ЗОШ І-ІІ ст., голова громадської організації "Товариство активних людей";

**Альона Ревко**, докторка економічних наук, професорка кафедри соціальної роботи Національного університету "Чернігівська політехніка". Викладає курси: "Соціальне підприємництво", "Sustainable Development of Society" для магістрів спеціальності "Соціальна робота";

**Усик Віра**, докторка економічних наук, професорка кафедри національної економіки та публічного управління Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, координаторка Ресурсного центру зі сталого розвитку, віцепрезидентка ГО "Молоді Агенти змін", майстер-фасилітаторка програми "Активні громадяни" Британської Ради, тренерка, експертка та менеджерка міжнародних та вітчизняних проєктів;

**Світлана Розсохач**, вчителька географії Запорізької загальноосвітньої школи І - ІІІ ступенів №65, фіналістка екопроєктів Zero Waste Academy;

**Богдан Завидовський**, учитель біології, природознавства, хімії та «Я у світі». Увійшов до ТОП-10 кращих вчителів України за версією національної премії Global Teacher Prize Ukraine 2021.

**4. Мета марафону:** розширити знання та уявлення педагогічних працівників про сталий розвиток; мотивувати освітян та надати інструменти для впровадження концепції сталого розвитку в освітній процес.

**5. Напрямок марафону:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статі 12 Закону України «Про освіту»; розвиток емоційно-етичної компетентності; створення безпечного освітнього середовища для всіх здобувачів освіти.

#### 6. Зміст марафону

1. Що таке сталий розвиток?
2. Застосування педагогіки емпатуерменту задля сталого розвитку.
3. Як мотивувати учнів та залучати їх до активних дій.
4. Соціальні зміни: що ми маємо та чого варто прагнути задля стійкості.
5. Розуміння економічних процесів та себе у них.
6. Піклування про екологію – піклування про нас із вами.
7. Партнерство та синергія в освіті, а відтак і в світі.

7. **Обсяг (тривалість) марафону:** 8 годин/0,27 кредиту ЄКТС

8. **Форма (форми) марафону:** дистанційна

9. **Програмні результати:**

- 1) розуміння поняття «сталий розвиток» та здатність пояснювати це дітям;
- 2) знання шляхів та методів для залучення дітей до стійкого розвитку;
- 3) розуміння, що для сталого розвитку фінансова грамотність та політична обізнаність так само важливі, як і збереження природи;
- 4) здатність прищеплювати дітям цінності та розвивати навички, які допоможуть побудувати стале майбутнє.

10. **Цільова аудиторія:** менеджери закладів освіти (директори, заступники директорів, методисти), педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, позашкільної, професійної(професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** володіння знаннями про права і свободи людини; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; володіння громадянськими та соціальними компетентностями, що пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; усвідомлення глобальних (у тому числі екологічних) проблем людства і власної участі у їх розв'язанні; застосування набутих знань у професійній діяльності;

**фахові:** безперервно оновлювати м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння формувати в учнів здатність розв'язувати аналітичні проблеми та проблеми, що пов'язані з реалізацією певних соціальних ролей (громадянина, здобувача освіти, члена родини тощо); обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з психології для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння формувати в дитини інтерес до розвитку екологічної компетентності; здатність застосовувати діяльнісний підхід в освітньому процесі для подолання екологічної некомпетентності; розуміння важливості наскрізної лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток»; вміння формувати в учнів розуміння важливості екологічної культури та побудови гармонійних взаємовідносин з навколишнім середовищем.

\* Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)